

在世界知名酒店工作是什么感觉?

浙江旅游职业学院学子谈海外实习所学所得

■通讯员胡剑 记者杜成敏

迪拜亚特兰蒂斯酒店、迪拜凯撒宫酒店、阿布扎比万豪酒店……这些世界顶级酒店,以提供奢华传奇式的服务闻名于世,如果去这些酒店工作,是一种什么体验?

每年年底左右,浙江旅游职业学院都会选送一批优秀学子,赴阿联酋、卡塔尔、美国等地的世界知名酒店进行海外实习。近日,三名海外实习的学子回到母校举行宣讲会,讲述了他们在海外酒店工作的所学所得。

“英语肯学就一定行”

龚浩是浙江旅游职业学院14级酒店管理专业学生。2015年底,他经过报名、面试等层层选拔,得到了进入迪拜卓美亚四季度假酒店实习的机会。

刚到酒店时,龚浩最强烈的感受就是,这是一座极具包容性的城市,不同肤色、不同人种都聚集在这里,酒店工作人员来自40多个国家。

这给龚浩带来了语言沟通方面的困难。“好不容易得到的机会,可不能轻易放弃。”龚浩下决心一定要练好英语口语。经过半年的努力,他从一名英语B级都考不过



浙旅院学子龚浩(右一)与友人合影。

的学生,练到了可以和顾客正常沟通的水平。

“事实证明,只要你肯学就一定可以,虽然很累但是也很快乐,成就感满满。”

两年的实习时间,他从一名西餐厅服务员升职到了调酒师。实习结束回国后,他进入了杭州开元名都大酒店,并很快做到了大堂副理的岗位。

“海外实习这段经历,开阔了我的眼界,锻炼了我的意志,丰富

了我的阅历,所以如果有机会,也希望学弟学妹们走出去看看,不断积累自己。”龚浩说。

“无论在国内还是国外,都要有一个目标”

“从参加海外实习面试开始,我就已经感觉到,如果在国内有过在知名酒店工作过的经验,那么国外雇主会更加看好你。”15级酒店管理专业的陈澜说,“所以同学们无论在平时学习,还是日后实习工

作,都要有目的地去积累经验。”

2016年初,陈澜来到位于多哈瑞吉酒店的哈卡桑餐厅实习。通过一年的努力,她实现了自我成长,在多哈也收获了跨越国家的友谊。回国后,她在紫萱度假村担任三囍阁高级服务员岗位。

“在海外实习,只要你度过一个适应期,你的生活、工作都会非常顺利。去到国外一定要有目标,要多给自己一些机会。”陈澜说,“我在海外实习的这一段经历,是现在工作单位录取我的重要原因。所以无论出国与否,同学们都要有清楚的规划,如果你热爱并今后打算从事酒店行业的,那就定一个目标,奋勇向前吧。”

“熬过了,走过了,就成长了”

16级中餐烹饪专业的戴梦浩的实习岗位是迪拜棕榈岛亚特兰蒂斯酒店的厨师助手。从2018年初至今的半年时间里,他说自己最大的收获是脱了稚气,从刚刚开始啥都不会,“到现在也算是有见识了”。

迪拜棕榈岛亚特兰蒂斯酒店对中餐烹饪的学生需求量很大,戴梦浩被分到了最忙的部门。岗位的辛苦让他有很多次都想放弃,但他最终坚持了下来,他说这也是一次磨炼。

“烹饪专业的同学来到国外真的可以学到很多的知识,对自己是一个全方位的提高,所以如果有机会,还是希望大家去国外多多锻炼自己。”戴梦浩说,“去海外实习,你可能会遇到很多问题,很多时候都得你一个人去面对,去解决。有时候你会觉得很累很难受,但是,这就是磨炼。你熬过了,走过了,你会发现,你成长了。”

“让自己对未来有所期待”

在听完学长学姐的海外实习宣讲后,现场一些学生也分享了自己的想法和感受。刚升大二的酒店管理专业学生尚晋霞表示,作为旅院的一名学子,真的为自己有可以出国实习的机会而感到幸运。

