

财政部部长：
中国政府负债率
约36.7%
风险总体可控

新华社北京3月7日电 财政部部长肖捷7日表示,截至2016年末,中国中央和地方政府债务余额约为27.33万亿元,按照国家统计局前不久公布的去年GDP初步核算数计算,负债率约为36.7%。

“当前我国政府债务风险总体可控。”肖捷在当天举行的十二届全国人大五次会议记者会上说,中国政府的负债率并不高,预计到今年底,负债率也不会出现太大变化。与国际水平相比,中国政府还有一定的举债空间。

谈到赤字形成的债务是否有能力偿还时,他表示,政府举债筹集的资金不是用于给公务员发工资、搞福利,而是形成了有效投资,这些投资又相应

形成了优质资产,也就是说,债务是有资产对应的。

“更重要的是,中国经济长期向好的基本面始终没有改变。我相信,中国经济的蛋糕会越做越大,财政收入的蛋糕也会随之增大,这是偿还债务的根本支撑。”肖捷说。

不过,肖捷也指出,近年来一些地方政府确实存在不同程度的违法违规举债担保问题,个别地区的偿债能力还有所减弱。

他表示,为了防范地方政府的债务风险,财政部高度重视,已经建立了风险应急处置预案和分类处置指南等一系列制度。为了制止违法违规举债担保的行为,财政部将坚持“开前门”和“堵后门”并举的做法,进一步健全管理机制。

植树造绿 欢庆“三八”



宁波市建设工会女职工委员会连日来组织100多位企事业单位女职工到当地樱花公园,用植树造绿的方式,喜庆“三八节”。

记者周金友 通讯员江浩波、许嘉琛 摄影报道

金柯桥·首届海外高层次人才创新创业大赛完美收官

3月3日下午,绍兴金柯桥·首届海外高层次人才创新创业大赛总决赛在柯桥举行。经过激烈角逐,触零—基于单一灵活的触膜材料的产业化项目最终脱颖而出,荣获大赛一等奖。

在现场,参加总决赛的10个项目与柯桥区相关单位达成落户意向,并进行签约。未来这些项目有望成为引领柯桥新兴高端产业健康快速发展的新引擎。签约仪式结束后,10个项目创始人进

衢江农信再树金融服务新榜样

近日,省农信联社根据《浙江省农村合作金融机构领导班子和领导干部考核评价实施办法》,经考评,对2016年度全省农信系统优胜单位和行社优秀领导干部进行了通报表彰,再树农信服务“三农”的金融新榜样。

据悉,衢江农信联社因其“强基础、促转型、化风险、保效益”的

方针,坚持支农支小的战略导向,全面推进普惠金融工程,深化社区银行转型建设,为地区经济作出了极大的贡献,成了全省农信系统优胜单位;该联社副主任程明太以他爱岗敬业、勇于创新始终走在服务“三农”第一线,致力普惠金融的工作作风赢得了全省农信系统优秀领导干部称号。

中行绍兴分行:深耕“小微” 助力实体

“公司刚起步,规模还不小,最大的瓶颈就是资金。”绍兴某科技公司负责人如是说,“我们有技术,但要把技术转化为生产力还是需要充足的资金作保障,而中国银行就给了我们这样的支持。”

2016年,中国银行绍兴分行紧跟政策导向,面向全市科技型小微企业推出“中银科技通宝”产品,并针对不同科技型企业的需

通过清单式走访、个性化方案、一站式服务,分行先后为74家高新技术企业提供贷款达6.8亿元。同时,积极探索机器设备抵押、融资租赁等方式,促进工业新业态、新技术的加快形成,仅专用设备制造业和汽车制造业贷款就较上年增加2.30亿元,占比提升1.58个百分点。

近年来,中行绍兴分行立足地方经济发展特点和各区域实际,聚焦改革、深耕小微、助力实体,为更多成长性良好、符合国家产业政策的小微企业送去信贷“甘

幼儿入园难如何破？ 学前教育超前化如何解？ 纳入义务教育可行否？ ——求解关于学前教育的三个问号

两会观察

据新华社北京3月7日电 5日的政府工作报告提出,要办好学前教育。我国0至6岁的儿童人数超过1亿,如何办好学前教育事关孩子的未来,也关乎国家的未来。

当下,幼儿入园难如何破?学前教育超前化如何解?将学前教育纳入义务教育是否可行?围绕百姓普遍关心的学前教育的三个问号,代表委员们各抒己见。

入园难如何破?

