

《新生代农民工职业技能提升计划》出台

促进农民工队伍技能素质全面提升

■记者杜成敏

日前,人力资源和社会保障部印发《新生代农民工职业技能提升计划(2019—2022年)》(以下简称《计划》),要求加强新生代农民工职业技能培训,促进农民工队伍技能素质全面提升。

《计划》强调,新生代农民工逐渐成为农民工主体,已占农民工总量的一半以上,是社会主义现代化建设的重要力量。开展新生代农民工职业技能培训,对提高我国人力资本质量、促进就业创业、乡村振兴和扶贫脱贫等具有重要意义。各级人力资源社会保障部门要高度重视新生代农民工职业技能培训,集中整合有关政策和资源,形成合力,针对群体和时代特点,开展大规模、多层次、高质量、有保障的职业技能培训,促进多渠道转移就业,提高就业质量。

根据《计划》要求,到2022年末,努力实现新生代农民工职业技能培训“普遍、普及、普惠”,即普遍组织新生代农民工参加职业技能培训,提高培训覆盖率;普及职业技能培训课程资源,提高培训可及性;普惠性补贴政策全面落实,提高各方主动参与培训积极性。要对新生代农民工大规模开展多种形式的职业技能培训。广泛开展就业技能培训,促进转移就业;大力推进岗位技能提升培训,支持岗位成才;精准开展技能扶贫培训,助力脱贫攻坚;积极开展创业创新培训,培养创业带头人。

《计划》还要求各地做好现有各项培训政策措施的衔接融合。人社系统的就业、人力资源市场、职业培训、技工院校管理、职业技能鉴定、农民工工作、失业保险、劳动保障等部门要明确职责、密切协作。要加大扶持力度,落实补贴政策,减少参训人员“先垫后支”情况,探索培训券补贴方式。

要大力宣传职业培训和技工工人待遇等政策,以新生代农民工为重点,及时总结推广农民工职业技能培训的有效经验。乡(镇)、村要加强相关政策宣讲解和典型人物事迹宣传,激发新生代农民工技能成才的内生动力。

打破唯学历、唯年限、唯考试等倾向

安吉126名职工被直接认定为技师

■通讯员周建巨

“真想不到,我没有高学历、工作年限也不长,这次通过技师资格申请培训、考试鉴定,领取职业资格证件三个事项环节变更为直接认定一个事项环节,且实行就近办理,既为企业节省了技能人才培养、鉴定成本,也为技能人才减少了来回跑、跑多次的麻烦,将“最多跑一次”改革真正落到实处。

截至目前,通过这两个途径,安吉已经评选出高级工382人、技师126人,开展技能人才自主评价和直接认定企业115家,为企业发放技能提升补贴153万元,减免鉴定费8.5万元。

根据该县《关于高水平打造人才生态最优县的实施意见》新一轮人才政策,在岗职工符合县人才政策和大学生就业创业政策相关规定的,可享受一定的岗位(技能)津贴:高级技师1.8万元/人、技师6000元/人,分三年拨付。对新获得制造业高级技师职业资格在岗职工,给予一次性8000元奖励(技能提升补贴不重复享受)。符合县人才政策的企业可享受一次性育才奖;高级技能人才自主评价”及“技师、高级

培养更多“王坛护工”“稽东月嫂”柯桥多部门联手打响特色工种品牌

■通讯员钟伟、魏佳利

日前,绍兴市柯桥区总工会联合人社部门在该市王坛镇召开南部山区职工培训工作座谈会,并为王坛镇职工培训学院授牌。

柯桥南部山区是绍兴汤浦水库饮用水水源保护区和生态功能重点控制区域。去年年底,王坛、稽东、平水等南部三镇积极响应区委环境整治号召,主动关停搬迁企业,不少村民需要再就业。针对这个实际情况,柯桥区总工会、人社局联合建设职业技能实训基地,并在每个镇设立职工培训学院,重点开展中式烹饪、母婴护理、养老护理、农产品经纪人、电工等职业技能培训,颁发相应资格证书。