“听完老师和学长学姐对国外实习的介绍,我感到心潮澎湃,让我对今后的实习也有了更加深刻的认识和了解。当然,我也知道不是任何人都可以去海外实习,它对于个人的素质也有着更高的要求。但我相信我还有时间去准备和提升自己,去为之努力。”尚晋霞说,“我之所以向往海外实习,不单单是因为国外可能有宏大的建筑、独特的风景,更多的是想让自己有一个多元的发展空间,开阔自己的眼界,让自己对未来有所期待。”

惊艳! 宁波“顶上功夫”大比拼

新娘妆的优雅、晚宴妆的华丽、创意妆的精致……被化妆师妆饰过的女人,个个都变成了女神,光彩照人夺人眼球。

9月18日,2018宁波市美发美容职业技能竞赛在浙江纺织服装职业技术学院举行,来自行业和院校的300多名选手参赛。比赛分为男士修剪、女士修剪、新娘化妆、晚宴化妆、晚宴造型、创意化妆6个组别。

比赛紧张激烈,选手们都争分夺秒完成自己的作品。评委现场打分,记录考察每一位参赛者的实操水准。

经过比拼,浙江纺织服装职业技术学院选手方显超获晚宴化妆一等奖、田佳慧获创意美甲一等奖。此外,学校还获得最佳组织奖。

比赛结束后参赛选手进行了精彩的美发化妆秀,舞美效果震撼,年轻的发型师们现场展示了高超的美发创新理念。

这次比武与以往相比呈现出一些新特点,一是参赛选手年轻化趋势,充分反映行业队伍年轻有为,以及其对技术技艺的学习热情和对技术的追求;二是参赛者中有多年从事本行业工作、有技术专长的选手;三是比赛作品充分展现新潮时尚特色,使本次比武有欣赏性、艺术性和实用性。

此次大赛的主题是“时尚、创新发展、共赢”,由宁波市劳动和社会保障局、市商务委、市总工会主办,浙江纺织服装职业技术学院承办。

通讯员王国海 摄影报道



▲女子色彩剪吹项目比赛。



▲时尚晚宴造型比赛现场。

激烈! 杭州工务段青工大比武



▲线路工选手在“检查道岔设备”比赛。



►桥梁工选手开展“捆扎步行板钢筋”比赛。

9月19日至20日,杭州工务段在长兴华能电厂铁路专用线举办第四届青工技能大赛总决赛,来自杭州工务段13个线路车间、4个桥梁车间的17支代表队的70多名青年职工,分别参加线路工“检查道岔设备”“螺栓涂油”,桥梁工“捆扎步行板钢筋”“钢支架涂装”等4个项目的角逐。参加比赛的选手都是近5年来参加工作、年龄不超过28周岁的青年职工,文化程度都在大专以上,他们分别经过工区初赛、车间复赛才获得参加全段比赛的资格,因此竞争非常激烈。

为培养一支能适应高铁时代需要的高素质青工队伍,杭州工务段多年来坚持

“师徒结对”制度,每名青工都要与一名经验丰富的老同志签订“师徒合同”;多年来坚持以车间(工区)为单位,开展“每日一学”“每周一练”“每月一赛”活动,“以赛促练”,促进员工队伍素质提高。

2015年起,杭州工务段每年举行青工技能大赛总决赛,由车间组织优秀选手参赛。总决赛获得优异成绩的青工被授予“段技术能手”称号,作为年度评先和晋升工班长的重要依据。3年来,已有16名青工通过技能大赛这个平台脱颖而出,分别担任工班长,上百名青工进入段技术骨干储备库。

