

打造浙江蓝领

宁波技师学院丁澄洋“子承父业”,在第46届世界技能大赛浙江选拔赛上夺得焊接项目第一名

电焊“父子兵”

■通讯员钟伟、王思

“我与电焊有一辈子的缘分。”说这话的丁卫松是绍兴柯桥排水有限公司的一名电焊工，也是柯桥水务集团的“金牌工人”。30年间，他从一名普通的工人，成长为全国技术能手、“浙江工匠”，这主要得益于他对电焊事业的热爱。

丁卫松1991年高考落榜，不甘心一辈子做农民的他进入一家热电厂工作，从此迷恋上了电焊技术。几十年来，他刻苦练习，熟练地掌握了多种焊接方法。如今，他身上有着许多标签：浙江省首席技师、国家级技能大师工作室带头人……

丁卫松的儿子丁澄洋目前就读于宁波技师学院。7月底，丁澄洋参加第46届世界技能大赛浙江选拔赛，获得了焊接项目第一名。丁澄洋希望今后也能像父亲一样，成为一名出色的电焊工。

丁澄洋中考失利后，一度对未来感到迷惘，这时，丁卫松为儿子指明了方向——学一门技术，踏踏实实做一名技术工人。

“时代再怎么变，只要手里有技术，永远都不会被淘汰。”丁卫松常用自己的经历鼓励儿子，二三十年前，条件有限，有时候想提高自己，但因培训费用等因素，常常望而却步。现在生活好了，很多培训，单位和政府都有补贴，可以心无旁骛地扑在技术上，提高自己的技能水平，成为一名知识型、技能型、创新型的高技能人才。

丁卫松作为一个普普通通的工人，没有多高的学历，没有

超人的智慧，但他兢兢业业、谦虚求实、克难创新，成为了一名“金牌工人”。这是丁卫松的成长故事，也是柯桥广大在一线默默耕耘的普通工人的缩影。

“从2002年开始，我们开展技能人才大培训，通过政府补贴培训费用的形式，让更多工人提升自己，不断向上攀升，培养了一大批技能人才。”柯桥区人社局有关负责人说，2013年起，政府又着手培养高技能人才，截至目前，柯桥区技能人才达21.5万人，其中高技

人才5.65万人，占技能人才总数的26.3%，获得国务院特殊津贴1人，获评全国技术能手4人，成功创建技能大师工作室29个。

为鼓励更多普通工人靠自己的勤劳和刻苦提高技能，柯桥区总工会、人社局等部门还联合打造“金梭奖”技能大赛品牌，从中涌现出一批批汽车维修大师、黄酒酿造大师、美容美发大师等追求卓越的高技能人才，为新时代带来了更多的经济效益和社会效益。

让工匠精神薪火传承

■钟伟

新时代的工匠精神，不仅要追求卓越，还要继往开来，让工匠精神代代延续。面对儿子的中考失利，丁卫松毅然为儿子指明方向——报考宁波技师学院，学一门技术，踏踏实实做一名技术工人，非常难能可贵，值得为之点赞。

技术工人在哪个时代都不会过时。技工的优势在于，生产中出了任何问题都要靠人来解决。再先进的机床或者计算机，都是人做出来的，技术不过硬，工艺跟不上，设计不行，一

个国家的制造业就不能实现高质量发展。正是出于对技工事业的信任和热爱，丁卫松让儿子继承“父业”。这一“子承父业”，也让丁卫松身上的工匠精神得以传承，助力儿子在第46届世界技能大赛上取得焊接项目第一名的好成绩，可喜可贺！

让工匠精神薪火传承，需要继续营造“技工吃香”的氛围。建设创新型国家，构建学习型社会，离不开广大职业工人、职业农民。只有让“技术吃香”“技有所值”，才能真正形成全社会对“蓝领”行业的尊重、

厚待。要继续营造“三百六十行，行行出状元”，只要立足岗位、敬业乐业，都可以成就大业、创造价值的氛围。只有在全社会树立“当技术蓝领，同样有出息”的价值观，切实提高技术工人地位和待遇，让技术工人共享高质量发展的成果，才能保障技术工人的体面劳动，才能提高技术工人的幸福指数。

