

技展

从偏科少女到全国技术能手

职业教育让她完美逆袭,如今正积极申报认定杭州市高层次人才,希望拿到购房补贴后给父母买套房子



训练中的杨艳梅。

■通讯员包子力

5年前的立夏节气,即将迎来毕业的萧山友谊中学杨艳梅同学和她的父母拿着招生简章首次踏进浙江建设技师学院。他们怎么

头号种子选手。

2016年6月,拿到中考成绩的杨艳梅心里是对自己的失望和对未来的迷茫,除了数学成绩在班里名列前茅,其他科目都没有达到自己的预期。

父母之爱子,则为之计深远。因为孩子对数学和计算机有着浓厚的兴趣,杨艳梅的父母结合孩子的学科特长为她报考了离家比较近的浙江建设技师学院的工程造价专业,他们觉得这个专业不错,社会上挺需要的,以后女儿能顺利找到一份工作养活自己。

入校学习后,凭借着对专业的兴趣和数学方面的天分,杨艳梅逐渐在专业学习上崭露头角。老人们在挑选建筑信息建模项目选手时一下子想到了她——建筑信息建模项目每天都要和计算机和软件打交道,需要选手逻辑性强。

“省赛校内选拔阶段,我几乎每天都在实训室不停地练,有时

候老师还会陪着我练通宵。有时候解决完一个技术难点天就已经微微亮了。”回忆当初的备战,杨艳梅觉得自己非常幸运,不仅选对了学校和专业,还遇到了全力以赴支持自己的老师。

天分加努力,让她在校内选拔时脱颖而出,代表学校参加浙江省选拔赛,并成功锁定中华人民共和国第一届职业技能大赛入场券。

从解决一个技术难题,到实现每一个阶段性目标,她稳扎稳打,最终登上了冠军的领奖台。

“我开始就是想自己多学点东西,没想到走了那么远。以后如果有可能,我还想参与杭州的智慧社区建设。”杨艳梅难掩获奖后的喜悦,满怀兴奋地规划着自己的未来。

如今,这个年仅21岁的全国技术能手正积极申报认定杭州市高层次人才。她希望以后拿到购房补贴,给父母买一套房子,在杭州拥有自己的家。

在浙江建设技师学院,通过走技能成才之路,实现自己的理想,杨艳梅并不是个案。这个“摇篮”里诞生了世界技能大赛瓷砖贴面项目冠军崔兆举、抹灰与隔墙系统项目银牌获得者高宇宙、优胜奖获得者顾威烈。如今他们都选择了留校任教,冲在教学一线,积极发挥“传帮带”作用,把手上的技能和经验传授给自己的学弟学妹们。

近日,人社部正式公布第46届世界技能大赛国家集训队名单,浙江建设技师学院杨艳梅和其他11位同学正式入围。他们的征途将是星辰大海,他们的未来无限可期。

“感谢学院、感谢老师对我的培养和无微不至的关怀,更感谢这个美好的时代,让我站在那么高的舞台展现自己。”如今的杨艳梅对自己充满信心,她表示一定不辜负老师的期许,会加倍努力,继续干出一番新的成绩,争取站上更高的领奖台。

打造浙江蓝领

护理员的“样子”



沉着冷静地为卧床老人翻身叩背,完成床与轮椅转换……近日,绍兴市柯桥区华舍金色年华养老服务中心举行护理技能比赛,护理员们娴熟的操作技能和蓬勃的精神风貌,展现了养老

护理行业未来的发展方向。华舍金色年华养老服务中心是柯桥区首家公建民营养老服务机构,所有护理员全部持证上岗,其中15人取得中级养老护理员职称。通讯员钟伟、沈潇 摄

“学党史 铸匠魂”

全省技工院校举行
学生思想政治·文化素养学习竞赛总决赛

本报讯 记者羊荣江报道 为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作重要指示精神和全国职业教育大会精神,进一步推进党史学习教育走深走实,近日,“学党史 铸匠魂”——2021年浙江省技工院校学生思想政治·文化素养学习竞赛总决赛在宁波举行。

来自全省80余所技工院校的16支代表队、48名选手,通过必答、抢答、红色故事讲述、风险挑战等环节展开了精彩对决,充分展现了全省技工院校学生在拼搏中成就出彩人生、闪耀青春光芒,在奋斗中释放青春激情、追逐青春理想的时代风采。

