

打造浙江 蓝领

为企业送去人才“及时雨”

“订单式”培养、定向就业、专项奖学金……

这份分量很足的校企合作意向协议书为当地鞋企解了大难题

本报讯 梁伟伟、周慧报道 日前,在温岭城北街道第19期“数字智造、校企合作赋能鞋业发展”企业家沙龙上,21家规上企业与台州第一技师学院共同签订了一份分量很足的校企合作意向协议书:今后5年,双方将在人才定向培养、实习基地建设、生产技术合作等方面广泛合作,形成以企业实际需求和学生就业需要为导向,推动校企合作项目成为城北技术型人才培养、项目研究开发、学生稳定就业、鞋业高效发展等的有效载体。

温岭城北街道享有“中国童鞋之乡”的美誉,鞋业特别是童

鞋产业一直是当地的支柱产业。而作为劳动密集型产业,招工难、学历低、流动性大等“老大难”问题成为企业高质量发展的绊脚石。此外,鞋业企业的管理、技术人员基本都是通过学徒模式培养,一般只能在实践中积累工作经验,缺乏理论和系统性培养,这也是企业转型升级的一大隐忧。

今年以来,城北街道深化“三服务”推出服务2.0版,积极在“我为企业解难题”上下真功夫,深入辖区各规上企业走访调研,充分了解企业难处、短处、痛点,把企业诉求进行整合梳理,分析研究对策。同时,积极

与台州第一技师学院对接,探索实施校企定向培养、对口合作新模式。

这场“及时雨”纾解了企业主心中对人才“求而不得”的烦闷。“对接下来的合作充满期待。”台州足友体育用品有限公司董事长蔡建跃表示。这家已经跻身“浙江制造”品牌行列的企业每年在研发上投入大量资金,对人才可谓求贤若渴。蔡建跃感慨说,高技能人才是企业竞争力的核心,但想从外地引进很难,往往都是“已读不回”,这次校企合作来得很及时,为解决企业人才短缺开辟了一个切实有效的途径。

温岭城北街道相关负责人表示,此次意向书的签订可以充分发挥校企双方优势,做到优势互补、资源共享、互利互惠、共同发展,缓解企业产品设计、产品营销、行政管理等人才缺口,也为学生实习、实训、就业提供更大空间和更多机会。合作期间,街道将定期组织座谈、会议等,对在项目开展过程中遇到的困难进行综合协调、帮助解决,并适时引进人才、教育等资源,帮助双方提升项目成效。

下阶段,台州第一技师学院将根据合作企业的需求和实际情况,开设或深化鞋类设计、

市场营销、行政管理、生产数字化转型等专业和课程,聘请企业家、专业技术人员等为学生开设讲座、实践课程等,探索“订单式”人才培养。合作企业将挂牌建立“台州第一技师学院校企合作基地”,满足学生在专业实习、毕业实习等方面需求,并根据实际情况推进定向就业。

值得一提的是,21家规上企业还将为学生设置每年3万元的专项奖学金,用于奖励对口专业优秀学生。同时,举办职业技能竞赛,进一步提升鞋业专业技能人才综合素质,为“创新活力童鞋都”打造注入全新动能。

大小朋友一起快乐木玩大比拼

首届“云和木玩游戏”趣味竞技大赛为木玩特色小镇建设觅人才

本报讯 通讯员高峰报道 小小木玩,玩出创意,日前,由云和县科技局、教育局、团县委主办,县中等职业技术学校和杭州电子科技大学承办,浙江工业大学、丽水学院协办的云和县首届“云和木玩游戏”趣味竞技大赛暨第六届校企联动快乐木玩大比拼活动在云和县中等职业技术学校举行。活动吸引了中国美术学院、浙江理工大学、杭州电子科技大学、浙江外国语学院、中国计量大学、丽水学院等16所高校代表队的选手,以及云和县中小学、幼儿园的27个代表队共600余人参加。

