

超前教育培训机构将  
家长焦虑转为商机,专家呼吁

# 立法禁止 “拔苗助长”式超前教育

据法制日报 四川省成都市教育局近日叫停一家知名教育培训机构,让中国政法大学传播法研究中心副主任朱巍开始留意起“超前教育”。

“我留意之后才注意到,我家附近的幼儿园和培训机构,很多都打着‘双语教学’的牌子,声明是在进行‘超前教育’。我很疑惑,孩子还那么小,‘双语教学’的成果能有多大呢?所谓的‘超前教育’有多大意义呢?”朱巍近日在接受《法制日报》记者采访时说。

对于朱巍的疑惑,浙江省十二届人大常委会第四十一次会议近日审议通过的《浙江省学前教育条例》给出了答案。

《浙江省学前教育条例》规定,幼儿园实施保育和教育应当防止和纠正小学化教育倾向,不得教授小学教育内容和进行其他超前教育或者强化训练,不得组织学龄前儿童参加商业性活动和无安全保障的活动。

对此,21世纪教育研究院副院长熊丙奇认为很有必要。

“教育培训机构确实为学生提供差异化选择。但是,当教育培训严重冲击国家基本教育秩序时,就必须对其提供的教育培训内容进行严格规范。对于教育培训机构明显冲击教育秩序的超前教育做法,应该明确禁止。”熊丙奇对《法制日报》记者说。

上海政法学院教授、上海市法学会未成年人法研究会会长姚建龙近日在接受《法制日报》记者采访时指出,应试教育体系给了“超前教育”生存的空间,一些培训机构的宣传助长了“超前教育”的生长,尽管“超前教育”违背了未成年人的成长规律和教育规律,但仍然有很多家长在追捧,而很多原本遵循规律的家长却在这种现象的倒逼下变得焦虑。

“毋庸置疑,‘超前教育’已经对未成年人成长和教育秩序

造成了严重干扰。当这个问题已经具有一定普遍性并产生一定的危害时,就有必要在立法层面对此进行合理规范,这也符合未成年人保护法以及关于未成年人保护的基本要求。”姚建龙认为,有必要通过立法对“超前教育”作出禁止性规定。

## 教育监管部门监管无据

5月12日,成都市教育局联合五城区对一家知名培训机构违规办学进行整治,责令9个“未取得所在区域教育行政部门的行政许可,存在擅自招生的违规办学行为”的教育点进行整改,且整改期间立即停止招生和教学。

“成都市的治理,针对的只是教学点没有获得办学许可证,而并非针对其培训内容。由于我国目前并没有明确的法律禁止‘超前教育’,因此,培训机构进行超前学习培训,教育监管部门监管无据。”熊丙奇说。

长期关注教育领域的熊丙奇坦言,对于培训机构的超前学习培训,家长和社会所能做的,当前只有无奈吐槽以及随之更加强烈的焦虑情绪,而培训机构再把这种焦虑情绪变为商机。

“据报道,原来只存在于小学阶段的奥数培训,现在已经面向幼儿园小班学生开设。随着时间的推移,这种焦虑不仅没有消除,反而变得更加严重。”熊丙奇说。

## 行政规定难阻培训热

事实上,我国目前已经对学校教育、幼儿园教育提出了明确的要求,不得进行超前教育,具体来说,就是幼儿园不得小学化,小学零起点教学。

教育部有关负责人曾在2015年接受媒体采访时指出,幼儿园要坚持以游戏为基本活动,研究建立科学的幼儿园保教质量监测评估体系,制定保教质量评估指南,对各类幼儿园进行质量监测评估,定期发布评估结果,接

