

打造浙江蓝领

“1+X”首张技能等级证书来了

首场汽车运用与维修领域“1+X”中级证书认证考试在杭州职院举行



考试现场围了一圈考官。

■通讯员周曦、程青君

10月31日下午,杭州职业技术学院汽检1712班学生方建苗在自己学校的公共实训基地内,顺利通过了浙江省首批汽车运用与维修领域1+X汽车动力与驱动系统综合分析技术(中级)证书考试,这无疑为他的求职添上了浓重一笔。

这次考试采用考生自愿报名、小范围限额试考的形式展开,项目包括动力系统部件检测与维修、自动变速箱部件检测维修、传动与分动部件检测维修以及动力与驱动系统性能检测,全面考察学生对汽车动力与驱动系统的诊断、检测和综合维修能力。

“拿到这张技能等级证书后,我去招聘会应聘的底气更足了。”方建苗告诉笔者,为了拿到这张证书,他在学校老师的带领下,系统复习了发动机拆装、零部件测量、整车检测等内容,对车辆运用与维修的方方面面都非常了解。“11月初学校就有招聘会,希望我能找到一份跟汽车维修或者事故鉴定相关的工作吧。”

今年4月,教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》,杭职院作为1+X汽车运用与维修领域的首批试点院校和汽车领域省培训考核办公室设址单位,

在浙江省教育厅和汽车领域评价组织北京中车行的指导下,经过5个月的实践和筹备,于10月31日组织开展浙江省首批参加汽车运用与维修领域1+X证书的试考工作。

1+X证书考试是对现有高等职业教育模式改革的一次尝试,“1”为学历证书,“X”为若干职业技能等级证书。“X”是对“1”的强化、补充和拓展,使两者互通,助推职业院校人才培养模式改革,不断提升人才培养质量。获得的证书以学分的形式存入国家学分银行,是构建国家资历框架的基础性工程。“X”证书由第三方评价组织牵头制定,开创了人才培养培训新模式和评价新模式。

嘉职院举办2020届毕业生校园招聘会显示——

文化产业人才需求强劲 看重学生能从基层做起



招聘会供需两旺。

■通讯员赵远远 李斌

11月2日,嘉兴职业技术学院举办大型校园招聘会,参会企业310家,提供就业岗位7000多个;无法入场招聘的338家优质单位,采用信息网络招聘的方式提供线上浏览、线上投递简历方式,提供岗位累计近6000个。

本场招聘会参与的单位,供岗覆盖该校畜牧兽医、工程造价、环境工程技术、建筑工程技术、建筑装饰工程技术、食品质量与安全、园林技术、园艺技术、机电一体化、应用电子技术、电气自动化技术等30多个专业,单位类型包括国有大中型企业、大中型民营企业、外资企业、上市公司、行业龙头企业。

从本次参会单位用人需求分布来看,除了传统制造业需求依然强劲外,现代信息技术与服务、金融、电商等行业需求平稳,网红文化产业与新媒体运营人才需求较往年呈明显上升趋势。

不少单位求贤若渴。海宁的一家净化设备有限公司

经理李喜明说:“我们很看重学生能从基层做起,能吃苦耐劳,我们企业的晋升渠道是很通畅的。”

一家应用软件技术企业人力资源经理说:“我们喜欢的毕业生是从大一就有明确的职业规划,在职业建设过程中能有许多的社会实践和企业实训经历经验的同学,这样身怀技能的同学来到企业后,有明确的方向和发力点,能在自己的岗位上很快实现价值交换。”

每年进入9月,嘉兴职业技术学院校内的招聘宣讲室、就业服务网、信息宣传栏、双选会场地就会显得格外热闹与活跃。作为一所地方性的高职高专院校,为了更好地服务嘉兴经济社会发展 and 产业转型升级对人才的需求,同时为更好地服务应届毕业生在不充分、高质量就业,学校还组织了多场本地知名企业与高新技术企业参加的专场招聘会,其中不乏闻泰通讯、嘉欣丝绸、雅莹集团、乐高、飞利浦、玛氏等知名企业。

绍兴举行数控车工职业技能竞赛

■通讯员夏庆位

11月2日、3日,绍兴市职业技能竞赛数控车工项目比赛在嵊州市中等职业技术学校圆满落幕。来自全绍兴市的11家企业共26名选手参赛。

本次竞赛理论比赛时间120分钟,比赛内容参照车工(数控车工)《国家职业标准》高级工(三级)理论知识,适当增加了新知识、新技术、新工艺、新技术等内容。实操比赛时间240分钟,选手需根据技术图纸进行数控编程、刀具选择、安装刀具、设定刀偏等工作,完成含有>IT6精度的回转体工件的加工,数

控车工竞赛项目在机床数控系统上手工编写程序。理论和实操比赛总分占比为30%和70%。

比赛前三名(理论和操作均合格)的选手,经绍兴市人力社保局核准,将被授予“绍兴市技术能手”荣誉称号;第一名的选手,符合评选条件和要求的,可推荐作为候选人参评下一年度五一劳动奖章;比赛前三名(理论和操作均合格)的选手,经绍兴市团委核准,将被授予“绍兴市青年岗位能手”称号。

