

嘉职院时尚设计学院： 依托大师工作室“三位一体”育人

通讯员赵远远报道 嘉兴职业技术学院时尚设计学院坚持“产教融合育人才”的理念,按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,实行“学校—大师工作室—社会实践”三位一体的教学模式,基本实现了把企业引入校园,让课堂融入实践的教学改革初衷。

很多人对2018年10月江锐雕版印花技能大师工作室在学校文化长廊举办的一场木刻水印艺术展记忆尤深,总数300件左右的木刻水印精品,形象生动,刻画细腻,线条飘逸,全方位展现了国家级非遗木刻水印的精湛技艺,让参观的师生流连忘返、受益匪浅。

这个近年来崭露头角的技能大师工作室位于嘉职院时尚设计学院,由嘉兴市工艺美术大师、技能大师、嘉职院副教授江锐领衔。整个工作室下设设计部和制作部,配套纺织染整实验室、服装缝纫实验室、手绘实验室和计算机设计实验室,由嘉兴职业技术学院和嘉兴市工艺美术行业协会双重指导,参与工艺美术

的发展做出了较大的贡献。以雕版印花为特色的文化产品,多次参加省内外工艺美术博览会与创意大赛,屡获国家级、省级、市级等各类奖项。学生精心创作的蓝印花艺、织锦画艺等作品也先后在第三届全国大学生“纺织类非物质文化遗产创意大赛”等全国性比赛中获奖。

嘉职院时尚设计学院院长代绍庆谈到雕版印花技能大师工作室时说,“学校—工作室—社会实践”教学模式改革,以开放式的教学引导与实践操作,打破了传统课堂上的封闭式教学模式。由于工作室教学建立在时尚设计学院艺术类理论课程和工艺美术实践操作基础上,以专业教师和技能大师为核心,学生创新创业实训

为导向,将科研、教学、实践三者紧密地联系在一起,赋予了传统艺术设计教学新内涵,为学生今后的职业生涯规划打下了坚实基础。

2019年5月,江锐雕版印花技能大师工作室组织学生参加嘉兴市文化产业博览会,在现场开展了一场别开生面的市民体验活动。独特的技艺、精彩的非遗文化,让参与互动的市民趣味横生,更让学生们通过活动实践提升了社会服务能力。

与此同时,嘉兴职业技术学院依托技能大师工作室,将木刻水印融入商业插画设计与绘制教学,雕版设计融入CorelDRAW课程,把木刻水印雕版图案设计和蓝印花布图案提取设计融入Photoshop课程,共有广告班5个班、工业设计2

个班520余人,通过生产性实训学到了雕版印花、木刻水印的特殊技能,并相应形成了工作室带动一个生产性实训环境,孵化多个学生团队的基本结构,从而在根本上实现了教学模式改革的目标与任务。

由于教学过程中实行学院教师和企业大师双重指导,在常规教学中完成生产性实训,解决了学生在校期间的实训条件难题,同时也丰富了设计类专业的教学资源,初步实现了技能大师工作室的功能创新。

提及工作室模式教学,工业设计班吕雨哲同学说,在“学校—工作室—社会实践”的教学模式下,我们既学到了专业知识、熟悉了传统技艺,也学会了规划自己的职业生涯,可谓一举多得。

“培训资金沉睡” 考验政府“花钱能力”

■戴先任

当前,稳就业被列为各项工作重点,统筹用好各项就业培训资金尤为关键。然而据媒体报道,因资金来源分散,使用标准模糊等原因,基层产生“为不花钱,宁愿不花”的心理,一年来江苏80多亿元专账资金仅用了3.08%,资金使用进度严重滞后。

江苏80多亿元专账资金只用了不到零头,绝大部分的专账资金沉睡,而其中江苏的职业技能提升行动专账资金支出总量,在全国还属于前列。前列省份尚且如此,国内其他地区的职业技能提升行动专账资金也就“睡得更死”,可见职业技能提升行动专账资金使用效率之低下,是多么普遍而严重,亟待正视与重视这一问题,让专项资金能够更好“专款专用”,而不再继续躺在“账上”。

