



高考恢复40年特别报道

# 致敬阳光灿烂的日子

## ——杭州大学77级校友傅吉青回忆高考往事

编者按

### 恢复高考40年的变与不变

从60后、50后,甚至40后参加恢复后的首次高考,到如今00后成为高考战场上的主力军,时光穿越了40年。

其间,什么是变的,什么又是不变的呢?几代人之间、你的身上,又因此发生了什么令人难以忘怀的故事?

现在很多的00后可能想不到,40年前的那次高考,考生济济一堂,很多人满脸沧桑:他们是经历多年生活磨砺的下乡知青、工人或农民,他们被耽误学习多年,但依然保持着对知识的渴望,对梦想的追求。40年前,仿佛一夜之间,尊重知识、渴求知识的理念又苏醒了过来。那时,改革开放的东风劲吹!你的父辈或是祖辈的命运就是这样被改变的。“知识改变命运”在他们身上有着最直接的观照,他们对改革开放的感恩、感怀,真是发自内心。

高考走过了40年,直到今天,参加高考依然是一个家庭中重要的事情、一个人一生重要的经历、整个社会关注的事件。今年,00后首次成为高考战场的主力军,很多报纸把整个头版都奉献给了这些00后和他们正在参加的高考,那些或励志或关爱或

表达呵护的版面,承载的是全社会对00后这些新生力量巨大的爱、全社会对高考这一“相对最公平”的选拔机制一如既往的敬重,对开启一个全新未来的向往与祝福。

我们借此高考之际,推出这次“恢复高考40年”专题报道,不仅感慨于00后新生力量正在茁壮成长,更感动于恢复高考的40年也正是我国推行改革开放的40年,恢复高考是改革开放标志性、里程碑式事件。这40年,有太多的变与不变,如,就高考而言,不变的是国人对知识的孜孜以求,全社会对祖国下一代的爱心,高考免费爱心车、针对特殊人群设立的单人考场、送考大军等,无一不是我们内心的一种注脚。40年,变化又是如此显著:考生高校录取率从最初的4.7%左右逐渐攀升到如今接近100%,高考不再是“跳龙门”、成才的唯一出路,也不再是一考定终身,你可以选考很多次,选择考得最理想的那一次,而如果你愿意,80岁,你一样可以去考大学……

让我们一起来感受这个时代的变迁、社会的进步。

■记者程雪

有一段岁月,是一代人改变命运的集体回忆;有一种毅力,是为梦想披荆斩棘的坚持;有一场考试,开启了梦想的时代,照亮了中国的前程。

1977年,国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》,恢复高等学校招生统一考试制度。那一刻,知识被重新赋予足够的尊严和价值,整个中华大地再度焕发智慧的光芒。

这年冬天,全国570万多人踏进高考考场,他们有的是应届高中毕业生,而更多的是工人、农民、知青……高考中断11年,积累了太多人太久的渴望,压抑了太多人太久的梦想,是高考制度的恢复给了这些在茫然和

未知中等待的年轻人命运的转机。

傅吉青就是其中之一,她在首届高考中考入杭州大学政治系(注:四校合并后改称为浙江大学)。作为恢复高考后的首批大学生,她是时代的幸运儿,也是历史的见证者。



傅吉青大学时期照片



傅吉青(第一排中间)和杭州大学77级经济系同学们合影

### 高考是我的独家记忆,父亲帮我整理复习答案至深夜

1977年,全国恢复高考的消息传递到千家万户,像是清晨的第一缕阳光洒向大地上,温暖而耀眼。

彼时,傅吉青已经高中毕业,凭借着学生时代优异的成绩,被衢化职工子弟小学请去做代课老师。秋日里的一天,广播里传出恢复高考的消息,傅吉青不由地为之振,内心久久不能平静,心灵深处仿佛有股力量逐渐地“苏醒”。她当即做下一个决定——辞职。

当时傅吉青已入职近两个月,也

有固定工资,“但参加高考是我的追求,也是抓住梦想的唯一机会,做出辞职这个决定我没有半分犹豫。”16岁的傅吉青不知道未来的路通向何处,但她坚信那是一个美好的明天。

傅吉青回家把高中课本翻出来复习,积极参加母校开办的复习班。

“前后一共10届毕业生一起复习,积极参加母校开办的复习班。”“我们成百上千的人挤在大礼堂里听课。”当时离正式考试只有一个多月的时间,老师辅导只能画画重点,无法系统复习。大家更多地

