



总第10895号 国内统一刊号:CN33—0018
邮发代号:31—2 热线电话/传真:(0571)88852349 88860470
电子版:www.zjgrrb.com
E-mail:alan0104@163.com
地址:杭州市余杭塘路69号12号楼109室 邮编:310012

星期 特刊

“我们为什么不能打造一批职校中的‘北大’‘清华’呢?”

在刚刚闭幕的全国两会上,全国人大代表、武汉第二轻工业学校数控中心主任禹诚的一席话一石激起千层浪。

作为我省最早接受并从事职业教育的张游,亲身经历职业教育从无到有,深切感受到近几年中国职业教育的巨大进步,以及中国制造迈向更高端的中国质量所必需的人才队伍日益壮大——

高职教育,从0到1的质变

■记者杜成敏 通讯员朱小峰

从入学到留校任教,张游在浙江商业职业技术学院的经历,正好是该校从起步到发展阶段,也是浙江乃至全国高职教育的发展和普及阶段。

因此,张游像是一名探索者,更是一名见证者,在没有任何经验借鉴的条件下,他探索 and 见证高职教育实训课程建设、设立订单班、开展现代学徒制……张游和许多职业教育界人士一起,默默地贡献着自己的力量,推动高职教育从0到1的蜕变。



「物美课长班」让同学们找到了自己的定位。

还是新生事物的“高职”

1999年,浙江商业学校正式更名为浙江商业职业技术学院,从中专学校转为高职大学。张游成了新学校招收的第一届文秘专业学生。入校后,因为个人工作能力强,张游很快入党并担任校团委书记助理。这是学生工作中最高级别的管理岗位。因为所在班级的班主任是位外语教师,需要经常出国,作为班长的张游于是又接下了代理班主任一职。

“当时还给我发班主任津贴。在1999年,实行这种‘班长负责制’,是独一无二的。”张游说。

也正是这种身兼多职的身份,锻炼了张游的工作能力,也为他日后留校打下了基础。当时高职还是一个新生事物,“有一件事让我体会最深,就是我作为代理班主任去帮同学办理杭州市居民身份证,结果,派出所弄不清高职到底属于什么类型的大学,我前前后后跑了十几趟派出所才把同学们的身份证办下来。”张游说。

虽然一切都在探索中,但日常的学习和管理让张游早早意识到:“作为高职学生,动

找寻更有意义的校企合作

2002年,张游毕业后被学校破格录用,成为校实训中心的一名干事。而在当时,实训课程也是个新生事物,大多职业院校都没有相关经验。张游要和同事们成为“第一个吃螃蟹的人”。

“我们要做的,就是配合理论课开出合适教学的实训课程,包括实训室的建设,寻找企业开展校企合作等等。”张游说。

但在当时,企业同样摸不着头脑,因为对高职了解不多,也没有与高职进行校企合作的经验。一切只能慢慢尝试。

“我们从2003年开始找企业谈校企合作。那个时候的模式,无非是企业需要什么人,我安排学生到你这里来实践锻炼。”张游说,“但我们很快就发现,一些企业只是在要劳动力而已,在他们眼中,无论是中职还是高职,合作模式都是一样的,也不会考虑给学生创造良好学习实践平台,我们很多老师都认为这样的校企合作没有什么意义。”

张游意识到,企业之所以对高职院校的理解存在偏差,与高职人才培养的定位不明确有关,高职毕业生在企业适合什么岗位、发展空间如何,都没有明确的答案。

“在经过一系列的调查研究后我们认为,

高职院校上有本科、研究生,下有中职,学生企业最适合的岗位就是基层管理。”张游说,“相当于一个车间负责人或是小部门的主管,对下是管理层,对上有上升空间,这样的起步是非常合适的。”

这样的定位,不是学校说了算,也需要企业的认同,只有校企双方达成人才培养共识,才会推动深度的校企合作。

2006年,担任校实训中心副主任的张游,组织学校与物美集团开设了“物美课长班”。

“物美课长班”是一个真正意义上的“订单班”,也是校企人才培养理念达成共识的一项重要实践。它根据企业岗位的需求进行定向培养人才,学生的定位也放在了基层管理干部上,已经是一个较成熟的校企合作模式。

“物美课长班的开设,说明企业也认识到,校企合作不能只是‘要人’,而是应该‘要人才’。”张游说。

“物美课长班”的意义还在于,它打破了学校以往自己闭门进行评分考核,培养的学生与企业实际生产脱轨的误区。实践中,他们实行双导师制,学校、企业各自派出导师授课,共同承担育人责任。对学生来说,他们得到了充分的实践锻炼,积累了一线经验;对企业来说,培

“双师型”教师的探索实践

在教学过程中,张游发现,高职教师缺乏企业一线经验也是高职教育发展的一个短板。

“新招聘的老师都是研究生起步,理论扎实,实践经验却为零。”

为了弥补这一不足,学校刚开始的做法是在专业指导委员会中选出行业的权威人士,聘请他们来担任企业导师。但是校方很快发现,让这些专家来担任日常教学任务是不现实的,往往聘任仪式上发完证书后就没了下文。