疫情突如其来,对不少企业与就业者带来了较大的冲击,通过启动就业培训,能够成为企业以训稳岗的及时雨。但培训资金沉睡,让这笔资金成了“僵尸资金”,成了摆设,无法发挥出应有作用,企业、劳动者只能眼巴巴“望梅止渴”。

培训资金沉睡,主要在于没有完善的资金用管机制,存在资金渠道和使用管理分散等问题,基层怕花钱错了被问责,怕难以经过审计关,从而变得缩手缩脚,这

导致基层“为不花钱,宁愿不花”。甚至有的基层干部宁可调整工作岗位,也不愿签字用这笔钱。

要激活、唤醒“沉睡资金”,就要完善资金用管机制,要协调处置资金使用过程中出现的问题,要改变基层干部担心审计问责不敢花钱的现象。当然,唤醒“沉睡资金”,也并非是“一放了之”,不能只放不管,而要放管结合、松紧有度,要能依法加强资金监管,确保资金都能够用在刀刃上。

巨额就业培训专项资金成了“沉睡资金”“僵尸资金”,资金使用效率之低下,严重影响了这项“善政”的开展。这也让这项民生工程变成了实质上的“烂尾工程”“僵尸工程”。专项资金沉睡,表面来看并没有浪费,并没有打水漂,实际上就等于打了水漂,专项资金不能发挥实际作用,却躺在账上一动不动,没能促成就业培训的开展,反倒成了就业培训的掣肘,这就是对专项资金的浪费,是把好事办坏,也暴露了相关部门的“无能”。

唤醒“沉睡资金”,才能更好稳就业、促就业,就目前而言,也有利于将疫情带来的影响降至最低。能否唤醒“沉睡资金”,把好事办好,当好“会花钱”的“社会管家”,也考验政府部门的治理能力、监管能力,考验政府部门的公共服务能力与用钱能力、“花钱能力”。

《新职业在线学习平台发展报告》发布

90后最担心失业 希望掌握多种职业技能

本报讯 周伟、李桂杰报道 近日人社部中国就业培训技术指导中心联合阿里钉钉发布的《新职业在线学习平台发展报告》显示,90后最担心失业,00后最偏爱的职业是电子竞技运营师。这是国内首份针对新职业从业人员在线学习、培训和考试的调研报告。

该报告显示,在职业发展方面,83%的80后曾遇到过职业危机或职业瓶颈,90后的比例为82%。相对于其他年龄群体,90后最担心失业,有79%的90后担心失业。95%的用户认为学习新职业、提升自身发展潜力是走出职业危机的关键因素。96%以上有学习新职业意愿,主要原因是:提升职业发展空间、掌握新技能、为未来做准备。受访的企业组织中,90%以上希望员工通过新职业培训提升成长空间,为企业注入新动力。

在年龄维度方面,新职业主

力军是80后、90后,占比83%。他们追求的工作方式是,掌握多种职业技能、可选择职业超过两种以上、有自主择业主动权的“职业自由”。72%受访用户在学习新职业技能时,倾向选择能打破时间和空间的限制、带来更灵活方便学习体验的线上学习方式。

在地域分布方面,学习新职业技能的人数位居前列的省份有:广东、浙江、北京、河南、山东、陕西、江苏、上海、河北、湖北、四川。新职业的火爆为城市发展注入新动能,催生出越来越多的“新就业城市”。

报告显示,用户对于数字化技能的偏好,成为新职业时代的显著特点。受访用户最想学习的新职业有:数字化管理师、无人机驾驶员、人工智能工程技术人员、农业经理人、物联网工程技术人员,其中,60后偏爱农业经理人,00后喜欢电子竞技运营师。

浙经院为中小 上“职业启蒙课”

本报讯 通讯员李金营报道 日前,杭州的30多名中小学生在浙江经济职业技术学院物流与供应链管理学院的带领下,来到了离城区50公里外的杭州长青青少年教育基地,进行“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦——面向中小学生劳动和职业启蒙教育”活动。

