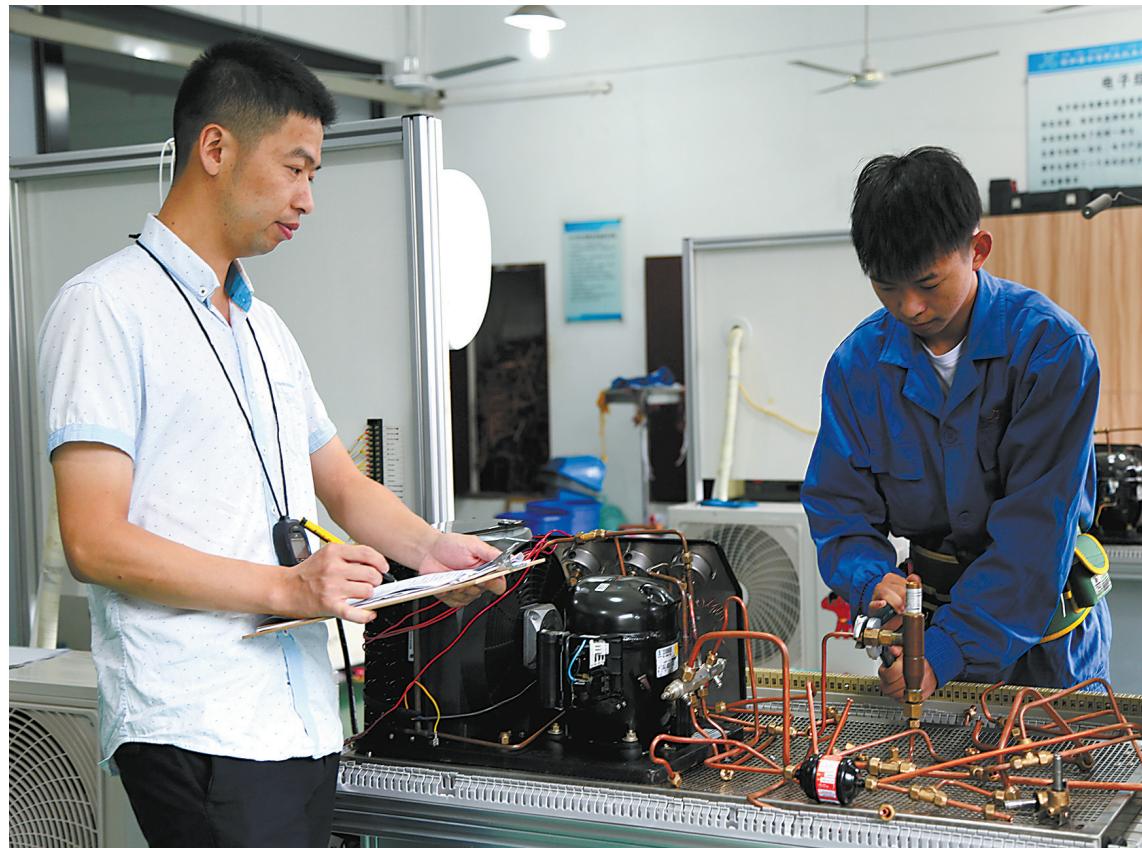


总第11623号 国内统一刊号:CN33—0018
 邮发代号:31—2 热线电话/传真:(0571)88852349
 电子版:www.zjgrrb.com
 E-mail:alan0104@163.com
 地址:杭州市学院路107号楼718室 邮编:310012

有的人终极理想是高薪美宅，而他，却回到梦开始的地方，努力成就他人—— 给学生寻找“诗和远方”的勇气

■记者杜成敏



季海平(左)指导学生实训

毕业后，季海平放弃电气工程师的高薪工作，回到母校云和县中等职业技术学校任教，他从零起步，让这所默默无闻的学校，多次获市级、省级、国家级技能大赛一等奖。

在他看来，比学生获奖更令人欣慰的是，那些原本低垂的头有了仰起的自信，黯淡的眼神里有了光。是他的努力，让每个学生都有了追寻未来的勇气。

曾经，他的梦想是走出大山，去找到自己心中的“诗和远方”；如今，站在浙江省第四届“最美教师”领奖台上，他悟出了自己的“师说”：“曾经寻而不得的‘诗和远方’，其实与我始终相伴。”



