

疫情隔不断师生情

致敬! 坚守“线上”教育岗位的班主任

编者按:2020年的这个春天,因一场新冠肺炎疫情而不同寻常。如今,冬已逝,春如期!尘土已拂去,桌椅已摆齐,沉寂了近3个月的校园,因同学们的到来,再次焕发生机!

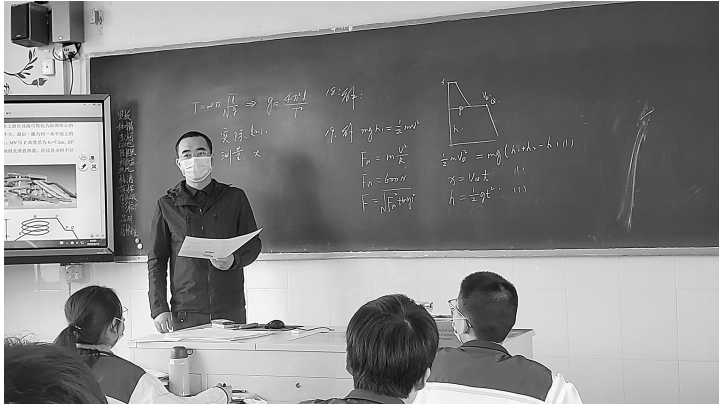
抗击疫情期间,根据教育部关于认真做好“停课不停学”的工作要求,广大教师们没有抱着“管好自己的娃就可以了”的心态,而是用初心厚德关爱学生,用属于教育人的情怀,践行教育誓言。

如果说一个班集体是一艘轮船,那么班主任就是这艘船的摆渡人,控制着船只航行的方向,及时纠偏。特别是毕业班的班主任,为激发同学们的学习热情,殚精竭虑、呕心沥血,建立了有效的管理机制和交流平台,在非正常状态下努力保证正常的教学秩序……近日,班主任们又全身心投入到迎接复课开学的工作中……这些看上去琐碎平常的付出,体现的是一种责任、一种智慧,一份爱心与奉献。

在抗击疫情、在爱与教育的路上,班主任们一路前行,甘做教育岗位上的最美担当者。

台州黄岩第二高级中学高三班主任臧明轩:

关注每一位“默默认真”的学生



复学后,臧明轩正在给学生上课。

记者杜成敏报道 刚开始上网课的时候,台州市黄岩区第二高级中学高三班主任臧明轩是不适应的。有着21年从教经验的他,更习惯于传统的课堂教学。但疫情之下,他不得不当上“主播”。

体验全新的教学模式

2月9日,原本是黄岩区第二高级中学高三开学的日子。但受疫情影响,学生居家学习的“空中课堂”模式代替了线下教学。

上网课,不是简单地把课堂搬到线上,而是一种全新的教学模

式。臧明轩教的是物理,在教学过程中,他经常要用到很多图形去演算、推论。在没有了板书的情况下,最明显的区别就是学生会经常出现跟不上思路的情况。

“在黑板上,老师的手在写字、画图的同时,还起着引导学生思路的作用。但在网课,学生只能看到我的字而看不到我的手,当我的鼠标已经点到左上角了,他们的思路可能还在右下方。”

但网课也有很多线下课堂不具备的优势,比如回放功能,视频、网络资料、课件资源库等丰富的应

用,前提是教师需要先“转型升级”,熟练地掌握网课工具。

面对高三升学压力,并没有太多的时间留给臧明轩去慢慢适应,要扬长避短,给学生带去最佳的授课效果,自己首先要争分夺秒地刻苦学习。

因此,臧明轩的备课时间比原来增加了3倍。这个过程中,他不断地学习、探索,利用视频或动画,努力增加课堂的生动性和趣味性,甚至自己设计、编辑资料。同时,他不断地修正教学方式,从思维到语速,乃至网络延迟几秒钟,他都要细细研究,只为学生能更方便接受课堂知识。

“逐渐深入进去之后,我发现网课有很大的空间,而且效率高,我可以同时上好几个班的课,留出更多的时间来备课。”臧明轩说,“一开始习惯传统课堂的我是被迫上网课,但现在感觉自己得到很大提升,而且考验了接受新事物的能力。”

在臧明轩和同事们的努力下,黄岩区第二高级中学的“空中课堂”有序推进,最大程度地减轻了疫情对学习进度的影响。

有一种感动叫“默默地认真”

