

面试采用校企联合招考,全过程让企业专业人士参与,宁职院——

用现代学徒制招收培养扩招学生

■史望颖、刘沪波

“通过参加宁波职业技术学院的扩招考试,我终于能圆大学梦了!”2019年的夏天,对于来自新昌的考生陈浩杰来说,注定将在他的人生道路上留下深刻的烙印。此前,他在一家服饰企业从事淘宝运营工作,如今,他成为今年全国高职院校首次扩招100万新政的受益者之一。他对自己能入读宁波职业技术学院的电子商务专业非常满意。

笔者近日从宁波职业技术学院

院获悉,该校首次扩招录取工作已结束,共录取50人。

宁波职业技术学院高度重视此次高职扩招工作,结合前期调研,根据社会生源的职业现状、年龄结构,以便于将来促进就业等方面考虑,最终决定开设电子商务和物流管理两个专业。其中,该校物流管理专业是国家首批示范建设专业、浙江省优势专业、国家高职院校物流资源库建设牵头专业。电子商务专业是宁波市重点专业,培养了大批满足区域产业需要的高素质技术技能型人才。

为了选拔合适的学生,宁职院此次开展的职业适应性测试分为“面试”和“机试”两个部分,由学院自主命题并组织考试。值得一提的是,面试采用校企联合招考,全过程让企业专业人士参与人才选拔。此外,该校充分利用现代信息技术手段,采取以职业技能倾向能力测试为主导的上机测试,有针对性地考查和评价考生专业适应度及发展潜能。

“从目前录取的情况来看,通过扩招新政录取的学生,总体生源质量不错。学校将针对扩招生源

的特点和需求,依据标准不降、模式多元、学制灵活的原则,实行弹性学制,为他们量身定制培养方案。”宁职院校长张慧波说。

来自台州的童优军是宁职院新录取的考生之一,之前在快递公司工作,因为工作原因,她选择了物流管理专业,她说:“我了解到宁波职业技术学院的物流管理专业和宁波港口城市的特点有很密切的联系,能到宁职院就读,对我来说是一次很好的发展机会。”

从已被录取的考生来看,他们从事的职业广泛,有淘宝运营、物

流运输、幼教、会计等,年龄在19岁到35岁不等,普遍具有普通高中、职业高中、中专或技校的学历。

张慧波表示,该校将对扩招学生实施现代学徒制培养模式,确保人才培养质量。将充分利用学院的教育资源,强化系统学习,采用项目化教学模式,以更灵活的教学方式提升扩招学生的成长空间,并充分利用企业资源,校企双方共同开展教学与实训,强化实践应用,让每个求学者最终都能实现自己的理想目标。

职校阳光青年

创业初心是“利他”

浙江工商职业技术学院优秀毕业生谈创业

■通讯员姚敏明 记者杜成敏

从传统制造行业到手游、到智能家居等“风口”产业,年轻的创业者们各领风骚。在今年的2018年度宁波市“创业成长之星”评选中,浙江工商职业技术学院2003届毕业生丁高峰榜上有名。

丁高峰的老师、建筑与艺术学院的刘德来听到这个消息后并不感到意外,在他印象中,丁高峰在校期间就品学兼优,还担任了班长和所在院系的学生会主席,“组织协调能力强,学习非常刻苦,专业水平也是同届同学中的佼佼者。”

2003年大学毕业后,丁高峰以室内设计助理的身份开启职业生涯,仅用了6年的时间就一路成长为设计师、设计总监、副总经理,成为建筑装饰行业的行家里手。2009年,他因华商大厦项目应邀加入宁波华商控股集团,并亲历了大厦的建设。大厦落成后,在集团董事长的支持下,他做了一个重大的决定:实现儿时的梦想,创业办公司。

