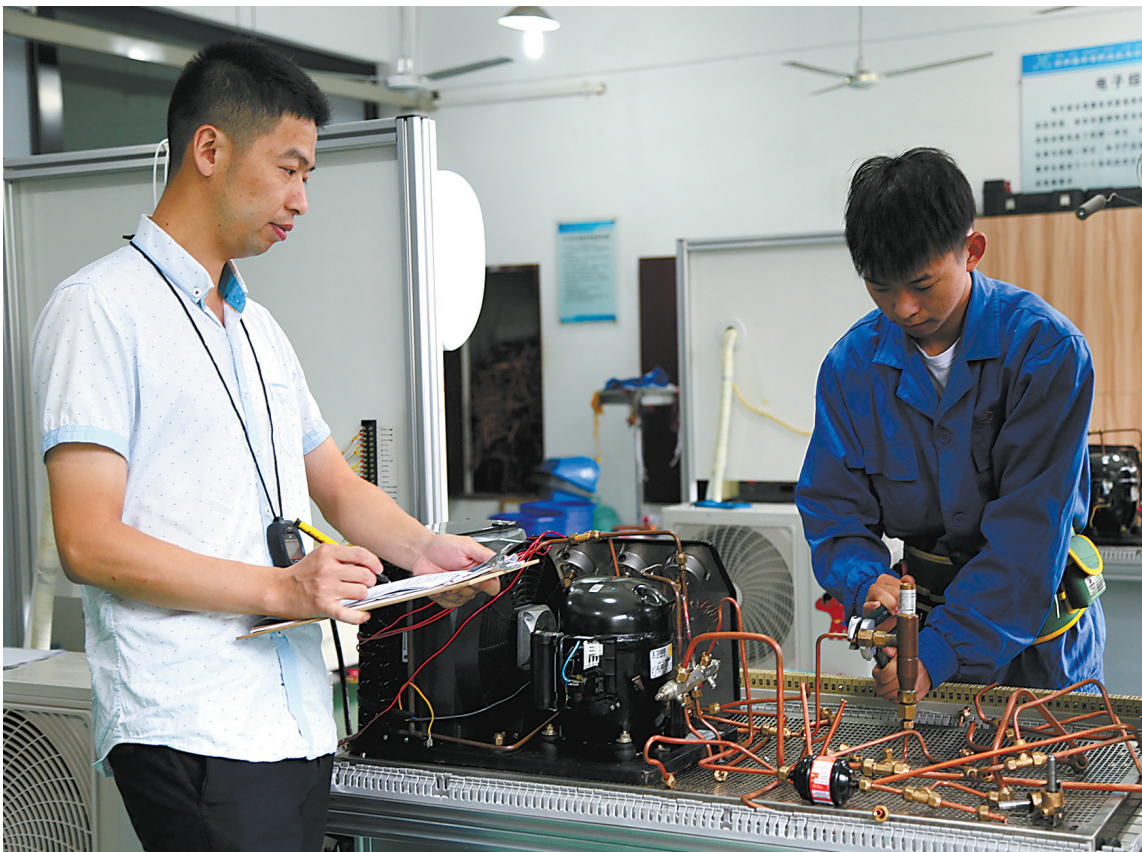




总第11623号 国内统一刊号:CN33—0018
邮发代号:31—2 热线电话/传真:(0571)88852349
电子版:www.zjgrrb.com
E-mail:alan0104@163.com
地址:杭州市学院路107号楼718室 邮编:310012

有的人终极理想是高薪美宅,而他,却回到梦开始的地方,努力成就他人—— 给学生寻找“诗和远方”的勇气

■记者杜成敏



季海平(左)指导学生实训

回到梦开始的地方

云和县海拔最高的山,就是季海平家所在的位置。2004年,15岁的他离开大山,来到云和县中等职业技术学校就读电子电器应用与维修专业。

用技能改变命运的渴望,让他格外刻苦。三年后,他以优异的成绩被浙江交通职业技术学院录取。大学里,他没有停下追梦的脚步,选择向全国职业院校技能大赛发起冲击。每

决定回校任教后,一开始,季海平并没有多大信心胜任这份工作。

“我不觉得自己有当老师的特质,因为性格内向,不善言辞。”季海平说。

而他带的学生们,几乎都有他的影子:农村孩子,同样内向,而且时不时自卑、迷惘。

“在世俗观念里,读职校是考试失败的无奈选择,外界给他们传递的信息就是:你是失败者。很多家长送孩子进校,要求也无非是有个地方管教,不要沦落到社会上变坏。”