网络课堂少了与学生面对面

互动的机会,但是也为教师打开了另一个观察视角。

每天按时进直播间,让臧明轩渐渐发现了一些细节,一些学生总是会提前静候在直播教室里。

“时间长了之后,我发现他们每天都是如此,其中有些学生的成绩其实并不是特别好,平时会忽略这一点,但上网课的时候,他们的表现就一下子显露出来了。”臧明轩说。

这种“默默地认真”,让臧明轩觉得劳动成果被尊重的同时,也有了一种愧疚感。他重新审视自己的班主任工作,他觉得,每一位学生都应该被关注,在日后的班主任工作上,还需要有更多的细心与耐心,去发现每一位学生身上的闪光点。

空中课堂开课期间,除了学校为困难学生送电脑上门,臧明轩也会及时了解学生情况,出现手机故障无地方维修等特殊问题,他也会第一时间反馈到学校,并为学生送去手机。对他来说,不能错过任何一位愿意“默默地认真”的学生。

师生互促互进

4月13日,黄岩区第二高级中

杭州第十三中学初三班主任沈炜:

“口令”“摇号” 网络直播教学有一套

记者胡翀报道 “见面 微笑真好”杭州市第十三中学初三年级教师办公室门口的白板上,记号笔写下了此刻师生们的心情。这个超长寒假,大家因为疫情的影响,太久没有见面了。

2020年的6月,沈炜老师班里的40名初三学生即将迎来毕业。“停课不停学”以来,学生的语文、数学、英语、科学和体育课,都是在直播间正式开课的。老师和学生只能隔着屏幕相见,但所谓的“鞭长莫及”是不存在的。就拿沈炜老师教的语文课来说,课中有有可能就被抽到“报口令”,课后要“摇号”抽签背古文。“这套路那么深,谁敢走神啊……”大家不禁发出这样的感慨。

今年正月初二,学校里就通知老师们熟悉包括“钉钉”在内的几大平台的直播应用程序,一种以前从未尝试的教学模式——网络直播教学被正式提上日程。熟悉平台、设备调试、备课试播,沈炜就这样从教室的讲台直接走进了网络

直播间。初三下半学期是向中考发起冲刺的阶段,正是要咬牙拼搏的时候,谁要是在这个时候松了劲儿,就像逆水行舟,不进则退。因此,这时候的“管”和“教”就需要紧密结合起来。

40个同学谁在认真听?谁在开小差?“刚开始上课,我会说当天课上要报口令,比如‘女媧造人’‘亡羊补牢’等。”沈炜说,“这个即的游戏非常有效果,我会抽一些同学,让他们快速把口令以打字的形式写出来。认真听的,马上就打出来了,没打或者拖了很久的,那就是上课分心的。”口令每天一换,有点像谍战片里特工之间对暗号。

除了在课堂上报口令,检查课间笔记也是她最厉害的一招“杀手锏”。“我上课的时候故意会说一句:‘这个地方很重要,请大家把它写下来。’下了直播就让他们把今天上课的这个笔记拍照传上来,谁记了谁没记,一目了然。”

几次下来,大家的注意力自然就集中到课堂上了。而语文教学

中的重要一环是文言文、古诗,只有常读、常背,用的时候才能信手拈来。既要督促大家自觉背课文,又要行之有效的检验手段,沈炜选择了在家长群集思广益,并得到了“抽签”的启发。

在微信小程序里,她就找到了一种“摇号”的小程序,把班里同学的名字一一输入,DIY了一个名字转盘专门用来“摇号”。“为了调动大家背书积极性,我在头一天公布抽背内容,第二天按约定时间摇号,抽取10个人,打电话给我背书。”

由于每个同学都不知道自己会不会被抽到,只好在家认真准备,而效果也立竿见影!到2月底,持续了20多天的“摇号”背书,已抽背完一轮七年级(上)到九年级(下)教材中所有需要背诵的内容。

尽管看上去,沈炜是一位“套路”很深的语文老师,但她每天课前会和大家聊聊天,讲些开心的事,发些励志的图片、视频鼓励大



沈炜老师正在进行网课直播。

家;会细心观察每一位同学,“诊断”出问题的学生会与他们家长耐心沟通,一起解决问题;会坚持在当天批完所有同学的作业,第二天又精神饱满地给大家打气。

也正因为这样,同学头一天背不出课文紧张地在电话里哭,第二天仍主动打沈老师电话要求

重背;有同学因为压力、焦虑而与家长争吵不愿意学习,却仍愿意跟沈老师电话吐槽;家长看到孩子在网课期间开小差,也会主动要求沈老师当众批评……因为在大家心里,沈老师的“套路”正是出于对他们每一个人的爱和责任。