活动以“云和木玩游戏”为载体,促进社会各界人才互相交流学习,深化高校院所与云和“产学研”融合,营造云和城市青年文化与云和木玩文化氛围,推动校地共青团友好交流合作,以青少年独特方式庆祝建党100周年。

活动设幼儿组、中小小学组、青年组三个组别,分别开展团体赛卡谱乐积木建构、智力玩具闯关和个人赛技巧球、叠叠高、独立钻石棋、九连环、立体五子棋、

六面拼图、七巧板、赶小猪等项目。其中,在团体赛环节,选手们需分工协作,运用平铺、垒高、延长、围合等方法,以建党百年、小县大城、美丽乡村等为主题,搭建出各种富有想像力的积木造型作品。

云和县盼盼幼儿园参赛者用木玩搭建了《红色小顺》,希望借此浸润幼儿内心的红色基因,发扬红色精神。

浙江外国语学院留学生们与木制玩具来了一次近距离的“接触”。他们除体验木玩的乐趣外,还惊讶木玩的工艺、“脑洞大开”的创意,感叹专业技能的魅力。“虽然有点复杂,但我很享受木玩的乐趣,感谢大家带我们一起玩木玩。”来自浙江外国语学院外籍学生泰森说。

此次活动很好地普及和推广了木制玩具文化和内涵,提高了青年学生设计、制作木制玩具相关技能,增强社会对职教人才技能培养和实践教育感性认识的同时,也加强了国际合作交流,更为云和木制玩具特色小镇建设储备了后备人才。



快乐木玩大比拼。

最美 职教人

■通讯员徐登峰

成为一名教师,于三尺讲台传道授业,执一支粉笔书写青春,是无数人年少时的梦想,嘉兴市交通学校物流专业教师王雅雅便是其中之一。怀揣着这份教师梦,她已经在这所学校默默耕耘了13年。

由于各种原因,大学毕业后她没有立即成为一名老师,而是进入一家外资企业,成为一名普通职工。原以为自己的教师梦就此破灭,两年后,一则教师招聘启事,让“当一名老师”的念头又重新在她心中生根发芽……2008

年,王雅雅来到嘉兴市交通学校,开启了她梦寐以求的教师生涯。从事职业教育事业,并没有她想象中那样简单。当时,在国家大力支持职业教育和电商物流行业蓬勃兴起的背景下,学校的物流专业迅速发展,专业建设的重任一下子落在了王雅雅老师及团队成员身上。实训室尚未建成、物流师资短缺、专业建设经验一片空白,面对“百业待兴”的物流专业建设现状,他们并没有退缩。尤其是王雅雅老师,她将自己在企业工作时积累的相关物流经验融入到专业建设上,为专业建设提供了思路,

注入了活力。在学校物流团队共同努力下,专业发展渐渐步入正轨。

2014年,王雅雅老师担任物流专业教研组长,“当时压力的确挺大,但是想着不能辜负领导的重托。”王雅雅老师回忆起当时的情形时说道。

作为一名党员教师,王雅雅老师时时刻刻发挥着党员模范带头作用,她在建设物流专业的同时,自己带头参加各类职业能力大赛,在比赛中不断提升自己的专业能力。物流专业的职业能力大赛包含叉车、进出库、单证三项,既需要扎实的理论知识,也需

要熟练的技能操作,还是个体力活。据她的同事回忆,在暑假期间,经常能在学校看到王雅雅老师冒着酷暑加班加点练习叉车,这对外一名女老师来说着实不易。

为事业忙碌的王雅雅老师,对家庭和孩子总是有那么一份亏欠。2011年上半年,她的孩子降生,下半年,她就投入到嘉兴市技能大赛中,并远赴天津参赛。一次,为期三个月的“国培”回来,孩子竟认不出自己的妈妈。