2012年2月,丁高峰创立了自己的建筑装饰公司,从此直接面对的就是没业务、没资质、没团队的“三无”窘境。

“开始创业也就意味着把之前积累的个人价值归零,这也是勇气吧。”丁高峰笑着说。

除了勇气,还必须有所路。创业之初,丁高峰制定了三步走的策略:主动以免费设计的低姿态去谈项目、争取施工机会;广纳贤士并与强企、专业团队合作;细分市场,深耕细作。

就这样,丁高峰敲开了市场的大门,公司的营业收入由150万元逐渐增长到500万元、800万元。

在市场站稳脚跟后,丁高峰并没有止步不前。2015年,他抓住时机果断收购宁波卓艺装饰,获得了施工设计一体化二级资质,并用两年的时间“修炼内功”,不断探索优化多种形式的合伙人机制、股权激励机制,升级人才和团队建设,创新企业管理模式,持续突破资质壁垒……

而这一切都是为了实现一个更大的目标:以共享思维突破行业传统界定,打造一个装饰服务平台。

2018年,宁波卓艺建筑工程有限公司成为一家自营产值1亿元,平台服务总产值近2亿的装饰公司。不仅如此,公司组合为经营、设计、市场、核算、业务、工程六大专业板块,实施扁平化管理,一个与“云”概念类似的平台运作模式日趋完善、成熟。

走进丁高峰的办公室,一幅“自利则生,利他则久”的字抬头可见。他说,早在创业之初,他就在思考怎样才能让自己的企业走得更长远,能为行业、社会带来什么、解决什么。在之后的创业过程中,公司的定位和顶层设计越来越明晰,就是要做同行的合作平台、用户信赖的装饰公司、有志者的筑梦基地。

“为此,我一直在努力,”丁高峰说,“在母校,我就深受‘宁波商帮’精神的濡染,作为新生代甬商,应当传承老一辈的优良传统,开拓创新的同时不忘创业初心,践行‘利他’理念,为行业的转型升级贡献自己的力量。”

浙江工商职业技术学院前身为创建于1914年的“宁波公立甲种商业学校”,百余年来,受浙东学派实学思想和“宁波商帮”文化特征和价值取向的深远影响,学校秉承“厚德、进业、明智、笃行”的校训,逐渐形成了“传承宁波商帮精神,培育现代商帮人才”的办学特色。

“丁高峰是我校众多优秀校友的缩影,”浙江工商职业技术学院院长周志春说,“经过多年的积淀和淬炼,‘宁波商帮’的气质和品格,已经成为学校的文化基因。这种文化基因已经浸润到学校办学的方方面面,最终也体现在人才培养上。”

浙江工商职业技术学院党委书记陈仕俊说,百年商贸教育的历史和传统是全校师生的宝贵精神财富。“我们就是要传承和发扬‘工商精神’,厚植育人沃土,培养出更多高素质的技能型人才,尤其是丁高峰这样具有新时代甬商特质的时代先锋。”

职教杂谈

“顶岗实习”岂能走形变味?

■樊树林

学机电工程的却被安排去卖饮料、送一名学生去企业“实习”能拿上千元“管理费”……实习本是职业学校技能人才培养的重要一环,但记者调查发现,有的职业学校随意给学生安排与专业不相关、不相近的实习岗位,有的职校把学生当成廉价劳动力“出卖”给企业(据8月1日新华社)。

职业学校学生参加“顶岗实习”是国家允许的,但有严格规定。2016年,教育部等五部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》,对实习中的禁止性情形作出要求,提出“六不得”:不得安排、接收一年级在校学生顶岗实习;不得安排未满16周岁的学生跟岗实习、顶岗实习;不得安排未成年学生从事《未成年工特殊保护规定》中禁忌从事的劳动;不得通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作……《规定》还要求,接收学生顶岗实习的实习单位,应参考本单位相同岗位的报酬标准和顶岗实习学生的工作量、工作强度、工作时间等因素,合理确定顶岗实习报酬,原则上不低于本单位相同岗位试用期工资标准的80%,并按照实习协议约定,以货币形式及时、足额支付给学生。另外《规定》特别明确,职业学校学生实习岗位应符合专业培养目标要求,与学生所学专业对口或相近。