张游跟校领导建议,不如培养自己的“双师型”教师,在订单班的基础上,派教师到企业驻点,管理学生以及实践锻炼。

“这里面有好几层意义,以往校企合作派出学生去企业后,学校就‘鞭长莫及’了,管理不到位,学生出现情绪或心理问题往往得不到及时化解。”张游说,“无论是去企业实习还是订单班,只要学生没毕业,就是学校的人,学校就应该负责到底。”其实这也是如今教育部《职业学校学生实习管理规定》释义中的要义。

教师去企业驻点,管理学生的过程中会涉及企业部门间的协调,加强了与一线工作的接触,增强了动手能力,理解了企业真实的运作模式,从而达到有效的基层锻炼的效果。

在学校层面,也出台了相关的考评制度,青年教师三年内必须下企业挂职锻炼半年以上,

并职称评定、绩效考核挂钩。同时,学校积极吸收订单班的企业导师参与学校教学,加强学校的实践教学力量。

除了探索“双师型”教师建设,学校还施行了校企“双元管理”制度。

“学校老师去管理学生的同时,企业人事部门也要派出一名具有发展潜力的干部担任班主任,班级管理计入他的企业考核,如果没有管好,他就没有机会提拔了,这就调动了企业班主任的积极性。”

“双师型”教师培养以及“双元管理”,为学校教学与一线生产接轨,提升教学水平都起到了很大的作用。

近年来,张游发表多篇有关校企合作教学与管理的论文,他的《“中国式”现代学徒制的内涵创新——以浙江商业职业技术学院“物美课长班”为例》,被浙江省教育厅有关领导批示要求全省推广,并为此亲自到学校调研。

从一名高职学生到实训教师,张游对母校、对高职有一份特殊的感情。对打造职校中的“北大”“清华”,为大众提供更高端的职业教育服务,形成中国职教的高端品牌,为中国制造迈向中国质量的春天提供更有力的应用型人才支撑,这也是张游此生最大的愿望。

手能力非常重要,我们不能像普通大学一样只顾埋头学理论,社会才是我们的大学,要在实践中学习。”在校期间,张游就积极利用校团委任职的身份,争取尽可能多的机会让班级同学去做与专业相关的社会实践,积累实践经验。要把同学带到社会上“混”。这是张游的直觉。

事实上,他和同学们不仅没有浪费学习时间,反而班级成绩在全校名列前茅,而且,在全校范围的各类竞赛技能赛上,同学们屡屡得奖。

养的是将来的技术骨干,是企业可持续发展的保障。

在高职教育探索阶段出现的“物美课长班”,后来成为了全国的校企合作标杆,先后被评为省级、全国现代学徒制示范院校项目、中央财政支持项目等。2011年,浙江商业职业技术学院参与“订单班”的学生人数已占全校近20%,相比同类院校,这是一个相当高的比例。

在日后的不断摸索中,张游和同事不断完善校企合作机制。“慢慢地,我们开始有了学分互换、企业考评等各种机制,校企双方开始往更深层次合作方向前进。”张游说。

事实上,直到2016年4月,国家教育部才针对不少企业将目光瞄准学生群体,以招用实习生的名义获取廉价劳动力,让学生进企业充当“学生工”,进行高强度、低收入、技术含量低的劳动,学生权益受到损害的情况,出台相关规定,2017年12月,又专门对相关规定进行了释义,明确实习是职校生学习的核心部分,实习必须与学生所学专业对口或相近,强化实习的教学功能,并且在制度安排上给予校企合作企业以各种优惠,鼓励企业成为职业教育的主体。



张游

嵊州籍科学家张弥曼获颁“世界杰出女科学家奖”

2018年度“世界杰出女科学家奖”颁奖典礼22日晚在巴黎联合国教科文组织总部举行。中国科学院院士、中国科学院古脊椎动物与古人类研究所研究员张弥曼与另外4位女科学家获颁这一奖项。

联合国教科文组织在此前发布的评奖消息中说,张弥曼创造性的研究工作为水生脊椎动物向陆地的演化提供了新观点。

张弥曼当晚在获奖致辞中表示,“非常荣幸获得这一奖项,我从60多年前开始接触古生物学,感谢国内外同行伙伴们多年来对我的帮助和支持。”

张弥曼原籍浙江嵊州,现年82岁,是蜚声世界的古鱼类学家。她长期从事比较形态学、古地理学、古生态学及生物进化论的研究。她在泥盆纪总鳍鱼类、肺鱼和陆生脊椎动物关系领域的创新性

研究结果,对传统观点提出了质疑。2016年,她曾获得国际古脊椎动物学界最高奖“罗米尔·辛普森终身成就奖”。

联合国教科文组织总干事阿祖莱在致辞中表示,“我们正生活在不断创新的科技时代,解决面临的问题要依靠人类共同的智慧和女性科学家的才能和创造力。”她同时强调,目前科研领域的女性比例仍然较低,性别平等不仅需要集体意识和建立规章制度,更需要每个人都行动起来。