孩子稍长,“有一次,我和孩子的爸爸都不在家,孩子看着外面晾着的被子,就自己把厚重的被子从阳台拖进房间。回到家,

孩子就向我炫耀这是他自己拖进来的……”

这样的事情还有不少。的确,事业和家庭有时难以兼顾,尤其对于女老师。王雅雅坦言,家人的理解与支持,是她不断前行的动力。

星光不问赶路人,时光不负有心人。在王雅雅老师带领的物流团队的努力下,嘉兴市交通学校物流专业已成为学校第二大专业,学校发展和专业建设硕果累累。物流专业被评为嘉兴市专业创新基地、职业体验中心、省级实训基地、省级示范专业、省双高建设专业……

助你一力



日前,浙江工业大学之江学院举行机械理学专场招聘会,吸引柯桥区42家重点企业设摊,共提供就业岗位1200余个。据悉,近期,浙江工

业大学之江学院将联合柯桥区人社局举办8个场次的大学实习生见习、就业系列专场招聘会,助力应届大学生就业。

通讯员钟伟、赵炜 摄

编读往来

为教师拜师劳模工匠点赞

■费伟华

5月14日,来自浙江衢州市的11名劳动模范和“浙江工匠”来到江山中等专业学校,向全校师生讲述自己的成长经历,并走进实训室向师生传授技艺、走进课堂和教师一起探讨产教融合之路。活动中,11名青年教师与劳模工匠结对成师徒(5月20日本版)。

职业院校与企业的发展紧密相连,如何让产教深度融合,实现企业的需求和学校的教学无缝对

接,不仅需要职校教师具有较高的专业理论知识,而且还要有一定的实践经验和专业技能,把抽象的理论与生产的实际有机地结合在一起,使教学的内容通俗易懂、教学的课堂生动活泼,让学生们听得懂、学得快、用得上。

时下,在职业院校中,有许多年轻的教师都缺乏生产一线的实践经验,笔者以为,衢州市开展教师拜师劳模工匠活动好处真的很多:其一,可以让教师明白教学的目的和意义,就是要培养大量既能动脑又能动手的职业技能人

才,造就更多的劳模工匠;其二,教师与劳模工匠结对成师徒,一方面,能够让教师从劳模工匠的精神中汲取营养,加深对职业教育的认识,增强忧患意识和责任意识,进一步激发出教学的动力和热情。另一方面,也让教师在拜师之中取长补短,不断弥补自己的短板,使教学更加贴近企业、贴近生产一线;其三,有利于把劳模工匠的实践经验和技能提升到理性高度,指导、运用于教学与生产,从而产生第二次飞跃。

浙江纺织服装职业技术学院
华羽金顶现代学徒制班:

创意一袭红衣 致敬革命先驱



通讯员王国海、张苗摄影报道 5月28日,第四届KFIP全国儿童时尚文化周在宁波老外滩开幕。开幕式首场发布秀为浙江纺织服装职业技术学院华羽金顶现代学徒制班“中国红”童装创意作品发布会。

华羽金顶现代学徒制班是该校与宁波华羽金顶时尚科技有限公司合作办学项目,也是全国首个高职院校服装设计专业现代学徒制人才培养试点项目。本次发布会是2020级华羽金顶现代学徒制班60名学生的课程项目成果,他们共完成了180套童装设计,选取其中60套制作成衣进行主题发布。作品以“红”为设计主题,将“红船精神”“延安精神”“五四精神”“一二九运动”等元素巧妙融入现代童装创意设计中。

“将专业技能的提高与党史学习教育创造性地融为一

体,同时通过设计作品将传承红色基因的理念传递给广大儿童。”服装与服饰设计专业主任胡贞华表示,通过这种红色革命作品创作形式,向革命先驱和革命英雄致敬,大力传播红色文化,弘扬革命精神,将红色基因植根血脉,进一步激发了大学生学党史、知党情、跟党走的热情。

