

# 再创佳绩

我省选手在四十四届世界技能大赛全国选拔赛中,三十七名人选国家集训队,约占整个国家集训队总人数的十分之一

■通讯员陈中杰 记者杜成敏

第44届世界技能大赛全国选拔赛圆满闭幕,我省参赛选手经过艰苦努力、顽强拼搏,取得了优异成绩。我省派出53名选手共参加了34个项目的全国选拔赛,最终37名选手进入国家集训队,分布在25个项目中,约占整个国家集训队总人数的十分之一。其中,我省选手在汽车喷漆、汽车技术、瓷砖贴面、管道与制暖、时装技术、美发、烹饪(西餐)等7个项目中取得了全国选拔赛第1名的好成绩。

据悉,第44届世界技能大赛将于2017年10月在阿联酋阿布扎比举行。本次全国选拔赛选拔出的优秀选手将进入第44届世界技能大赛各项目中国集训基地,开始为期一年的备战训练。

打造浙江金蓝领·岗位成才

舟山石化基地一线员工近年获十几项国家实用新型专利

## 岗位练兵 成就人才高地

■通讯员应红枫

10月24日,舟山港石化储运基地举行了一个简短而又隆重的仪式:把《重油储罐液位计孔清管器》国家实用新型专利证书,颁发给该基地一线员工滕志宏、胡碧海等人。

据介绍,目前中国沿海港口接收的高凝点油品,其凝点往往在20摄氏以上,有的重质油品能达到50摄氏度,在装运作业过程中,储罐内液位下降时,计量孔内往往会形成油品挂壁、结块甚至堵塞,严重影响液位计的精度,挂壁油品超过2mm即会导致液位计10mm左右的误差,对于一座10万立方米的储罐而言,会导致50~100吨以上的油品计量误差。油品计量孔阻塞,之前无专门的工具可以进行清理,人工清理工作效率又很低下。

针对这一生产难题,滕志宏、胡碧海等人根据岗位工作经验,结合库区原油系统生产自动化项目技术改造,认真参考和学习国内外先进技术及经验,通过摸排梳理,因地制宜设计了重油储罐液位计孔清管器。该清管器主要包括钢丝绳、支架、刮板及重锤,支架为主体结构,支架中心底部设置重锤,支架顶端设置吊装孔,其吊装孔与支架边缘之间均匀连接若干根钢丝绳,在支架外壁上固定若干刮板。清管器整体设置在重油储罐液位计孔内部,结构简单,使用起来十分方便,能有效清除管内挂壁、结块及阻塞的油污。

舟山石化储运基地积极鼓励员工爱岗敬业,岗位练兵,带动和引导了多项员工创造发明和专利申请。近年来,舟山石化储运基地先后有十几项员工的创造发明,成功获得国家实用新型专利。员工们在岗位上磨砺了自己,提升了自己,更为企业的产业升级贡献了一份重要力量。

# 化学检验大比武



日前,绍兴柯桥区化学检验工技能竞赛在绍兴市中等专业学校举行,来自柯桥区环保监测站和柯桥水务集团的5家企业、共26名水质化验工参加比赛。通过一天的激烈角逐,柯桥供水公司化验员张娟摘得桂冠。

通讯员钟伟 平晶晶 摄

# 如何让“差生”学习热情也爆棚

金华技师学院专业建设让学生“生有可恋”

■记者杜成敏 通讯员范秀芳

文化基础薄弱,让很多职技校学生对学习感到“生无可恋”。其实,从事职业教育的老师们心里都知道,要让专业课堂真正吸引学生,首先要回答学生一个问题:“我学这个有什么用?”

金华市技师学院通过一体化课程改革,让专业去回答了这个问题,让昔日不太爱学习的“差生”学习热情也都被重新点燃。

**构建“能力为本,双证融合”的课程体系**

金华市技师学院是如何做到的?答案是将学生的课堂学习与工作实践紧密对接。

以数控维修专业为例。首先,学校会依据这个专业的人才培养目标及规格,组成由教育专家、企业技术专家和校内专业(学科)带头人共同参与的专业指导委员会。

接下来,学校会选派专业骨干教师进企业实地调研,剖析专业岗位工作任务,了解数控车床的改造和组装,总结出专业岗位的知识与技能要求。

随后,专业指导委员会会根据骨干教师的调研结果,以《国家职业标准》为依据,将实践过程中的技能点与对应的专业理论知识进行分解、重组,形成《数控机床的故障与维修》等教材,开发出一体

