



总第11547号 国内统一刊号:CN33—0018
邮发代号:31—2 热线电话/传真:(0571)88852349
电子版:www.zjgrrb.com
E-mail:alan0104@163.com
地址:杭州市学院路107号楼718室 邮编:310012

嫁接发达地区优质资源脱贫攻坚,扶上马再送一程 他们是带来幸福的吉祥鸟

■通讯员王国海

近日,在贵州黔东南州一个小山村,一间用废弃羊圈改造成的车间里,当地少数民族同胞正在热火朝天赶工。

他们赶制的,是浙江纺织服装职业技术学院和当地绣娘共同开发的土布刺绣手包。这些产品将批量销往上海。

变指尖技艺,为指尖经济,贵州绣娘们终于等来了这一天。

浙江纺织服装职业技术学院2012年开始对口帮扶贫困地区,至今,对口帮扶区域分布贵州、新疆、青海多地,是我国脱贫攻坚战中一支重要生力军。他们充分利用学校人才、技术和资源优势,不断拓宽贫困地区百姓的增收渠道,被当地百姓称为带来幸福的吉祥鸟——



在浙江纺织服装职业技术学院学习的贵州绣娘在老师指点下拿出了自己满意的作品。

他们让“中国长绒棉之乡”有了自己的纺织专业

“把教师带出来之后,就能把当地的学生培养出来,一批批走上社会,脱贫的目标就达到了。”

三次援疆,在阿克苏累计挂职五年半的浙江纺织服装职业技术学院教授、高级工程师祝永志,谈起扶贫的最深感受,依旧是“扶智”。

阿克苏地区曾是古丝绸之路的重要通道,一直以来是国内棉花重要产区,特别是长绒棉,产量占全国总产量的90%以上,被农业农村部命名为“中国长绒棉之乡”。然而,由于缺乏纺织加工工业和技术人才,当地百姓的收入基本只能依靠卖棉花,部分地区陷入贫困。

《新疆纺织工业调整和振兴三年规划纲要》提出,要在阿克苏建设纺织工业城,最大难题就是缺少人才。

为解决当地人才培养方面的困难,浙江纺织服装职业技术学院先后选派了三名骨干教师,援助阿克苏职业技术学院建设纺织技术的相关专业。此前阿克苏职业技术学院几乎没有专业和纺织相关,援疆工作相当于从零开始——

没有学生,就从学院机电系剥离出20名对纺织感兴趣的学生作为第一批培养对象;没有教师,就抽调其他学院的骨干教师,用传统的“帮扶带”方式,带领青年教师迅速

成长……

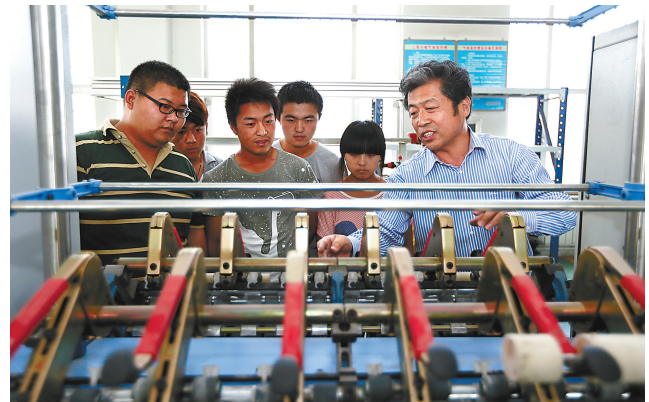
在团队的共同努力下,2014年,阿克苏职业技术学院完成了新型纺织机电技术、现代纺织技术两个专业的建设,并于2016年3月终于成立了纺织工程系。

援助教师协同阿克苏职业技术学院通过制定标准、项目立项、成果申报,不断推进阿克苏职业技术学院专业建设和实力提升。2012年以来,援助教师累计培训当地教师400余人,结对帮带徒弟31名,指导15人完成15门课程,5人主持申报厅级课题5项,9人完成部级教学成果并获二、三等奖……

“学生大多是当地少数民族,受到专业教育之后,还会留在这儿工作生活。我们培养留得住的高技能人才以及纺织工人,就可以让这些孩子靠自己的力量为家庭增加收入。”

意识到当地90后学生理论基础薄弱,操作能力强的特点,祝永志教授还带队完成了阿克苏职业技术学院实验实训中心的建设,让那些“留得住的人才”有更好的条件提升实践与创新的能力。

今年,阿克苏职业技术学院的“服装设计与工艺”专业也在浙江纺织服装职业技术学院的协助下申报成功,并将在今年9月迎来第一批学生。



祝永志(右一)在阿克苏职业技术学院实训车间指导学生操作纺织机械。



贵州册亨绣娘在宁波参加技能提升培训班学习。

用强大的专业优势对布依族传统技艺进行再改造

贵州黔东南州东部山区山清水秀,这里曾孕育出流光溢彩的布依族传统刺绣,在当地百姓指尖上代代相传。然而,环境的闭塞,使得当地绣娘普遍学历不高,创新能力不足,这一非遗技艺在当代逐渐蒙尘褪色。

