产教融合再深化

传一门技术 带一批高徒

宁波象山中职生有了成长导师

■记者张浩呈 通讯员钱怡群

日前，象山县劳模工匠、企业导师进校园活动暨中职生成长导师聘任仪式在宁波建设工程学校举行。活动中，13名劳模工匠、12名企业导师接过中职生成长导师聘书，正式成为中职生成长导师。在未来学习阶段，他们将对学生的学习给予全程关注和指导。

据介绍，在中职生中开展导师工作制度，是象山县总工会为推动象山县产业工人队伍建设改革建立的一项工作机制，通过将劳模工匠精神与职业教育相结合，发挥劳模工匠的优势和作用，向中职生传授高超技艺和精湛技能。针对象山县三所职业学校的专业设置情况，物色选送一批有相应技术专长的象山县劳模、工匠、技师，进校园、进课堂，定期开展技艺传承、实操培训、精神引领、匠心传递活动。

“当一回伯乐、传一门技术、带一批高徒，要努力把劳模工匠、企业导师进校园活动办出活力、办出实效，真正成为中职生的成长导师。”活动现场，象山县总工会党组书记、常务副主席翁华清希望各位劳模工匠和企业导师要竭尽所能，悉数展示传授自己的绝技绝活，带出一批高徒。

据介绍，近年来，象山县总工会着力深化产教融合校企合作，推进劳模工匠、技能大师创新工作室创建，并开展劳模工匠先进选树，组织举办行业技能竞赛，在政治关心、权益维护、素质提升、资金支持等方面作出了积极努力。随着各项工作的落实，象山县产业工人队伍不断扩大，职工素质有了明显的提高，涌现出一批省市劳模、浙江工匠、港城工匠和半岛工匠，职业学校的学生在全国技能大赛中荣获3金4银1铜的佳绩。

活动中，还邀请了劳模工匠讲述自己的初心故事环节。全国五一劳动奖章获得者、全国“人民满意的公务员”陈淑芳与大家分享了她在畜牧兽医岗位上默默奉献30年的心路历程。讲述了她敬岗爱业、廉洁奉公的职业风范，刻苦钻研、孜孜以求的学习精神，无私奉献、关爱他人的善良品德。浙江工匠赖建防与大家分享了他在从事工具钳工的35年里，自学三维设计、二维制图，走理论实践相结合的道路，并勉励在座学生要打好基础，学好本领，“万丈高楼靠基石，不要去崇拜明星，学好技术本领，修炼好道德素养，早日成为时代之先锋，祖国之栋梁。”

不一样的课堂，不一样的成长

台州第一技师学院开展“工学交替”，深度培养技能人才

■通讯员蔡瑞芬

9月以来，台州第一技师学院对接当地6家中大型企业，开启了“工学交替”的校企深度合作的人才培养计划，230名高级工班学生在8位跟班老师的全程陪同下，入驻企业一线。该计划启动至今3个月时间，学生们有收获吗？企业对学生还满意吗？企业对技能人才有什么需求？日前，台州第一技师学院相关领导、老师专程到企业看望学生，并与企业举行座谈，以进一步磨合校企共同培养技能人才的方式方法。

座谈会上，企业代表深感技能人才的可贵和“新鲜血液”的可贵，对校企合作培养技能人才寄予厚望。浙江绿驹车业有限公司总经理朱钦德由衷称赞说，在公司实习的6名电气自动化专业的学生表现很好，学业务上手快，现在在车间都能独当一面了，希望他们不要回去，留下来，并且多多益善。他还透露，有一名学生，由于工作好，现在连父母也跟着进“绿驹”上班了。“学生父母很感激学校和公司，可谓一人学技，全家受益。”

而在企业师傅和跟班老师的共同教导、帮助下，学生们的进步、成长和收获更是不可同日而语。

且听听同学们怎么说——

赵明智：“富岭”开阔了我眼界

（实习于台州市富岭塑胶公司）

当我第一天来到“富岭”的时候，眼前的一切让我不禁感叹：上市公司果然不一样！一栋栋大楼鳞次栉比，一切都是那么的井然有序！从那天起，我就默默地告诉自己，一定要在这里学有所得！

第一个月，我在注塑事业部从事产品包装工作。第二个月，我在车间跟着曾师傅和王师傅从事机修工作。曾师傅向我讲解了电机构造及工作原理，王师傅在修理设备的时候，指导我设备的调试与面板的操作。我遇到许多不懂的地方，师傅们都是不厌其烦地给我讲解。

