



己亥年十月廿九
2019年11月25日
星期一

电子版: www.zjgrrb.com
电子信箱: zjgrrxw@163.com
国内统一刊号: CN33-0018
邮发代号: 31-2 总第11383号

浙江工人日报

倾情关注劳动群体 全心服务工会组织

浙工之家 掌上娘家



浙江省总工会官方微信公众号

社址: 杭州市学院路107号 邮编: 310012

四中全会精神在基层

浙江：“互联网+”法治助推社会治理现代化

新华社杭州11月24日电 互联网作家如何证明“我是文章作者”？不付房租的租客如何在家门口完成法律流程迅速腾退？在我省，杭州互联网法院、乌镇司法超市等一系列法治实践正在进行，“互联网+”正将法治保障和科技支撑深度融合，助推社会治理智能化、精细化、法制化。

对网络作家来说，发现作品被侵权是个特别头疼的问题。搜集证据、准备提起诉讼，往往将面临一场诉讼“马拉松”。现在，作家们可以通过区块链技术实现快速维权。在我省，通过实时上传电子文稿信息至杭州互联网法院司法区块链，遭遇侵权事件后，作家们再也不用为了证明“我是文章作者”等问题耗费大量时间精力。

在杭州互联网法院，司法区块链已有公证处、鉴定中心、授时中心等20余个底层节点，存证总

量突破19亿条。

杭州互联网法院常务副院长王江桥说，司法区块链存证能够实现事前、事中、事后，时间、地点、人物六个维度客观事实的固定；在纠纷发生进入诉讼阶段时，区块链能有效帮助法官破解电子证据的认定难题，高效查明案件事实，明晰双方责任，保障公平公正的同时提升审判效率。

运用司法区块链技术后，由于事实认定清楚、证据确凿，杭州互联网法院知识产权类纠纷的诉前调解撤诉率已超过90%。

基于已有的区块链，今年10月底杭州互联网法院进一步上线智能合约服务。智能合约中，双方签署的合同将以数字形式保存，触发相应条件后，合同可以自动履行。例如双方签署了买卖合同，合同以数字形式上链储存。如买方签收货物确认无误后，到约定日期时，货款会自动打到卖

方账户。

除了用新技术应对网络空间治理新挑战，探索符合网络规律的司法流程和审判机制外，借助互联网的翅膀，法律服务也在基层不断延伸。

在桐乡，互联网让小镇的矛盾纠纷有了方便的“司法超市”。

为合法腾退不付房租的租客，64岁的桐乡市皂林村村民鲍凤英近日走进路边的24小时“司法超市”。通过自助机上的远程连线，鲍阿姨视频连线了一位提供法律援助的律师。不到3分钟的时间，鲍阿姨就弄明白了相关法律流程。在“司法超市”内的公共法律服务自助机，鲍阿姨还可以选择几乎任意类型的法律文书模版，现场扫码下载或者发送邮箱。“太方便了，一切都依法解决，这类纠纷不用再靠‘大闹一场’了。”

据介绍，自今年8月设立以来，桐乡“法律超市”使用次数已

超过2400次。与此同时，通过“云司法”小程序实现远程调解、异地调解，300个调解组织的1000多位调解员实时在线为群众服务。

在“枫桥经验”诞生地诸暨，通过一部手机就可以实现矛盾纠纷在线流转、及时调处、分级过滤。

前不久，诸暨一小区因25名业主拖欠物业费，物业公司一度决定提起诉讼。在法院法官的指导下，该案最终进入在线矛盾纠纷多元化解平台(ODR)。通过专业调解员推送信息、调解，物业公司及时进行服务整改，业主也在线接受调解，缴纳了物业费。

诸暨法院立案庭庭长寿文光表示，通过ODR平台不但让矛盾纠纷分级过滤，而且在调解过程中，通过无争议事项和单一证据记载，将争议焦点越缩越窄。“就算最终进入诉讼环节，也能省去重复调查核实、重复举证质证等。”

在余姚，当地法院最先探索的微信小程序“移动微法院”已成为全国推广的法院智能应用。如今通过另一个小程序“解纷直通车”，当地乡镇干部、执法人员在工作中遇到难以调处的矛盾纠纷时，可以直接对话网上“驻点”法官咨询法律问题，准确解决萌芽状态下的社会矛盾。

