

# 诸暨技师学院开展企业跨界课堂教学 从“课堂90分”提升至“企业100分”



省“百千万”高技能领军人才赵钦光走上技工院校企业跨界课堂讲台传道授业。

■通讯员徐振宇

“在我们平时的零件加工训练中,假设这个零件有10个尺寸要求,每完成一个尺寸要求得10分,有人有一个尺寸做报废,最后得了90分,那么,90分代表优秀吗?”

按照以往的经验来看,这绝对是值得表扬的,但在绍兴工匠赵钦光看来:“在分数上来看还是挺优秀的,但如果这是个企业产品,哪怕得了99分,也是不合格的。企业产品只有两种状态,合格或不合格,合格就是100分,不合格就是‘废品’。”

近日,浙江申发轴瓦股份有限公司数控车床班组长、省级申发技能大师工作室核心成员、浙江省“百千万”高技能领军人才赵钦光走进诸暨技师学院,与该校教师宣

国强、闵华伟合作开展企业跨界课堂教学。

这次课程把教室放到了实训车间,设置了小组汇报、现场答疑、小组讨论、上机操作等环节。师生双方边教边学做,理论和实践交替进行,直观和抽象交错出现,理中有实,实中有理,突出学生动手能力和专业技能的培养,老师对学生每一个环节进行随堂测评,实时在小黑板上公布测评成绩。

这堂课特别挑选了与教学要求相符的浙江申发轴瓦股份有限公司的加工产品“防转销”作为教学内容,专业教师与企业师傅双师制教学。现场,企业师傅通过对自己的经验、教训和成果的分享,让学

生体会工匠精神,让学生从思想品

德、知识学习、实习实践等方面得到启迪,指导和借鉴。

有学生提出:“螺纹检测时,通规旋不进去,刀补怎么补?”

赵师傅当即给出答复:“拧进一牙,补25丝;拧进二牙,补15丝;拧进三牙,补5丝。”

这样的经验教学以往无疑很少出现在课堂中,跨界教学让理论与实践无缝结合,加强了学生的动手操作能力和实际解决问题的能力。18数控2班的石小龙同学感叹:“专业老师和企业师傅来回接棒,让我游走在理论和实践教学中,对于‘防转销的加工’有了全面的认识。”其他同学也纷纷表示,这样的教学真新鲜,掌握起来真方便,希望“跨界课堂”越来越多!

三角学院,建设一个“劳动竞赛基地”,开展多种形式的岗位练兵、技术比武活动,以“孵化”技能人才;以落实“职工素质提升工程”为抓手,通过劳模工匠的带动作用,让更多产业工人投身高质量发展的时代浪潮中。

长三角学院的诞生,开启了绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院在绍兴揭牌成立。这个设立在浙江工业职业技术学院的长三角学院,将打造具有工会特色的一流教育、科研基地,建设培养劳模工匠人才的摇篮(本报11月3日曾作报道)。

在长三角一体化战略背

景下,作为融杭联甬接沪的交

汇点,绍兴与周边城市的融合

必将全面提速。经济转型升级

离不开一支规模宏大、结

构合理的高素质产业工人队

伍。长三角学院落户我省,是

全面深化产业工人队伍建设

改革的一次新契机。

笔者认为,建成长三角地

区模工匠与高技能人才培

训基地,必须精准掌握产

业发展新动态,了解企业对

产业发展的想法及职工需求,

找准产业工人培训工作的着

力点和落脚点。不妨依托长

江三角学院的诞生,开启

了绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

长三角学院的诞生,开启了

绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

长三角学院的诞生,开启了

绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

长三角学院的诞生,开启了

绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

长三角学院的诞生,开启了

绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

长三角学院的诞生,开启了

绍兴及长三角地区工会与

中国劳动关系学院长三角学院

在绍兴揭牌成立。这个设立在

浙江工业职业技术学院的长

三角学院,将打造具有工会

特色的一流教育、科研基

地,建设培养劳模工匠人才的

摇篮(本报11月3日曾作报

道)。

职业教育

职教

职教