

金华市技师学院作“媒”

中西部9所技工院校来浙寻“婆家”

■记者雷虹 通讯员范秀芳

11月18日是金华市技师学院建校40周年庆典的日子,学校发展不忘帮扶中西部技工院校,在当天的“金华市技能人才校企合作洽谈会”上,通过金华市技师学院搭建的平台,金华6家实力雄厚的企业与6家中西部技工院校“对上了眼”,签署了“校企合作三方战略合作协议”,作为备受信任的中间人,金华市技师学院作为甲方在协议上签字,以帮助双方更好地合作,提高人才培养质量,为企业输送更适用的高技能人才。

金华市技师学院创立于1979年,藉着改革开放的东风,学校从一

个位居偏远旧厂房的小学校很快发展壮大成为国家级重点技工院校、国家中等职业教育改革发展示范学校、国家示范职业技能鉴定所、浙江省中职名校。如今,学校占地215亩,拥有现代制造、机电工程、经贸服务、信息艺术、汽车交通等5个专业群18个专业,有国家级高技能人才培训基地等省级以上实训基地25个,实训实验室112个。

一直以来,金华市技师学院坚持“有效教学”理念,教学质量过硬。特别是近年来,学校积极探索校企合作、产教融合的办学路径,与200多家企业建立了紧密的合作办学关系,形成了顶岗实习、工学交替、订单培养、共建实训基地、现

代学徒制、员工培训、生产技术攻关等校企合作人才培养模式,毕业生双证书率达到100%,毕业生供不应求,学生一次性就业率100%。更难能可贵的是,该校毕业生就业就业稳定率达到90%以上,企业对学生满意度达90%以上。有关方面统计的数据还显示,金华制造业企业有三分之一的技术骨干出自该校,该校有80多名毕业生被金华职业技术学院等高(中)职院校聘为实训指导教师,培养出了更多技能人才。

为深入实施职业教育东西合作行动计划,近年来,金华市技师学院加强了与中西部兄弟技工院校的协作,通过“请过来、送进去”

等方式,加强理念沟通和更新。校企合作、产教融合作为职业教育供给侧改革的重要途径,金华市技师学院想中西部职业院校所想,为其牵线搭桥金华本地企业,开展校企合作。

在金华市技能人才校企合作洽谈会上,一下子就吸引了来自新疆、宁夏、四川等7个省的9所技工院校,金华本地企业则来了30家。今飞控股集团有限公司负责人热情地向中西部技工院校“示好”。“今飞”实习生待遇3000元到8000元不等,企业员工有多种晋升通道,员工可以持股、享受工龄工资……

通过最后洽谈,6家实力雄厚

的金华本地企业与6家中西部技工院校签订了“校企三方战略合作协议”。协议约定,金华技师学院帮助签约学校及时了解签约企业用工需求,帮助签约学校优化专业设置,帮助签约企业了解签约学校人才储备情况,并对口培养急需人才;开展区域性技能人才招聘活动;组织各种形式的校企合作活动,引导双方签订更加细化的专项合作协议;在同等条件下,签约企业优先安排签约学校的学生到企业实习见习,优先录用其毕业生;签约企业积极组织中高层管理者、技术骨干为合作院校学生传授企业文化,讲授实操课程;签约企业为签约学校改善师资等等。

十四部门联合发布《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》

记者18日从教育部获悉,教育部等14部门近日联合发布《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》,提出到2022年,使职业院校成为就业创业培训的重要阵地,职业院校年承担补贴性培训达到较大规模,开展各类职业培训年均达到5000万人次以上。

计划提出,要建设一大批面向重点人群、学习内容和形式灵活多样的培训资源库,开发遴选一大批重点领域的典型培训项目,培养一大批能够同时承担学

历教育和培训任务的教师,适应“双岗”需要的教师占专业课教师总数60%。

计划明确,鼓励职业院校积极开发面向高校毕业生、退役军人、农民工、残疾人等重点人群的就业创业培训项目。加强适应残疾人特点的民间工艺、医疗按摩等领域培训。鼓励涉农职业院校送培训下乡,把技术技能送到田间地头 and 养殖农牧场,深入开展技能扶贫,服务脱贫攻坚和乡村振兴,大力培育高素质农民和农村实用人才。 据新华社

中意美食新丝路烹饪教育联盟成立

■记者杜敏敏 通讯员时忆宁

11月14日,由浙江省文化和旅游厅、浙江省人民政府外事办公室、意中友好协会指导,浙江旅游职业学院主办的中意美食新丝路烹饪教育联盟成立大会暨2019中意美食文化周开幕式,在浙江旅游职业学院举行。

意大利是古丝绸之路的终点,也是新丝绸之路的天然枢纽,此次中意美食新丝路烹饪教育联盟的成立,是在中意建交50周年来临之际,由浙江旅游职业学院牵头,联合意大利ALMA厨艺学院、意大利歌诗达、杭州市中策职业学校、杭州饮服集团共同发起,旨在更好地培养两国国

