

金华市技师学院作“媒”

中西部9所技工院校来浙寻“婆家”

■记者雷虹 通讯员范秀芳

11月18日是金华市技师学院建校40周年庆典的日子,学校发展不忘帮扶中西部技工院校,在当天的“金华市技能人才校企合作洽谈会”上,通过金华市技师学院搭建的平台,金华6家实力雄厚的企业与6家中西部技工院校“对上了眼”,签署了“校校企三方战略合作框架协议”,作为备受信任的中间人,金华市技师学院作为甲方在协议上签字,以帮助双方更好地合作,提高人才培养质量,为企业输送更适用的高技能人才。

金华市技师学院创立于1979年,藉着改革开放的东风,学校从一

十四部门联合发布《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》

记者18日从教育部获悉,教育部等14部门近日联合发布《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》,提出到2022年,使职业院校成为就业创业培训的重要阵地,职业院校年承担补贴性培训达到较大规模,开展各类职业培训年均达到5000万人次以上。

计划提出,要建设一大批面向重点人群、学习内容和形式灵活多样的培训资源库,开发遴选一大批重点领域的典型培训项目,培养一大批能够同时承担学

个位居偏远旧厂房的小学校很快发展壮大成为国家级重点技工院校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家示范职业技能鉴定所、浙江省中职名校。如今,学校占地215亩,拥有现代制造、机电工程、经贸服务、信息艺术、汽车交通等5个专业群18个专业,有国家级高技能人才培训基地等省级以上实训基地25个,实训实验室112个。

一直以来,金华市技师学院坚持“有效教学”理念,教学质量过硬。特别是近年来,学校积极探索校企合作、产教融合的办学路径,与200多家企业建立了紧密的合作办学关系,形成了顶岗实习、工学交替、订单培养、共建实训基地、现

代学徒制、员工培训、生产技术攻关等校企合作人才培养模式,毕业生双证书率达到100%,毕业生供不应求,学生一次性就业率100%。更能体现可贵的是,该校毕业生就业稳定率达到90%以上,企业对学生满意度达90%以上。

在金华市技能人才校企合作洽谈会上,一下子就吸引了来自新疆、宁夏、四川等7个省的9所技工院校,金华本地企业则来了30家。今飞控股集团有限公司负责人热情地向中西部技工院校“示好”:“今飞”实习生待遇3000元到8000元不等,企业员工有多种晋升通道,员工可以持股、享受工龄工资……

通过最后洽谈,6家实力雄厚

的金华本地企业与6家中西部技工院校签订了“校校企三方战略合作框架协议”。协议约定,金华技师学院帮助签约学校及时了解签约企业用工需求,帮助签约学校优化专业设置,帮助签约企业了解签约学校人才储备情况,并对口培养急需人才;开展区域性技能人才招聘活动;组织各种形式的校企合作活动,引导双方签订更加细化的专项合作协议;在同等条件下,签约企业优先安排签约学校的学生到企业实习见习,优先录用其毕业生,签约企业积极组织中高层管理者、技术骨干为合作院校学生传授企业文化,讲授实操课程;签约企业为签约学校改善师资等等。

职教

杂谈

扩招来了,高职“双师”问题如何解决?

■朱小峰

“聘,后培养”的办法,即先从应届毕业生中,按照自己的标准把人招聘进来,然后学校集中培训,培训内容为教学教育理论和教学能力,目标是取得高校教师资格。等到高校教师资格证书获得后,学校与企业联系,派送这批新进教师进入企业学习三年。需要特别强调的是,为了调动企业为学校培养师资人才的积极性,学校应该把利给企业,采用人员免费为企业服务,甚至是“倒贴”的方式。

一方面,扩招来了,教师数量不足;另一方面,2019年2月出台的《国家职业教育改革实施方案》出台,又对职业院校师资队伍建设标准有了明确规定,要求2019年起,职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘。2020年起,基本不再从应届毕业生中招聘。到2022年,“双师型”教师(同时具备理论教学和实践教学能力的教师)占专业课教师总数超过一半。

实事求是地说,方案的出台,虽然把专业教师的学历要求降低到高职,但是实际招聘中,学校很难如此操作,除非招聘对象是个别具有相当声誉度的人才,否则,在动辄“博士、硕士”的学校师资建设规划中,是很难有学历这么低的教师生存空间的。其次,在目前的企业生存环境条件下,指望企业为学校培养具有丰富经验的师资力量,也是不现实的。

