

工报带你 看专业

通过“悉尼协议”认证!

浙江工商职院有两个专业非常牛

本报讯 通讯员姚敏明报道 日前,中华工程教育学会(IIEET)认证委员会官方发文2021年全球技术教育专业认证结果,浙江工商职业技术学院模具设计与制造、应用电子技术专业正式通过“悉尼协议”(Sydney Accord,缩写为TAC-AD)认证。

“这标志学校国际化专业建设及技术教育人才培养质量取得重大突破。”浙江工商职院副院长徐盈群教授介绍,近年来,在经济全球化背景下,职业教育国际化成为我国工业化、现代化建设的迫切需求,也是职业院校发展的努力方向,而专业认证,是高职院校从专业层面走出去,实现人才培养标准与国际接轨的较为直接的方式。浙江工商职院是浙江省最早参与专业国际认证的高职院校。

“悉尼协议”是国际上针对高

职层次工程教育专业认证的协议。浙江工商职院于2016年11月正式启动“悉尼协议”专业建设与国际认证项目,并将其作为浙江省高职优质校建设的重要工作进行谋划和推进,并按照“调研人才需求—确定培养目标—明确核心能力—构建课程体系—确定支撑课程”的建设流程,落实“以学生为中心、以成果为导向、持续改进”的工程教育理念,不断创新专业建设机制。

4年多来,浙江工商职院参照“悉尼协议”范式,重点推进应用电子技术、模具设计与制造两个专业的建设与认证,并将以学生为中心、成果导向的理念融入到学校人才培养方案的制订。

2019年9月,浙江工商职院正式向IIEET提交模具设计与制造、应用电子技术专业的认证申请。

学校专门成立了校级领导小组和工作组,统筹协调各部门的工作,破解攻克相关难题。

认证工作启动以来,机电工程学院和电子信息学院共举行了几十次研讨会,反复检视专业建设持续改进机制,提炼总结专业建设特色。两个学院所有教师均积极参与其中,由任课教师主导整理收集近三年的专业建设资料,为每门课程建立详实的教学档案袋,全面搜集认证依据。2020年8月15日,两个专业完成了自评报告书的统计图表百余个,附件百余项,佐证材料千余份,上交IIEET审核。

“专业认证的过程,是一个不断‘破’和‘立’的过程,在这个过程中,促使我们重新审视人才培养目标,全面梳理和优化课程体系,以课程和培养环节的学习成效为基础,建立教育质量持续改进的机

制。”徐盈群说。而对于相关分院和专业的教师们而言,则是学习国内外有关先进理念与方法的过程,更是一个提升反思能力、树立教学质量意识的过程。

受新冠肺炎疫情影响,2020年“悉尼协议”国际工程教育认证工作采用在线访评的方式开展。IIEET国际工程教育认证专家详细考察了校园、图书馆、网络中心、实验室、教室、仪器设备等教学环境与设施等相关视频资料,查阅专业自评报告、课程材料、学生素材等资料,并挑选学校领导、中层干部、教职工、学生和业界代表等作为访谈对象,围绕教学管理、教师发展、经费投入、学生职业发展、信息化建设和创新创业教育等多方面内容进行线上访谈,深入考察各方面支持学生的学习与发展情况。

最终,浙江工商职院的教学与管理及教学质量得到了IIEET专家组的肯定和赞赏,认为充分体现了“以学生为中心”的育人理念,很多做法值得在高职院校推广。

在徐盈群看来,两个专业通过“悉尼协议”认证,除了提高学校这两个专业毕业生资质的国际认可度,吸引国际优秀学生到学校学习,开展专业认证,更为学校深化教育教学改革、提升专业建设内涵、提高人才培养质量等提供了良好契机,有利于教育体系和教学质量的持续改进,最终惠及广大学生,提升他们的核心竞争力。

“此外,学校在成果导向教育教学改革具体实践中形成的理念和方法,也将为更多的高职院校教育改革提供经验和借鉴。”徐盈群说。

春天一起播种“希望”

富阳学院开展“树技能、品茶味、育匠人”活动



浙江省“金茶王”陶宇军现场指导学生手工制茶。

本报讯 见习记者李凡 通讯员沈铭铭、代景民报道 3月12日,在富阳学院后山的“冷水塘”茶园上,一场别开生面的新劳动教育活动正如火如荼举行。

富阳学院把今年的活动主题定为“树技能、品茶味、育匠人”。简单的茶园开种仪式过后,富阳区教育局领导和富阳学院校领导携全校师生共同参与到茶苗栽植劳动中,接受来自劳动教育的感召。他们在茶园种下了龙井43号、浙农21号等8个品种的12000株茶苗,不仅为相关专业种下希

望之苗,同时也为今后学院打造茶研训基地奠定坚实的基础。

“手工制茶技艺”“茶艺展示”等环节也紧随其后进行,身穿深蓝色围裙、手戴白色手套的正是富阳学院园林专业的学生们,他们在200℃的铁锅里靠纯手工翻炒茶叶,并接着来自浙江省“金茶王”陶宇军的现场指导。在这场基于园林专业的学习和实践中,学生们不仅实现了理论知识的迁移和创新,还磨砺了自身的专业技能,更对工匠精神有了更深刻的体会。

