

嘉职院时尚设计学院：

# 依托大师工作室“三位一体”育人

通讯员赵远远报道 嘉兴职业技术学院时尚设计学院坚持“产教融合育人才”的理念,按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,实行“学校一大师工作室—社会实践”三位一体的教学模式,基本实现了把企业引入校园,让课堂融入实践的教学改革初衷。

很多人对2018年10月江锐雕版印花技能大师工作室在学校文化长廊举办的一场木刻水印艺术展记忆尤深,总数300件左右的木刻水印精品,形象生动,刻画细腻,线条飘逸,全方位展现了国家级非遗木刻水印的精湛技艺,让参观的师生流连忘返、受益匪浅。

这个近年来崭露头角的技能大师工作室位于嘉职院时尚设计学院,由嘉兴市工艺美术大师、技能大师、嘉职院副教授江锐领衔。整个工作室下设设计部和制作部,配套纺织染整实验室、服装缝纫实验室、手绘实验室和计算机设计实验室,由嘉兴职业技术学院和嘉兴市工艺美术行业协会双重指导,参与工艺美术社会实践。育人方式以培养传统雕版印花职业人才为核心,创新性地通过辅导学生生产性实训,将创业创新与教学融合,探索基于工作室条件下的雕版印花高阶教学新途径,进而成功地开创了“学校一大师工作室—社会实践”的三位一体教学模式,为学院传统手工艺教学与文化

的发展做出了较大的贡献。以雕版印花为特色的文化产品,多次参加省内外工艺美术博览会与创意大赛,屡获国家级、省级、市级等各类奖项。学生精心创作的蓝印布艺、织锦画等作品也先后在第三届全国大学生“纺织类非物质文化遗产创意大赛”等全国性比赛中获奖。

嘉职院时尚设计学院院长代绍庆谈到雕版印花技能大师工作室时说,“学校—工作室—社会实践”教学模式改革,以开放式的教学引导与实践操作,打破了传统课堂上的封闭式教学模式。由于工作室教学建立在时尚设计学院艺术类理论课程和工艺美术实践操作基础上,以专业教师和技能大师为核心,学生创新创业实训

为导向,将科研、教学、实践三者紧密地联系在一起,赋予了传统艺术设计教学新内涵,为学生今后的职业生涯规划打下了扎实基础。

2019年5月,江锐雕版印花技能大师工作室组织学生参加嘉兴市文化产业博览会,在现场开展了一场别开生面的市民体验活动。独特的技艺、精彩的非遗文化,让参与互动的市民趣味横生,更让学生们通过活动实践提升了社会服务能力。

与此同时,嘉兴职业技术学院依托技能大师工作室,将木刻水印融入商业插画设计与绘制教学,雕版设计融入CorelDRAW课程,把木刻水印雕版图案设计和蓝印花布图案提取设计融入Photoshop课程,共有广告班5个班、工业设计2个班520余人,通过生产性实训学到了雕版印花、木刻水印的特殊技能,并相应形成了工作室带动一个生产性实训环境,孵化多个学生团队的基本结构,从而在根本上实现了教学模式改革的目标与任务。

由于教学过程中实行学院教师和企业大师双重指导,在常规教学中完成生产性实训,解决了学生在校期间的实训条件难题,同时也丰富了设计类专业的教学资源,初步实现了技能大师工作室的功能创新。

提及工作室模式教学,工业设计班吕雨哲同学说,在“学校—工作室—社会实践”的教学模式下,我们既学到了专业知识、熟悉了传统技艺,也学会了规划自己的职业生涯,可谓一举多得。

《新职业在线学习平台发展报告》发布

## 90后最担心失业 希望掌握多种职业技能

本报讯 周伟、李桂杰报道 近日人社部中国就业培训技术指导中心联合阿里钉钉发布的《新职业在线学习平台发展报告》显示,90后最担心失业,00后最偏爱的职业是电子竞技运营师。这是国内首份针对新职业从业人员在线学习、培训和考试的调研报告。