随着我国迎来全面二孩时代,子女入园问题让不少年轻父母感到焦虑。

家长焦虑的背后是幼儿园数量难以满足社会需求的现实。“我参与的一项调研发现,如果按照1:8的师生比例、按照300名孩子的办学规模,我们六盘水市目前还缺少至少90所幼儿园。”全国人大代表、贵州

两会时评

■吴杭民

今年的全国两会上,持续推进12年义务教育的呼声再一次响起。

“已有一些地区成功试行了12年义务教育。”河北省沧州市中心医院党委书记、院长温秀玲等全国人大代表建议,尽快立法以保障普及高中阶段教育。全国人大代表、精英集团董事长翟志海表示,近几年浙江、广东、河北多地都尝试了高中免费教育,取得很好反响,这表明可以在巩固9年义务教育的基础上,加快推行12年义务教育。

我国自1986年实行九年制义务

教育以来,大大增加了群众平均受教育年限,提高了人口整体素质,对经济社会发展起到重要作用。但正如不少全国人大代表指出的,现行义务教育止于初中,让一些贫困家庭学生特别是农村学生无法继续接受教育,严重影响教育公平。

加快推行12年义务教育的呼声已经响彻很多年了,但每次呼声起来,不少地方甚至是富裕地区的官员就会叫穷,纷纷摆出财政紧张等等冠冕堂皇的理由来开脱。可是,在人们的印象中,一些国家级、省级贫困县,都已经在推行12年、15年免费教育了!

不妨搜索下那些公开的报道——2011年秋天,国家级贫困县陕西宁陕县就做出惊人之举——率先

行了项目的公开路演。

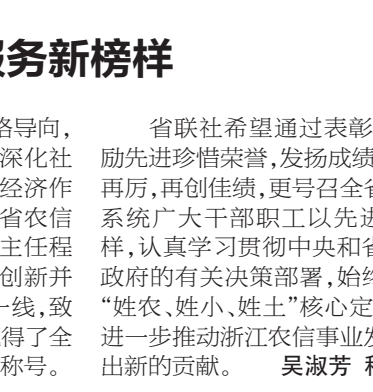
据了解,自2016年9月起,大赛依托相关合作基金、创投机构及国内外人才机构进行密集宣传推介,面向全球广泛征集创新创业项目,共吸引来自10多个国家的173个项目报名。本次十强项目创始人均来自美国、德国、英国、香港等全球顶尖高校的博士、硕士高层次人才团队,行业覆盖生命健康、新材料、智能硬件、高端装备、电子信息等多个领域。

永康公路:集中整治 净化环境

近日,永康市公路路政大队对公路沿线两侧的违法建筑、非公路标牌、违规占道经营摊点、乱堆乱放的货物、废品垃圾、公路沿线的绿化缺失等内容进行逐项排查。

此次排查,寻找短板,为建设“两美”浙江打好环境整治的攻坚战。

林加强 王果



永康公路:集中整治 净化环境

庭点亮了“购车梦”。

为进一步提升小微服务的效率和频度,中行绍兴分行聚焦客户“线上”需求,主动对接互联网平台,成功实现网银系统与供应链融资系统的无缝对接,通过将核心客户作为平台圆心,以“N+1+N”的产业链模式辐射上下游客户,使众多供应链上的小微经营者真切感受到了互联网金融带来的“春风”,不仅解决了融资难题,激活了应收账款融资潜力,还可借助分行线上融资功能,委托核心企业在线提交发票信息、融资申请等,实现贸易融资批量化处理和无纸化操作,极大提高了贸易融资效率,真正打通了金融服务小微的“最后一公里”。李莎

耗,有效提升了拼战海外市场的竞争力和话语权。

据了解,该行在个人贷款上也高度聚焦“实体”,把个人经营和消费领域贷款作为主要增长点,其中依托兴商贷、兴微贷、茶商贷、企业贷等个贷特色产品,进一步加大对小微经营户的资金支持力度,并重点关注消费市场的叙做,满足市民购房、购车、购物等全方位消费需求。2016年分行仅叙做汽车分期业务就达5000余笔,金额6.39亿元,帮助众多家

省六盘水市实验小学教师吴明兰说。

为大力支持学前教育发展,我国已连续实施了两期学前教育三年行动计划。尽管如此,入园难问题并没有得到根本缓解。吴明兰表示,随着二孩政策的施行,新增人口将导致几年内学龄儿童明显增加,在目前优质教育资源紧缺的情况下,学前教育将面临更大挑战,矛盾会更加突出。

全国政协委员、北京师范大学教育学部学前教育研究所教授刘焱认为,破解入园难要继续加快建设普惠性幼儿园的步伐。

全国政协委员、中国教育学会会长钟秉林建议,各级政府增加专项财政投入,加强政策引导,采取扩大教育部门办园、支持行业部门办园、鼓励民间资本办园等多种方式,努力扩大学前教育学位供给。