然而这几年,某些校企合作的“顶岗实习”变了味,主要呈现以下几种情形,值得警惕。一是企业和学校之间已经形成了利益链条,学生一入学就被安排到这些企业去顶岗实习。之前媒体报道过的西安华中科技技师学院打着“锻炼学生对企业模式的了解”的旗号,安排一年级学生去东莞实习,而且一去就是三个月,过年也不能回来,就是一个极端的例子;二是专业和实习岗位“驴头不对马嘴”,比如学习机电工程的学生

去卖饮料,学习服装设计的学生也被安排到了电子厂的生产线上;三是舍近求远,不惜“孔雀东南飞”。尽管当地企业足够“丰富”,一些学校却对家门口的企业“视而不见”,率领学生长途奔袭到南方一些城市实习;四是令人咂舌的“人头费”值得追问,新闻中的“来一个学生一次性给学校1200元”等在一些地方已经是“公开的秘密”。

实习实训是职业教育重要一环,校方理应为学生安排,并筛选与专业相关的实习岗位让学生去实习锻炼,否则就是违背了职业教育的初心和本意,无法得到广大学生和社会的认同。不可否认,针对之前的实习乱象,教育部及多地教育主管部门三令五申,严禁各地各校借学生实习与实习单位、劳务中介机构之间进行利益输送,然而,在利益的裹挟下,双方依然有个别职业学校“冒天下之大不韪”作奸犯科,必须引起相关部门的足够警醒。

学生不是“唐僧肉”,劳动不能受到任何动机不纯者的盘剥。不得不说,由于一些学校、企业披着“顶岗实习”的外衣,规避了劳动关系,劳动监察部门一般情况下难以介入。在此情况下,有关主管部门必须守土有责、守土尽责,对职业院校校企合作“顶岗实习”须严格审批,并进行有效监督,对违规的职业学校、企业列入黑名单,并对外公示。同时,各地纪检监察部门也要进一步提高警觉,对举报线索要抓住不放,进行认真调查,让那些通过校企合作而疯狂敛财者付出应有的代价。

随着社会的发展,人口红利渐渐在消失,但即使如此,这些职业院校的学生们也不能被充当“廉价劳动力”。如果任由这种情形发展下去,学生们对自身的职业必将难以找到认同感,无法更好地进行价值呈现,而这对国家由“制造”向“智造”、“创造”的转变也会产生不小的影响。

粮食保管员赛技能



日前,绍兴市柯桥区粮食系统职工服务乡村振兴职业技能竞赛在柯桥区中心粮库举行。比赛首次启用了高端科学仪器设备进行实操比武。图为选手佩戴自给式呼吸器在粮库施药。

通讯员钟伟、赵炜 摄影报道

慈溪两所职校入选教育部首批“1+×证书”制度试点院校

■通讯员俞士强

日前,教育部职业技术教育中心研究所发布首批“1+×证书”制度试点院校名单,宁波行知中等职业学校建筑信息模型(BIM)、慈溪职业高级中学Web

前端开发入选首批“1+×证书”制度试点院校。

近年来,慈溪市积极调整专业布局,优化专业机构,提升专业内涵建设。加快推进首批“1+×证书”制度试点工作,根据职业技能等级标准和专业教学标准要

求,将证书培训内容有机融入专业人才培养方案,为区域经济建设提供大量高技能人才。据悉,目前该市共开设15个大类50个专业,形成了17个省级示范专业、骨干专业、特色(新兴)专业、品牌和优势特色专业。

打造浙江金蓝领 岗位成才

微笑天使暖司乘 立足岗位展风采

——记全国“最美路姐”张巍

■通讯员许懿

在浙江,总长2785公里的高速公路编织出了一张四通八达的高速路网,每天车水马龙,川流不息。在这张四通八达的高速路网上,星罗棋布着收费岗亭以及数以万计的一线收费员,伴随着四季的变幻与轮回。

收费员,极其普通,没有惊天动地的伟业,有的只是平凡普通的工作。但就是在这些朴实平凡的工作中,广大收费员凭借对高速公路事业的忠诚和热爱,不忘初心,牢记使命,用辛勤的汗水,优质的服务,真诚的微笑,树立起了高速公路良好的窗口形象。浙江宁波甬台温高速公路有限公司甬台温管理处临海北收费中心所的张巍,就是在这个普通岗位中成长起来的杰出代表。