经过紧张、激烈的角逐,最终宁波二队荣获团体一等奖,台州

二队、金华二队、丽水队等3支代表队荣获团体二等奖,宁波一队、杭州三队、金华一队、湖州队、嘉兴队、舟山海队等6支代表队荣获团体三等奖,台州一队、杭州二队、绍兴队、温州队、杭州一队、衢州队等6支代表队荣获优胜奖。

近年来,我省人社部门积极引导全省技工院校挖掘好、利用好浙江“三个地”的红色资源,在学史铸魂育匠才、以文育人润匠心以及为民办实事、服务企业促发展中,努力当好“红色根脉”的传承人、守护者,奋力打造浙江技工院校红色思政品牌,高质量培养新时代浙江工匠,为建设“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省、建设共同富裕示范区提供强有力的技能人才支撑。

聚天下五金英才 论剑永康

中组工业产品设计与创客实践赛项
全国比赛在永康开赛

本报讯 通讯员黄田、陈慧报道 6月12日至6月16日,全国职业教育最高赛事——2021年全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项(中组组)比赛在永康市职业技术学校隆重举行。该赛事由教育部、国家发改委、科技部、工业和信息化部等35个国家部委办局联合主办,省教育厅、金华市人民政府、金华市教育局承办,永康市教育局、永康市职技校协办。来自全国30个省(自治区、直辖市)共30支代表队的选手齐聚永康,切磋技艺,角逐中职职业技能工业产品设计与创客实践最高奖项。

永康是中国五金之都,有电动工具、汽配、防盗门等支柱产业,产业工人需求量大。对此,永康市职技校积极开展社会培训,提升企业职工技能,以优

化当地五金“人才库”,当好人力资源优化配置的转换器。目前,永康企业中的高技能人才一半以上是该校培养和参与培训的。而此次争取到全国大赛的协办权,聚天下工业产品设计与创客实践年轻英才到永康比武,必将进一步推动和优化永康五金人才库建设。

永康市职技校是五金技工的摇篮,更是创业者的摇篮。据抽样调查显示,该校毕业生自主创业率达到24%,其中,生产制造类毕业生自主创业率达到36.6%,商贸营销类毕业生自主创业率达到26%。

此次工业产品设计与创客实践赛项(中组组)比赛内容重点考查选手的职业素养、实践动手能力、规范操作程度、精细工作质量、创新意识水平、工作组织能力和团队合作精神。

课程变了,课堂活了

诸暨探索多校跨界融合教学



圆桌研讨跨界融合教学。

本报讯 通讯员徐振宇报道 在“跨界”成为中职教育改革的热词之时,中职教育如何寻找突破口?特别是农村职校如何跟上时

代节奏?近日,诸暨市开展创新团队跨界融合联合教研活动暨宣国强名师工作室支教活动,多个职校教学创新团队齐聚诸暨工业

技术学校,通过教学现场展示、交流研讨等方式,探索跨界融合教学,以提高培养效率。

诸暨工业职业技术学院何焕永老师展示了“园林+古诗词”的嵌入课堂(山水盆景制作),诸暨技师学院钟良和俞琼超老师展示了“钳工+数学”文专融合课堂(双燕尾加工),诸暨工业职业技术学院朱强和屠迪锋展示了“数学+车工”文专融合课堂(圆的标准方程及其在机械上的应用),诸暨技师学院俞莉青、宣磊老师则把课堂搬到了诸暨红旗4S店,和企业内训师李雨苍一起共同展示了企业课堂(FAB法推介汽车主卖点)。

“今天上课特别认真,收获也特别多,我喜欢这样的上课方

式!”诸暨技师学院19汽修班的戚泽斌同学直呼过瘾。

作为诸暨工业职校黄柳松创新团队负责人,黄柳松指出,在平常的教学中,我们不能为了融合而融合,教师在教学中要花更多的时间去设计课程,有利于学生更积极主动、更有效地去学。

诸暨技师学院宣国强名师工作室负责人、绍兴市名师宣国强认为,跨界融合包括文化课与专业的融合、专业课与企业的融合、专业课与企业的融合,它是绍兴教学的新名片,也是诸暨教学的新名片,我们要持续做下去,把它做大做强。为了更好地融合,无论文化课教师,还是专业课教师,在今后的教学中都要加强学习,学习跨界知识。作为专业课教

师,尤其需要加强与企业的合作,把企业知识和企业文化融入课堂。

芳林新叶催陈叶,流水前波让后波。近年来,绍兴创新实施跨界融合教学,推动职校的“三教”改革,“学科嵌入课堂”“文化课+专业课”“专业课+企业课程”不断涌现,课程变了,课堂活了,学生动起来了。此外,宣国强名师工作室还积极探索创新提升学生复合能力,推进实施“教学做评一体化”教学,不断打破传统的授课模式,提高学生的学习兴趣。师生双向边教边学边做,理论和实践交替进行。教学过程中,把理论知识直接应用于实践,在实践中巩固理论知识,真正做到学中做、做中学,学以致用。

职校阳光青年

拼搏少年,你最美!