不少幼儿园家长反映,当前的人园难问题主要集中在入公立园难,

让12年义务教育来得更猛烈些吧

在全国贫困地区实现学前到高中15年免费教育,为此每年要投入近40%的地方财政收入。2011年年底,山西省省级贫困县蒲县实现12年中小学教育全免费,除义务教育阶段“两免一补”,还免除中职、高中学生学费、住宿费 and 书本费。

陕西留坝县是国家级贫困县,2012年全县地方财政收入仅为2886万元。然而,就是在财力较为紧张的情况下,该县以教育优先发展为战略,在经过多年努力的基础上,2013年春季在汉中市率先实施了15年免费教育。

“教育是一个民族最根本的事业”,小平同志的谆谆教诲,犹在耳畔。当那些贫困县居然办到了富裕县也没能做到的大家梦寐以求的免

费教育,我们就彻底明白了,让孩子们们免费读书、享受免费教育,归根到底不是钱多钱少的问题,而是一些官员脑袋中的意识问题。

再穷不能穷教育、再苦不能苦孩子。连贫困县都能实施15年免费教育,那些富得流油的地方,为何反倒没了实力?说破了,一方面暴露了一些地方领导对教育事业的轻视,更有富裕后财政分配上民生情节的淡漠症在作怪。在那些领导心里,有几十万的穷人教育学?

所以,每年的全国两会,人大代表们“要切实加大政府教育投入力度,各级政府要进一步优化财政支出结构,把教育作为财政支出重点领域,予以优先保障”等的呼声和建议又成为了媒体关注的焦点。正如

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

来自湖南的全国人大代表赵丽莎在调研中发现,很多幼儿园和小学教师对学前教育超前之风有很大意见。一些孩子过早参加了学前教育,却因为生长发育阶段决定了理解力跟不上,导致似懂非懂、似学非学,反而影响了日后正常的学习,而且破坏了学习兴趣。

“教育重在激发天性、保护个性,而现在很多超前的学前教育恰恰破坏了这一点。对孩子来说,最重要的不是学到了什么,而是养成良好的学习能力、保持浓厚的学习兴趣,让孩子有求知欲、探索欲,从

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

内容。”对于学前教育超前化,全国政协常委、复旦大学教授葛剑雄深感忧虑,他认为,造成这一问题的根源在社会、在父母。“绝大多数家长都将孩子上大学、上名校作为唯一目标,因此从幼儿园就开始盲目给孩子提要求,真正解决好这个问题,不是大学也不是幼儿园的事,而是需要家长转变观念、理性选择。”

而形成爱好。兴趣是最重要的,万万不可拔苗助长。”她建议,学前教育应该有科学的规划,让学习内容和孩子的成长阶段相适应,家长也要有平和的心态,学校、老师和教育机构更有职责科学引导。

对于为了考学而强迫孩子学习某种艺术特长的行为,全国政协委员、中国美术家协会主席刘大为坚决反对,他认为,美学教育应该是以文化和艺术来熏陶孩子,培养孩子的爱好和兴趣,如果孩子对某一种艺术感兴趣,到一定年龄再根据其爱好加强专业培养才是可取的。如此,才能让更年轻一代对中国传统文化感兴趣,才能让他们在未来更好地扛起艺术的大旗。

纳入义务教育可行否?

对于近期舆论关注的“将学前教育纳入义务教育”的建议,代表委员们看法不一。

“我觉得,现在我们国家的财力有限,还不适合这样提。”刘焱委员认为,从世界范围看,只有很少的国家把学前教育纳入义务教育;从我国的财政能力、师资储备来看,这一建议也不具备可行性。

葛剑雄委员支持将学前教育纳入义务教育,多年前他就提出首先在贫困地区将学前教育纳入义务教育,其他地区可以根据本地情况开展。

他表示,学前教育对每位学生的投入比中小学校还要高。“那为什么要从贫困地区做起呢?因为贫困地区的孩子父母大都在外打工,靠爷爷奶奶教育,贫困地区优先把学前教育纳入义务教育,就是要让这些孩子得到更多来自老师的爱护。”葛剑雄说。

李总理在政府工作报告中强调的:各级政府要坚持过紧日子,中央部门要带头,一律按不低于5%的幅度压减一般性支出,决不允许增加“三公”经费,挤出更多资金用于减税降费,坚守节用裕民的正道。