“阳明号”上来了一群“小青橙”

传承红色基因,践行知行合一

通讯员高洋摄影报道 3月13日一早,在宁波卫生职业技术学院健康服务与管理学院党总支的精心策划下,13名党员教师、学生身着青色小马甲,组成“小青橙”阳明号健康专列志愿服务队,登上宁波—余姚“阳明号”城际列车,以播放视频、展示PPT、现场演讲等形式宣讲党史,访谈乘客对中国共产党成立100周年来的变化感受,并为庆祝中国共产党成立100周年签下祝福;发挥专业特长,为乘客开展量血压、康复评估、健康管理、营养宣教、听力检测等健康知识宣教和专业志愿服务。

这个学校的健康服务与管理学院党总支书记于国波表示,师生登上阳明号城际列车宣讲党史,结合专业特点开展志愿服务,是学校以实际行动庆祝中国共产党成立100周年,学生宣讲党史、参与志愿服务的过程也是践行知行合一的过程,在活动中帮助学生树立正确的党史观,坚定学生的理想信念,让红色基因、革命薪火代代相传。

据悉,从本周开始,“小青橙”志愿服务队每个周末都将到阳明号城际列车上开展志愿服务活动。



“无边”作品,无限青春

杭职院学生毕业作品惊艳中国国际针织博览会



通讯员周曦、徐江城摄影报道 昨日,杭州职业技术学院达利女装学院2021届毕业生作品发布会在上海国家会展中心隆重举行,成为2021PH Value中国国际针织(春夏)博览会一抹十分靓丽的风景。

杭职院本次参展的毕业作品以“无边”为主题,探究“边界”与服装的关系。呈现的80余款作品全部由杭职院2021届针织技术与针织服装、服装设计与工艺专业毕业生独立设计、制版、制作。同学们的技艺、匠心,让中国国际针织博览会在场的专家无不表示惊艳,并给予了高度赞赏。

服装设计与工艺专业毕业生白圆圆、王聪昊把童年偶像巴斯光年的口头禅“飞向宇宙,浩瀚无垠”化作了创意毕业作品,他们以“浪漫无垠”为题,把宇宙元素用光影艺术进行展现,给博览会的舞台带来了震撼的视觉冲击,受到现场观众的热捧。

针织技术与针织服装专业毕业生彭梦婷的作品展现的“针梭结合”特征,得到了现场专家的关注。这项作品由学校卢华山老师和杭州款库公司总经理刘辉共同指导完成,运用了针织行业的先进技术。谈到这份作品的成功,彭梦婷认为是学校不断深化“校企共同体”产教融合育人模式,让她可以在最新技术和最潮流设计理念的环境里学习成长。

杭职院达利女装学院成立于2009年,是杭职院与达利(中国)公司共建的校企共同体。12年来达利女装学院“立足一个企业、面向整个行业”,开展基于校企共同体的专业现代化建设,人才培养质量不断提升。其中服装设计与工艺专业群已成为国家“双高计划”高水平专业群,学生连续7年获全国服装技能大赛一等奖11项,已培养12名学生成为全国技能标兵。

打造浙江 蓝领

百余专业教师送课上门 年培训职工13000人次

金华市技师学院扛起浙中项目制培训大旗

通讯员王怡群报道 共派出百余人次专业教师赴企授课,年培训职工约13000人次,发放结业证书约13000本;通过系统培训,不仅企业生产线产品良品率得到不同程度提高,企业员工稳定率与生产效率也得到显著提升……在金华市近几年开展的职工职业技能提升行动中,金华市技师学院上交的答卷可圈可点。

免费培训 政府补贴
校企携手 乘上政策东风

2020年1月,金华市制定印发了《职业技能提升行动实施方案》,将按照失业保险基金结余的20%筹集7.44亿元专项资金用于提升行动。规定培训方式包括职业资格培训、项目制培训、企业新型学徒制培训和各类创业培训,规定职业培训补贴原则上每人每年可享受不超过3次,项目制培训以培训合格证书、特种作业操作证书或者特种设备作业人员证书等为主要补贴依据。

金华市技师学院院长周金葵认为,技工院校与企业的关系如

同“鱼”和“水”,不可分割。金华市技师学院建校40余年来,与200多家企业建立了紧密的合作关系,现有校内外实训基地138个,形成了顶岗实习、工学交替、订单培养、共建实训基地、现代学徒制、员工培训、生产技术攻关、三位一体、双创平台等9大校企合作模式。金华市政府发布《职业技能提升行动实施方案》后,金华市技师学院立即主动作为,给企业讲解政策内容,了解企业培训需求,主动对接合作。

去年4月,金华市技师学院携手金华市电机实业有限公司,首开政校企合作项目制培训班。紧接着6月份,又携手市体育彩票管理中心,开办市体彩中心项目制培训班,这是全省首家“体彩+高校”订单式培训模式,也是金华体彩与高校合作的一次探索与尝试。金华国贸景澜大饭店职业技能提升培训合作开班仪式在多方见证下顺利开班……

主动作为,乘势而上。金华市技师学院为企业开展项目制培训的大门就此打开。

雄厚师资 稳企赋能
专业教师文韬武略样样出彩

金华市公布的第一批项目制培训项目清单包含了营销技能、家政服务技能等共117个工种。面对百余个工种项目和企业的不同需求,作为第三方,金华市技师学院有这样的服务能力吗?如何配备专业师资,如何变化培训方式真正为企业赋能?