回到梦开始的地方

云和县海拔最高的山，就是季海平家所在的位置。2004年，15岁的他离开大山，来到云和县中等职业技术学校就读电子电器应用与维修专业。

用技能改变命运的渴望，让他格外刻苦。三年后，他以优异的成绩被浙江交通职业技术学院录取。大学里，他没有停下追梦的脚步，选择向全国职业院校技能大赛发起冲击。每

天，他花在训练上的时间超过13个小时，最多时，消耗的电线长度达到3.6公里。

最终，大三那年，他捧回了全国职业院校技能大赛建筑楼宇——楼宇智能化系统安装与调试技能比赛项目的金牌。毕业后，季海平在杭州顺利就业，成为一名月收入过万的电气工程师。

就在人生不断走向完美时，季海平接到了中学班主任蓝余军的电话，希望他能回母校担任实训指导教师一职。

“学校学生的技能竞赛水平相对薄弱，很需要像你这样的人才。”蓝余军说。

在外人看来，不论是收入高低还是发展前景，季海平都没有选择回去的理由。就连蓝余军的同事也说：“孩子好不

每个学生都有自己的价值

决定回校任教后，一开始，季海平并没有多大信心胜任这份工作。

“我不觉得自己有当老师的特质，因为性格内向，不善言辞。”季海平说。

而他带的学生们，几乎都有他的影子：农村孩子，同样内向，而且时不时自卑、迷惘。

“在世俗观念里，读职校是考试失利的无奈选择，外界给他们传递的信息就是：你是失败者。很多家长送孩子进校，要求也无非是有个地方管教，不要沦落到社会上变坏。”

季海平面临的困难不止这些，学校技能训练基础薄弱，也缺乏相关经验。季海平几乎要从零起步进行培养。

在学生眼中，季海平更像一位兄长和朋友。

“印象中，季老师没有骂过我们。如果我们做错了，他会耐心指正，如果一直做不好，他就亲自上阵，帮我们找出问题，再一起总结分析，所以我们都不好意思不努力。”学生陈浩说。

好脾气和耐心，不单是季海平的性格原因。从农村来、中职毕业，季海平和他的学生有太多的相似之处，也让他能更好地捕捉到学生心理状态。

“很多学生刚进来时，最大的问题在于他没有目标。老师让他训练，他就觉得是为了老师努力，而不是自己。”季

但是，面对一道道需要跨越的障碍，反而激起了季海平不服输的倔劲。记得在入校不久的一次全省技能竞赛选拔赛上，他带队候场时，其他队伍的领队热情地过来交流经验，但一听说他们来自丽水云和，对方的热情瞬间消散，找个理由就离开了。

“态度反转得太快了，当时我看着我的学生们，知道这样的经历，在他们人生中不是第一次。我下定决定，一定要让他们看到自己的价值。”季海平说。

此后，季海平一头扎进实训教学中。没有经验，他就自己上网找资料、买书钻研。他付出的比学生更多，每位学生训练，他要时刻陪在身边，找出存在的

问题，再量身定制合理的训练方案。

“我们要不断地去探索学生训练的方法，并及时总结，甚至一个学生有好几套方案，因为比赛碰到各种突发情况，我们要随时做好充分准备。”季海平说。

教学之余，季海平还要求自己保持阅读与学习，与时俱进地将最新理论和技术深入浅出地传授给学生。为了给学生树榜样，他自己也积极报名参赛，激励学生共同努力。

为了学生，他放弃了所有的休息时间。一年里，他有290天守在实训室，平均每天工作的时间超过12小时，甚至妻子怀孕他都没陪过一次产检。

平时，季海平对学生的关爱也无微不至。学生训练到手痛，他第一时间跑出去买药，亲自帮他们敷药；夏天集训，他自掏腰包买饮料和水果给他们消暑；训练到深夜，学生回不了寝室，他就带回家去休息。