**有人因它培养了服务精神;有人因它开始了创业;有人因它找到了自信……**

## “社团”文化 为职校生打开一扇亮窗

■通讯员张德华 傅成锋 记者杜成敏

近日,诸暨职教中心启越大楼前的广场上,人流如潮,气球、鲜花、展板、海报、现场表演等,让人眼花缭乱。

这是该校24个社团2016学年招新活动现场的热闹场景。

各社团为了吸引新生的眼球,都作了精心的准备工作,各自亮出自己的绝活:艺术社的社员直接把表演场地搬到现场,吸引了众多的目光,几位舞蹈高手随着音乐,表演着柔美的动作,赢得了阵阵喝彩;9摄视度摄影社的社员直接把无人机带到现场,表演着升空、悬停、左右移动等动作;音乐社的社员也不示弱,用手机伴奏,现场K歌……

社团是学校为丰富学生业余生活,培养学生兴趣爱好,为学生开辟的第二个学习阵地。随着时间的推移,诸暨职教中心由2009年16个社团发展成现在的24个社团。

社团在拓宽学生视野、增强学生实践能力及组织能力等方面,起到了特别重要的作用。2008级园林专业的学生陈露鑫,曾是溢娇园林社团的发起人和社长,在校期间,他不但多次成

功举办园艺产品展示与拍卖营销等活动,考入台州职业技术学院后,他还因此组织了“趣农微世界”创业团队,开展创业;2013级实验班学生王新杰是2014学年学校音乐社的社长,在任职期间,他不但认真练习唱歌,还定期组织社员进行练习,曾获得学校卡拉OK大赛一等奖,也曾获得学校主持人大赛一等奖,正是这种社团经历,使他找到了学习的信心,在今年的单招中考中,他以583分的好成绩,被浙江理工大学录取。

正是因为喜欢,许多同学对社团表现出来极大的热情,也挖掘出了自己惊人的潜能,社团因此也越来越具活力,取得了可喜的成就。“爱车汽修中心”社团,已经坚持两年为学校教职工免费洗车;溢娇园林公司在教师节给全体教师免费发放盆栽;9摄视度摄影社为毕业生拍摄集体照及个人照片;求技足球队全体成员曾于2012年作为全国25支草根球队亮相央视五套……

“海阔凭鱼跃,天高任鸟飞!”如今,社团文化,已经成为诸暨职教中心的一张名片。社团为学生打开了一扇扇明亮的窗子,也为学校增添了一道美丽的风景。

不一样的职校 不一样的魅力

杭州市拱墅区职业高级中学:

## “能代表全省美容美发水平”的名职校

■记者杜成敏 通讯员马双一

9月中旬,第44届世界技能大赛中国区美发、美容项目选拔赛中,杭州市拱墅区职业高级中学的5位学生全部入选国家集训队,这所“中国美容美发名校”用实力展现了在冲击世界技能大赛上的能力,也引起了各方关注。

**省内规模最大的美容美发专业学校**

杭州拱墅职高于2003年9月开设“美容美发与形象设计”专业,开办之初就被杭州市教育局评定为“杭州市职业高中特色专业”。经过10多年的专业建设,先后被评为“中国美容美发名校”、“杭州市示范专业”、中职美容美发与形象设计专业课程改革中心校、美容美发类教研大组理事长学校。

目前学校“美容美发与形象

设计”专业共有6个班。作为学校的重点、品牌专业,学校目前拥有1700平方米的“杭州市优秀实训基地”——大关实训基地。今年5月底,位于湖墅南路的新实训基地,又被认定为杭州市高技能人才公共实训基地的分基地,专门开展全市美发、美容及摄影摄像类高技能人才培养的实习实训工作。