完善党委领导、政府负责、民主协商、社会协同、公众参与、法治保障、科技支撑的社会治理体系，是党的十九届四中全会的明确要求。

“一系列科技手段正在有效助推司法效率的提升和社会法治水平的提高。”寿文光说。省高院审管办数据显示，通过运用司法区块链、人工智能等技术，在线矛盾纠纷多元化解平台、“移动微法院”等平台推进诉源治理，从2019年5月开始，浙江各级法院收案量出现下降拐点，且降幅逐月扩大。

学习劳模工匠 崇尚劳动创造

宁波市劳模工匠协会
第一次会员代表大会召开

本报讯 通讯员郁诗怡报道 日前，宁波市劳模工匠协会第一次会员代表大会召开。宁波市委副书记宋永毅出席大会并讲话，省总工会副主席、省劳模协会会长张卫华致辞，宁波市人大常委会副主任、党组副书记，市总工会主席翁鲁敏向第五批宁波市劳模工匠创新工作室代表授牌，宁波市总工会党组书记、常务副主席王爱民主持。

新時代开启新征程，新使命召唤新担当。今年9月，宁波市劳模协会更名为宁波市劳模工匠协会，宁波2700余名劳模工匠有了新阵地、新家园。

大会回顾了宁波市劳模协会五年的工作，明确了劳模工匠协会今后五年工作思路。此外，与会人士审议通过市劳模工匠协会章程，并选举了市劳模工匠协会第一届理事会理事、会长、副会长和秘书长，宋雁当选为宁波市劳模工匠协会第一届理事会会长。

工报时评

“爸爸篮球赛”是正确的“拼爹”方式

■戴先任

最近，杭州的小学纷纷组织起“爸爸篮球赛”，记者在城西和滨江，就围观了两场“拼爹”的比赛，专业的裁判，统一的球衣，看起来这是一场普通的业余篮球比赛，但仔细观察你会发现，每位球员球衣背后号码上方的名字都有一个统一的后缀，那就是“某某他爹”(11月24日《钱江晚报》)。

“爸爸篮球赛”，这也是另一种“拼爹”，但这样的“拼爹”却并不让人反感。“爸爸篮球赛”拼的不是家长的权力、金钱，拼的是孩子爸爸们的“阳光”与“朝气”。“爸爸篮球赛”还能让家长与学校之间、家长与孩子之间，更好熟悉彼此，形成良好互动；同时，这也有利于家校加强合作，能够让孩子们在家长带动下，对体育产生兴趣。

“爸爸篮球赛”通过篮球赛这个机会把家长与学生的积极性调动起来，让家长认识到体育的魅力，有助于家长言传身教，给孩子们树立一个更好的榜样。现在很多孩子身体素质差，与家长不重视锻炼，自己缺乏健康管理有很大关系。所以，要重视孩子身体素质，让孩子健康成长，家长起好带头作用，就显得相当重要。

“爸爸篮球赛”就是一次成

功的家校合作。父母在孩子眼中的形象，对孩子的影响极为深远。“爸爸篮球赛”就是在提醒家长们要在孩子心目中塑造积极向上、阳光健康的正面形象，这就需要家长们能够与孩子一起成长，而不能“单方面”苛责孩子。“爸爸篮球赛”也是一次很好的教育创新。对于学校来说，如何更好地进行家校合作，如何让孩子更好成长，这就需要多一些“爸爸篮球赛”这样的教育创新，通过“爸爸篮球赛”将家长、学生与学校之间的关系，更为巧妙、更为紧密地拧在一起，从而为孩子营造一个良好的成长环境。

“爸爸篮球赛”的教育理念值得推广，当然，不要局限于篮球赛还可以通过开展其他活动，来引导学生，来加强家校合作，促进学校、家长、学生之间形成良性互动。

真正的教育，确实也是一场“拼爹”，但这拼的并不是性调动起来，让家长认识到体育的魅力，有助于家长言传身教，给孩子们树立一个更好的榜样。现在很多孩子身体素质差，与家长不重视锻炼，自己缺乏健康管理有很大关系。所以，要重视孩子身体素质，让孩子健康成长，家长起好带头作用，就显得相当重要。