让工匠精神薪火传承，还需要不断发展壮大技工学校。不可否认，丁澄洋的“小有建树”，离不开父亲的“熏陶”，但更是宁波技师学院培

养的结果。推进制造业高质量发展，迫切需要建设一支规模宏大、结构合理的高素质技能人才队伍。作为培养高技能人才主阵地的技工学校，如不能迅速发展壮大，对经济社会发展制约将会十分明显。

加强高技能人才培养已是当务之急，推动技工学校高质量发展更是时代所需。

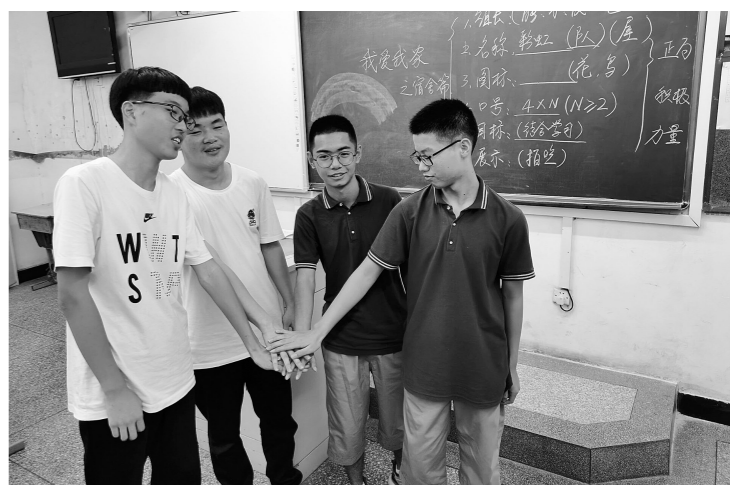
要推进产教深度融合，实现校企无缝对接，形成政府、企业、学校、行业、社会协同推进、协同育人的工作格局。要创新校企合作模式，共建校企实训基地和研发中心，开展管理、实

习、培训和科研合作，实现校企双方人才共引共享，专业共建共管，平台共创共用。

要扎实推进“新型学徒制”工作，通过政策保障、院校企业双主体实施育人等举措，建立起“新型学徒制”人才培养模式。

进入新时代，期待出现更多的工匠“父子兵”，让工匠精神植根于全民内心深处，以更加笃定执着的态度，更加勤勉敬业的精神，更加专注求新的状态，投入到建设我省“重要窗口”和实现“六稳”“六保”之中，为浙江制造业高质量发展提供源源不断的人才支撑和动力源泉。

开学第一课：宿舍小小床位表 也做团建大学问



一起加油!

陶李报道 9月2日，开学第一天，诸暨市职教中心19级工民建实训1班利用学生宿舍重新调整的契机，上了一堂别开生面的开学第一课——“我爱我家之宿舍篇”团体建设活动。

学生以宿舍为单位，分成11个小组。“每个小组都是一个团队，每个团队都要展示各自团队的精神面貌。”为开启学生建设团队思路，班主任张德华示范了以“彩虹”为名称的团队展示：“各位同学，大家好！我们团队的名词是彩虹队。我们的队名是彩虹，我们的团队口号是，经历风雨，拥抱彩虹，团结协作，幸福人生。我们的团队目标是，建设优秀的宿舍文化，争创文明宿舍。我们的精神面貌展示是，展翅高飞。”张老师双手前后做出向前奋进的姿势。

了解团建内容后，学生们分组行动。经过半个小时的激烈讨论，每组学生都结合自己的特点，完成了宿舍小小床位表的各项目目标设计，摩拳擦掌，就等待展示了。

班主任按照编号抽签，抽到的小组上台展示。“我们宿舍的名称是灿烂星辰队……”“我们宿舍的名称是火箭队……”

一个小组的展示，就是对一个小组团队共同属性的一次认同，是对团队价值取向一致的一次握手，是一个宿舍和谐的开始。

“向阳队”学生提出，我们的目标是：“建设祖国，服务社会。”

针对“向阳队”目标过于“高大上”，缺少可操作性，班主任及时进行了点拨：“这是很‘高大上’的目标，能不能在这个目标前面加上具体行动呢？”