通讯员陈慈林 摄影报道

“嘉兴南洋”迎来首届城轨专业新生

90后辅导员谆谆寄语:道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成

■通讯员朱云芳 记者杜成敏

近日,嘉兴南洋职业技术学院首届135名城市轨道交通运营管理专业的新生报到,聚首这所以交通见长的学校。

今年年初,嘉兴南洋职业技术学院城市轨道交通运营管理专业成功获批新专业,在8月的招生中,该专业即获得省内外考生及其家长的热切响应,第一志愿即告全部招满。

据悉,这135名新生中,98%来自省内。其中绍兴、温州、宁波、杭州生源数位列前四,占据所有生源的近70%。而这些地区也是近年来城市轨道交通建设发展较快的城市。如温州首条线路市域铁路S1线将于2018年10月正式投入试运行,2019年1月,奥体中心段将进入试运营,S2线一期和S3线一期工程也在规划建设中。

“我和我的父母就是因为看到这个行业背后广阔的发展前景才选了这个专业。父母希望我在‘南洋’学有所成,3年后能为温州轨道建设出一份自己的力!”来自温州的新生张志豪说。

来自杭州的康裕聪对自己即将学习的专业做足了“功课”,他说:“杭州作为江浙沪地带一个重要的轨道交通枢纽,融合高铁、地铁等多种快速便捷的轨道交通工具,杭州作为浙江省首个开通地铁的城市,城市轨道交通线路正在越来越密集,这其中将产生大量就业岗位以及发展机会,我相信我

自己的判断力,我将来一定能在这个领域一展身手!”

为了以全新的面貌迎接首批城市轨道交通运营管理专业新生的到来,南洋学院机电工程分院从师资配备、教学硬件设施配备、学生管理等方面做了精心准备。

据悉,南洋学院以“柔性引进教师”模式,引进了拥有多年从事轨道建设及管理项目经验的高级工程师,作为专业带头人,参与新专业的专业建设,担负专业引导重任;在专业定位明确的基础上,由机电工程分院党总支书记兼常务副院长徐意亲自带头,在学院原有的8个实训基地、19个实验实训中心、131个实训室的基础上,进行轨道交通运营管理专业实训室的规划及建设;在专业建设方面,机电工程分院将以现有的轨道交通运营管理专业为起点,建设轨道交通专业群;同时,南洋学院参照现有“双元制”教学模式成功经验,将在2018级新生中组建定向班,为杭州杭港集团有限公司、杭州地铁有限公司等输送技术技能人才。

为了更好地与这批00后“小萌新”学生进行有效沟通,南洋学院还特别为他们配备了一名90后、研读社会工作专业8年的硕士作为他们的辅导员。新学期开学之际,这位90后老师屠秋萍通过新媒体平台寄语她的这批新生:道虽迩,不行不至;事虽小,不为不成。

三门“定向班”架起东西部职教交流桥梁

分3年为四川定向培养150名机电技师

■记者羊荣江 通讯员朱曙光、鲍雯霞

东西部扶贫协作定向培养班四川苍溪机电班近日在三门技师学院(筹)正式开班。这意味着,首批搭乘三门·苍溪东西部教育扶贫协作直通车的49名苍溪学子,将正式开启为期一年的三门求学生涯。

自今年开展东西部扶贫协作以来,三门、苍溪两地互动频繁,合作项目遍地开花。“苍溪机电班”开班,是两地教育的“结对认亲”,亦是三门依托当地技师学院开展订单式合作办学,在教育领域进行精准扶贫的一个缩影。三门将分3年为苍溪县职业高中定向培养150名学

在为期一年的交流学习中,三门技师学院(筹)将为苍溪学子量身定制专门的教育计划和实训课程,以实训为主,服务于基础理论,培养这批学生在机电制造业方面的技术技能。

“希望能通过学习掌握真本领,在一年后有机会继续留校深造,毕业后留在浙江工作。”姚源是苍溪机电班的学生,初来乍到,他对接下来的学习生涯充满期待。

“我们希望发挥三门技师学院的专业实践和就业优势,同时通过互派教师、管理干部等方式,分享东部先进职业教育理念,为两地实现互利共赢、共同发展出力。”三门技师学院(筹)党委副书记、副院长谢卫民表示。