“爸爸篮球赛”就是一次成

沙滩课堂 讲家和

“不家暴，要拥抱”“要拥抱，反家暴”……11月25日是“国际反家庭暴力日”，昨日上午，玉环市首届“反家暴”主题宣传沙滩课堂在坎门后沙滩上开课，玉环市妇联、坎门街道巾帼志愿者、公安女警、海韵女子巡防队等100多人相聚在一起，通过接力签名、宣讲反家暴课等形式，宣传倡导反对

家庭暴力，创建平安家庭，家和万事兴，构建社会大和谐。

通讯员詹智摄

88851111

沟通热线



小学生晚上9点做不完作业可“拒写”？ 我省减负新规引热议

通讯员姜瑾瑾报道 “小学生到晚上9点、初中生到晚上10点，可经家长确认拒绝完成剩余作业……”日前，浙江省教育厅发布了关于征求《浙江省中小学生学习减负工作实施方案(征求意见稿)》意见的公告，涵盖了33条减负措施。其中，“拒绝完成剩余作业”的“硬核减负措施”引发热议。有人认为，每个学生的情况有所不同，这样的举措或许不能从根本上改变课业负担重的情況，也有家长认为，这一减负实施方案出发点很好，但执行起来面临考试和升学等压力。

不早于8点半和8点。

小学一、二年级不得以纸笔测试为主要评价方式。小学三至六年级语文、数学、外语、科学等学科可安排期末考试，所有学科均不得组织期中考试。初中可组织文化学科期中、期末考试，不得组织月考和周周清考试。县(市、区)教育部门不得对小学组织统考。同时严禁教育部门、学校以任何方式公布中小学生学习成绩及排名。

此外，《减负方案》还规定，学校不得举行中考、高考“誓师大会”，不得发布中考、高考“喜报”，不得标榜或变相标榜“学霸”和中考、高考“状元”。

舒服，那家长可以与老师沟通，免写部分作业。

在吴閃燕看来，减负需要老师根据学生来布置分层作业，但家长对孩子的引导也很重要。“不能因为这个方案，让孩子有了‘免写作业的金牌’。时间不是衡量写作业的唯一指标，更不能因为时间上的一刀切就忽略了学生作业完成迟的真实原因。家长要起到监督作用，帮助孩子养成良好的学习习惯，老师要对学生减负提质，让学生轻松掌握知识。”

龙湾区第一小学教育集团有一套完善的“乐学娃”评价体系，学生可在课堂学习、作业质量、学习习惯等方面去获得“乐学积分”，并凭积分在“自动兑换机”上刷脸兑换“免写作业卡”；学生可以找某科目的任课老师，免写一天该科目的作业，学校每月会进行“作业有态度”评价与展示。“这种免写作业的激励反而会激发孩子的学习内驱力，让学生更主动学习。”

作业，就失去了巩固的机会，对成绩会造成影响。

王女士还表示，女儿的同学或多或少都会报名补习班。“如果学生作业完成得早，家长也会给孩子布置作业，或者把孩子晚上的时间也安排起来。不是我不想给孩子作业，分数在现阶段真的是学生和家长的命根。”

许多家长还反映，因为考试和升学的压力，很多家长容易产生焦虑情绪，看到其他孩子学什么也会想让自己家孩子学，便给孩子带来更多压力。如果考试制度不改变，那么减负推行起来就很难，大家都想在考试中拿到高分，学校减负了，那就要去校外补习班上课，负担反而更重。

市民李先生也支持减负方案。在他看来，保证孩子充足的睡眠时间比多做几道作业题更有意義。“只有休息好了，才能学得好。要是出台规定，我第一个给儿子签字。”

而温州一所民办小学的四年级学生小童，却对这个减负方案不以为意：“我的作业每天都在‘四点钟学校’里完成了，回家基本上就是看书和玩。”他说也有同学做作业做到很晚的，不知道是怎么回事。

而初中生小静则说：“这个方案要是出台，对我来说是好事，我感觉作业很多，有时候写作业都会睡着，第二天早晨5点起来接着写。”