该报告显示,在职业发展方面,83%的80后曾遇到过职业危机或职业瓶颈,90后的比例为82%。相对于其他年龄群体,90后最担心失业,有79%的90后担心失业。95%的用户认为学习新职业、提升自身发展潜力是走出职业危机的关键因素。96%以上有学习新职业意愿,主要原因提升职业发展空间,掌握新技能、为未来做准备。受访的企业组织中,90%以上希望员工通过新职业培训提升成长空间,为企业注入新动力。

在年龄维度方面,新职业主

力军是80后、90后,占比83%。他们追求的工作方式是,掌握多种职业技能、可选择职业超过两种以上、有自主择业主动权的“职业自由”。72%受访用户在学习新职业技能时,倾向选择能打时间空间的限制,带来更灵活方便学习体验的线上学习方式。

在地域分布方面,学习新职业技能的人数位居前列的省份有:广东、浙江、北京、河南、山东、陕西、江苏、上海、河北、湖北、四川。新职业的火爆为城市发展注入新动能,催生出越来越多的“新就业城市”。

报告显示,用户对于数字化技能的偏好,成为新职业时代的显著特点。受访用户最想学习的新职业有:数字化管理师、无人机驾驶员、人工智能工程技术人员、农业经理人、物联网工程技术人员,其中,60后偏爱农业经理人,00后喜欢电子竞技运营师。

## 浙经院为中小学生 上“职业启蒙课”

本报讯 通讯员李金营报道 日前,杭州的30多名中小学生在浙江经济职业技术学院物流与供应链管理学院老师的带领下,来到了离城区50公里外的杭州长乐青少年教育基地,进行“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”——面向中小学生劳动和职业启蒙教育活动。

在浙经院承担的双高建设任务中,明确将“面向中小学开展劳动职业启蒙教育”的内容落实到社会服务板块之中,如何依

托物流专业背景,策划好这次活动,为中小学生提供预订、采收、加工、配送、储存、交易等系列启蒙教育,并穿插田间劳动、物料加工、物流配送、废物回收等实际劳动环节,物流与供应链管理学院的老师们行前进行了充分的准备并作了周密的部署,确保了此次活动既安全又见实效。

当天,物流管理专业教师张东芳还为孩子们作了《古今诗人们眼中的劳动》和《说说物流的那点事》的培训辅导。

不一样的职校 不一样的魅力

## 在最美好的年龄做最有意义的事 “我们又来了!”

通讯员姚敏明报道 连续20余年走进社区,发挥专长为居民维修小家电,长期参与“尊老、爱老”志愿服务,赴养老院探望老人……在浙江工商职业技术学院,有这样几支社会实践团队,成员换了一茬又一茬,但他们在实践中长才干、受教育、做贡献,向社会传递青春正能量的“初心”始终不变。

“智电”小分队20多年免费服务居民

件,电风扇、热水壶、电吹风、电磁炉、电熨斗……一个个坏掉的小家电经他们的手修好后又回到主人的手中。

“这么热的天,你们辛苦了,快喝口水吧。”看到同学们一个个满头大汗,衣服也湿透了,一位阿姨买来了冰矿泉水硬是塞到学生手中,“没想到这群95后、00后的孩子这么热心能吃苦,动手能力也强!”居民们也纷纷为他们点赞。

事实上,早在上世纪90年代,浙江工商职业技术学院中专办学时期就成立了小家电维修志愿服务队,师生们利用业余时间走街串巷,免费为居民维修小家电,此后每年暑假的“家电维修进社区”实践活动从未间断。

“大爱无疆”志愿服务队让老人露出开心笑容

近日,宁波福龄颐养院来了一群身穿白T恤的大学生,他们都是浙江工商职业技术学院“大爱无疆”志愿服务队的成员,表演抗疫节目、开展益智游戏,他们的到来让这里的老人露出了开心的笑容。

