

多元合作模式培育 金华制造业近1/3技术骨干

■记者杜成敏 通讯员范秀芳

金华市技师学院院长周金龚的办公室里客人总是络绎不绝,客人们来此的目的,多半是商谈校企合作。

愿意与学校合作的企业究竟有多少?举个例子,去年年底,金华市技师学院举办“互联大金华”2015校企合作论坛,当地共有40余家规模企业负责人出席并发言。会后,14家企业在现场就与学院签订校企合作协议。今年5月份,又有12家规模企业与学院签约校企合作。

目前,与金华市技师学院建立紧密型合作关系的当地规模企业已达100余家。当地制造业企业中,近1/3的骨干技术人员来自金华市技师学院。

金华市技师学院为何备受企业青睐?这与学院不断探索、创新校企合作模式有关。目前,金华市技师学院已经形成顶岗实习、工学交替、订单培养、联合培训、共建实训基地、政校企共育人才等合作模式,实现了校企合作的多元创新。

顶岗实习:确保“一人一岗”

顶岗实习是职业院校的必修课,但是由于岗位有限、专业不对口等原因,顶岗实习很容易让学生变成简单的劳动力。

为了避免这种情况发生,金华市技师学院强化企业调研,在了解企业需求的基础上,将企业材料汇编成册,内容包括企业简介、岗位描述、企业人才培养方向、岗位待遇等信息。

接下来,在确保实现一人一岗的前提下,学生根据企业信息,填写志愿表,选择自己“中意”的岗位,这样既保证了学生顶岗实习时专业对口,实现了学校的人才培养目标,又满足了企业的用工需求。

工学交替:以入职标准进行考核

让学生在“做中学、学中做”,把实践贯穿于学习各个阶段的工学交替模式,是提高学生专业技能和综合素养的最佳途径。

“今飞班”就是一个比较成功的案

例:从四年级开始,学校根据企业需要,在相关专业中招收学生,利用业余时间进行企业文化培训。学校第一批组建了“今飞艺员班”和“今飞设备维护班”,挑选出来的60名学生先在生产车间操作岗位顶岗实习6~9个月,然后根据考核成绩,让学生逐步走上工艺主管、科研、设备维护等岗位。最终,这两个班的学生90%留在了企业,为企业转型升级提供了人力支持。

“工学交替”模式得到了企业的认可,主动上门要求工学交替合作的企业不断增加,包括绿源电动车有限公司、浙江万里扬变速器股份有限公司、国贸宾馆、永康宾馆在内的多家知名企业和学校展开了工学交替合作。

学校工学交替的专业也由机电类扩大到经贸类、电子商务、会计等专业。2014年12月,按照现代学徒制的要求,学校完善了“工学交替”合作模式。现代学徒制的合作模式得到社会肯定,实习生综合素质得到社会认可,很多学生提前被预定。永康宾馆副总经理徐志勇对该院学生的评价是“能吃苦、肯学习,素质高”,为了招到该院学生,永康宾馆在学校专门设立了奖学金。

订单培养:与企业无缝对接

金华市技师学院的订单班,分为源头订单班和校内订单班两种形式。

源头订单班就是学院在招生前就与企业签订合作协议,招生即招工,招生时明确告知学生未来从业方向和从业企业。简单地说,就是招生由学院负责,教学由校企双方共同参与,学院负责校内管理,企业负责专业技术、企业文化等课程。

校内订单班则是学院根据企业需求,以企业名义,从各个班中选拔一部分学生,在不打破原有建制班的基础上,利用业余时间进行“订单式”教学。

“今飞班”就是一个比较成功的案

例:从四年级开始,学校根据企业需要,在相关专业中招收学生,利用业余时间进行企业文化培训。学校第一批组建了“今飞艺员班”和“今飞设备维护班”,挑选出来的60名学生先在生产车间操作岗位顶岗实习6~9个月,然后根据考核成绩,让学生逐步走上工艺主管、科研、设备维护等岗位。最终,这两个班的学生90%留在了企业,为企业转型升级提供了人力支持。