育局副局长王剑波表示，减负方案由多个部门联合起草，从全局考量，有足够的政策水平，方案中也提及要加强对家长的教育，找到了很多关键性问题。“从行政角度来看，这个方案没有问题。目前我市的小学一二年级不留书面作业，小学中高年级作业要在一个小时之内完成，所以学生做作业一般不会超过晚上9点。因此在晚上9点之后叫停小学生作业，一方面能看出学生的学习习惯是否良好，另一方面也能看出学校的作业是否有不合理的部分。”

王剑波认为，小学生晚上9点后、初中生晚上10点后可拒绝做作业，在时间界线上做了刚性要求，尽可能保证小学生有10个小时、初中生有9个小时的睡眠时间，因此减负方案是有一定依据的。“减负方案没有一定的刚性要求，执行时容易成为一纸空文。”同时，减负又是相对的概念。比如，一些孩子学有余力，可以自己看看书，增加知识，并不会让孩子感到负担重。所以减负还是要家校配合，因人而异。

王剑波还认为，现在的教育评价还是“唯分数论”，这是促使家长焦虑的重要原因。“可以理解家长的焦虑心情，但更需要引导家长有良好的心态。中小学习阶段，课堂的内容就这么多，没必要补课增加孩子负担。这个阶段的孩子学习成绩固然重要，但更重要的是养成良好的学习习惯。切莫因家长的忧虑让孩子从小就学‘怕’了，这样才得不偿失。”

33条重点举措涵盖七方面 严控家庭作业总量和时间

日前，浙江省教育厅网站发布公告称，征求《浙江省中小学生学习减负工作实施方案(征求意见稿)》意见，《减负方案》包括“规范学校教育教学”“规范考试评价”“深化育人方式改革”“规范中小学校招生”“规范校外培训机构和进入中小学校竞赛、活动的管理”“落实家庭教育责任”“强化政府责任”等7个方面共33条。

其中提到要严控家庭作业总量和作业时间，并特别提出小学生到晚上9点、初中生到晚上10点，还未能完成作业的，经家长签字确认后，可以拒绝完成剩余的作业，教师不得对此类行为的学生进行惩戒。杜绝将学生作业变成家长作业或要求家长检查批改作业，也不得在家长群里布置作业。

还有其他一些规定：小学生早上上学时间全面推迟至8点以后，小学、初中早上上课时间分别

看清孩子作业完成迟的真实原因 不超时签字成为“免写作业金牌”

温州龙湾区第一小学教育集团校长吴閃燕认为该方案的出发点是好的，不仅是加强家校联系的渠道，也是家长和老师更了解孩子学习状况的一个指标；“但比超时签字更重要的是，学生作业完成得晚，首先要看清楚背后的原因。”

吴閃燕表示，如果是因为老师布置的作业量过多，导致学生晚上9点之后还没完成，那家长可以签字，让孩子早点休息。如果是因为孩子学习习惯的问题，那家长和老师需要引导孩子养成良好的学习习惯，提高学习效率。孩子完成作业较晚也有可能是碰到难题，学习上有“拦路虎”，家长可以辅导孩子或者告诉老师，让老师帮助孩子克服学习困难、巩固知识。如果是特殊情况，比如遇到孩子准备比赛，或者身体不

家长支持减负方案 却觉得实施难度大

温州市民王女士的女儿今年上初中，每晚作业都要到11点左右才能完成。“孩子作业花费时间长的原因是作业复杂。比如一项阅读作业，要针对一篇名著分析人物的性格，揣摩作者为何这样塑造等，单这个作业就要一个小时才能完成。”

王女士说：“对于减负意见，我举双手赞成，但真正实行这个方案并不容易。至少对我来说，到了晚上10点完不成作业，我是不敢签字的。”在王女士看来，作业是课后的巩固，孩子没有完成

孩子学习成绩固然重要 但良好的习惯更加关键

针对中小学减负，温州市教

毽球飞舞



一项古老的民间体育活动正在兴起。11月23日至24日，舟山市首届毽球(踢毽子)锦标赛暨长三角地区毽球比赛在定海举行，有25支队伍近300名运动员参

赛。经过激烈角逐，决出男女进攻三人(双人)、混合进攻双人、男子平踢三人等12项赛事名次。图为决赛现场。

通讯员林上军 摄