作为实施职工素质提升工程的一项重要内容,柯桥区总工会积极引导、支持企业和相关机构创办职工培训学院,目前全区已有88家区级职工培训学院。其中,去年新授牌职工培训学院23家,年培训职工超过10万人次。

据悉,“王坛护工”和“稽东月嫂”在柯桥区乃至绍兴市都有一定知名度。为此,柯桥区总工会设立专项培训资金,把一些特色工种纳入到免费培训和补贴范围,以提高培训的“精准性”。区人社局也制定相应政策,对通过培训技能考核的学员颁发各类职业资格证书,拓宽他们的就业渠道。

“帮助山区农民学技能,促进山区农民再就业,事关乡村振兴,事关基层治理,也是民生工作的头等大事。”柯桥区总工会党组书记、主席喻光耀表示,下一步,将建立区级层面协调机构,通过搞培训、建平台、打品牌、促就业等途径,让山区农民掌握一门适合自身发展的实用技术或创业门路,努力实现山区农民收入持续增长。

绍兴越城评选“优秀校园保安”

■通讯员沈小英

校园安全牵动着每个家长的心。为进一步推进校园保安队伍建设,展现保安精神风貌,提升保安职业荣誉感,形成人人争先进比贡献的良好氛围,近日

人才培养跟着产业走

舟山六横镇成人文化技术学校“订单班”早早开班了

■通讯员刘生国 记者杜成敏

眼下正值寒假,但舟山市六横镇成人文化技术学校起重机械指挥培训班却已经开班了,30多名学员开始集中上课。

据了解,2018年六横镇成人文化技术学校共开展临港工业技能培训21期,培训学员975人;渔农业实用技术培训16期,培训

学员920人;职业技能培训37期,培训学员1921人;培养双证制成人大中专生毕业44人;函授毕业19人;本科毕业13人,有力地促进了六横镇经济社会的发展。

随着六横镇临港产业的发展 and 人民群众生活水平的提高,六横镇成人文化技术学校开始积极探索适应性技能和文

化培训班。春节前夕,六横镇成人文化技术学校派出多名教师多次深入到社区、村、企业、单位征求办学意见,及时掌握广大群众和企业对培训的需求信息,了解当前文化和职业技能培训出现的新情况、新问题,并计划于2019年有针对性地开办培训班。

在走访中学校了解到,由于

六横临港产业起重机械指挥从业人员变动频繁,而且普遍缺少相应的从业资格证书,人才需求缺口较大。在认真听取了企业的意见后,学校决定在春节长假后立即开办第一期起重机械指挥培训班。

同时,根据当地产业以及群众文化生活的需求,2019年六横镇成人文化技术学校计划推出

电工、低压电工作业安全员、电焊工、金属焊割作业人员安全技术、起重机械指挥、数控车工、压力容器安全技术、救护员、育婴员、中式面点师、茶艺师等20多个职业技能培训考证项目,以及28项花艺、纸艺、广场舞、手工编织、手机摄影与后期制作、家庭花草种植与养护等“乐学惠生活”套餐式培训等项目。

以更加有为,对接高质量发展

早早地开始了“春耕”?我想,是形势,是责任,更是职工对美好生活的追求和向往。

近日,国务院印发《国家职业教育改革实施方案》,该《方案》指出,要把职业教育摆在教育改革创新和经济社会发展中更加突出的位置,服务建设现代化经济体系和实现更高质量发展充分就业需要。高质量发展,需要高素质人才,国务院印发的改革职业教育方案,是一个时代号角。此前,国务院已出台了《关

于推行终身职业技能培训制度的意见》,面向城乡全体劳动者推行终身职业技能培训。接连两个有关职业教育、职业培训的顶层设计出台,国家形势、社会大势摆在那儿,已再清楚不过了,目的是解决高质量发展过程中高素质人才的短板。

深化复合型技术技能人才培养培训模式改革,面向在校学生和全体社会成员开展职业培训,推动校企全面加强深度合作,打造一批高水平实训基地,作为责任主体,一些政府部门、培训学校以及企业未雨绸缪,纷纷行动起来,扛起责任,多部门联手,广渠道发力,实施职工素质提升工程,以更加有为,对接经济社会高质量发展。舟山六横镇成校作为一个镇级成人培