在学校，我们主要是学习专业相关的理论知识，同时也有一些实际操作的课程，比如钳工、电焊、普车和数铣，模具产品CAD和UG的设计，但是学校学生多设备少，在企业我们能够天天接触设备，学到的更多。

这里的学习生活让我的每一天都是那么地充实。“富岭”开阔了我的眼界，拓展了我的知识面。在这里，我看到了老员工的严谨与勤奋，感受到了他们对工作的热爱与满怀的激情。这种精神无时无刻不在感染着我。

在接下来的师徒结对学习中，我相信我会在师傅的带领下，学到更多更精湛的技术。我会以每天百分之百的状态投入到学习和工作中，珍惜每一分每一秒，不辜负老师、师傅和领导对我的期望。感谢学校与“富岭”给予我这次机会，相信这段经历会成为我人生的宝贵财富。

郑心安：我变得越来越自强、自信了

（实习于利欧集团股份有限公司）

非常感谢学校和企业给我们这次“工学交替”的机会。在这段实习的时间里，我学到了很多平时学不到的东西，也认识到了自己的不足，感觉受益匪浅。

两个多月来，我们从一开始只能在老员工旁边打打下手，到现在由我们同学为主，组成了一条新的生产线，虽然我们产量还是比不上老员工，但对我们来说，能够比较熟练地上岗操作，能够保质保量地完成任务，已经算是很大的成长与进步了。

现在学校每周都会派老师过来为我们讲解专业知识，在理论知识与实际操作结合下，我们的专业技能水平在稳步提升，我们也变得越来越自强、自信了。

金敏杰：每一天都是挑战，但也意味着可以学到更多

（实习于浙江轩业精密制造有限公司）

9月2日，我们三位同学来到轩业精密制造有限公司实习。公司对我们进行了机械专业知识方面的测试，根据测试结果和个人意愿，我被分配到技术部从事工艺编排工作。

刚开始工作时，我感到不适应，公司多规格、多品种的产品图纸所涉及的标注非常多，刚开始，我甚至难以理解图纸所表达的意思。之后，我进行的零件工艺编排工作也面临着巨大的挑战，公司产品批量生产的工艺与学校实训操作单件生产的工艺衔接不上，这里产品种类多，加工方法多，热处理工艺复杂，诸多的困难令我感到巨大的压力。每一天对我而言都是新的挑战，但也意味着我可以学到更多的东西。这些压力一度令我怀疑我自己究竟能否胜任这份工作，但是时间是不会因为你的迷茫、你的蹉跎而为你等待。

随着时间一天天过去，我也在一点点地了解和适应我的工作岗位。不懂就从最基础的开始学，先是根据已经编排好的工艺，结合图纸分析其中的关键重要工序，再填写表格。我会经常去琢磨这一步为什么这么编，遇到问题的时候我会翻看一些专业书籍，比如机械手册等，逐渐填补我在机械专业基础知识上的漏洞，也为我后期的工艺编排打下了一定的基础。

渐渐地，我开始尝试编排一些简单的工艺，并在师傅、同事们的指点下完成了一些产品的工艺编排。我对产品的加工方法也有了一定的了解，比如哪一个尺寸是关键，应当用哪种加工方法保证尺寸的要求、保证位置精度等，让我从加工零件只用车床或铣床这种想法中跳了出来，懂得运用不同加工方法的重要性。

遇到困难不可怕，重要的是有个良好的心态，静下心来，踏实地工作、认真地学习，只有这样，才能走得更快、更稳、更远。

编后：

发挥校企“双主体”作用 促进产业工人队伍建设

台州第一技师学院将学生学习地点移至企业实战场所，跟班老师全程陪同，与企业师傅一起为学生随时解惑，让学生们在不一样的课堂学习，学生收获了不一样的成长与进步，这是职业教育供给侧改革的一个好案例。

深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，是推动教育优先发展、人才引领发展、产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。发挥企业和院校在培养技能人才中双主体作用，是产教融合题中应有之义。台州第一技师学院的“工学交替”活动，对学校和企业两种不同教育资源和教育环境进行有效整合，帮助学生将学校所学的专业理论和操作技能与企业的岗位要求紧密结合起来，让学生真正可以学以致用，是充分体现了企业和院校在培养技能人才中的双主体作用。

而象山县总工会推进劳模工匠、企业导师等进职校校园活动，主动将劳模精神、工匠精神送进校园，将产业工人队伍建设工作前移，悉心锻造产业工人队伍的后备军，丰富了产业工人队伍建设的内涵。其努力推动校企合作、产教融合的举措，充分体现了他们在产业工人队伍建设中的强烈责任感和使命感。

