



己亥年正月十六  
2019年2月20日  
星期三

电子版:www.zjgrb.com  
电子信箱:zjgrxw@163.com  
国内统一刊号:CN33-0018  
邮发代号:31-2 总第11156号

# 浙江工人日报

倾情关注劳动群体 全心服务工会组织

浙工之家 掌上娘家



浙江省总工会官方微信公众号

社址:杭州市学院路107号 邮编:310012

## 一条船两代人

——象山老渡工陈永祥父子之间的接力

记者张浩呈 通讯员宋兵报  
道 曾几何时,渡船是宁波人重要的出行工具,舟楫往来,带动两岸百业兴旺。随着经济的发展,越来越多的桥梁隧道建成,那些承载摆渡重任的渡口逐渐萧条。

春运期间,人潮涌动的火车站或机场总会吸引更多目光,水运却总在大家遗忘的角落。让我们走近那些老渡工,听他们讲述自己的坚守故事。

63岁老渡工摆渡44年  
刮风下雨都在船上守着

“要开船咯。”“进去坐吧,马上开了……”“浙象农渡2号”静静地停靠在湖礁湾渡,每每有人上船,大家都会熟络地寒暄几句。

渡工叫陈永祥,今年63岁,象山鹤浦人,他在这一带摆渡有44年了。坐渡轮的主要是附近岛上的居民,大多是上了年纪的老人,渡船是他们唯一的出行方式。

老陈和渡船打了一辈子的交道。从木质船到水泥船,再到现在在的渡轮,几经更迭。上世纪80年代初,他和4个人合伙买了艘渡轮,开始做渡轮生意。年景好的时候,一年能挣1000多元。“这在当时算是营生不错的行当,现在不行了。”老陈说。

以前交通不便,很多人翻山

越岭来坐渡轮,现在桥通了,客流量少了,渡口生意惨淡。有几年,只能依靠政府的柴油补贴勉强度日,几乎成了“义渡”。很多人纷纷转行,有的承包了鱼塘,有的索性提前退休,只有老陈留了下来。刮风下雨,他都在船上守着,哪怕空无一人,他都要渡到对岸,静静地等待下一个渡客。

在客舱里,大家都和老陈很熟悉,“老陈人很好,以前村里有老人半夜突发疾病,都会让他出門摆渡一趟。”

“性命关天的事,再晚我都要出去。”40多年来,半夜给村民摆“义渡”,老陈记不清有多少回了。“在渡轮上干了40多年,就没想过转行?”“早就习惯了。这些事总要有人去做,不然这些老人全都出不去了。”老陈的话很实在。

象山三面环海,两港相拥,境内有600多个岛礁。特殊的地理环境,让渡运成为当地海岛居民不可或缺的交通方式。目前,象山辖区有渡运航线10条,渡船12艘,渡口(停靠点)23处,渡工35人,年渡运量达55万人次、9万车次。

老陈所在的这条航线主要服务对面山和湖礁湾两个自然村,常驻村民仅三四十户,基本上都是老人。如果没有这条航线,他

们几乎“寸步难行”。

儿子从小就坐父亲的渡轮  
18岁开始继承父业

老陈的小儿子陈宗今年36岁,18岁开始就跟着父亲上了渡轮,是象山的“父子档”渡工。当天,陈宗刚好休息,想来给父亲替个班,让他回家吃顿热饭。

在象山,绝大多数渡工的年龄都在50岁以上,像这样的“80后”渡工少之又少。说起这个,陈宗不以为然:“子承父业嘛,我不做这个,还能做什么。”小时候,每逢周末,他和哥哥就坐上父亲的渡轮,一玩就是一整天。那时候,坐在摇摇晃晃的渡船上,听着由远及近的鸣笛声,陈宗充满了向往。

渡工的生活是枯燥的,大多是机械的重复,陈宗差点就打了退堂鼓。“渡了一个半月,就感觉熬不住,太闷了。我就是从那时候学会抽烟的。”陈宗回忆说,自从有了手机游戏,船上的时光就没那么难熬了。

细细打量陈宗的脸,皮肤黝黑,饱经风霜,看起来似乎要比实际年龄大很多。“没办法,被海风吹的,显老。”陈宗露出憨厚的笑容。

渡口的两端连着很多村庄,



受陈永祥(右)的影响,儿子陈宗(左)从18岁开始继承父业。

张培坚 摄

留守的大多是一些不愿意离开故土的老人。平日里,陈宗经常会兼职当“快递员”,帮老人带些药品、蔬菜、生活用品等。

“有的老人腿脚不方便,他们在码头等我,告诉我买哪些东西,等渡船快到的时候,他们就会来取东西。”陈宗说。平日里,陈宗经常和老人拉家常。闲聊中,听说老人家里要换煤气瓶,或者水龙头松了,陈宗很是勤快,二话不说都会上门服务。

说起这个小伙子,大家都夸

赞:“小伙子很热心。”有时候见陈宗在船上吃泡面,老人会拉着他去家里。“我经常去老人家里蹭饭,他们都很好客。有个70多岁的独居老人,我经常帮她买东西,去蹭过好几顿饭了。”陈宗有些不好意思地说。

“这样的小伙子,现在很少了。”有些老人替他可惜,“年轻人应该早点转行。”听到这些,陈宗依旧憨憨地笑着:“老渡工都要退休了,年轻人不顶上,以后就没有渡工了。”

## 职业教育改革 1+X证书制度 试点下月启动

新华社北京2月19日电 国务院日前印发《国家职业教育改革实施方案》明确提出,在职业院校、应用型本科高校启动“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点工作。记者19日从教育部获悉,这一试点工作方案于2019年3月启动。

“学历证书+职业技能等级证书”制度即1+X证书制度,旨在鼓励学生在获得学历证书的同时,积极取得多类职业技能等级证书。

教育部职业技术教育与成人教育司司长王扬南介绍,1+X证书制度设计对于解决长期以来职业教育与经济社会发展不够紧密的问题,调动社会力量参与职业教育的积极性,深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革,畅通技术技

能人才成长通道,促进就业创业具有重要作用。

试点工作计划于2019年3月启动,从5个领域的证书开始,年内陆续启动10个左右,在部分地区遴选符合条件的院校开展试点。目前计划2020年下半年进行试点工作的总结,为全面实施做好准备。

2021年以后在总结推广试点经验的基础上逐步在更多职业技能领域,在全国范围内实施1+X证书制度。

教育部职业教育与成人教育司司长王继平表示,除1+X证书制度试点外,《国家职业教育改革实施方案》还提出了一系列职业教育改革新的方向和任务,如研究建立国家资历框架、探索本科职教试点、建立产教融合型企业等。

教育部职业技术教育与成人教育司司长王扬南介绍,1+X证书制度设计对于解决长期以来职业教育与经济社会发展不够紧密的问题,调动社会力量参与职业教育的积极性,深化复合型技术技能人才培养模式和评价模式改革,畅通技术