本次大赛,由绍兴市人力资源和社会保障局、绍兴市总工会、共青团绍兴市委主办,嵊州市人力资源和社会保障局承办,嵊州市职技校协办。

富阳混凝土工职业技能竞赛成功举行



11月3日至4日,2019年杭州市富阳区首届建设行业混凝土工职业技能竞赛在浙江建设技师学院举行。本次竞赛由富阳区住房与城乡建设局、富阳区总工会主办,富阳区建筑业协会混凝土分会及浙江建设技师学院承办,旨在提高富阳区预拌混凝土试验室人员技术水平,增进预拌混凝土从业人员交流,从源头确保建设工程质量。全区13家混凝土企业共39位选手参加比。

师学院首次结合行业竞赛开展职业技能鉴定,也是该院建设行业职业技能鉴定模式迈出的实质性一步,对目前正在进行的住房和城乡建设行业职业技能鉴定试点工作具有积极意义。同时,也是该院紧密对接建筑业和社会经济发展需求,坚持走“校企合作、产教融合”的办学道路,通过对接政府、行业、企业,切实推动产学研深度融合,服务区域经济发展的有益尝试。图为选手在实操比赛中。

张国华 摄

扩招现场来了一对求学老夫妻



葛红福(左三)在现场确认报名扩招测试。

■通讯员高洋 文/摄

“我们夫妻俩报的是宁波卫生职业技术学院老年保健与管理专业。”11月4日,在宁波卫生职业技术学院2019年高职扩招(第二阶段)职业适应性测试现场,来了一对夫妻,丈夫叫葛红福,妻子叫胡德纯。已经50岁的他们结伴从杭州来宁波参加这次高职扩招考试。

葛红福笑着说,我们的儿子大学毕业了,我们老夫妻俩反而来参加“高考”了。资料显示,葛红福1989年12月结业于安徽省蚌埠医学院临床医学系中医班,

胡德纯1990年7月结业于阜阳市卫生职业学校医疗班。“当年读书时,为了减轻家里经济负担,所以选择了两年制的学习方式。现在我们从事的康复治疗工作跟医学关系很密切,没有相关文凭无法参加相关考试,也无法参评更高职称……”胡德纯介绍报考初衷。

“现在孩子也工作了,我们在家庭方面投入的精力要少很多,所以希望在工作、学历上来提升一下自己。杭州、宁波距离又近,城市又好,结合自己专业背景,所以选择了这个学校。”葛红福补充道,“我们都已经50岁了,别人都

说要退休了别折腾了,但现在国家有这个好政策,不管成功与否,我们觉得都应该来试试。”

宁波卫生职业技术学院老年保健与管理专业是培养健康养老领域技术骨干和管理人才的专业,毕业生多在各类高端养老服务机构、社区养老服务支持机构、互联网养老服务企业、养老地产企业、社会福利机构等单位,从事老年人照护、老年保健技术指导、养老服务咨询、养老机构管理等工作。今年该校老年保健与管理专业拟扩招50人。

据悉,该校美容美体艺术专业也将扩招50人。

浙中“智造”实训大本营呼之欲出

总面积2.7万余平方米,专用实训场地15个,22个学习工作站

■通讯员范秀芳

为适应制造业由“金华制造”向“金华智造”转型升级的战略发展需求,在“十三五”开局之年,金华市技师学院的“现代智造产教融合实训基地项目”获国家发改委立项。三年过去,随着总投资6000万元的金华市技师学院产教融合实训大楼改建和新增学习工作站建设的完工,校内总面积达2.7万余平方米、专用实训场地15个、实训实验设备总值7800余万元、容纳了10大技能实训模块、22个学习工作站的“现代智造产教融合实训基地”呼之欲出,它将成为浙中“智造”实训的大本营,更好地服务区域经济发展。

争取国家立项服务 大金华区域经济发展

培养高技能人才是国家重要战略之一,金华市技师学院作为技工院校,其首要任务是为企业培养适用的高技能人才,为此,金华市技师学院在办学方针上,坚持“高端引领、校企合作、多元办学、内涵发展”的道路。2016年,在“十三五”开局之年,学校申报了“十三五”产教融合发展工程规划项目。最终,其“现代智造产教融合实训基地项目”(以下简称为“基地”)获国家发改委立项。基地建设内容为:产教融合大楼改建和新增学习工作站建设两部分,项目总投资6000万元。

基地项目立项后,学校成立了以校长为组长、分管副校长为

副组长、各部门负责人为成员的项目建设领导小组和专业建设项目组,明确要把基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会服务能力强、管理体制机制完善”的集教学、生产、研发、培训为一体的具有强劲区域辐射能力的共享互动型产教融合实训基地,使其成为地方产业转型升级的“助推器”、促进就业的“稳定器”、高技能人才培养的“孵化器”、人才红利的“催化器”。