校企合作，产教融合，扎扎实实做下去，一年接着一年干，必将为中国制造2025储备能跟上时代发展步伐的高技能人才，有力推动地方产业转型升级，有力推动浙江更高水平、更高质量的发展。

完善产业工人教育培训体系

绍兴市劳模工匠学院组织中青年教师到高校跟岗再深造

■记者胡翀 通讯员赵瑾

着眼于更好服务新时代产业工人队伍建设，学习借鉴高校先进的教学理论、教学方法和管理方法，完善新时代产业工人教育培训体系，日前，绍兴市劳模工匠学院组织中青年教师前往浙江工业职业技术学院进行了为期两周的跟岗学习。

劳模工匠学院的教师全面学习了浙江工业职业技术学院专业设置与课程设置情况，重点了解了绍兴市公共实训基地的课程和实施情况，同时向该校的优秀教师学习了教学理念、教学方法以及班级管理等方面的经验。通过这次“回炉锻造”，劳模工匠学院的几位中青年教师表示自己视野更宽了、解决问题的办法更丰富了、探索创新的意识更强了，师者该有的“匠心”执着也更为坚定了。

吕丹这次跟岗学习的专业有两个，分别是电气电子工程学院机电一体化专业和鉴湖学院纺织分院纺织品设计专业。“认真学习专业知识，静心思考服务方式”，带着这两项给自己设定的任务，吕丹表示自己的“回炉”之行颇有收获：“真正的教育应该是纯手工的，工会院校的教师要有像手工艺人般的匠气，更该有‘匠心’的执着——专注而简单。”

高健儿在学习了商贸学院电子商务专业、鉴湖学院纺织分院纺织品设计专业的相关知识后，认为职工职业技能的培养和提升也要与时俱进。在“互联网+”战略背景下，传统产业逐步转向网络化、信息化发展，加强职工电子商务方面的技能培训，不仅可以助力企业转型升级，开拓企业发展的视野，而且能有效提升转岗再就业职工、失业职工的职业技能，对于全面深化落实工会“三服务”，以及新时期产业工人队伍建设都具有重要意义。

学会换位思考、学会自我反省、努力向优秀榜样学习，从小事入手、坚持勤奋学习，时刻做好准备，是何思瑶此行的收获，“我们直接面对一线职工，只有时刻更新我们自己的知识储备，才能让广大职工真正受益，在企业发展和技能竞争中更显从容、更有底气。”

带着问题去思考，童伟在跟岗学习中发现，老龄社会到来，“在这一领域，突出工会特色，进行差异化教学，让社会需求精准对接职工求职的新路径是我们应该积极探索的方向和目标。”

用指尖追赶声音

两百余名速录高手同台打擂

■通讯员陈红松 记者潘仙德

日前，由工业和信息化部人才交流中心主办的首届“亚伟杯”信息处理大赛在浙江经济职业技术学院举行。来自高校、信息处理从业等领域的48个代表队共计220名选手参加了比赛。韩国速记代表团也派员参加了本次竞赛。

大赛设置了信息采集、信息整理与传递两大类，开展了文字信息采集（看打）、音视频信息采集（听打）、紧急状态信息采集（蒙目听打），以及语义提炼、材料整理、信息缩编、PPT制作7项内容的比赛。

东道主浙经院在本次比赛中名列团体总分第一，选手陈捷翔、傅珂雯、齐松松、余鸿玉、单昕怡、张明星、孙梦秋等7人获个人一等奖。

据了解，本次大赛旨在推进人工智能背景下信息领域相关从业人员及职业院校相关专业学生的信息素养教育与训练，促进信息和大数据产业应用技术的普及与推广，同时为参加国际信息处理大赛积累经验，储备人才，为促进我国与国际信息处理领域的交流、合作与技术进步发挥积极的作用。

比赛现场，来自韩国速记代表团的成员与大赛中脱颖而出的中国选手进行了现场PK，给大家呈现了“用指尖追赶声音”的精彩画面。随后进行了中韩交流合作协议签约仪式，双方决定定期举行速录交流，增进双方速记界的友谊，推动速记事业的发展。

原外交部档案馆馆长、驻纳米比亚大使廉正保，工信部人才交流中心教育培训处主任蔡时铎、赛事运营办公室项目主任韩平，中国中文信息学会速记专业委员会主任唐可为、副主任徐飚、秘书长廖清，这些业内大咖亲临赛场督阵、指挥，保证了大赛的权威性和公正性。