在浙经院承担的双高建设任务中,明确将“面向中小学开展劳动职业启蒙教育”的内容落实到社会服务板块之中,如何依

托物流专业背景,策划好这次活动,为中小學生提供预订、采收、加工、配送、储存、交易等系列启蒙教育,并穿插田间劳动、物料加工、物流配送、废物回收等实际劳动环节,物流与供应链管理学院的老师们行前进行了充分的准备并作了周密的部署,确保了此次活动既安全又见实效。

当天,物流管理专业教师张东芳还为孩子们作了《古今诗人眼中的劳动》和《说说物流的那点事》的培训辅导。

打造浙江 蓝领

以赛带训培养高端技术人才 湖州举办工业机器人机修钳工职业技能大赛



机修钳工技能比赛现场。



机器人应用技能比赛现场。

本报讯 通讯员周建巨报道

为更好地发挥技能竞赛在高层次人才培养中的引领示范作用,助推产业工人队伍建设改革,7月22日,2020年湖州市工业机器人、机修钳工职工职业技能大赛在湖州职业技术学院举办,来自该市的52名选手参赛,开展机器人应用技能、机修钳工技能大比

拼。

本次大赛紧密结合生产实际,围绕工业机器人、机修钳工技能操作及解决生产实际问题能力等关键技能展开竞技,设理论考试和技能实操两个环节。今年该市的机器人机修钳工大赛再次创新,采用开放式竞赛赛制,不仅提升选手临场比赛心理素质,使竞

不一样的职校 不一样的魅力

在最美好的年龄做最有意义的事 “我们又来了!”

通讯员姚敏明报道 连续20余年走进社区,发挥专长为居民维修小家电,长期参与“尊老、爱老”志愿服务,赴养老院探望老人……在浙江工商职业技术学院,有这样几支社会实践团队,成员换了一茬又一茬,但他们在实践中长才干、受教育、做贡献,向社会传递青春正能量的“初心”始终不变。

“智电”小分队20多年免费服务居民

“智电”小分队共有7位成员,均来自浙江工商职院电子信息学院汽修专业。几张桌子拼一起连成一排,不同型号的钳子、螺丝刀等工具一应俱全……连日来,他们在宁波枫园社区“摆摊”开展了以家电维修为主要内容的暑期社会实践活动。

因提前通过网络获悉了活动预告,不少居民一早就拿着需要维修的电器在指定地点等候,这给了队员们很大的鼓舞。他们各司其职,找出原因、排除故障、更换小配

件,电风扇、热水壶、电吹风、电磁炉、电熨斗……一个个坏掉的小家电经他们的手修好后又回到主人的手中。

“这么热的天,你们辛苦了,快喝口水吧。”看到同学们一个个满头大汗,衣服也湿透了,一位阿姨买来了冰矿泉水硬是塞到学生手中,“没想到这群95后、00后的孩子这么热心能吃苦,动手能力也强!”居民们也纷纷为他们点赞。

事实上,早在上世纪90年代,浙江工商职院中专办学时期就成立了家电维修志愿服务队,师生们利用业余时间走街串巷,免费为居民维修小家电,此后每年暑假的“家电维修进社区”实践活动从未间断。

“大爱无疆”志愿服务队让老人露出开心笑容

近日,宁波福龄颐养院来了一群身穿白T恤的大学生,他们都是浙江工商职院“大爱无疆”志愿服

务队的成员,表演抗疫节目、开展益智游戏,他们的到来让这里的老人露出了开心的笑容。

“大爱无疆”志愿服务队成立于2017年4月。当时,经管学院的10位学生干部关注到老龄化问题后,组建了这支以“关爱老人,给他们带去欢笑和温暖”为宗旨的团队,发展至今已拥有常驻志愿者40余名,累计服务时长400多小时。

“尽管我们的成员每年都有更新,但团队的‘初心’得到了传承和发扬。”“‘大爱无疆’现任队长周烨说,“疫情防控期间,养老院进行封闭式管理,这期间,老人的心理是否会有些变化,作为病毒易感染人群,提高他们的防控意识也尤为重要,我们想趁暑假为他们做点什么。”