因此,高职院校“双师型”教师队伍建设还应立足于实际,考虑到学校和企业的发展实际,在保证数量的前提下,有的放矢地设计好“双师型”教师队伍建设路径和具体方法。

首先,学校可以采取“先招

打造浙江金蓝领

“机修讲堂”再开讲



近日,宁波舟山港北仑矿石码头分公司新一期“机修讲堂”开讲,由该公司工程师鲁庆锋为综合修理二班的青工讲解设备故障的维修要领。

“机修讲堂”是北仑矿石码头分公司为提升青工技术水平

和综合技能而搭建的学习平台。“机修讲堂”开讲5年来,通过交流培训、技术比武和典型引路等形式,组织培训教学活动近百家,惠及青工千余人。图为“机修讲堂”讲学现场。

通讯员蒋晓东、叶海 摄

比一比,谁是美发美容大咖



近日,绍兴市柯桥区首届美发美容职业技能大赛在柯桥区职教中心举行,近千家美发美容门店的205位选手参赛。

近年来,柯桥美发美容行业快速发展,从业人员不断增加。截至目前,全区有美发美容门店近千家,从业人员超过6000人。今年11月,柯桥区美发美容行业协会成立。

本届赛事由柯桥区人社局、

通讯员钟伟、盛永良 摄

浙江省第二届黄炎培职业教育奖颁出

■通讯员赵远远、贾艳

近日,浙江省第二届黄炎培职业教育奖颁奖典礼在杭州市委党校举行,省政协副主席、省职教社主任陈小平出席,省委统战部副部长、省职教社副主任王利月主持。

本次评奖共有金华职业技术学院等5所中高职院校获“优

秀学校奖”,杭州市西湖职业高级中学张德成等11名校长获“杰出校长奖”,嘉兴职业技术学院陈凌等23名教师获“杰出教师奖”。

浙江省黄炎培职业教育奖旨在表彰我省职业教育领域中积极弘扬和践行黄炎培职业教育思想、办学特色鲜明、理论研究深入和教研能力突出的学校和个人。

要想拿高分,菜得种得好

温州科技职业学院开展农类专业特色期末考



■通讯员包玉花

期末考能拿多少分?得看田里的菜种得好不好。11月12日下午,温州科技职业学院设施农业与装备专业2017级学生的“菜园”期末考正在温州种子种苗科技园的大棚里如火如荼地进行着。

“你们组的商品性就没那一组好。”

“这一处的长势比那边要好一些。”

几位专业老师认真地给学生种的黄瓜打分。

“我们按照黄瓜成活率、商品性及田间整洁度这几个方面进行打分。”设施农业与装备专业王克磊老师解释道,“除了种植实践操作方面的考试之外,我们还会要求学生制

作PPT进行讲解,根据相关评价标准进行打分,计入学生总分。”

从2017年开始,温科院设施农业与装备专业就安排大三学生入驻科技园,开展全实景、全实践的田间操作教学,全面加强大学生农作技能的培养。

每个班级都可以“分”到集体菜地,“种什么、怎么种、如何管?”全部交由大学生自主经营。每个班级同学进行分组,有序分工进行施肥、浇水等田间管理,最后还要把亲手种植的蔬菜拿到市场上去销售。

王佳洁是本次参加考试的学

生之一,来自杭州,因为喜欢农类专业报考了设施农业与装备专业。

“我觉得先学理论,再进行实

践,既让我们懂得原理,又帮助我们掌握技能,这样的教学安排非常好,我们也很喜欢像今天这样灵活的考试方式。”王佳洁表示,这个专业让她收获很大,在这里学习了立体栽培、无土栽培等技术,以后不论是自主创业还是自己在家种花卉蔬菜都非常实用。

“我们非常注重学生专业核心能力、综合能力和动手能力的培养,这种把考试搬到田间地头的做法得到了师生们的好评。”温科院教务处处长黄瑛老师表示,教育不能空心,农业需要实践,种“菜”拼技术、看“菜”得分数,就是以学生为主体,以专业实践和技能“获得”为导向的教学思路,充分发挥学生们的团队协作精神,真正培养满足社会需求的、知农爱农的新型人才。

总工会、商务局联合主办,从理论考试和实际操作两部分考量美容美发师技术水平,其中实际操作分男士剪吹造型、女士剪吹造型、创意时尚造型、女士色彩电棒造型、新娘化妆、创意时尚化妆等6个项目。其间,举行了发型秀和新娘化妆秀,12名美业功勋、美发大师和美容大师受奖。

本届赛事由柯桥区人社局、

通讯员钟伟、盛永良 摄