际化烹饪人才,规范两国餐饮行业标准,促进两国餐饮经济和文化的深入交流。

成立仪式上,意中友好协会主席玛丽亚·莫莉女士向联盟轮值会长单位浙江旅游职业学院授牌,并向浙江旅游职业学院和意大利ALMA厨艺学院设立的两个秘书处授牌。

与成立大会同步开启的2019中意美食文化周活动,持续到11月18日,其间开展了中意烹饪技艺交流会、中意美食电影展播、中意烹饪教学交流活动、浙江旅游职业学院与意大利ALMA国际烹饪学院合作备忘录签署仪式、意大利ALMA培训基地揭牌仪式、意大利美食品鉴会等活动。

浙江省第二届黄炎培职业教育奖颁出

■通讯员赵远远、贾艳

近日,浙江省第二届黄炎培职业教育奖颁奖典礼在杭州市委党校举行,省政协副主席、省职教社主任陈小平出席,省委统战部副部长、省职教社副主任王利月主持。

本次评奖共有金华职业技术学院等5所中高职院校获“优

秀学校奖”,杭州市西湖职业高级中学张德成等11名校长获“杰出校长奖”,嘉兴职业技术学院陈凌等23名教师获“杰出教师奖”。

浙江省黄炎培职业教育奖旨在表彰我省职业教育领域中积极弘扬和践行黄炎培职业教育思想、办学特色鲜明、理论研究深入和教研能力突出的学校和个人。

开门纳谏查问题 整改落实惠师生

嘉职院主题教育精准发力从身边事改起



实验实训老师制作学生实训学习二维码,极大方便了学生不懂就“问”。

■通讯员赵远远 文/摄

“拿出手机扫一扫,实训操作全都会了。”近日,嘉兴职业技术学院机电与汽车学院的同学们惊喜地发现,实训实验室的各类设备上都张贴了二维码,可以通过任意普通软件(微信、QQ、钉钉等)扫描二维码,直接进入对应的微课操作视频学习了。这是该学院开展主题教育服务学生的一个自选动作。

针对上实训课时教师无法顾及到所有同学,学生遇到困难不能及时得到解决等问题,嘉职院机电与汽车学院组织实验实训师队伍在本学期制作了80个实训教学短视频、500张二维码,帮助同学们在实训操作中掌握和巩固知识,极大方便了学生的实践教学实践。

而连日来,嘉职院师生走进校园总会发现一些新气象,如南大门的杂草处理干净了,大门的校名金光熠熠、焕然一新了;学生公寓区的垃圾经过持续的垃圾分类,垃圾桶清理得更干净了;夜晚走在东西主干道上,会发现路灯全部更换了,更加亮堂了;走在学生公寓的走廊上,发现走廊灯已全部更换成LED节能平板灯了;就连校园的睿智桥旁,栏杆外侧贴心地挂上了救生圈等设备……

这是嘉职院党委提出要从身边事改起,要把初心体现在攻坚克难上,把使命践行服务到师生心坎上,努力打造践行初心使命的民心工程所取得的实效。

嘉职院在主题教育中,通过开展“给党委书记的一封信”、多次召开教师座谈会等活

动,开门纳谏检视问题,做深做细群众工作。“给党委书记的一封信”共收到教职工来信275封,各类意见建议786条次。目前校院两级学院已梳理归类查摆问题157个,已完成整改问题75个,启动整改问题82个,领衔破难项目30个。

学校针对教师反映强烈的无停车位的问题,目前已完成138个停车位的设计,安排资金168万元;为解决教师课间休息问题,学校专项拨款29万元,在3号、10号教学楼,完成装修10间教师课间休息室;教职员工个人一次性住房及工龄补贴问题也陆续得到解决。

这些惠民生的举措,使得全校师生的获得感、归属感显著增强,全体师生的主人翁意识、大局意识全面提升,奏响了和谐向上的校园主旋律。

职教 谈

扩招来了, 高职“双师”问题 如何解决?

■朱小峰

教育部教师工作司司长任友群日前指出,目前全国高职院校的专任教师是49.8万人,如果按照师生比18:1,多招100万个学生,得多5.5万个老师,才能基本上把课程教学都能够完成。考虑到现有老师还有自然减员的情况,每年大概要有6.5万老师才能把扩招的任务基本应付下来。

一方面,扩招来了,教师数量不足;另一方面,2019年2月出台的《国家职业教育改革实施方案》出台,又对职业院校师资队伍建设标准有了明确的规定,要求2019年起,职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘。2020年起,基本不再从应届毕业生中招聘。到2022年,“双师型”教师(同时具备理论教学和实践教学能力的教师)占专业课教师总数超过一半。

实事求是地说,方案的出台,虽然把专业教师的学历要求降低到高职,但是实际招聘中,学校很难如此操作,除非招聘对象是个别具有相当声誉度的人才,否则,在动辄“博士、硕士”的学校师资建设规划中,是很难有学历这么低的教师生存空间的。其次,在目前的企业生存环境条件下,指望企业为学校培养具有丰富经验的师资力量,也是不现实的。