诗词朗诵、歌曲演唱、防疫手势舞《不放弃》……一个个以抗疫为主题的节目先后登台,队员们声情并茂、演得投入,老人们笑脸盈盈,看得认真,养老院内欢声笑语,

济济一堂。

“益智游戏互动性强,寓教于乐,老人们肯定喜欢。”同学们有备而来,精心策划的“夹花生米”“你画我猜”“纸杯托乒乓球”及“防疫知识小问答”等4个游戏受到了老人们的欢迎,得知还要根据成绩进行表彰、颁发奖品,老人们的兴致更高了。

“这群孩子为我们考虑得真周到啊!”“这是我近半年来最开心的一天。”活动后,老人们拉着同学们的手说。

在最美好的年龄做最有意义的事

在浙江工商职院,“智电”小分队、“大爱无疆”志愿服务队这样的志愿者团队还有很多,“浙洽会、消博会”志愿者活动、阳光血站无偿献血活动、“暖春行”志愿服务活动、“笃行”志愿服务活动等均已连续开展10年以上,该校“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神和“厚德、敬业、明智、

笃行”的校训早已深入人心,经过多年摸索,项目化、基地化、品牌化、规范化的社会实践运作模式逐渐形成。

这个暑假,结合疫情防控工作要求,浙江工商职院通过“线上+线下”的方式,7000多名学生利用假期返回居住地开展以“小我融入大我,青春献给祖国”为主题的社会实践活动,组建文明城市建设、疫情防控服务、脱贫攻坚帮扶等特色团队共计150个。

浙江工商职业技术学院党委副书记俞位增认为,社会实践不单纯是一项活动,而是课堂教学的重要延伸和巩固理论教学成果的重要环节,也是学校坚持“立德树人”,实现“三全育人”的重要途径之一。“能在最美好的年龄做最有意义的事是一种幸运,希望同学们在知行合一的生动实践中把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为社会多作贡献。”俞位增说。



中法联合培养博士生张梦雪在参加母婴护理技能考核。

本报讯 通讯员江文辉报道 乡镇成人文化技术学校的服务对象基本上是农民,重在提升农民的文化层次和技能素养,然而,温岭市温峤镇成人文化技术学校最近进行的月嫂培训中,却吸引来了一位博士生学员。在近日的考核中,这位博士生学员表现优异,征服了现场考官。

这位博士生名叫张梦雪,老家温峤镇青屿村。现年26岁的她,是一名中法联合培养博士生。“今年我在国内学习,这个技能培训的点就设在村里,我觉得非常方便,而且培训还不收培训费就来了,主要也是想通过学习,掌握一项劳动技能。”当被问及为啥愿意到乡镇成人文化技术学校来,她坦诚地说道。

温峤镇成人文化技术学校的月嫂培训从2017年开始,每年举办2期培训,学员都在80人左右。今年,为方便偏远村庄农民参加劳动技能培训,学校把培训点从文化技术学校移到了偏远村庄青屿村,以帮助更多的农家女在拥有一

技之长后,走出农村,实现脱贫致富梦。

“自从参加了这个月嫂培训,我觉得还是蛮实用的,基本的护理知识都掌握了。另外,文化技术学校的老师教学功底都非常好,上课也非常亲切,所讲的知识都非常到位,所以我也学了蛮多东西,不仅仅是这次考试的内容,其他课外的护理知识我都学到一点。”小张欣喜地说,作为国内乡村振兴的一项举措,她觉得这样的公益技能培训非常不错。

据悉,近3年来,温峤镇成人文化技术学校培训月嫂460人,其中约有450人在通过了专业技能考核后,拿到了由温岭市人力资源和社会保障局颁发的母婴护理技能证书,成功实现就业。

“我们这个月嫂培训打出了牌子,获得技能证书后的月嫂非常抢手,工资高的达到每月15800元至17800元不等。”温岭市政协委员、成人文化技术学校校长赵子平介绍说。