两年签下220项产教融合和科技成果转化项目

“教育科技”为温州产业发展赋能

■记者杜成敏 通讯员钟捷音

在老年防护鞋的设计上，温州职业技术学院拥有弹力鞋底、鞋帮制作、鞋底耐磨技术、足踝保护等多项专利。这些高职科研成果引起了温州鞋企的关注。

11月28日，在温州科技职业学院举办的2019第二期在温高校和中职学校产教融合暨科技成果转化项目推进会上，意尔康股份有限公司与温州职业技术学院就“舒适耐磨老年防护鞋设计及制造方法”专利技术成果转让进行了签约合作，实现了高职科研成果与市场的成功对接。

推进会上，不仅有高校的科研成果实现转化，还有产教融合的落地。温州科技职业学院的《园林边坡绿化技术合作项目》等14个项目，在会上也接到了众多企业抛来的橄榄枝并成功签约，标志着该校在推进校企合作、产教融合、协同创新上迈出了坚实的步伐。据统计，此次推进会共有49个产教融合和科技成果转化项目参与签约。其中，39个为产教融合项目，10个为科技成果转化项目。

据悉，自2017年以来，温州市教育局已成功举办5期高校产教融合和科技成果转化对接会议，目前签约项目总数已达220个。今年，推进会还首次将参与范围扩大至全市中职学校。

温州科技职业学院信息技术学院院长崔晓军表示，校企合作，产教融合，可以实现学校、企业、学生三方共赢。“对学校而言，产教融合可以避免教学资源的无限度投入，可以将企业、行业的新技术用于人才培养。对企业而言，可以实现人才精准培养，降低企业运行成本，让学生实习、就业零距离。对学生而言，在校期间就能够接触最先进的技术和设备，实现他们更高质量、更高薪资的就业，能为他们未来发展提供更大的助力。因此，产教融合校企合作是高校未来的必由之路。”

会上，还对温州市第一批省级现代学徒制8个试点单位予以授牌。

职校学生、企业职工同台竞技

云和举行首届“云和工匠”系列技能大赛暨企业职工及后备人才技能大赛

■通讯员高峰

近日，云和县首届“云和工匠”系列技能大赛暨企业职工及后备人才技能大赛在云和县中等职业技术学校举办，来自该县企业从事相关工种的职工及云和职技校相关专业学生合计126人参加了比赛。比赛旨在进一步引导和激发该县企业职工及后备技能人才立足岗位，学习钻研技术业务，争当岗位能手，加快高技能人才培养，拓宽技能人才成长通道，营造崇尚技能、崇尚人才的良好氛围。

大赛由县人力资源和社会保障局、县总工会、县农业农村局、县交通运输发展中心联合主办，云和县中等职业技术学校承办。比赛分为企业职工组和企业后备人才组两个组别，其中企业职工组涉及车工和汽车维修工两个工种。企业后备人才组包括车工、汽车维修工、手工木工、茶艺师和保育员等5个工种，各工种均包含理论考试和技能考试两大模块。比赛获得一、二等奖的企业职工选手，由县人力资源和社会保障局统一颁发“云和县技术能手”荣誉证书。各项目优秀选手可获得相应职业类别（工种）高级工职业资格证书，其他理论技能成绩合格的选手可获得相应职业类别（工种）中级工职业资格证书。

“本次比赛，既为学生学练技能、提高本领搭建了有效平台，也为企业挖掘、储备后备人才，焕发企业新活力。”云和职技校副校长王柳娟表示，后续学校将不定期组织类似活动，积极推进工学结合、校企合作的人才培养模式，促进技能人才队伍快速成长，为全县经济发展提供充足的人才储备。

以“火”为墨 礼敬匠心

“通过变压器控制温度，颜色深的地方调到高温，颜色浅的地方使用低温，配上恰到好处的时间掌握，不用颜料就可以呈现出不同深浅层次的画面了。”“葫芦爹”蒋鸣东手握一支烙笔，一边创作，一边讲解着。

近日，诸暨市政协主席郭浩良、副市长钱勇军、政协副主席王培光、教体局局长杨纪誉一行来到诸暨技师学院，走访调研诸暨市非物质文化遗产项目教学传承工作，诸暨市古越葫芦火烙画第五代传承人、火烙葫芦技能大师工作室领办人“葫芦爹”——蒋鸣东老师上演了一段“freestyle（即兴表演）”。

通讯员詹玉丹 摄