“世界杰出女科学家奖”由联合国教科文组织和法国欧莱雅集团在1998年联合设立,每年授予从全球各大洲遴选出的5名为科学进步作出卓越贡献的女性,旨在表彰女科学家的杰出成就,并为她们的科研事业提供支持。

据新华社

浙江高院昨公开庭审——吴英获减刑

■陈晓波

浙江省高级人民法院23日依法公开开庭审理罪犯吴英减刑一案,当庭作出裁定:将罪犯吴英的刑罚减为有期徒刑25年,剥夺政治权利10年。

2012年5月21日,浙江省高级人民法院以集资诈骗罪,判处吴英死刑,缓期两年执行,剥夺政治权利终身,并处没收个人全部财产。判决发生法律效力后交付浙江省女子监狱执行。死刑缓期执行期满后,浙江省高级人民法院于2014年7月11日作出(2014)浙刑执字第484号刑事裁定,将罪犯吴英的刑罚依法减为无期徒刑。

鉴于罪犯吴英减为无期徒刑后确有悔改表现,浙江省女子监狱依法提出减刑建议,建议将吴英的刑罚减为有期徒刑25年,剥夺政治权利期限改为10年。经浙江省监狱管理局审核,报送浙江省高级人民法院审理。2018年3月23日,浙江省高级人民法院在浙江省

女子监狱依法公开开庭审理了此案。浙江省人民检察院指派检察员出庭履行职务,浙江省监狱管理局和浙江省女子监狱分别指派警官出庭执行职务。罪犯吴英到庭参加诉讼。

庭审中,合议庭依法组织各方进行了举证、质证,并听取了各方意见。经审理查明:吴英在减为无期徒刑后,能服从管教,积极改造;遵守监规纪律,无违规扣分;认真参加政治、文化、技术学习,成绩良好;积极参加劳动,努力完成劳动任务;其间共获得9个表扬。

浙江省高级人民法院裁定认为,罪犯吴英在有期徒刑服刑期间,确有悔改表现,符合减刑条件。依照《中华人民共和国刑法》第七十八条、第八十条、第五十七条第二款、《中华人民共和国刑事诉讼法》第二百六十二条第二款以及最高人民法院《关于办理减刑、假释案件具体应用法律的规定》第十条、第十一条之规定,依法将罪犯吴英的刑罚减为有期徒刑25年,剥夺政治权利10年。

你肯定想不到—— 网络诈骗 被骗最多的竟是“90后”

■通讯员李武岐、葛春晓

据悉,目前通讯(网络)诈骗案件依然保持多发态势,成为警方重点打击的侵权类案件。警方对今年以来海宁市市范围内的通讯(网络)诈骗案件进行梳理后有一个特别发现,从性别上看,男性受害人占总数的六成;从年龄段看,“70后”和中老年受害人最少,“80后”其次,而“90后”受害人占到了受害人总数的54.76%;微信发布各类虚假信息、淘宝购物、QQ冒充亲友、买卖游戏装备、网络办理贷款、伪装身份等诈骗手段为犯罪嫌疑人使用最多的诈骗方式。

出售游戏账号竟损失2500多元

3月11日下午,家住海宁海洲街道的高中生小刘,在网上发布了自己要出售游戏账号的信息。不一会儿,有人就通过QQ向小刘咨询价格,并要小刘将出售信息挂到交易猫的APP上。随后,对方称已支付钱款,并给小刘一张截图。小刘就相信了。

接着对方问小刘有没有收到客服邮件。小刘查看QQ邮箱后看到一个邮件昵称“非非”的聊天界面,对方自称是客服,以交易需要让事主扫描对方二维码确认交易为由,发给小刘一张二维码图片。小刘当即用手机扫描确认,之后发现自己支付宝账号内的567.6元被对方转走。

而对方宣称,这个钱会退还小刘,但要用非本人的支付宝账号才能退还。小刘于是让同学小周帮助,并将二维码转给同学,对方又以同样的方式骗走了小周支付宝内的1960元。最后小刘和同学发现被骗,才向海宁市公安局海洲派出所报警。

兼职网上“刷单”被骗5300多元

3月5日19时左右,家住海宁海昌街道的23岁的沈先生在家里上网时,在网页上浏览到一条非法网络刷单的兼职信息,随后加了对方的QQ咨询。之后,对方让沈先生填写了一个兼职项目申请表,并许诺刷单完成后就返回沈先生的本金和佣金。

填完后,对方发给沈先生一条网络链接让沈先生进行刷单操作,操作完之后,对方将本金及佣金发给了事主。之后,沈先生就相信了对方。对方接着以一次任务为三单结算的理由,先后三次让事主购买了三件物品,总共5385.6元。

沈先生刷单完成后,觉得订单金额太大,要求对方立即返还本金和佣金,结果被对方以各种理由推托,直到最后自己被删除了QQ好友才发觉被骗,然后到派出所报案。

类似的被骗案件还有不少,警方提醒年轻人,在进行网络操作时千万不能大意,要多留点神,“小心驶得万年船”,受骗上当绝不是老年人的专利。