只能靠自学查漏补缺。

“在这段紧迫的复习时间里,还发生一段小插曲呢。”喜欢探索化学物质神奇变化的傅吉青最初不假思索地报考理科,认真复习两周后,邻居提醒她,学化学需要做精细的实验才能出成果,你高度近视恐怕会影响未来的工作。

“我当时已经近视450度,确实不适合学化学,但高考在即,还来得及更改方向么?”傅吉青找父亲商量,“父亲支持我改文科,他说,

历史、地理复习题他来帮我做答案,我直接背好去考!”

“我相信父亲,他是个‘历史达人’,平时枕边就放着《中国通史》。”有父亲做后盾,傅吉青信心大增,临时改报文科。

在复习迎考期间,傅吉青父亲每天晚饭后便坐在写字台前查阅书籍,帮她整理复习题答案,常常伏案至深夜,整理出来的复习题和答案装订成册,有厚厚的一本。可怜天下父母心,她的高考也成了父母的高考。

### 录取率只有4.7%,但梦想还是破土而出了

虽然复习中有父亲的鼎力相助,可由于当时学习资源十分匮乏,傅吉青在语文复习中,只能不断地翻看、背记《新华字典》和《成语词典》,用最笨拙最勤奋的方式向着梦想冲刺。

“在考语文、政治、历史时,我都碰到了复习过的题目,觉得自己运气真好。”傅吉青告诉记者,1977年冬季高考分为初试、复试,均为

笔试,难度不小,虽然有“押对题”的运气,但也有很多题目没复习到,“比如历史考试,一道关于慕尼黑会议的大题,我就没答上来。”

1977年的冬季高考,570万考生走进高考考场,最后的“幸运儿”却只有27万,录取率只有4.7%。高考结束后,傅吉青感觉自己考得不理想,对考上大学几乎没抱希望。

### 那些泛黄的照片,是回忆里的“珍珠”

“我觉得自己考上大学,就是大人了,坚持不让父亲送我去学校。”1978年,17岁的傅吉青和考上大学的同学一起结伴来到杭州。

“临行前,父亲把戴了几十年的苏联手表从手腕上拿下来,亲手给我戴上。”傅吉青戴着这份“沉甸甸”的祝福,提着家里最新的牛皮箱,踏进了杭州大学的校门。

“看,这就是大学时期的我。”傅吉青翻开相册,照片上的女孩面容清秀,笑容甜美,戴着一副粗框眼镜,略显文静羞涩,身后的校园大门上“杭州大学”四个字格外醒目。

“还有这些是我和同学们的合影。”随着傅吉青翻动相册,一帧帧老照片映入眼帘。那一张张泛黄

的黑白照片,是她在最美的芳华里留下的纪念,是她回忆里的“珍珠”。

“大学的学习生涯,我过得很辛苦,也很充实。”四年大学生活,不仅成就了傅吉青的未来,更是她人生中的阳光灿烂的日子。

“我是班里最小的,最大的同学比我大15岁。有的人已经工作

多年,他们对经济学的掌握比我这个初出茅庐的应届高中毕业生深刻得多。”傅吉青感觉学习压力很大,异常刻苦,“有时候,我会去和年长的同学一起学习,他们身上有很多值得我学习的东西。”

那一段大学时光,辛苦却很纯粹,傅吉青像海绵一样汲取知识,浑身的使命感。

### 作为高级统计师,她是我国改革开放最权威的全程见证者



傅吉青在杭州大学校门留影



傅吉青珍藏了40年的高考入场证和准考证。

今年是我国改革开放40年,而恢复高考正是那个年代里程碑式的改革事件之一。傅吉青是这场发端于1978年的气势磅礴的改革开放的全程亲历者,更是最权威的见证者。

大学毕业后,傅吉青进入浙江省统计局工作,逐渐成为一名高级统计师。“我的同学们也都已经成为了著名的经济学家或教育家。我们取得成就后,坚持用知识和智慧反哺社会。”傅吉青说,他们通过高考绽放荣光与梦想,也获得了更