“大爱无疆”志愿服务队成立于2017年4月。当时,经管学院的10位学生干部关注到老龄化问题后,组建了这支以“关爱老人,给他们带去欢笑和温暖”为宗旨的团队,发展至今已拥有常驻志愿者40余名,累计服务时长400多小时。

“尽管我们的成员每年都有更新,但团队的‘初心’得到了传承和发扬。”“大爱无疆”现任队长周烨说,“疫情防控期间,养老院进行封闭式管理,这期间,老人的心理是否会有些变化,作为病毒易感染人群,提高他们的防控意识也尤为重要,我们想趁暑假为他们做点什么。”

诗词朗诵、歌曲演唱、防疫手势舞《不放弃》……一个个以抗疫为主题的节目先后登台,队员们神情并茂、演得投入,老人们笑脸盈盈、看得认真,养老院内欢声笑语,

济济一堂。

“益智游戏互动性强,寓教于乐,老人们肯定喜欢。”同学们有备而来,精心策划的“夹花生米”“你画我猜”“纸板托乒乓球”及“防疫知识小问答”等4个游戏受到了老人们的欢迎,得知还要根据成绩进行表彰、颁发奖品,老人们的兴致更高了。

“这群孩子为我们考虑得真周到啊!”“这是我近半年来最开心的一天。”活动后,老人们拉着同学们的手说。

在最美好的年龄做最有意义的事

在浙江工商职业技术学院,“智电”小分队、“大爱无疆”志愿服务队这样的志愿者团队还有很多,“浙江消费博览会”志愿者活动、阳光车站无偿献血活动、“暖春行”志愿服务活动等均已连续开展10年以上,该校“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神和“厚德、敬业、明智、

笃行”的校训早已深入人心,经过多年摸索,项目化、基地化、品牌化、规范化的社会实践运作模式逐渐形成。

这个暑假,结合疫情防控工作要求,浙江工商职业技术学院通过“线上+线下”的方式,7000多名学生利用假期返回居住地开展以“小我融入大我,青春献给祖国”为主题的社会实践活动,组建文明城市创建、疫情防控服务、脱贫攻坚帮扶等特色团队共计150个。

浙江工商职业技术学院党委副书记俞增认为,社会实践不单纯是一项活动,而是课堂教学的重要延伸和巩固理论教学成果的重要环节,也是学校坚持“立德树人”,实现“三全育人”的重要途径之一。“能在最美好的年龄做最有意义的事是一种幸运,希望同学们在知行合一的生动实践中把个人的理想追求融入党和国家事业之中,为社会多作贡献。”俞增说。

2020年7月28日周二 浙江工人日报

## “培训资金沉睡” 考验政府“花钱能力”

■戴先任

当前,稳就业被列为各项工作重点,统筹用好各项就业培训资金尤为关键。然而据媒体报道,因资金来源分散、使用标准模糊等原因,基层产生“为不花错,宁愿不花”的心理,一年来江苏80多亿元专账资金仅用了3.08%,资金使用进度严重滞后。

江苏80多亿元专账资金只

用了不到零头,绝大部分的专账资金沉睡,而其中江苏的职业技

能提升行动专账资金支出总量,在全国还属于前列。前列省份尚且如此,国内其他地区的职业技能提升行动专账资金也就“睡得更死”了,可见职业技能提升行动专账资金使用效率之低,是多么普遍而严

重,亟待正视与重视这一问题,让专项资金能够更好“专款专用”,而不再继续躺在“账上”。

疫情突如其来,对不少企业与从业者带来了较大的冲击,通过启动就业培训,能够成为企业以训稳岗的及时雨。但培训资金沉睡,让这笔资金成了“僵尸资金”,成了摆设,无法发挥出应有作用,企业、劳动者只能眼巴巴“望梅止渴”。