校企双方共同投资建成实训基地,形成系统性产学研合作机制,是对学校现有教学资源进行有效补充,从而更有效地服务企业。目前,金华市技师学院校企共建的实训基地除了新大新“认证培训基地”,还有新大新集成家居实训基地、浙江众达传动轴生产实训基地。这些基地在培养接地气、素质高、技能强的应用型人才上发挥着积极的作用。

通工程集成安装技能认证培训基地”的校企合作协议,双方共同出资建立实训基地,既为企业员工提供培训场所、技能认证综合考评等,也为学生提供了生产实训场地和岗位。

校企双方共同投资建成实训基地,形成系统性产学研合作机制,是对学校现有教学资源进行有效补充,从而更有效地服务企业。目前,金华市技师学院校企共建的实训基地除了新大新“认证培训基地”,还有新大新集成家居实训基地、浙江众达传动轴生产实训基地。这些基地在培养接地气、素质高、技能强的应用型人才上发挥着积极的作用。

政、校、企三方共育人才

5月底,由金华市经济和信息化委员会主办的2016年“政校企共商人才培养,助推走在前列共建金华”研讨会在召开,数百名来自金华市政府部门、省内外企业、职业院校代表齐聚一堂,共商校企合作发展大计。

整个培训完全根据企业和行业规格量身打造。以材料方向为例,学生需要在材料店蹲点,熟知瓷砖、地板等各类装潢材料的基本知识,在行业实战的过程中,学生学习了建筑专业术语、行业管理规则、实用的技术技能、感悟企业文化、提升职业能力,并有机会与行业专家交流思想和体会。

政府搭台,校企唱戏。目前,金华市技师学院充分利用政府搭建的平台,全面建设政、校、企三方合作人才培养模式,与各行政主管部门积极对接,聚焦金华优势产业集群,加强重点专业建设,形成政府主导、学校主体、企业主动的“铁三角”;在今年的金华市技师学院第十五届技能文化节暨职业教育活动周上,金华市技师学院开展众多的服务企业活动,如校企同台竞技、技能人才招聘会、校企签约设立企业奖(助)学金、校企联合培训、校企共同技术攻关等项目,积极为地方经济建设服务。

多元化的合作模式打开了校企合作发展的新思路,拓展了校企合作的深度和广度,实现了校企互惠互利、共同发展的新局面,同时也为地方经济发展贡献出了力量。未来,金华市技师学院还将继续探索多元化的校企合作发展渠道,与地方企业一起努力,共建新金华。

“四面八方火起来” 背后是大量学生团



随着第八个“双十一”即将来临,商家正全力以赴蓄势待发,作为浙江纺织服装职业技术学院商学院电子商务专业的学生也正在做足准备,配合企业打“双十一”这场硬仗。

连日来,浙江纺织服装职业技术学院商学院校企合作电商实训基地里,957名大学生正在加强电商实操性和技能性的培训,在键盘敲击声中,迎接“双十一”购物节到来。届时,“双十一”的战绩里,会有他们很大的功劳。而这里也将因此“出炉”一个个电子商务最畅销人才。

通讯员王国海 摄

全国地掷球精英赛在嘉职院落幕

2016年全国地掷球精英赛近日在嘉兴职业技术学院落幕。本次比赛由国家体育总局小球运动管理中心、中国掷球协会、浙江省体育局主办,嘉兴市体育局、嘉兴职业技术学院承办。比赛设有金属球、大金属球三大竞赛项目,来自嘉兴职业技术学院、浙江工贸职业技术学院、中石化集团等15支代表队、197名教练员和运动员前来参赛。

通讯员赵远远

藏族学生在浙获技能大奖

10月30日,由浙江省农业厅、浙江省农办和浙江省教育厅联合主办的浙江省新型职业农民职业技能大赛暨职业院校农业技能大赛在金华职业技术学院举行。湖州市现代农业技术学校藏族学生多杰项秀在花木嫁接项目中,荣获省二等奖,多杰项秀是全省参赛选手中唯一的民族班学生。

赛后,指导教师邹琴难掩喜悦:“多杰项秀好样的!当了那么多年的西藏班班主任,这是我第一次带我的藏族学生参加省级大赛,他们让我感到骄傲!”