宁波市鄞州区曙光中学初三班主任李世美:

课程直播“网红”也需要真本领

记者张浩呈报道 随着学校复课,学生们陆续回到课堂,宁波市鄞州区曙光中学老师李世美暗暗松了一口气:“一个多月的直播上课结束了,终于可以正常教学了。”

李世美所带的班级是初三毕业班,这是她带的第四届毕业班。因为面临着中考的压力,为了让直播课堂有更好的效果,作为班主任的李世美逼着自己尽快进入状态。

“要想顺利完成从传统板书到互联网直播的跨越并不容易,说实话,一开始上直播课,我自己都是懵的。”李世美说,“一开始我是在自己草稿纸上写好,提前写好板书拍照上传,然后对着照片讲,但是这个照片是静态的,效果不好;也试想写在黑板上,但担心太土了,不能激起学生的兴趣;最后我买了支电容笔,边讲边写。”

硬件问题解决了,李世美又发现了新的问题:学生们在家上课,比较懒散,迟到现象比较严重。后来她就想了个办法,谁迟到了就要唱歌,没想到这个方法还挺奏效,原本每天晚上7点要上直播课,不少同学6点多就建议把直播房间开起。

隔着屏幕,教师不能直接和学生面对面,不知道学生的学习状态,也不能准确了解学生的知识掌握情况。为了解决网上课堂互动性差的问题,李世美尝试过与学生们同时连麦,但因直播

软件有人数限制,效果并不理想。后来她让学生们在直播间留言,懂了就敲“666”,不懂就敲“555”,没想到效果还不错。

为了直播课堂更有趣味性,李世美还结合自己学科特点,让学生们在家做家庭实验,一步步引导学生将网课学习走上正轨。

随着复课的临近,为了让学生们尽快进入学习状态,李世美让学生们在直播间按时晨读,“我当时安排一天英语,一天语文,每个人都必须读出声音。”李世美说,复课一周多时间以来,学生们的精神状态都不错,“因为他们已经提前进入了状态,相同的作息时间已经连续好几个星期了。”

回顾这段时间的直播上课经历,李世美笑称自己也当了一回“网红”。“开始直播的时候,大家都很兴奋,不少学生还给我刷‘火箭’、刷礼物,不过也发现‘网红’不好当,没有点真本领,无法吸引并留住这些学生‘粉丝们’。”她说,“网课就是逼迫自己不断进步,不断调整的一个过程。”

如今,随着疫情防控形势持续向好,学校的教学工作也逐渐走入正轨,面对即将到来的中考,李世美希望能抓住这段时间,把前面落下的课程给补回来:“有了前段时间网课的铺垫,现在我们在加快节奏,希望能够让学生掌握更多的知识点。”

常山乡村老教师王金良:

每天暴走30公里 为学生送作业

记者王艳报道 58岁的王金良是常山县宋畝中心小学东

鲁完小六年级的语文老师,受到疫情影响,他坚持了37年的教学习惯被疫情改变。为了督促学生及时认真完成作业,47天,他风雨无阻,每天暴走30公里,走遍8个村庄,为班上35位学生送去作业。这份坚持的背后,是一名乡村老教师对学生发自内心的关爱。

从2月28日,到4月14日,整整47天,步行1400多公里。“几十年来我习惯了走路,没觉得累。周末也不休息,因为孩子们的课不能停啊。”王金良说,“这么做也是给孩子们作表率,停课不停学,还要坚持锻炼身体。”

事实上,从教37年,当了28年的班主任,每接手一个班级,王金良都要详细了解每一个学生的家庭情况,每个学期都会上门家访。时间久了,他对学生的家庭住址、家庭情况了如指掌,甚至电话号码都可以背出来。最后,35个学生中,上交作业的不到半数,质量也不行。”王金良说,“六年级非常关键,毕业班的孩子不能被耽误。”

为了督促孩子们及时认真完成作业,也为了更好地掌握他们当天的学习情况,王金良决定改变策略,用最“麻烦”的方式每天收发学生的作业。”这个办法虽然笨拙,但却最有效。”王金良说,“35名学生分布在4个行政村,8个自然村,我提前和孩子们约好,设固定的7个联络点,每天定时定点收发作业,一圈走下来,超过15公里,需要2小时。”