三年来,围绕“校企合作、重点建设、整体推进、能力发展”的建设思路,以强化岗位专业技能实训为重点,遵循“对接需求、突出重点、分步建设、注重实效”的方针,按照“顶层设计、项目管理、责任到人、全程监控、定期考核”的管理原则,开展基地项目建设,实施全过程的检查、监督、调控机制,定期进行绩效考核,基地项目建设取得了可喜的成绩。

通过产教融合 优化实训室布局和功能

基于学校机电类专业的集群优势,对接信息化背景下的“现代智造”对高技能人才的技术技能要求,金华市技师学院构建了数控技术、工业机器人应用与维护、电气技术、工业设计、机电技术、模具设计与制造六个专业的培养平台。

面向学生与先进制造业从业人员,基地设立了十大技能实训模块,分别是数控加工实训、数控机床装调实训、产品反求成型实训、工业机器人应用与维护实训、自动

控制实训、单片机与EDA技术实训、机电设备维修、模具制造实训、电工综合实训、CAD/CAM实训。每个实训模块都包含了若干个学习工作站。

学习工作站主要是为学员创设真实学习情境。它分为三大功能区,即学习区、实训区、资料区。其中,学习区主要承担教学、资料查询、技术交流总结、相关技术问题的研讨等;实训区主要承担相关项目的实训、技术攻关、研发、新技术的推广等;资料区主要供学员、教师进行资料查询。

这样一来,教学课堂不再是教师的“一言堂”,教师是教学活动的策划者、组织者、学习指导者,学员是课堂的主体,是学习的建构者。教学方法不单是讲授法、四阶段训练法,而是采用基于行动导向的头脑风暴法、思维导图法、任务驱动法、项目教学法等多种教学方法。学员在丰富的教学活动中,获得学习、探索、实践、展示、体验学习的快乐。

金华市技师学院产教融合实训大楼将于年底竣工。实训大楼的竣工,将使现代智造产教融合实训基地建设如虎添翼。据悉,建成后的产教融合实训大楼将内含6个实训中心和35个专业实训室,将引进部分省级以上技能大师工作室,由金华市经信局牵头、该院承建的“金华市工业互联网平台(智能门锁行业)项目”也将建在该大楼。届时,实训室布局将更为优化,功能布局将满足制造业、信息艺术类等高端技术技能型人才发展需要,

基地将成为浙中地区竞赛集训与练兵、高技能人才培训的“大本营”。

落基地共享开放新机制

现代智造产教融合实训基地建设坚持以高素质技能人才培养和服务区域经济发展为目标,以校企合作、产教融合、工学结合为发展方向,积极营造教学、培训、鉴定、研发、竞赛等为主的大金华共享服务机制,充分发挥基地的公共性和公益性。

依托基地,学院强化了在校学生的技能训练和职业素养培养,高技能人才培养质量得到了很大的提升。2018年12月,该院学生胡增辉、熊志毅、李长辉分别获得第45届世界技能大赛全国选拔赛综合机械与自动化项目第5名的成绩、工业机械装调项目第4名、制冷与空调项目第5名,进入国家集训队,胡增辉、熊志毅还晋级国家集训队第二阶段集训。学生良好的素质得到了企业认可,为了要到学院培养的学生,企业纷纷要求和学院共同开展现代学徒制、工学交替、组建“冠名班”等人才培养实践活动。仅2019年,该院就组建了8个“冠名班”。在学院和就业局联合举办的技能人才培养供需见面会上,有近120家用人单位提供了6000余个岗位,达到了平均1:6的供需选择机会。

作为国家示范职业技能鉴定所,金华市技师学院借力政校企合作、跨地培训,积极开展先进制造业职业资格培训鉴定、特种作业上

岗证、退役士兵技能培训、企业员工素质提升、创新创业培训等社会培训项目。2018年,学院完成社会职业技能培训1.3万余人次,其中高技能人才培训4280人次。

为促进技能人才岗位成才,基地积极承办省人社厅、省总工会等部门组织的数控车工、钳工、焊工、工业机器人等工种的技能竞赛,近三年承办市级以上比赛及活动30余次。

基地还为当地企业提供免费培训、技术咨询,为高职院校招生的技能考试提供场地和设备,为企业职工技能竞赛提供技术指导。比如,受金华市总工会委托,该院承担选拔和培训工业机器人系统操作编程项目选手的任务,选手在“长三角G60科创走廊九城市校企合作培育万名高技能人才计划暨职工劳动技能决赛”中一举取得一等奖和三等奖的好成绩,展示了该院在技能教学上的卓越水平。

依托基地先进的实训设备、优质的教育资源和突出的专业优势,2017年,金华市技师学院还成为“浙江省中小学质量教育社会实践基地”,近三年,接待各类参观、交流、研学4000余人次。2019年,金华市技师学院在“现代智造产教融合实训基地项目”建设的基础上,申报了浙江省产教融合“五个一批”产教融合工程项目。相关负责人表示,未来,学院将不忘高技能人才培养初心,牢记服务经济社会发展使命,用匠心铸就更高水平、更高质量的“金华智造”。