季海平面临的困难不止这些,学校技能训练基础薄弱,也缺乏相关经验。季海平几乎要从零起步进行培养。

在学生眼中,季海平更像一位兄长和朋友。

“印象中,季老师没有骂过我们。如果我们做错了,他会耐心指正,如果一直做不好,他就亲自上阵,帮我们找出问题,再一起总结分析,所以我们都不好意思不努力。”学生陈浩说。

好脾气和耐心,不单是季海平的性格原因。从农村来,中职毕业,季海平与他的学生有太多的相似之处,也让他能更好地捕捉到学生的心理状态。

“很多学生刚进来时,最大的问题在于他没有目标。老师让他训练,他就觉得是为了老师努力,而不是自己。”季

天,他花在训练上的时间超过13个小时,最多时,消耗的电线长度达到3.6公里。

最终,大三那年,他捧回了全国职业院校技能大赛建筑楼宇——楼宇智能化系统安装与调试技能比赛项目的金牌。毕业后,季海平在杭州顺利就业,成为一名月收入过万的电气工程师。

但是,面对一道道需要跨越的障碍,反而激起了季海平不服输的倔强。记得在入校不久的一次全省技能竞赛选拔赛上,他带队候场时,其他队伍的领队热情地过来交流经验,但一听说他们来自丽水云和,对方的热情瞬间消散,找个理由就离开了。

“态度反转得太快了,当时我看着我

海平说,“我为什么一定要一直陪着他们?因为他们能感觉到我的真诚,我们在一起是为同一个目标而努力,他会感到有目标和希望。”

全国冠军邱华明刚进校时,成绩并不好,但在竞赛氛围的带动下,他主动报名参加实训队,并在季海平一步步的指导下,成功夺金。今年,他被浙江商业职业技术学院录取。

“曾经我也很迷惘,季老师给我最大的帮助,是让我的人生有了信念,训练很苦很累,但是心中有目标,就好像有一股力量在支撑着我走下去。”邱华明说。

就在人生不断走向完美时,季海平接到了中学班主任蓝余军的电话,希望他能回母校担任实训指导教师一职。

“学校学生的技能竞赛水平相对薄弱,很需要像你这样的人才。”蓝余军说。

在外人看来,不论是收入高低还是发展前景,季海平都没有选择回去的理由。就连蓝余军的同事也说:“孩子好不

容易走出大山,别劝他回来了。”

但季海平却出乎所有人意料地答应了下来,原因也很简单:“父母年纪大了,希望能在身边照顾。蓝老师和母校也对我有恩,我应该回报他们。”

没有高大上的理由,季海平回到了梦开始的地方。只不过懂得感恩的他,从担起育人责任的那一刻起,就再也放不下了。

平时的,季海平对学生的关爱也无微不至。学生训练到手痛,他第一时间跑出去买药,亲自帮他们敷药;夏天集训,他自掏腰包买饮料和水果给他们消暑;训练到深夜,学生回不了寝室,他就带回家里去休息。

对于学校的实践教学课程建设,他也不遗余力。他很少向学校提要求,将获奖后的奖金全部用于添置实训设备和器材。在云和县中等职业技术学校张华燕印象中,“很少听他抱怨,长年加班加点,也不要额外的课时补助,他的心中只有学生。”

如今,季海平是学校最受学生欢迎



在他的指导带领下,学生不仅多次在丽水市中职学生职业技能大赛、浙江省中职职业技能大赛上摘金夺银,学生邱华明还获得2019年全国职业技能大赛一等奖,实现了丽水市国赛金牌“零”的突破。