因此,高职院校“双师型”教师队伍建设还应立足于实际,考虑到学校和企业的发展实际,在保证数量的前提下,有的放矢地设计好“双师型”教师队伍建设路径和具体方法。

首先,学校可以采取“先招

聘,后培养”的办法,即先从应届毕业生中,按照自己的标准把人招聘进来,然后学校集中培训,培训内容为教学教育理论和教学能力,目标是取得高校教师资格。等到高校教师资格证书获得后,学校与企业联系,派送这批新进教师进入企业学习三年。需要特别强调的是,为了调动企业为学校培养师资人才的积极性,学校应该让利给企业,采用人员免费为企业服务,甚至是“倒贴”的方式,即学校出经费请企业安排人员进行培训学习。等待这批教师在企业里学习了一定的时间,积累了一定的经验后,学校也可以请企业安排他们在企业内先开展专业教学培训的尝试,为他们回学校正式开展专业教学提供实习准备。需要提醒的是,学校请企业培养师资人才,必须和企业签订技术保密协定,维护企业的生产经营安全,避免产生不必要的纠纷。

其次,方案中也提出,实施职业院校教师素质提高计划,建立100个“双师型”教师培养培训基地,职业院校、应用型本科高校教师每年至少一个月在企业或实训基地实训,落实教师5年一周期的全员轮训制度。在目前各学校“双师”培养普遍存在困难的情况下,应该充分激活这些培训基地的功能,即延伸培训周期,为学校新进不具备企业工作经验的教师开展为期三年的技能培训。依托政府兴办的教师培养基地,可以邀请到企业相关优秀专家,为新教师开展集中而严格的专业技能培训,然后进入企业进行现场学习、操作和实习。等到三年学习和实习期满,经过企业专家的考核合格后,这些教师方可回到学校正式投入教学。

打造浙江 蓝领

“机修讲堂”再开讲



近日,宁波舟山港北仑矿石码头分公司新一期“机修讲堂”开讲,由该公司工程师鲁庆锋为综合修理二班的青工讲解设备故障的维修要领。

“机修讲堂”是北仑矿石码头分公司为提升青工技术水平

和综合技能而搭建的学习平台。“机修讲堂”开讲5年来,通过交流培训、技术比武和典型引路等形式,组织培训教学活动近百场,惠及青工千余人。图为“机修讲堂”讲学现场。

通讯员蒋晓东、叶海摄

比一比, 谁是美发美容大咖



近日,绍兴市柯桥区首届美发美容职业技能大赛在柯桥区职教中心举行,近千家美发美容门店的205位选手参赛。

近年来,柯桥美发美容行业快速发展,从业人员不断增加。截至目前,全区有美发美容门店近千家,从业人员超过6000人。今年11月,柯桥区美发美容行业工会成立。

本届赛事由柯桥区委、区政府、

总工会、商务局联合主办,从理论考试和实际操作两部分考量美容美发师技术水平,其中实际操作分男士剪吹造型、女士剪吹造型、创意时尚造型、女士色彩电棒造型、创意新娘化妆、创意时尚化妆等6个项目。其间,举行了发型秀和新娘化妆秀,12名美业功勋、美发大师和美容大师受奖。

通讯员钟伟、盛永良 摄

不一样的职校 不一样的能力

要想拿高分,菜得种得好

温州科技职业学院开展农类专业特色期末考



■通讯员包玉花

期末考能拿多少分?得看田里的菜种得好不好。11月12日下午,温州科技职业学院设施农业与装备专业2017级学生的“菜园”期末考正在温州种子种苗科技园的大棚里如火如荼地进行着。

“你们组的商品性就没那一组好。”

“这一处的长势比那边要好一些。”

几位专业老师认真地给学生种的黄瓜打分。

“我们按照黄瓜成活率、商品性及田间整洁度这几个方面进行打分。”设施农业与装备专业王克磊老师解释道,“除了种植实践操作方面的考试之外,我们还会要求学生制

作PPT进行讲解,根据相关评价标准进行打分,计入学生总分。”

从2017年开始,温科院设施农业与装备专业就安排大三学生入驻科技园,开展全实景、全实践的田间操作教学,全面加强大学生农作技能的培养。

每个班级都可以“分”到集体菜地,“种什么、怎么种、如何管?”全部交由大学生自主经营。每个班级同学进行分组,有序分工进行施肥、浇水等田间管理,最后还要把亲手种植的蔬菜拿到市场上销售。

王佳洁是本次参加考试的學生之一,来自杭州,因为喜欢农类专业报考了设施农业与装备专业。“我觉得先学理论,再进行实践,既让我们懂得原理,又帮助我

们掌握技能,这样的教学安排非常好,我们也非常喜欢像今天这样灵活的考试方式。”王佳洁表示,这个专业让她收获很大,在这里学习了立体栽培、无土栽培等技术,以后不论是自主创业还是自己在家种花卉蔬菜都非常实用。

“我们非常注重学生专业核心能力、综合能力和动手能力的培养,这种把考试搬到田间地头的做法得到了师生们的好评。”温科院教务处处长黄瑛老师表示,教育不能空心,农业需要实践,种“菜”拼技术、看“菜”得分数,就是以生为主体,以专业实践和技能“获得”为导向的教学思路,充分发挥学生们的团队协作精神,真正培养满足社会需求的、知农爱农的新型人才。