## 需立法维护教育秩序

值得注意的是,我国已有浙江、云南、辽宁等地进行立法,对“超前教育”作出了禁止性规定。

2013年3月1日起施行的《云南省学前教育条例》规定,学前教育不得教授小学内容和进行其他超前教育或者强化训练,不得开展任何违背学龄前儿童身心发展规律的活动。

将于今年9月1日起施行的《辽宁省学前教育条例》规定,禁止举办以超前教育和定向强化训练为目的的兴趣班、特长班、实验

班等。

熊丙奇介绍,不仅我国地方立法有这方面的禁止性规定,一些国家也早已在立法中明确规定,0到6岁阶段,所有幼儿园、早教机构都不得对孩子进行小学化知识教育。

“按照这些国家的规定,家长在社会上的任何机构,都是不可能获得小学化教育内容的,最多只有在家里由父母进行小学化知识教育。这就极大程度缓解了家长的焦虑,也让学前教育去小学化变得可能。”熊丙奇说。

在朱巍看来,很多培训机构正是利用了家长的焦虑心理,将“超前教育”作为自己培训的噱头。

“事实上,很多培训机构在‘超前教育’的宣传上都涉及虚假宣传,有不少机构还在宣传时违反了广告法。”朱巍指出,尽管目前法律还未对“超前教育”作出规范,但在针对培训机构的宣传方式上,广告法已经有了明确的规定。

朱巍指出,广告法明确规定,教育、培训广告不得利用科研单位、学术机构、教育机构、行业协会、专业人士、受益者的名义或者形象作推荐、证明。不能用名师、名校、升学率等字眼宣传。

熊丙奇认为,培训机构之所以能够将家长的焦虑情绪转变为自己的商机,正是由于法律空白所致,目前已有多地立法进行这方面的探索,完全可以总结经验,加快统一立法进程,全面地对“超前教育”进行规范。

“培训机构可以给学生个性化的学习辅导,但不能助长早学、超前学这些违背教育规律的行为。然而,目前培训机构开展的超前教育培训已经影响了我国的基本教育秩序,必须通过立法进行明确禁止。不然,我国整个学前教育、义务教育的教学秩序,会被培训机构的超前教学搞乱。”熊丙奇说。

## 宁波职工疗休养推介基地系列报道之二:

### 疗休养基地线路精彩纷呈

宁波市的旅游资源十分丰富,近年来相关部门不断提升休闲农业与乡村旅游示范创建的融合度,特别是通过以“美丽乡村”为主题的大型推广活动促进旅游消费,通过整合线上线下各种载体资源,开发一大批“赏花、采摘、古道、漂流、露营、运动、美食、亲子”等乡村旅游新业态和民宿特色集聚区,有力回应了城乡居民和各地游客的旺盛休闲需求和美好期待,对促进城乡互动、带动旅游消费、推动乡村旅游转型升级以及推广宁波乡村旅游目的地整

体形象起到了积极的推动作用。宁波市疗休养基地五日游、三日游线路推荐:

宁波溪口民国风情五日游线

路:第一天:天一阁博物馆、天一广场;第二天:奉化溪口风景区;

第三天:滕头村、岩头古村;第四天:它山堰、五龙潭;第五天:宁波

博物馆、南塘老街。

宁波象山悠哉五日游:第一

天:天一阁、天一广场;第二

天:象山影视城、松兰山海滨旅

游度假区;第三天:檀头山岛、石浦渔港;

第四天:休闲捕鱼、南塘老街;第

五天:梁祝文化园。

宁波镇海慈溪文化休闲游线路:招宝山景区、海防遗址;第二天:宁波植物园、郑氏十七房景区;第三天:达蓬山旅游度假区、杭州湾湿地公园;第四天:保国寺、宁波博物馆;第五天:天一阁、老外滩。

宁波拓展休闲湿地五日游线

路:第一天:天一阁、天一广场;第二

天:奉化大堰河景区;第三天:杭

州湾海天一洲、杭州湾湿地公园;

第四天:东钱湖马山湿地、十里四

香;第五天:东钱湖旅游度假区环湖骑行。

第五天:梁祝文化园。

第五天:东钱湖旅游度假区环

湖骑行。

第五天:东钱湖旅游度假区环