学校学生获奖的消息不断在云和县当地传开,更多的家长开始愿意把孩子送来云和县中等职业技术学校就读,他们的脸上也有了更多的期许。

“每个孩子身上都有闪光的地方,鼓励他们参加技能竞赛,是想让他们发现自己的优点,也许以前失败过,但只要努力,人生可以重新起航。”季海平说。

的教师之一。他也先后获得了全国职业技能大赛“优秀指导教师”、全国“实践教学能手”、丽水市电子电工“学科带头人”、丽水市“绿谷新秀”、云和县首批技能大师等荣誉称号,并入选国家职业技能大赛裁判库成员、浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程第二层次“拔尖技能人才”等。

“现在的我习惯了忙碌的状态,有一天让我停下来休息,我反而不适应。教书育人的担子挑起来,看着这些学生的脸,我就放不下来。一直陪伴他们找到自己心中的‘诗和远方’,也是很幸福的一件事。”季海平说。

教师这个职业更有荣誉感,更有幸福感,而这些换来的会是教师的更有责任感,更有担当感。每年教师节前夕,不少人都在探讨:要不要给教师送礼,送什么样的礼物最好。其实,最好的礼物就是让教师这个职业的光环更加闪耀,让教师这个职业更加尊严。社会为师“点亮灯火”,就是最好的礼物。

教育是什么样子,明天就是什么样子。我们每一个人都应该为塑造“教育的样子”而努力。

衢州90后 重燃古村落人气

年轻人通过抖音短视频
记录老宅的改造过程,一周内
就吸引了近3万古村落粉丝

■李剑平

从温州大学机械专业毕业后,90后姜路有一次回衢州市衢江区莲花镇洞峰村采摘葡萄,乡亲们热情地邀请他一起吃午饭,饭后领他到村里转转。姜路没想到,这成了他创业的缘故。

一位80多岁的老爷爷请姜路到家里参观,他家是座老宅,走时老爷爷还给姜路塞了些土鸡蛋,这让姜路再次感受到古村居民的淳朴。

回去后,姜路便开始筹备到洞峰村开古村民宿事宜。姜路是在衢州市常山县一个国家级文物保护单位

的院子里长大的,他非常怀念儿时胡同院子里的烟火气,想在洞峰村重现儿时的生活场景。

经村里牵线,他正式和几栋老宅的户主对接,“姜路找到村党支部书记,问我家房子出不出租”,其中一家户主徐善成说可以租,“但我没有钱修缮”。

这难不住姜路,他自大学二年级起,就没有向家里要过钱,也没有向银行贷过一次款。他决定用自己在大学创业赚到的“第一桶金”,在洞峰村继续创业。

2018年6月,姜路和3户老宅的户主签订租约协议,每年每平方米租金20元,使用权租期20年,创意改造为精品民宿,期满后

可优先再租用20年。

“改造施工过程中的用工,全部来自洞峰村村民,作为一个外来人员,虽然在开工之初与村民的交流遇到了很多瓶颈,但是在政府有关部门的帮助下,这些问题都得到了妥善解决,现在村子里的村民看到我都很热情、友好。”姜路说。

动工之初,姜路就通过抖音短视频记录老宅的改造过程,一周内吸引了近3万古村落粉丝,累计播放量200多万人次,很多外地的粉丝慕名来村里旅游打卡。

“我们这栋房子是在老太手里建造起来的,有100多年历史了。”徐善成说,没想到不用自己花1分钱,这栋40多年没住过人、濒临倒塌的老宅就重获新生。自家的葡萄采摘生意也因古村民宿带来的客流打开了销路,仅今年,杭州市西湖区客户就订购了600箱葡萄。

通过抖音、微博等新媒体平台的宣传,古宅民宿吸引了衢州、杭州、上海等地众多粉丝的关注。姜路更擅长把线上流量转化为线下的人流和现金流,针对村里一年新带来的几千人次客流量,他向镇、区申请举办了“十二道峰味”洞峰厨师大赛,从2000多名村民中筛选出热情淳朴、厨艺好、有特色的人选,成为古宅民宿“共享厨房”的“小厨”。