对于学校的实践教学课程建设，他也不遗余力。他很少向学校提要求，将获奖后的奖金全部用于添置实训设备和器材。

在云和县中等职业技术学校张华燕印象中，“很少听他抱怨，长年加班加点，也不要额外的课时补助，他的心中只有学生。”

如今，季海平是学校最受学生欢迎

的教师之一。他也先后获得了全国职业技能大赛“优秀指导教师”、全国“实践教学能手”、丽水市电子电工“学科带头人”、丽水市“绿谷新秀”、云和县首批技能大师等荣誉称号，并入选国家职业技能大赛裁判库成员、浙江省“百千万”高技能领军人才培养工程第二层次“拔尖技能人才”等。

“现在的我习惯了忙碌的状态，有一天让我停下来休息，我反而不适应。教育育人的担子挑起来，看着这些学生的脸，我就放不下。一直陪伴他们找到自己心中的‘诗和远方’，也是很幸福的一件事。”季海平说。

给教育点亮照耀未来的灯火

今年教师节前夕，有一个有趣有情的新闻：各地都在准备“为教师亮灯”公益活动——在学校和城市建筑的地标上，通过LED屏幕等滚动显示“老师，您好！”“老师，您辛苦了！”“教师节快乐！”“立德树人奋进担当，教育脱贫攻坚希望”等字幕，引导社会各界感恩师恩，礼敬教师，与教师共度节日。

今年教师节主题是：立德树人奋进担当，教育脱贫攻坚希望。“为教师亮灯”活动，通过小小创意，传递了温暖，鼓舞了人心。社会为教师点亮灯火，教师则会为社会拨亮心灯。

从1985年第一个教师节至今，36年的时光匆匆闪过，正是那些由梦想和花环、期待与美好交织在一起的一

个个教师节激发了成就感、责任感，才使更多人把瞩目和希望投射到教师的脸庞上，才使我们的教育走过的每一个日子有了更多的绚丽色彩。

百年大计，教育为本。这些年来，《中华人民共和国教师法》《关于加强教师队伍建设的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等一系列法律法规、政策文件，以及“特岗计划”“公费师范生计划”“乡村教师支持计划”等专项计划的实施，夯实了保障教师安心从教的基石。

这些来自政府的温暖，这些来自社会的真情，这些来自家庭的瞩目，就是在为教师“点亮灯火”。固然，社会上还存在着一些“不正常的现象”：

毕业10年殴打教师、开着宝马侮辱教师、认为教育行业也不再是一片净土……

但是，这些都是教育浓墨重彩图画里的点滴灰色，我们更需要看到的是，照亮教育的灯火，照亮学校的灯火，照亮教师的灯火，始终都是新时代的主色调。

让那些原本低垂的头有了仰起的自信的季海平、为了贫困孩子的“一个人坚守的学校”、不要工资到西部支教的青年、打着点滴忍着病痛站在讲台上传播知识的好教师、患了癌症也要“与孩子在一起”的师德光华……这些教师群像，照亮了教育，照亮了社会，照亮了伟大的时代，教师用燃烧自己照亮了我们每一个人。这份执着和赤子情怀深深打动了无数人，让我们感叹，让我们泪目。

习近平总书记强调：“让教师成为让人羡慕的职业。”我们就是要让

教师这个职业更有荣誉感，更有幸福感，而这些换来的会是教师的更有责任感，更有担当感。每年教师节前夕，不少人都在探讨：要不要给教师送礼，送什么样的礼物最好。其实，最好的礼物就是让教师这个职业的光环更加闪耀，让教师这个职业更加尊严。社会为教师“点亮灯火”，就是最好的礼物。