**打造一体化学习工作站**

根据一体化教学需要,金华市技师学院将传统理论教学教室和实训场地合二为一,变成一体化学习工作站。

一体化课程的教学强调“思维”和“行动”统一,即学生专业学习的过程,是通过完成一系列任务,学习到新的知识、技能。

为实践这一理念,金华市技师学院建立了“工学结合、教、学、做、评合一”的典型教学流程。

下面可以简单了解一下这种以行动导向为核心的教学模式:教学过程开始,学生个人或小组首先明确任务,阅读任务单,观看多媒体资料,明确任务要求(包括操作规程规范)。

接下来,学生要开始制订计划:通过自学、老师讲解、小组和组间讨论优化、学习知识与技能,制订工作计划。

第三步,实施计划。准备施工材料及施工现场,按作业规程及安装规范实施计划,老师巡回、指导。

第四步,验收评价。学生自检后交付验收,组内互评,老师验收并点评。

最后,总结拓展。总结任务完成的质量与效率,并拓展学习任务。

可以看出,在整个“工学一体、教、学、做、评合一”的教学模

式中,教师不再站在讲台上“说得头头是道”,他们变成了教学活动的策划者、组织者和指导者。课堂的主体换成了学生,他们是学习的建构者。教学方法不单是讲授,而是采用基于行动导向的头脑风暴法、思维导图法、项目教学法等多种教学方法,激活专业课堂,让学生在丰富的教学活动中学习、探索、实践、展示,体验学习的快乐。

**构建多元立体的学业评价模式**

一体化课程的学习目的就是为了培养学生综合职业能力,而学业评价是这一能力的直观体现。为了更好地衔接一体化课程教学改革,金华市技师学院从多方面优化了学生学业评价办法。

首先,在学业上,不仅评价理论知识、专业技能,还把学生的自我管理能、学习能力、团队合作能力、职业态度等现代职业人的基本素质列入评价内容。

其次,过程评价与终结评价相结合,过程评价权重高于终结性评价。把评价贯穿于教学过程的始终,不仅对每一个学习任务进行评价,而且对计划、实施等各个教学活动进行评价,使评价成为教育教学的重要组成部分。

最后,以教师评价为主,结合学生自评、同学互评,让评价的参与者多元化。这个过程使得学生在评价中反思、感悟、提高。



## “甬上良苑” 向市民展示 艺术魅力

10月25日,由浙江纺织职业技术学院和宁波职业技术学院联合举办的“甬上良苑”高校美术作品联展给宁波市民提供了一场艺术盛宴。作为宁波市第三届市民文化艺术节系列活动之一,两校共展出书法、油画、漆画等73幅艺术作品,对提升广大师生和市民的艺术鉴赏能力具有积极的意义。图为一名学生被一幅油画作品《迷伤》所吸引。

通讯员王国海 摄

**美容美发专业教研引领全省**

优秀的冲金实力非一日之寒,而是10多年的专业建设积累。在拱墅职高,有一支以骨干教师为主要成员的“浙江省中职美容美发专业课改项目组”,他们的主要任务就是对全省美容美发专业进行教科研工作。

经过几年努力,项目组形成了一系列《浙江省中职美容美发专业课程改革研究成果》,该改革成果也是目前国内第一部中职美容美发专业基于项目的教学成果,填补了多项国内空白,被浙江省教育厅评为优秀教学指导方案。

在做好教科研工作的基础上,学校将专业建设的抓手放在了“以赛代练”、“以赛促教”上。通过组建世界技能大赛选拔队,在学生中形成“人人勤练技能、个个争当优胜”的良好学习氛围;同时,专业教师们开始学规则、下企业、创环境、变教法,使得课程改革朝世赛标准、行业规范靠拢,为进军世界技能大赛打下了良好的基础。

**顶尖的教练师资队伍**

此次拱墅职高美容、美发项目全国选拔赛表现优异,尤其是美发项目,离不开一个人,他就是金牌教练——世界技能大赛中国专家组组长吉正龙老师(2015年10月29日职业·教育版曾作专题报道——编者注)。

2006年,拱墅职高邀请吉正龙担任学校美发项目选手指导教师,吉老师欣然接受,并在学校成立了吉正龙美发大师工作室和美发实习厅。“当时吉老师帮人理一个头的收入是300多元,但他宁可来我们这里领微薄的工资。”拱

晶晶老师说。

**美容美发专业教研引领全省**

优秀的冲金实力非一日之寒,而是10多年的专业建设积累。在拱墅职高,有一支以骨干教师为主要成员的“浙江省中职美容美发专业课改项目组”,他们的主要任务就是对全省美容美发专业进行教科研工作。

经过几年努力,项目组形成了一系列《浙江省中职美容美发专业课程改革研究成果》,该改革成果也是目前国内第一部中职美容美发专业基于项目的教学成果,填补了多项国内空白,被浙江省教育厅评为优秀教学指导方案。

在做好教科研工作的基础上,学校将专业建设的抓手放在了“以赛代练”、“以赛促教”上。通过组建世界技能大赛选拔队,