“共享厨房”的运营理念是把民宿作为载体,提供舒适优雅的就餐环境;把整个村子当作一个大餐厅,每户农家都可以是食材供给者或烹饪者。只要民宿客人在线点单,村民“小厨”就会忙碌起来,把拿手好菜端上餐桌。善于烹饪的村民叶晓燕,自从当上了“共享厨房”的“小厨”,就不用再外出打工了。从2019年11月试营业到现在,“共享厨房”已经为村民累计带来了10多万元的收入。

民宿的诞生和运营都离不开当地原住民的参与和支持,姜路也尽可能地让民宿的发展与村民共生共荣。受新冠肺炎疫情影响,今年村里的水果滞销,姜路通过拍摄一系列创意农产品短视频,结合线上平台,7天内帮村民卖掉5000公斤滞销水果。

置身古朴优雅的村落中,放眼望去,满是粉墙黛瓦的老房子和古色古香的夯土建筑,耳际不时传来村民的欢声笑语,“我对重新燃起古村烟火气、人气的乡村文化创意项目充满信心,中国的乡村大有可为。”姜路说。



洞峰古村落



洞峰村的万安古桥

给教育点亮照耀未来的灯火

■郭元鹏

今年教师节前夕,有一个有趣有情的新闻:各地都在准备“为教师亮灯”公益活动——在学校和城市建筑的地标上,通过LED屏幕等滚动显示“老师,您好!”“老师,您辛苦了!”“教师节快乐!”“立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望”等字幕,引导社会各界感念师恩,礼敬教师,与教师共度节日。

今年教师节主题是:立德树人奋进担当,教育脱贫托举希望。“为教师亮灯”活动,通过小小创意,传递了温暖,鼓舞了人心。社会为教师点亮灯火,教师则会为社会拨亮心灯。

从1985年第一个教师节至今,36年的时光匆匆闪过,正是那些由梦想和花环、期待与美好交织在一起的一

个个教师节激发了成就感、责任感,才使更多人把瞩目和希望投射到教师的脸庞上,才使我们的教育走过的每一个日子有了更多的绚丽色彩。

百年大计,教育为本。这些年来,《中华人民共和国教师法》《关于加强教师队伍建设意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等一系列法律法规、政策文件,以及“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划的实施,夯实了保障教师安心从教的基石。

这些来自政府的温暖,这些来自社会的真情,这些来自家庭的瞩目,就是在为教师“点亮灯火”。固然,社会上还存在着一些“不正常的现象”:毕业10年殴打教师、开着宝马侮辱教师、认为教育行业也不再是一片净土……

但是,这都是教育浓墨重彩图画里的点滴灰色,我们更需要看到的是,照亮教育的灯火,照亮学校的灯火,照亮教师的灯火,始终都是新时代的主色调。

让那些原本低垂的头有了仰起的自信的季海平,为了贫困孩子的“一个人坚守的学校”、不要工资到西部支教的青年、打着点滴忍着病痛站在讲台上传播知识的好教师、患了癌症也要“与孩子在一起”的师德光华……这些教师群像,照亮了教育,照亮了社会,照亮了伟大的时代,教师用燃烧自己照亮了我们每一个人。这份执着和赤子情怀深深打动了无数人,让我们感叹,让我们泪目。

习近平总书记强调:“让教师成为让人羡慕的职业。”我们就是要让

教师这个职业更有荣誉感,更有幸福感,而这些换来的会是教师的更有责任感,更有担当感。每年教师节前夕,不少人都在探讨:要不要给教师送礼,送什么样的礼物最好。其实,最好的礼物就是让教师这个职业的光环更加闪耀,让教师这个职业更加尊严。社会为师“点亮灯火”,就是最好的礼物。

教育是什么样子,明天就是什么样子。我们每一个人都应该为塑造“教育的样子”而努力。