训学校,去年就开展临港工业技能培训21期,培训学员近千人。今年,早早制订计划,将开展20多个职业技能考证项目培训,此外还有近30个生活类培训项目,不等不靠,积极作为,这样的节

青春志愿行 温暖回家路



在铁路宁波站,浙江工商院校的大学生志愿者们主动向一名老人解释车票上的信息。

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

春节期间,浙江工商职业技术学院240名“暖春行”大学生志愿者身披鲜红马甲,在火车站、汽车站、机场等地,开展“暖春行”志愿服务活动。志愿者们为旅客提供秩序维护、引导咨询、搀扶老弱病残、免费供应热水、分发宣传册等各项服务,用他们真挚的微笑和周到的服务,温暖万千旅客过年回家的路。

据了解,“暖春行”志愿服务活动是共青

团宁波市委、市春运办、市文明办、市志愿者协会共同举办的“青春志愿行,奉献新时代”2019年宁波春运志愿者服务行动之一。浙江工商职业技术学院也是此次承办单位中唯一的一所高校。据悉,该校已连续11年开展“暖春行”志愿服务活动,共有2300多名大学生志愿者投入活动,服务时间累计超过3万小时,为缓解春运高峰作出了积极的贡献,“暖春行”也因此成为该校大学生志愿服务的品牌活动。

“嵌入式”校企合作 “全功能”互通互融

浙江经济职业技术学院 “企业大学”合作模式创佳绩

■记者杜成敏 通讯员姚一娟

2018年下半年学期,可以说是浙江经济职业技术学院校企合作成果的“丰收时间”。

2018年9月19日,由新华报业传媒集团《培训》杂志发布的“中国企业大学50强”榜单在北京2018中国企业大学高峰论坛隆重揭晓,浙江经济职业技术学院与物产中大集团合作创办的企业大学——物产中大管理学院,成功跻身中国企业大学50强,位居流通贸易行业第一,综合排名第七。

“高职院校产教融合要获得持久深入的发展,必须建立校企合作的体制机制,形成全功能的、互融互通平台。”浙江经济职业技术学院党委副书记、校长邵庆祥说。

2012年,浙江经济职业技术学院与世界500强企业物产中大集团合作创办物产中大管理学院,探索高职院校与企业大学协同共生模式。学校开发了从新员工到初级经理、中层经理、高级经理、高级功能等八大系列的培训项目,以“嵌入式”校企合作模式实施全员、全过程、全领域的定量、定制、定时培训服务。同时,在国内首次提出“绩效改进实验室”的理论,积极开展绩效改进实验室项目,开展绩效改进工作坊和汽车板块绩效改进特训营,使参训企业绩效得到较大提升,获得国际绩效改进协会中国区绩效改进杰出实践奖,并成为全球人才发展协会(ATD)的典型推广案例。

6年来,依托以企业大学为核

心的“嵌入式”校企合作运作模式,物产中大管理学院相继荣获“中国最佳企业大学”、“优秀企业大学”、“中国企业最佳学习项目”、“中国企业大学50强”、“中国企业教育先进单位”、“全国职工教育培训优秀示范点”等荣誉。良好的校企合作机制,有效地支撑了学校的快速发展,形成了双赢共荣的良性循环。

运用为世界500强企业大学培训的运营模式,浙江经济职业技术学院还拓展出服务政府项目。为浙江省人社厅量身定制领导力、高技能人才、“互联网+”等十余期项目,被省人社厅列为省级继续教育基地对标学习对象;为杭州经济技术开发区政府连续举办每届三年、每月一次的新教师培训,将教师培训对象扩展到骨干教师,培训覆盖面拓展到其他省份;为义乌市政府打造了52期电商培训。

以企业大学为核心的“嵌入式”产教融合合作模式,有效支撑了学校战略发展和办学特色的形成。学校和企业大学共享师资资源、课程资源、场地和设施设备资源;近百位教师参与企业大学的调研访谈、课程研发、版权课程认证、精品课程观摩、教学技能提升培训等,进一步优化与产出适应企业需求的本土课程;近200名企业管理专家和技术骨干成为学生导师、学校兼职教师,参与学校人才培养工作。学校和企业大学协同共生、双赢共荣的办学模式,具有示范性意义,还入选了全国职教大会经验交流材料。

不一样的职场 不一样的魅力

全方位对接老龄化社会需求

宁波卫职院设置35个面向健康服务的专业

■记者杜成敏 通讯员高洋

2019年1月15日,对于宁波海曙区徐家漕社区的皇甫大伯来说,是一个值得纪念的日子。

因病截瘫独居20多年的他,经过宁波卫生职业技术学院康复保健协会志愿者们2个月的针对性康复训练后,他终于能坐起来了!