“我院是国家级高技能人才培训基地、国家示范职业技能鉴定所,很多企业冲着我们这个招牌来的。我们校内300多位老师,一专多能的双师型教师比例占一半以上,这意味着他们能胜任的绝不止一门专业。”周金葵院长对参与企业项目制培训工作信心满满。

机电工程系电气教师盛宏兵去年赴浙江春光橡塑有限公司、浙江荣胜电子科技有限公司、浙江普莱得电器有限公司等企业为职工进行电子电工技能培训,培训10期学员逾千人次,内容包括安全规范与原件组装流程规范。在“普莱得”培训过程中,他主动参与公司自动化流水线调试,帮助公司完成

生产工艺的提升与改良,公司领导与员工自此无不对金华市技师学院的教师刮目相看。

经济贸易系旅游专业礼仪卓薇老师,具备高级礼仪讲师、中国舞蹈教师形象管理讲师、高级优雅仪态讲师、中级茶艺师、会计等职业资格证书,曾获得金华市教育系统教师风采大赛金奖。去年,卓薇老师将礼仪课堂带进了金华市国贸大酒店、世贸大酒店、和美金磐大饭店、永康公安局等。除了商务礼仪,她在课堂中经常会讲解全国各地各民族的传统礼仪,带动气氛,深受企业学员的喜爱。

金华市技师学院与浙江宏昌电器有限公司合作的项目制培训,采用“以工代训”的模式进行。“以工代训”开始前,金华市技师学院的老师们利用三天时间对“宏昌”的工艺和技能参数进行了摸底。培训时,12条生产线的120名生产人员在自己的岗位上,边进行生产边接受教师培训。

“老师在学习过程中着重讲授品控意识和操作标准,一期培训下来,员工的生产效率、品质意识都有

明显提升,公司产能也提升了15%。”“宏昌”人力资源相关负责人蓝绍军说,以前新进员工,一般会由车间主任和班组长进行基础的上岗培训,后续从上手到熟练需要自己摸索。现在员工进来以后,由技校老师进行10~15天岗位培训,有利于后续人员稳定,也降低了企业生产成本。

金华市技师学院在“以工代训”培训中,采取参数摸底、诊疗式培训的模式,使项目制培训与企业生产实际更为贴合,从而不断激发了企业的培训需求。浙江荣胜电子科技有限公司与金华市技师学院签订了本年度校企合作培训协议,计划联合开展3期900人次的培训。校企合作提升职工职业技能形成了良性循环。

前不久,金华市人社局公布金华市第二批项目制培训项目清单,共23类工种在列。“今年是职业技能提升行动计划的最后一年,也是职业技能提升行动质量年,我们会一如既往,用技工院校的专业优势,为职工赋能,为企业转型升级赋能。”说起今年的项目制培训,周金葵院长这样说道。

信息窗

对接92家创业基地 8个专业委员会

湖州现代农校校企合作踏出坚实脚步

本报讯 通讯员赵建平报道 近日,2021年湖州农民学院农民大学生创业联盟管理委员会会议在德清召开,会上,一项议程专门针对与湖州市现代农业技术学校的深度校企合作问题,达成两项可操作内容:联盟92家创业基地,分别对接1~2名湖州现代

农校实习生;联盟8个专业分委会,分别吸收1~2名湖州现代农校教师参与。

之前,湖州现代农校已成功与联盟中的德清新田农业科技有限公司就数字农业建设、与浙江墨茶茶业有限公司就电商实习进行了深度合作。

安全培训常态化



3月6日,舟山港中化兴中泰山石油基地利用周末副班时间,对一线员工进行消防安全、应急救援、隐患排查等安全技

能培训,实现各岗位员工安全培训常态化,切实保障企业安全生产。图为员工进行消防安全、应急救援、隐患排查等安全技

通讯员应红枫 摄

东海渔嫂学插花



3月8日,舟山市普陀区六横镇妇联联合六横镇成人文化技术学校专门举办东海渔嫂插花、配花技能培训班,邀请有着多年开鲜花店经验的老师给女学员传授插花、

配花技术。老师对插花、配花技术传授得面面俱到,学员们学得认真、仔细。

图为六横东海渔嫂正在学习插花、配花技术。

通讯员刘生国、孙玲玲 摄