通讯员赵建平

技校急经营户所急—— 工量刃具经营户 “微信课堂”上补课忙

■通讯员江文辉

“订阅号一天可以发一次,所以订阅号对宣传我们的产品是很好的;服务号是收费的,但可以完成微信交易。我建议,订阅号升级到服务号,要建立在订阅号的推广范围扩大后再进行……”

日前,在温岭市温峤镇中心小学的计算机室,温岭市教育局计算机工程师、温岭市信息化专家库的首批专家林桓,作客温岭市温峤镇文技校的“微信课堂”,为温峤工量刃具经营户们上他们最急需的网络课。这次,林桓从如何申请创建微信订阅号入手,介绍了微信订阅号与服务号的区别、创建过程、素材管理、产品发布等。台上老师讲得生动,台下学生们也听得认真。

温峤是“中国工具名镇”,聚集生产企业500多家,从业人员2万多人。温峤镇文技校校长赵志平说,温峤虽有全国最大的工量刃具市场,但也会受到地域的限制,客户不可能都到市场来,现在很多都是在网上进行了交易。很多经营户对现代网络工具的运用能力十分欠缺,为此,我们专门开设互联网+工量刃具课,为当地的从业人员提供切实有效的公益服务,解他们的燃眉之急。

40多岁的季卫平是温峤工量刃具市场里的一位经营户,自从玩上微信后,他也很想建立自己的公众号,把产品发布出去。但苦于自己技术差,无法创建好自己的微信平台,而如果请广告公司帮助创建,则需花费上万元,这让他退缩了。这一次工量刃具市场给他带来了好消息,文技校要办微信公众号的创设课,让他喜出望外。

温峤镇文技校在“一校一品”的创建中,围绕“互联网+工量刃具”做足文章,通过“请进来”办法,先后为当地工量刃具经营户提供了电子商务平台选择与甄别、国内外刀具电商平台对比、微信营销的运营技巧等知识的培训,为当地工量刃具产业的转型升级提供智力支持,帮助经营户实现有形市场和无形市场的完美结合。

“火火”地来一场 草根厨师大比拼



虽然乡土,却同样有气势。近日,在舟山六横镇总工会举办的“乡土杯”厨师技能大比武现场,26名“草根厨师”进行了一场草根厨艺大比拼。这些选手大都来自基层职工食堂,因此,他们比拼的菜肴也十分接地气:酸辣土豆丝、青椒鱼片、葱烧大排和一道自选热菜。选手们都使出了洪荒之力。据悉,获得比赛前三名的选手将列入当地高技能人才储备队伍。

通讯员刘生国 记者杜成敏 摄

厉兵秣马 提高技能



▲为全面提升路政执法人员的综合职业能力,衢州高速路政大队开展了严格的军事科目训练。该大队专门邀请了住衡某部武警教官担任军事教员,从站“军姿”开始训练路政执法人员的仪容仪表,把军人的三大步伐、整理着装、敬礼练得有模有样。图为路政执法人员在现场训练的情景。

▲为确保区域供水运行安全,绍兴柯桥供水有限公司日前组织600多名职工,分批参加水表拆装、管道安装等技能培训,确保关键时刻拉得出、打得响,提高应对极端冰冻天气供水设施大面积损坏等突发事件的处置能力。

不一样的职校 不一样的魅力

浙江建设技师学院告诉你:

建筑高手是怎样“造”出来的

■记者杜成敏 通讯员柴祝平

在第44届世界技能大赛全国选拔赛上,浙江建设技师学院学生王崇杨获得瓷砖贴面项目全国冠军,学校派出的瓷砖贴面、砌筑、抹灰与隔墙系统3个建筑类项目的12名选手中,8名选手入选国家集训队。