学生快速回应：“努力学习，考取本科，建设祖国，服务社会。”迎来了同学们的阵阵掌声。

通过此次活动，班主任让每个小组成员在各自宿舍床位表上慎重写下自己的名字，标注各自的队标，写上各自的口号和目标。

“开学伊始，班级进行了调整后，大多数同学有怀旧情结，如何让学生适应新环境、建设新团体？通过‘我爱我家之宿舍篇’团体建设活动，很好地实现了宿舍全体成员增进了解、团结协作、共同进步的目的。”班主任张德华老师说。

学科教师迎“大考” 遂昌“三考合一” 助推教师成长

本报讯 通讯员叶艳景报道 近日，一场大考在遂昌县民族中学、遂昌中学举行，全县从幼儿园到高中各阶段各学科的1498名教师参加考试，共涉及4个学段28个学科。

遂昌此次考试为教师职称评审业务考试、教坛新秀业务考试、教师业务考试“三考合一”的一次综合性考试，以笔试形式进行，试题涵盖学科知识、教学理论及运用两部分，其中学科知识占比70%，教学理论及运用占比30%。

此次考试成绩将折算为教师

成长积分，成为教师评职、评优评先、调动的重要参考。

“作为一线教师，既要掌握扎实的学科知识，又要具备深厚的教学理论，才能帮助学生更好地成长。”该县教育局党组书记、局长邱松表示，遂昌县教育局将持续深入推进实施这一“大考”，不断加强教师队伍建设和业务考试的形式促进教师树立终身学习的理念，以积分制形式作为教师成长的依据，形成师生共学的良好氛围，扎实推进教师技能提升，教育质量提高。

东方学院与文成县 合作共建“畲乡学院”

本报讯 通讯员东文报道 近日，由浙江东方职业技术学院与文成县西坑畲族镇合作共建的“畲乡学院”揭牌成立。

浙江东方职业技术学院产学研处处长张冰表示，共建畲乡学院的目的，是服务少数民族，把先进的教育理念和技能人才送往畲乡。具体来说有五项目标：送高技能人才进畲乡、共建畲乡人才培

养基地、共建人才创新基地、培育民俗方面的专项技能人才、培训少数民族干部。“畲乡学院”各类服务以公益属性为主，将开设电子商务、旅游管理、酒店管理、健康养老等实用性专业。学院将依托东方学院在专业、人才方面的优势，与文成县共建具有畲族特色的市级民宿示范基地或集聚村，为畲乡文旅产业的发展起到促进作用。

等你来军训



8月30日清晨，铿锵的步伐、嘹亮的口号响彻金华市技师学院校园。40位学生军训队队长身穿着绿色迷彩，在这里接受学院领导的检阅。汇报表演结束后，这些学生军训队队长将以教官助理的身份协助部队教官，开展新生军训工作。

他们的汇报表演步伐整齐、军姿挺拔、队形多变、指挥有力，受到观摩领导的一致好评。这些学生军训队队长是从高年级品学兼优的学生中选拔出来的，在教官队队长和指导员的指导下，此前进行了为期10天的严苛训练，圆满完成教导队训练任务。相信在这些酷炫帅气的学姐队长的带动下，即将到来的萌新们将会有不一样的军训体验，开启充满想像力的技工教育学习生涯。

通讯员戴斌、王怡群、刘新盛 摄影报道

嘉职学子捧得 联合国开发计划署 “青创赛”二等奖

本报讯 通讯员赵远远、胡宇琛报道 8月24日~28日，嘉兴职业技术学院学生创业项目《战疫之清菌策》参加联合国开发计划署“2020青年创客挑战赛”（简称“青创赛”），从全国209个参赛项目中脱颖而出，与来自哥伦比亚大学、麻省理工学院、清华大学、北京大学等世界名校的33个项目同台竞技，在初创组的16个项目角逐中，力压群雄，勇夺初创组第二名，获二等奖。

划署和中国宋庆龄青少年科技文化交流中心共同举办。“青创赛”中国选拔赛在云端举行。经过紧张激烈的封闭式展示和公开答辩，嘉职院沈建明、蓝烈煌、缪晓燕三名老师指导学生创业项目参与竞赛，最终脱颖而出。该获奖项目团队将有机会代表中国青年参加2021年亚太地区青年共创实验室峰会，与来自亚太地区20多个国家和地区的優秀青年创业者角逐亚太青年创业奖。