宁波卫生职业技术学院党委书记任光国教授听到这则消息也是非常欣慰,他说,希望越来越多的老年居民得益于健康学科类的帮助。

宁波是全国最早进入老龄化的城市之一,早在1987年,宁波老龄化现象就呈现出明显的速度快、程度深的趋势。

宁波卫生职业技术学院作为浙江省唯一一所独立设置的健康服务类高职院校,主动发挥专业

优势,对接区域社会发展中的重要需求和关键技术需求,创新发展“政产学研用”体制机制,积极服务区域行业产业发展,希望能缓解健康服务业发展的“窘困”现状。

担起社会责任

2010年,宁波卫生职业技术学院初步形成了为卫生行业、健康服务专业双领域培养人才思路;2011年,确立了“培养高端技能型卫生技术和健康服务专门人才”的定位;2012年,向健康服务领域拓展得到人才培养工作评估专家组的高度肯定;2013年,确定了培养学生“仁爱思想、健康理念、生命情怀、人际和谐”现代健康职业服务职业观和“产教融合、课岗融合、仁术融合”的人才培养模式。

目前,学校担任全国卫生行

指委健康管理及促进类指委主任委员单位、老年保健与管理专业分委员会主任委员单位、健康管理专业分委会副主任委员单位,《在医药卫生大类中增加健康管理及促进类专业的建议》等被教育部采纳,《全国高等职业院校康复治疗技术专业教学标准》等被教育部推广,《“健康服务业相关专业建设的建议”专业咨询报告》等被全国卫生行指委采纳。牵头制订康复治疗技术等4个专业教学标准……

2016年基于“健康中国”战略的背景和人们对于卫生健康服务的需求而搭建的志愿服务平台——“宁卫号”健康专列志愿服务启动仪式上,任光国表示,“宁卫号”构建适应区域卫生事业和健康服务业发展所需、全方位全生命周期的健康志愿服务体系,引领大学生用智慧和汗水谱写出立

足“本岗岗”、投身“社会岗”的“建功新篇章”。

两年来,“宁卫号”增强了学生的社会责任感和使命感,其中“孝心助老”志愿服务队获“宁波市志愿服务20周年突出贡献奖”。

对接区域发展需求

宁波卫生职业技术学院根据区域健康服务业发展需求,建立完善专业体系,设置面向健康服务的35个专业和方向,进一步对接“健康社会、健康生活、健康环境、健康照护”全方位、“从出生到幼儿到成人到老年”全生命周期的健康服务需求。

学校率先开设言语听觉康复技术、老年保健与管理、幼儿发展与健康管理等专业,护理(老年护理方向)、康复治疗技术专业分获全国职业院校示范专业点。

2017年,学校聚焦需求,与政

府部门、高层次研究机构合作成立的协同创新中心获首批浙江省应用技术创新中心,成为7个获批协同创新中心中唯一关注健康养老的协同创新中心。

“经过8年探索,我校的人才培养模式形成了可复制、可推广的健康服务类高职院校向健康服务领域拓展的范式。”任光国说。

目前,宁波卫生职业技术学院人才培养模式解决了市场化下健康服务从业者职业素养与行业发展需求不匹配的问题、专业结构与区域健康服务业不契合的问题、人才培养规格与岗位要求不相符的问题。同时,将进一步探索全国健康服务类高职院校拓展发展空间、增强竞争优势的新路径,积极承担起为全面推进“健康宁波”“健康浙江”、献力“健康中国”战略提供人才支撑、科技支撑和智力支撑不可替代的历史使命。