培训资金沉睡,主要在于没有完善的资金用管机制,存在资金渠道和资金管理分散等问题,基层怕花错了被问责,怕难以经过审计关,从而变得缩手缩脚,这

导致基层“为不花错,宁愿不花”。甚至有的基层干部宁可调整工作岗位,也不愿签字用这笔钱。

要激活、唤醒“沉睡资金”,就要完善资金用管机制,要协调处置资金使用过程中出现的问题,要改变基层干部担心审问责不

敢花钱的现象。当然,唤醒“沉睡资金”,也并非是“一放了之”,不能只放不管,而要放管结合、松紧有度,要能依法加强资金监管,确保资金都能够用在刀刃上。

巨额就业培训专项资金成了“沉睡资金”“僵尸资金”,资金使

用效率之低,严重影响了这项“善政”的开展。这也让这项民生工程变成了实质上的“烂尾工程”“僵尸工程”。专项资金沉睡,表

面来看并没有浪费,并没有打水漂,实际上就等于打了水漂,专项资金不能发挥实际作用,却躺在账上一动不动,没能促成就业培训的掣肘,这就是对专项资金的浪费,是把好事办坏,也暴露了相关部门的“无能”。

唤醒“沉睡资金”,才能更好稳就业、促就业,对目前而言,也有利于将疫情带来的影响降至最低。能否唤醒“沉睡资金”,把好事办好,当好“会花钱”的“社会管家”,也考验政府部门的治理能力、监管能力,考验政府部门的公共服务能力与用钱能力、“花钱能力”。

## 六横把保育员技能 培训班办到了家门口

本报讯 通讯员刘生国、孙玲玲报道 经过10天时间的理论基础知识和实际操作等学习培训,舟山市普陀区六横镇成人文化技术学校开办的首期保育员初级、中级培训班近日结束。经过学习培训,考试合格的学员获得了由普陀区人力资源和社会保障局颁发的初级和中级保育员证书。

六横镇是舟山市最大的一个乡镇,全镇有多所幼儿园、学前班、早期教育班等,从事保育员这个职业必须经过保育员专业的理论与实际操作的学习考试,并取得保育员证书后方可上岗。此前,需要学习培训的人员要乘船过海去沈家门培训机构进行培训与考证。

为了解决广大学员学习培训保育员不便的实际问题,六横镇成人文化技术学校积极争取把保育员培训班放到自己的成

校里来举办,让学员不出岛就能够学到保育员理论基础知识和技能,并获得国家认可的保育员资格证书。六横成校要举办初级、中级保育员培训班的通知在网上一发出,前来报名者络绎不绝。

一位参加初级保育员学习培训班的王姓学员告诉笔者,随着时代的进步,没有一技之长的人找工作相当困难。所以她获悉镇成校要举办保育员培训班就第一时间来报了名,获得了这本国家认可的初级保育员资格证书,今后不愁找不到工作。

“这次保育员培训我们专门选择在暑假,这样在幼儿园、学前班上班的职工就不会影响正常的上班。此外,举办保育员学习考证的培训班镇成校不收一分钱培训费,全部由我们成校来买单。”六横镇成人文化技术学校校长张金科说。

## 乡镇成人文化技术学校 来了位博士生学员

中法联合培养博士生张梦雪在参加母婴护理技能考核。技之长后,走出农村,实现脱贫致富梦想。

“自从参加了这个月嫂培训班,我觉得还是蛮实用的,基本的护理知识都掌握了。另外,文技校里的老师教学功底都非常好,上课也非常亲切,所讲的知识都非常到位,所以我也学了蛮多东西,不仅仅是这次考试的内容,其他课外的护理知识我都学到一点。”小张欣喜地说,作为国内乡村振兴的一项举措,她觉得这样的公益技能培训非常不错。

据悉,近3年来,温岭市人文技校累计培训月嫂460人,其中约有450人在通过了专业技能考核后,拿到了由温岭市人力资源和社会保障局颁发的母婴护理技能证书,成功实现就业。

“我们这个月嫂培训打出了牌子,获得技能证书后的月嫂非常抢手,工资高的达到每月15800元至17800元不等。”温岭市政协委员、成人文技校校长赵子平介绍说。