全国大学机器人大赛RM赛落幕 浙纺服院再获两个单项全国一等奖

本报讯 通讯员王国海报道 8月25日晚上，第十九届全国大学机器人大赛RM赛项线上赛成绩公布，浙江纺织服装职业技术学院ROBO-FUTUER代表队，在对抗赛兵种奖（工程机器人）和对抗赛组别奖（机械组）获得两个单项全国一等奖，获得对抗赛全国二等奖，是综合排名全国高职最好，浙江高校成绩最好。

直观激烈，吸引众多的科技爱好者与社会公众的广泛关注和参与。今年受新冠肺炎疫情疫情影响，RoboMaster2020赛季的各项赛事在7月16日下发通知，相关比赛安排做出相应调整，计划本赛季设置线上评审环节。接到组委会通知后，浙江纺织服装职业技术学院金牌教练崔海、沈博侃老师召集机械与电子创新协会全体留校备赛人员开会，及时调整备赛工作，全力以赴准备线上赛参赛资料。面对时间紧、任务多、人员少的情况，协会全体人员发挥团队协作精神，于8月3日上交了线上赛需要的全部资料。8月13日，22位代表队员在队长仇迪的带领下，在腾讯会议室完成了组委会要求的各项工作的答辩，设备展示，并回答了专家提出的各类问题。



线上“接单” “云端”实践

温州职业技术学院开展大学生暑期“云实践”活动

■记者杜成敏 通讯员占宇庭

企业通过网络发布鞋类款式设计要求，学生“接单”后在家开发设计，并通过钉钉接受企业设计师的指导……今年暑假，温州职业技术学院的大学生暑期社会实践活动有了“新花样”。

“鞋类设计专业是我校的国家高水平建设专业，毕业生的薪酬收入一度成为全省高职院校中收入排名最高的专业。毕业生走向市场秘诀之一，就是暑假期间学生的社会实践的历练。”温州职业技术学院团委负责人说，“受疫情影响，

今年我们也将社会实践的地点从企业搬到了网上。”

据了解，今年温州职业技术学院的暑期“云实践”活动为期一个月，学生在专任教师指导下通过“项目+基地+导师”的模式有序开展。其间，全校近1000名大学生报名参加“云实践”活动，170多名专任教师参与指导，共成立了82个团队，涉及鞋类设计与工艺、家具设计与制造、模具设计与制造、电机与电器、电气自动化技术、电子信息工程技术、计算机应用技术、传媒策划与管理、金融与证券、建筑装饰工程技术等30多个专业。

以鞋类款式设计为主题成立“云实践”团队的消息发出后，很快就吸引了2019级13名学生报名。实践课题均来自温州市秀卓童鞋研发中心2020秋冬开发项目。学生通过“云端”实践，不仅对款式开发的流程有了新的了解，也对“云实践”活动，170多名专任教师参与指导，有了新的体会，为下学期的造型设计课程做好准备。

参加酒店管理专业“云实践”的队员陈佳豪等10名学生，在指导老师彭苑苑的带领下开展新冠肺炎疫情下的酒店管理应对策略研究。“通过在线上与酒店管理者沟通，我了解到在疫情下酒店管理策略的转

变，把书本上的理论运用到实践中，使我更好地理解和消化课堂上所教授的书本知识。”陈佳豪说。同时，该团队通过线上调查，对疫情之下酒店管理提出了应对举措建议。

“暑期实践，在温职院有着很好的传统，对于大学生提高专业素养，加强实践动手能力很有好处。”大数据云实践校企合作服务团队的指导老师施莉莉说。该团队通过接受中国联通（温州）工业互联网研究院发布的真实开发任务，在家里开展服务企业的实践。团队成员们每天上线，互相交流项目进展情况和碰到的问题。其间，他们学

会了公司目前的开发平台——“活字格”的安装，并了解其实现的基本功能，能自行进行活字格页面的设计、布局等。

除了专业实践外，还有不少学生报名了思政教师组建的乡村振兴、“红色”基地调研、“奔小康”调研团等。温州职业技术学院“网红”思政教师、浙江省微课大赛特等奖获得者张子奇，通过指导学生开展线上采访、发放问卷和数据统计分析等方式进行“云调研”，并提出助推家乡发展的对策建议，引领和帮助同学们在社会实践受教育、长才干、做贡献。