好的人生际遇,他们从心底里感谢高考制度的恢复。

作为一名统计师,傅吉青更感慨我国改革开放40年来取得的巨大成就。从业36年以来,傅吉青一直从事对浙江省经济运行进行统计分析和研究的工作,的确,她比谁都更清楚我国改革开放40年的成绩终究如何。

“1978年,浙江人均GDP为331元,2017年达到92057元,增长了278倍,浙江人均GDP在全国的位次由第16位上升到第5位;城

镇常住居民人均可支配收入从1978年的332元增加到2017年的51261元,增长了154倍,农村常住居民人均可支配收入从165元增加到24956元,增长了151倍;城乡居民收入水平居全国第三(农村居第二)、省区第一……”看到人们生活水平不断提高,是傅吉青在辛苦工作之余感受到的特别的一份甘甜,那一串串炙热而鲜活的数据,犹如一幅幅美丽画卷,展示了浙江人民生活芝麻开花节节高的美好图景。



1977年10月,傅吉青与全国570万余名不同年龄、出身的求学者走进高考考场(资料照片)。



岁岁月月,今又高考,高校招生咨询活动总是牵动着数以万计的考生的家长的心。

### “不为命运、只为经历”

## 00后的高考: 我的高考我做主

■记者杜成敏

6月7日至8日,高考来临。亿万考生奔赴考场,全力以赴进行最后一役——考场内的紧张答题、考场外的严阵以待,构成了一年一度庄重的“高考仪式”。

但对于桐庐分水高级中学的高三学生童培元来说,他早已脱离于这场“仪式”之外。5月中旬,他被浙江商业职业技术学院会计专业提前录取,早早地拿到了大学的人场券。

放弃统一高考而选择大专的提前招生,这件事关前途的重要抉择,是这位00后自己拿的主意,包括对学校以及专业的选择。

“我的成绩不太考得上一所好的本科学校,但退一步选择高职的话,无论是学校还是专业,我都有很大的选择余地。”童培元说,“父母也没什么意见,他们觉得我自己能想清楚就行,现在升学的路那么宽,没什么好担心的。”

与80后、90后相较而言,这些00后的考生们似乎更有主见,对目标的选择也更加清晰。童培元说,身边的很多同学都跟他类似,对于大学及专业的选择上,父母意见仅作参考,关键在于自己选择。

近日,有媒体对2万余名00后高考考生、考生家长和其他网友发起了一次问卷调查,调查显示,00后即使选择参加高考,也有超过1/4的考生不满足于单纯凭裸分上大学,而是尝试各种各样的特殊途径。其中,自主招生、综合评价、艺考是最常见的选择。

此外,半数左右受访的00后考生认为参加高考是为了增长经历,而非是改变命运的大考。而受访家

长选择“增长经历”的比例更高,达到了70.7%。

不仅具有“不为命运、只为经历”的底气,00后考生自主意识似乎更强。童培元说:“同学之间聊选专业的时候,大家考虑的不是今后就业好不好,而是自己更喜欢学什么,喜欢在什么地方上大学。”

有教育专家表示,由于00后的成长一直有互联网相伴,他们的家庭条件相比于80后、90后也更加优越,这会导致考生更注重个人价值的实现,在学校和专业的选择上体现出更多的自主性。

00后对高考的看法,是否来自这代人独有的意识还不敢妄下定论,但有一个事实可以确定,就是中国教育体制的改革对他们起到了潜移默化的影响。

曾经,执笔落墨,它就判定了万千考生的命运。如今,一考未必就定终身。高考制度恢复的40年里,我国教育改革也在不断推进,包括大力发展职业教育、高校在招生中拥有更多自主权、高等教育的国际化等。此外,多元化考试评价、多样化选拔录取方式不断被探索和落地,千军万马过独木桥,变成了条条大道通罗马。

在这方面,浙江走在了全国前列,作为全国深化高考招生制度改革试点省份,目前我省大学选拔已有高职提前招生、单独考试招生、三位一体招生、统一高考招生四种选拔途径,并不断强化化学业成绩和素质教育综合评价的作用,给予考生充分的自主选择权的同时,突出了科学化、多元化、人性化的升学选拔方式。

不得不说,00后的自我意识“高考观”的觉醒,是这个时代所给予的幸运。