早上5点出发送作业,回到家吃过早饭后,还不到9点。王金良打开手机,和孩子们同步观看“空中课堂”。上完课,布置好

作业,他自己也要做一遍,只为更好地批改作业。

下午3点多钟,王金良再度出发,这次他是要去收取学生们完成好的作业。同样的路线,同样耗时2小时。发现学生遇到学习困难,他总会停下脚步,主动对学生进行辅导。让他欣慰的是,孩子们的作业质量比开始时明显好多了,态度也认真了不少。

从2月28日,到4月14日,整整47天,步行1400多公里。“几十年来我习惯了走路,没觉得累。周末也不休息,因为孩子们的课不能停啊。”王金良说,“这么做也是给孩子们作表率,停课不停学,还要坚持锻炼身体。”

事实上,从教37年,当了28年的班主任,每接手一个班级,王金良都要详细了解每一个学生的家庭情况,每个学期都会上门家访。时间久了,他对学生的家庭住址、家庭情况了如指掌,甚至电话号码都可以背出来。最后,35个学生中,上交作业的不到半数,质量也不行。”王金良说,“六年级非常关键,毕业班的孩子不能被耽误。”

为了督促孩子们及时认真完成作业,也为了更好地掌握他们当天的学习情况,王金良决定改变策略,用最“麻烦”的方式每天收发学生的作业。”这个办法虽然笨拙,但却最有效。”王金良说,“35名学生分布在4个行政村,8个自然村,我提前和孩子们约好,设固定的7个联络点,每天定时定点收发作业,一圈走下来,超过15公里,需要2小时。”早上5点出发送作业,回到家吃过早饭后,还不到9点。王金良打开手机,和孩子们同步观看“空中课堂”。上完课,布置好



金田田老师带领学生课外活动。

通讯员瞿含张报道 “同学们,好久不见!暑假寒来,我们共同迎来过11个学期,没想到到最后一个学期我们是以这种方式见面……”近日,温州市新田园小学六(2)班班

主任金甜甜给同学们上了一堂特殊的班队课。这是她针对疫情期间的班级管理和小学毕业班的特殊性而精心设计的。

“这是我的第一届学生,从一

年级到现在,看着他们从一个个小不点长得如今比我还高,心里真的很高兴。”这届学生对金甜甜意义非凡,但提到疫情初期班级管理时,她却显得有点忧虑:“面临毕业考,大家心里都攒着一股劲儿,想跑好最后的冲刺,却因为疫情停课了。没有课本,没有练习资料,没有老师的讲解和督促,同学们怎么学?能自觉吗?”

“我要为他们的毕业考保驾护航!变革传统的班级管理,提高学生的自主性和自律性,合理规划宅家的学习和生活。”于是,她果断决定按每位同学的特点将全班分组建群,进行有针对性地指导。学生没有学习资料,她就一页页拍照上传;学生没交作业,她第一时间联系家长了解情况;她不听电话导致家长焦虑,双方闹矛盾了,她一边与家长多交流舒缓情绪,为他们支招,另一边又想方设法添加学生微信,直接和他们沟通。

榜样的力量是无穷的。在班队课上,金甜甜除了邀请一部分同

学与大家分享自律小妙招外,还进行了优秀作业展。“我相信,同伴间的榜样引领一定能让他们收获更多。”

此外,金甜甜还向学生们生动地讲述了漫画故事《负重前行》,希望让他们明白“不管是在当下的特殊时期,还是在今后的人生道路上,一定要坚定信念,勇于克服苦难”。功夫不负有心人,通过两个多月的共同努力,她欣喜地发现大部分同学都能每天坚持,不仅没有退步,反而还进步了不少。

6年,眨眼一瞬间,金甜甜悄悄拍下的照片唤醒了学生许多美好的回忆:小学入学第一天,同学们坐在陌生的教室里好奇地东张西望;春游时,大家摆满了满满一地的零食;篮球赛夺冠时,同学们拥抱着欢呼雀跃;午餐时偷偷开电脑看动画片,被痛批后各个惭愧地低着头;上学期拍毕业照那天,大家忍不住泪如雨下……

“同学们,分离的钟声即将敲响。希望你们每个人都能努力拼搏,全力以赴到最后一刻。当多年后回想自己的小学生活时,你能无