教育是什么样子，明天是什么样子。我们每一个人都应该为塑造“教育的样子”而努力。

星特星语

衢州90后重燃古村落人气

年轻人通过抖音短视频记录老宅的改造过程，一周内就吸引了近3万古村落粉丝

■李剑平

从温州大学机械专业毕业后，90后姜路有一次回衢州市衢江区莲花镇润峰村采摘葡萄，乡亲们热情地邀请他一起吃午饭，饭后领他到村里转转。姜路没想到，这成了他创业的缘由。

一位80多岁的老爷爷请姜路到家里参观，他家是座老宅，走时老爷爷还给姜路塞了些土鸡蛋，这让姜路再次感受到古村居民的淳朴。

回去后，姜路便开始筹备到润峰村开古村民宿事宜。姜路是在衢州市常山县一个国家级文物保护单位的院子里长大的，他非常怀念儿时胡同院子里的烟火气，想在润峰村重现儿时的生活场景。

经村里牵线，他正式和几栋老宅的户主对接，“姜路找到村党支部书记，问我家房子出不出租”，其中一家户主徐善成说可以租，“但我没有钱修缮”。

这难不住姜路，他自大学二年级起，就没有向家里要过钱，也没有向银行贷过一次款。他决定用自己在大学创业赚到的“第一桶金”，在润峰村继续创业。

2018年6月，姜路和3户老宅的户主签订租约协议，每年每平方米租金20元，使用权租期20年，创意改造为精品民宿，期满后可优先再租用20年。

“改造施工过程中的用工，全部来自润峰村村民，作为一个外来人员，虽然在开工之初与村民的交流遇到了很多瓶颈，但是在政府有关部门的帮助下，这些问题都得到了妥善解决，现在村子里的村民看到我都很热情、友好。”姜路说。

动工之初，姜路就通过抖音短视频记录老宅的改造过程，一周内吸引了近3万古村落粉丝，累计播放量200多万人次，很多外地的粉丝慕名来村里旅游打卡。

“我们这栋房子是在老太公手里建造起来的，有100多年历史了。”徐善成说，没想到不用自己花1分钱，这栋40多年没住过人、濒临倒塌的老宅就重获新生。自家的葡萄采摘生意也因古村民宿带来的客流打开了销路，仅今年，杭州市西湖区客户就订购了600箱葡萄。

通过抖音、微博等新媒体平台的宣传，古宅民宿吸引了衢州、杭州、上海等地众多粉丝的关注。姜路更擅长把线上流量转化为线下的人流和现金流，针对村里一年新带来的几千人次客流量，他向镇、区申请举办了“十二道峰味”润峰厨师大赛，从2000多名村民中筛选出热情淳朴、厨艺好、有特色的人选，成为古宅民宿“共享厨房”的“小厨”。

“共享厨房”的运营理念是把民宿作为载体，提供舒适优雅的就餐环境；把整个村子当作一个大餐厅，每户农家都可以是食材供给者或烹饪者。只要民宿客人在线点单，村民“小厨”就会忙碌起来，把拿手好菜端上餐桌。善于烹饪的村民叶晓燕，自从当上了“共享厨房”的“小厨”，就不用再外出打工了。从2019年11月试营业到现在，“共享厨房”已经为村民累计带来了10多万元的收入。

民宿的诞生和运营都离不开当地原住居民的参与和支持，姜路也尽可能地让民宿的发展与村民共生共荣。受新冠肺炎疫情影响，今年村里的水果滞销，姜路通过拍摄一系列创意农产品短视频，结合线上平台，7天内帮村民卖掉5000公斤滞销水果。

置身古朴优雅的村落中，放眼望去，满是粉墙黛瓦的老房子和古色古香的夯土建筑，耳际不时传来村民的欢声笑语，“我对重新燃起古村烟火气、人气的乡村文化创意项目充满信心，中国的乡村大有可为。”姜路说。



润峰古村落



润峰村的万安古桥