一片冰心在玉壶

2000年12月,当扎着一根长马尾辫的张巍,带着梦想迈进省交通集团大门的时候,谁也不曾想到这个不起眼的小姑娘会在各业的趣味及职业骄傲,同时也体会到无论做什么工作,都需要责任心、信心、耐心及吃苦耐劳的决心、坚持到底的恒心。

在很多看来,收费工作只是谋生的职业,但对于张巍来说,这份工作就是她的初心和梦想。

衣带渐宽终不悔

每一项荣誉里面都饱含着辛勤的汗水和默默的付出,每一张奖状背后都有一个感人至深的故事。

记得有一次,正值张巍当班,一辆经常往返收费站的大客车主,死缠滥打,要求按小车型缴费。张巍苦口婆心地解释,车主不但不理会,反而破口大骂,“不就是想多收钱吗?要钱不要脸,给你买药吃吧。”说完,将钱往窗口里猛地一摔,随后一口痰痰也飞到了她的身上。

泪水在张巍的眼眶里打转,委屈一下子涌上了心头,可她强忍住泪水,依然微笑着把小票递到驾驶员的手上,真诚地道一句“师傅,请慢走!”一个人做到一次骂不还口并不难,但要18年都做到这一点,真的很难!然而张巍就做到了。

当有人问张巍,面对有些司乘人员的无理取闹、刻意刁难和侮辱谩骂,你怎么能笑得出来呢?她总是淡淡一笑,“要是说受到委屈心里不难受,那肯定是假的,我也是一个普通人,也有七情六欲喜怒哀乐。但蛮不讲理的人毕竟只是少数,我们的社会依然充满着正能量。我相信,当我们把爱真诚地奉献给司乘人员的时候,三尺岗亭便是传播文明的

窗口。”

有那么一件事,让张巍坚定了自己的信念。一天中班结束后,张巍正在列队讲评,一位年轻的妈妈抱着孩子急匆匆地朝她跑来。当张巍得知这位年轻的妈妈车子出了事故,丈夫和公公都被送往医院,自己的包也被丈夫带走,身无分文向她借钱的时候,想都没想就答应了。看到她手上的伤和怀里受惊的孩子,张巍赶忙把她带到接送员工的班车上。到了市区后,张巍又拦下一辆出租车亲自送她们去医院。看到她们一家人带的钱不够支付医疗费用时,张巍又毫不犹豫地掏出包里刚刚领取的薪水塞到这位年轻妈妈的手里。家人和朋友得知这件事后都说,“你肯定是遇上骗子了!”可张巍却莞尔一笑。一个月后,这对年轻的夫妇从外地专程赶到临海北收费站,不仅把钱如数还给了张巍,还给她送上了一面鲜红的锦旗。夫妻俩流着热泪握着张巍的手说:“真的非常感谢您,是您让我相信人间自有真情在。”那一刻,从他们的眼里,张巍读懂了什么叫真诚和信任,泪水也模糊了她的双眼,之前遇到的所有不平委屈一下子全都释怀了。

张巍时常这么说:“正确树立敬业、服务两大理念,就是我干好工作的秘诀。”



张巍

体验大人们的职业



近日,诸暨城西小学快乐夏令营的20多位学生在老师与家长的带领下,兴致勃勃地前往杭州的“DO都城”少儿社会体验馆开展职业体验活动。孩子们有的穿上警察、律师、法官等职业服装,感受公职人员的荣耀与自豪,体验职业的痛苦与责任;有的穿上消防服,拿上灭火器,学习如何灭火救人;有的身穿护士服,学习如何照顾小宝宝;有的成为了茶艺

师、理发师……

不管体验什么职业什么工作,孩子们都尽自己所能积极参与,认真对待。在模拟或玩乐中,孩子们学会了许多课堂上、课本上没有的知识、技能,体会到各行各业趣味及职业骄傲,同时也体会到无论做什么工作,都需要责任心、信心、耐心及吃苦耐劳的决心、坚持到底的恒心。

通讯员孙晓菲 摄