5月29日,第三届KFIP全国少儿汉服设计大赛总决赛举行,大赛以《汉·赋》为题,以汉服为载体,弘扬华夏服饰文化,运用设计手法将“诗词歌赋”等中国元素融入儿童汉服设计中,用服装讲述中国文化故事。

经过激烈角逐,19岁华羽金顶班郑丽、王士豪的《凤路琼花辞》获金奖,骆昱希、阿木尔·木合塔尔的《墨》获银奖,叶佳怡、姚佳乐的《朝摇》和19服设1班何宁宁的《中国·文》分别获铜奖。

温州科技职业学院学党史
扎实服务为“三农”

把课堂搬到田间地头

本报讯 通讯员代文涛报道 伴着日渐上升的暑气,温州茶山的特产——杨梅,渐渐红了。漫山遍野的杨梅,映红了农户喜悦的笑脸,同时也带来了采摘、存储、销售等一系列的难题。了解到这个情况,温州科技职业学院农业与生物技术学院的党员师生来到茶山红盘绿蒂杨梅园,开展果实采摘、病虫害防治、直播销售等系列助农活动,身体力行作为农户办实事。

“同学们,今天我们主要讲述杨梅病虫害的绿色防控技术。大家都知道,杨梅在采收的季节是不能打农药的,但是,这个阶段又是果蝇的高发期。我们一般采用传统的黄色粘虫板和最新引进的果蝇诱捕球相结合的方式,物理防治果蝇和其他害虫,同学们来实际操作一下……”来自温州科技职业学院派驻茶山街道的科技特派员李刚老师在梅园指导学生。

“直播间的小伙伴,大家看我身后的是什么?最近,正是杨梅成熟上市的时候,看到这些红彤彤的果实,大家有没有想吃的

冲动啊,有需要的小伙伴,可以私信我,我会把最新鲜的杨梅寄到你的手里。”来自设施农业与装备专业20-1班的小主播柯俊屹在梅园现场做起了直播。

“师生通过参加活动,既能实地了解生产中的难点、重点,也能提升实际操作能力,把技能掌握起来,把助农富农的目标实现起来。”农业与生物技术学院党总支副书记陈晓莉说。

据了解,本次活动是温州科技职业学院农业与生物技术学院学党史、办实事的系列活动之一。该院充分发挥“农”字特色,充分打好“助农、帮农、强农、富农”红色引领牌,以派遣第一书记、农村指导员、科技特派员等方式,派出20位科技人员,成立8支“乡村振兴”产业服务团队,以“品种+适用技术+安全生产模式+培训”的多学科、一站式邀约服务模式,推动农业科技服务到山头、到田头、到门口,做到把技术送到田间地头、把困难解决在源头、把服务送到百姓心头,实现把学党史、悟思想、办实事、开新局融入产业发展,推动乡村振兴发展,用实际行动向建党100周年献礼。

动起来,大学生!



为了提高学生学习专业技能的兴趣,近日,嘉兴南洋职业技术学院举行了技能文化节钳工技能大赛,来自该院机电与交通分院不同专业的50多名学生撸起袖子,进行了一场知与行、力与智的比拼。

比赛内容是手动加工凹凸配件。大学生们依据图纸尺寸,通过钻孔、锯削、锉削,最后在工件中间锯削一条直线,确保位置尺寸及直线度,留3毫米尺寸不锯断,由评委评测时锯断测量尺寸以一次高下。

来自轨道交通专业的大一学

生张之悦是为数不多的参赛女生。虽然在很多人眼中,钳工是男孩子专属领域,但在张之悦看来,“虽然在体力上比不上男孩子,但技术方面自己并不比男生差。我不求速度,但求手巧心细。”

“通过比赛,同学们分析、解决问题的能力得到了锻炼和提升,也找到了自身存在的不足和差距,激发了对机械、对零件加工的兴趣,找到了今后努力的方向。”机电与交通分院实验基地教师袁海炳说。

通讯员张晓晓 摄