让12年义务教育来得更猛烈些吧!“把发展硬道理更多体现在增进人民福祉上”,教育是人民福祉中最有切身体会的领域——让读不起高中的农村孩子首先受益,其次是随父母离开农村进入城市的外来务工人员子女;城市地区首先要保障家庭困难者免费入学,时机成熟后将高中免费教育推广到全部城市地区。人大代表们这样的建议,不应该再年年提、年年说了。

中国能源建设集团浙江火电建设有限公司吸收合并
浙江华益投资控股有限公司公告

经本公司出资人决定:中国能源建设集团浙江火电建设有限公司与浙江华益投资控股有限公司合并。合并前中国能源建设集团浙江火电建设有限公司的注册资本为72010万元;合并前浙江华益投资控股有限公司的注册资本为12000万元。本次合并的形式为吸收合并,中国能源建设集团浙江火电建设有限公司存续,浙江华益投资控股有限公司注销。合并后,中国能源建设集团浙江火电建设有限公司的注册资本为72010万元。中国能源建设集团浙江火电建设有限公司和浙江华益投资控股有限公司的债权债务由合并后的中国能源建设集团浙江火电建设有限公司承继。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保,逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告。

中国能源建设集团浙江火电建设有限公司

中国能源建设集团浙江火电建设有限公司吸收合并
浙江华益投资控股有限公司公告

经本公司出资人决定:中国能源建设集团浙江火电建设有限公司与浙江华益投资控股有限公司合并。合并前中国能源建设集团浙江火电建设有限公司的注册资本为72010万元;合并前浙江华益投资控股有限公司的注册资本为12000万元。本次合并的形式为吸收合并,中国能源建设集团浙江火电建设有限公司存续,浙江华益投资控股有限公司注销。合并后,中国能源建设集团浙江火电建设有限公司的注册资本为72010万元。中国能源建设集团浙江火电建设有限公司和浙江华益投资控股有限公司的债权债务由合并后的中国能源建设集团浙江火电建设有限公司承继。请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,有权要求本公司清偿债务或者提供相应的担保,逾期不提出的视其为没有提出要求。特此公告。

浙江华益投资控股有限公司

中国能源建设集团浙江火电建设有限公司吸收合并
浙江华有投资有限公司公告

根据中国能源建设集团浙江火电建设有限公司与浙江华有投资有限公司的合并协议,两公司合并,合并方式为:吸收合并,中国能源建设集团浙江火电建设有限公司吸收合并浙江华有投资有限公司;浙江华有投资有限公司解散注销。合并前中国能源建设集团浙江火电建设有限公司注册资本72010万元,浙江华有投资有限公司注册资本22500万元,合并后中国能源建设集团浙江火电建设有限公司注册资本72010万元,浙江华有投资有限公司的资产归中国能源建设集团浙江火电建设有限公司所有,所有债权债务由中国能源建设集团浙江火电建设有限公司承继。

特此公告。

中国能源建设集团浙江火电建设有限公司
浙江华有投资有限公司

淳安县千岛湖诚和代驾有限公司 注销清算公告: 本公司股东(出资人)已决定解散本公司,请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,向公司清算组申报债权登记,逾期不申报的视其为没有提出要求。	浙江天马人力资源服务有限公司 注销清算公告: 本公司股东(出资人)已决定解散本公司,请债权人自接到本公司书面通知书之日起三十日内,未接到通知书的自本公告之日起四十五日内,向公司清算组申报债权登记,逾期不申报的视其为没有提出要求。
淳安千岛湖小山湾食品有限公司 遗失 淳安县市场监督管理局2013年4月24日核发的注册号为330127000040831营业执照正本,声明作废。	富阳市春建乡尖山车站副食品商店 不慎遗失 由杭州市工商行政管理局富阳分局2012年05月11日核发的注册号为330183600122813的营业执照副本,声明作废。
淳安县天盛图文设计工作室 遗失 淳安县市场监督管理局2016年12月22日核发的注册号为923301127MA280WCE6X营业执照副本,声明作废。	遗失 杭州萧山区临江成海中式快餐店金税盘一个,编号:661603246826,声明作废。
本公司(杭州华贵科技有限公司,统一社会信用代码为91330183MA27YAMQ2Q(1/1))不慎遗失 由杭州市富阳区市场监督管理局2016年07月27日核发的营业执照正、副本,声明作废。	杭州市江干区胡德忠小吃店 遗失 银行开户许可证,核准号:J3310071625001,开户银行为杭州联合农村商业银行股份有限公司四季青支行,声明作废。
	临安市七彩虹印务有限公司 遗失 印刷经营许可证副本,编号:(浙)新出印证字A8-0005号,声明作废。