为协助贵州“锦绣计划”的实施,2018年,浙江纺织服装职业技术学院多次派专业团队到当地考察,希望发挥学院服装设计专业特长和人才优势,助力当地脱贫。

“土布的款式单一,而且门幅最宽只有60厘米,很难用于批量化制作服装。刺绣比较缺乏时尚感,有些针法失传,当地很多人其实已经不会绣了。”

浙江纺织服装职业技术学院时装学院教师韩纯宇跟随团队到贵州册亨县考察后,当地刺绣产品面临的困境在他脑海中挥之不去。如何最大限度地利用60厘米的布料?如何既传承传统,又能向市场化、精细化和时尚化发展?

回到宁波后,韩纯宇组建了“手造物·土布风尚”设计团队,利用节假日,带领3位专业教师和9名优秀学生,针对黔东南州的土

布和刺绣特点开始了产品研发。凭借设计专业特有的时尚感觉和眼光,团队第一期研发出了6款新产品。他们将研发的产品装进旅行箱,带回了贵州。

团队还为当地绣娘量身打造了纹样、配色等技能提升课程。不会新针法就手把手教。配色难懂就拿出图纸来讲解。找不到样板纸就用报纸代替。大多数绣娘不识字,又只会说布依语,有时只能靠一点一点比画。

“当地连像样的剪刀都没有,我们就自己带过去。每次飞往贵州,拉杆箱里全是布料样品和刺绣材料,最多一次有160斤。”韩纯宇介绍说。

“和服装、时尚相关的技术和创意,是我们的优势,精准扶贫,就是要利用我们强大的专业优势和高质量的师资队伍,对传统技艺进行再改造。”

在浙江纺织服装职业技术学院时装学院副院长王薇薇看来,进行技术扶贫,让当地妇女有成长和就业的能力,变指尖技艺为指尖经济,才能真正让她们真正脱贫致富。新冠肺炎疫情为扶贫攻坚出

了一道附加题。新一轮培训尚无法展开,但分隔两地的师生就通过网络密切交流起刺绣手艺来。这和一年前的情景大为不同。

“记得我们团队刚到当地培训时,村民没有积极性,迟到缺席是常事。沟通无果,团队只能以身作则,按时来到培训室,一直待到晚上11点送走最后一个绣娘。”韩纯宇老师回忆说,“团队的积极性感染了她们,绣娘们不再安于现状,有了学习意识。听说一个当年零基础绣娘如今成了车间主管。”

截至2019年,浙江纺织服装职业技术学院已先后为贵州册亨县、贞丰县、望谟县开办了3期绣娘素质技能提升培训班,共培训了80位绣娘。她们中的绝大多数已在家门口顺利就业,不但带家庭走出贫困,也改变了自己的命运。

在这场扶贫中,浙江纺织服装职业技术学院也收获颇丰。“育人是学校最重要的任务,参与此次扶贫的学生,被激发了责任感和使命感,有了家国天下的胸怀,这对学生、学校都是不可多得的宝贵体验。”王薇薇说。

嫁接发达地区资源,扶上马,再送一程

人才和技术帮扶已获明显成效,在今年打响脱贫攻坚的关键时刻,如何进一步利用发达地区的资源优势,将贫困地区扶上马再送一程?

教育扶贫之外,学校帮扶团队开始思考如何为产品寻找销路,如何创造更多就业机会,如何推动当地产业可持续发展。

在西北,祝永志教授团队草拟“园区—学校—企业”合作框架,组织阿克苏职业技术学院现代纺织技术专业与阿克苏纺织工业发展管委会,对工业园区50余家企业进行调研,对企业的产品、用工进行分类统

计,形成调研报告,为阿克苏纺织工业劳动用工规划提供依据。团队还带领纺织工程系和企业项目组进行团队攻关,突破了300支长绒棉纺纱技术,为当地利用本地长绒棉生产高支纱提供技术支持。

在西南,2019年年末,20多名贵州绣娘跨越山海,来到浙江纺织服装职业技术学院,进一步接受关于时尚创意、色彩美学等方面的培训。浙江纺织服装职业技术学院科研与地方合作处处长吕秀君介绍,当时学校就以此为契机,向宁波各企业发出邀请,为贵州土布刺

绣提供展示舞台。

宁波市服装协会获知贵州绣娘来甬“上大学”,特意安排了绣娘与宁波企业的对接活动。绣娘的绣片、土布引发了宁波企业家们浓厚的兴趣。宁波张秋儿文化传播有限公司掌门人张秋儿等企业家,还专程组团前往贵州黔东南州考察,并进行项目对接,转化当地产品并应用于生产达20余项。