绍兴财经旅游学校建成投运

■通讯员钟伟

这些天,位于柯桥区柯岩街道埠头村的绍兴财经旅游学校校园内,到处都能看到师生们忙碌的身影,大家正在为学校新气象贡献自己的一份力量。

作为柯桥区重大民生实事项目的绍兴财经旅游学校,由绍兴财经学校和绍兴园艺

学校合并而成,总投资近3.5亿元。按照培养财经商贸、旅游服务、园林园艺人才的定位,绍兴财经旅游学校设有财会、金融事务、国际商务、商务助理、市场营销、轨道交通、旅游管理、园林园艺等十大专业。其中,国际商务、金融事务、园林园艺为绍兴市示范专业,会计专业为绍兴市高标准示范专业。



急救为人人”。

图为舟山临港石化园区舟山基地紧急救助员培训现场。

应红枫 摄

培养孩子“科学、技术、工程、数学”四方面综合素养,提高创造力——

我省首批85所学校将开设木工课

■记者许瑞英

为人父母,如果收到孩子亲手制作的木制书签、发簪或者杯垫、木筷,是不是惊喜?记者从“中国STEM课程(木工)学校协作联盟大会”上获悉,未来,我省有85所中小学将开设木工课。今后,家长收到孩子亲手制作的木件将会是稀松平常的事。

STEM是科学(Science)、技术(Technology)、工程(Engineering)、数学(Mathematics)英文首字母的缩写,STEM课程就是对学生在这四个方面重点加强教育。近日,浙江大学教育学院教育研究与评估

中心与杭州老底子文化创意有限公司合作,研发出了“STEM课程(木工)自主生成系统”,并且发起成立了“中国STEM课程(木工)学校协作联盟”。

协作联盟首批成员共有85所学校,不仅包含了小学、初中和职业高中三种非常不同的教育类型,而且具有多样化特点:既有名校也有普通学校,既有城区学校也有农村学校,既有来自发达地区的学校也有经济欠发达学校,各校将根据各自的实际情况实施课程。

该课程研发负责人、浙江大学教育学院教育研究与评估中心展画教授说,校本STEM课程(木工)

是在STEM课程中植入人与木工相关的学科知识,让学生在木工的学习中做到“做中学”,从而激发学生的学习兴趣,提高学校的教学质量。

而这次成立“中国STEM课程(木工)学校协作联盟”是校本STEM课程建设的一次重要探索,旨在在教育专家的引领与指导下,通过具有共同志向的联盟学校的通力合作与探索,形成具有理念先进、特色鲜明、成效显著的STEM课程校本建设新范式。

在校本STEM课程(木工)的具体实施上,方教授强调,要坚信学生能够自学,坚信自主学习比老师传授更有教学效果,教师不进行

系统性的知识教学,只负责维持秩序和防止制作时的安全问题,让学生通过小组合作的形式完成任务,真正达到“做中学”的学习效果。

校本STEM课程(木工)暂定每周两个课时,每所学校选择1~2个实验班进行实验研究。

在班级人数超过30人的情况下,一批学生从事木件制作,另一批学生在教室自主学习或探索事先教师已植入的相应知识或学习任务。

在教学中,学校通过“STEM课程(木工)自主生成系统”进行教学和课程管理,学生通过“小组合作学习”的形式观看系统中的教学

视频进行实践操作。

据悉,STEM课程(木工)目前已经在杭州市求是教育集团、杭州市行知第二小学、天台始丰中学、杭州市西湖职业高级中学实施。据杭州市求是教育集团副总校长尹伟介绍,学校自2015年开始实行“木工进校园”,现在木工已经从刚开始的木工社团演变为现在的木工课程,实现了三~六年级全覆盖。

尹校长说,学校实施木工课程之后发现学生非常感兴趣,学生探索学习的氛围越来越浓,之后学校将根据方教授的STEM课程(木工)的具体实施方法,进一步改进课程以及扩展课程种类。