而在第43届世界技能大赛全国选拔赛上,同样是该校学生的李杭铖已经取得瓷砖贴面项目全国第二名的好成绩,并在后续的集训中取得备选国手的资格。

那么,浙江建设技师学院的建筑高手是怎样“造”出来的——

出色的硬件条件

今年9月,浙江建设技师学院的2500平方米的世界技能大赛项目实训基地正式落成。

2500平方米的建筑实训基地究竟有多大?这么说吧,建筑项目国家级实训基地的标准是1000平方米,目前国内的山东、湖南等几个世界技能大赛全国选拔赛的赛场,均以此为标准建成。因此,此次落户杭州的建筑项目世界技能大赛实训基地,面积将翻倍还多,达到了2500平方米,是目前国内从事世技赛建筑类项目最大的综合实训基地。

在此之前,浙江建设技师学院已是浙江省建筑施工专业省级公共实训基地,是近年来我省建筑行业工种技术比武、世界技能大赛省级选拔赛的主办地。“专注建筑三十余年”,这句话用在浙江建设技师学院是再合适不过。创办于1978年的浙江建设技师学院,是浙江省内创办最早、规模最大、历史最长的建筑类技工院校,因此在培养建筑类技能人才领域中,学校早已奠定了自己的卓越地位。

竞赛项目研发先人一步

第44届世界技能大赛,我国将第一次派出选手参加抹灰与隔墙系统项目比赛,而浙江建设技师学院是国内最早进行该项目训练和研发的单位。

从2014年10月开始,学院就组织团队分析该项目的技术标准和要求,开展选手训练和培养,通过近两年的准备,教练团队已经对项目的工艺工法、世技赛试题的标准要求、竞赛的操作流程等较为熟悉。

同样,在瓷砖贴面、砌筑两个项目上,浙江建设技师学院也是全省最早参与该项目世界技能大赛选拔的单位,积累了丰富的经验。

能够先人一步,是因为学校对世界技能大赛的高度重视。学院将自身的发展与

世技赛紧密结合,把世赛参赛和实现奖牌突破作为学院“十三五规划”重点工作之一,并成立世界技能大赛“结构与建筑技术”类项目训练与研发中心,由院长钱正海亲自挂帅,建立了完善的世赛工作组织架构和管理机制,在政策、制度和人、财、物等方面给予有力的保障。

严格选拔选手 超前比赛标准

“从一名苗子到进入国家集训队选手,我们的培养周期是3年。”技能训练的主教练之一徐震说:“在这个期间,我们会用近一年半的时间进行5轮选拔,每个项目从最初的60人,最终淘汰出4个最好的苗子。”选拔过程是一项长期的、综合性的考验。教练团队制定出一套成熟的选拔制度,不仅要考核选手的技术水平,还要考验个人素养、道德品质、体能水平、心理素质等多项内容,综合打分,分高者胜出。因此,选手在完成技能训练的同时,还要按时完成课业、打扫卫生、体能锻炼、培养职业素养等内容。

通过层层考验胜出的选手,只是磨炼的开始。他们的日常训练标准,是在世界技能大赛的标准上,再增加一个难度。“要完成高标准严要求,没有捷径,只有一步一步地训练出来”。

师资力量雄厚 知名企业助阵

高艳涛,第42届世界技能大赛瓷砖贴面项目优胜奖获得者、第43届世界技能大赛瓷砖贴面项目“二选一”国手选拔赛裁判长、第43届世界技能大赛瓷砖贴面项目中国教练、全国技术能手,如今,他的身份是,浙江建设技师学院瓷砖贴面项目的主教练。

另一位主教练徐震,是学院世技赛训练研发中心抹灰与隔墙系统项目主教练,第44届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目全国选拔赛裁判长,今年4月和6月,他分别在北京“两岸世界技能大赛交流活动”、烟台“第44届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目技术培训班”中发表技术宣讲,介绍该项目的培训理念和工艺工法。

此外,学校与中国建筑装饰行业百强企业——浙江省武林建筑装饰集团有限公司、国家房屋建筑工程施工总承包特级资质的浙江省建工集团有限责任公司等行业龙头企业建立了深层次的合作关系,这些企业不仅为项目组提供了行业规范标准和工艺工法,也为选手技术的强化提供了现场实践的机会,使选手的技术更好地与社会对接,与国际标准对接,与世赛标准对接。