学校还定期举办扶贫产品推广活动,带着刺绣产品参加文博会,让承载着时尚气息的传统手工艺走向海外,帮助欠发达地区的群众脱贫全面奔小康。

新华时评

确保少数民族如期脱贫全面奔小康

■新华社记者何晨阳、杨静

习近平总书记在宁夏考察时指出,全面建成小康社会,一个少数民族也不能少。总书记这一重要讲话彰显了中国共产党的初心使命,发出了各民族团结携手、共同迈进全面小康的号召。

“全面建成小康社会,一个民族都不能少”,既是要求,也是承诺。没有民族地区的全面小康,就没有全国的全面小康。全国各族人民携起手来,团结前行,共同迈进全面小康,这是中国特色社会主义的必然要求,体现了中国

特色社会主义制度的显著优势。

确保少数民族如期脱贫全面奔小康,必须持续发力,攻下深度贫困“堡垒”。中央确定的深度贫困“三区三州”都在民族地区,一些少数民族群众摆脱贫困还有不少难题。唯有提振迎难而上、一鼓作气的精神,鼓足干劲、攻坚克难的勇气,拿出对症下药、精准扶贫的实招,才能啃下贫中之贫的“硬骨头”,为如期完成脱贫任务打下坚实基础。

打好民族地区脱贫攻坚战,要对标“两不愁三保障”,补短板、强弱项,瞄准教育、医疗、就业、住

房、饮水等薄弱环节持续发力。要在创新工作方式上做文章,破除产业扶贫、就业扶贫、易地搬迁过程中可能阻碍困难群众增收的顽症痼疾。同时,还要建立脱贫监测预警机制和稳定脱贫长效机制,防止脱贫人口返贫,确保小康路上一个不落、一人不少。

社会主义是干出来的,幸福是奋斗出来的。有党和政府的关心,有各族群众的不懈奋斗,确保少数民族如期脱贫奔小康的目标一定能实现,全国各族人民生活一定会更好更幸福。

严禁 跨地预招 变相掐尖

省教育厅下发 通知,确保民办义 务教育招生新政全 面落地

纪驭亚、方嘉报道 今年是全面实施义务教育公民同招、民办学校在审批地招生政策的第一年。当前,各地已陆续启动招生工作。

为确保民办义务教育招生改革全面落实,省教育厅日前下发《进一步做好民办义务教育招生政策落地工作的通知》(下称《通知》)。

按照《通知》要求,各市、县(市、区)须及时向社会公开义务教育招生监督受理电话(包括电子邮箱),及时受理群众投诉和举报。各地要填报区域内民办学校招生工作基本信息台账。省教育厅基础教育处将向各市教育局调阅部分民办学校招生工作基本信息资料。各设区市和审批地县(市、区)教育局要做好今年民办学校招生的监管工作。监管内容主要包括:民办学校是否全面落实在审批地招生,是否纳入统一平台与公办学校同步招生,招生计划(班级数、班额、招生学额)和招生简章是否经批发的教育行政部门核定,是否存在违规招生宣传,是否还存在游离于招生计划、招生范围、公民同招等规则之外的提前预招、跨地预招、变相掐尖、追加招生、招后调包、挂靠学籍等违规招生行为,一贯制学校是否严格执行直升的有关规定等。

此外,各地要坚持全省一盘棋,区域统一口径,坚守政策底线,除当地党委和政府明确的政策优待对象外,不搞例外、不搞过渡、不搞变通、不打折扣。要强化属地责任,坚持“谁审批谁负责,谁负责谁监管”。当地比较热门的民办学校招生要纳入市、县(市、区)教育督导部门重点督导内容。省教育督导部门对招生问题比较突出的区域实行重点督导。今年6至9月的每月月底,各设区市教育局对本区域内面上招生政策总体落实情况、群众对招生政策出台和执行的满意度等情况形成书面材料,报省教育厅基础教育处。《通知》强调,各地要加强对义务教育招生政策落地和执行情况监督检查。发现违规招生情况要第一时间查处通报,出现招生舆情要第一时间发声澄清,对涉及违规违纪问题的有关部门、学校负责人及责任人要依法依规严肃问责。

防汛意识 不能减弱

来逸晨、王世琪报道 随着梅雨带北抬,浙江人梅以来第三轮强降雨水进入尾声,各地雨势开始减弱。

12日起,阴雨转为午后雷阵雨。今后几日,白天的最高温度将跃过“3”字头,大部地区的最高温度达到33℃至35℃,温度高、湿度大,闷热感十足。预计这种闷热“桑拿天”将持续到17日。

雨势减弱,防汛意识不能减弱。此次降雨过程覆盖的部分区域,因前期降雨多,水库水位偏高,水库防洪压力较大。

为此,我省将持续依法依规科学调度大中型水库,充分发挥拦洪、削峰、错峰作用,严禁水库违规超汛限水位运行。此外,强降雨极易引发山洪灾害,尤其杭州、衢州、丽水、绍兴等地,应充分发挥山洪灾害监测预警系统和群测群防体系,及时发送预警信息,提醒基层地方政府组织做好人员转移等各项工作。