嵊州市职技校学子再夺国赛金牌



本报讯 通讯员夏庆位摄影报道

6月10日,2021年全国职业院校技能大赛数控综合应用技术项目在山东济南落下帷幕。代表浙江省参赛的嵊州市中等职业技术学校参赛队一举夺得该赛项金牌。

据悉,按照国赛新规,每个赛项,每个省、直辖市,只能派一个代表队参赛,往年的获奖选手不准重复参赛,大赛按参赛队伍总数的10%设一等奖。本次比赛共有30支队伍参赛,按规定三个一

等奖,竞争可谓空前激烈。

嵊州市职技校选手张俊杰(图左)、周慧杰(图中)、马佳豪(图右)顶住压力,凭借精湛技艺,不负众望夺冠,成为全国唯一所在同一学年两次夺得该赛项金牌的学校。据悉,2020年11月,也是在山东,嵊州市职技校参赛选手马智辉、舒植阳、王柯锋三位选手在2020年全国职业院校技能大赛改革试点赛中组数控综合应用技能比赛中夺冠。

7名大学生“乡村改造师”—— 180天打造 乡村网红打卡地

■通讯员姚敬明

近日,苏州市吴江区平望镇庙头港周边的村道旁多了一个以“梦想船屋”为主题的小型儿童游乐场,村民们和经过此地的游客纷纷在此停留打卡。而两个月前,这里还是一片杂草丛生的荒地,是一群来自浙江工商职业技术学院的7名大学生把这片荒地变成了网红打卡地。

参赛“文化赋能空间”,开启创意之旅

时间回溯至2020年12月30日,就读于浙江工商职业学院环境艺术设计专业的吴佳懿、徐亭亭、滕红萍等7位学生,报名参加了由浙江省教育厅、农业农村厅、文化和旅游厅主办的“第二届长三角大学生乡村振兴创意大赛‘平望·文化赋能空间’专项赛”,由此开启了一场他们“乡村改造师”的创意之旅。

这次大赛,组委会给出了分散于苏州平望镇庙头港3个行政村村的30个点位的空间,由中国美术学院、中国计量大学、浙江师范大学、安徽建筑大学、上海理工大学等37所高校、172支团队以“真题真做”的方式,自选一个点位进行空间改造设计,再优选出30个改造方案进行立项并落地实施,最后根据实地验收和团队答辩的结果评选出一、二、三等奖等奖项。

了解小镇村落的文化历史、开展头脑风暴、完成初稿设计并优化……经过半个多月马不停蹄备赛,传来了吴佳懿入围立项的好消息,这让吴佳懿和伙伴们欣喜不已。

让梦想照进现实

虽说闯过了第一关,但难题随之而来。原来,组委会将浙江工商职院团队的改造设计空间由A09地块调整到了A11地块,这意味着他们面临方案需要整改、甚至大改的局面。

为了抢抓时间,春节期间,团队成员与学校指导老师进行了线上研讨,对方案做出整改。2月23日,大家又提前返甬,针对前期专家提出的意见,讨论新的修改方案。

3月中旬,经过实地调研后,团队成员对方案再次做出大幅度整改,他们将定位从休闲庭院转变为打造一个具有缤纷色彩、童真意趣和丰富内涵的孩童嬉戏小型游乐场所。

“我们想把对故乡的美好回

忆根植到幼小的心灵里,将色彩、知识和记忆融入田埂,为庙头港村打造一个记得住的网红打卡地。”在这个理念的指引下,团队结合当地运河文化底蕴,设计了象征着“家”的“梦想船屋”;选取深受儿童喜爱的当地代表性动物,融入地方发展“五元素”,设计了5种不同形象的鸭子IP标牌;结合平望酱艺文化,将卡通人物形象绘制在陶罐上,打造兼具童趣和“乡味”的景观小品;设置“爱心书屋”和互动拓展区……

4月14日,项目进入施工阶段。为了确保项目的顺利进行,同时兼顾学业,团队成员分为两组往返于宁波和苏州平望两地,轮流驻扎村里,进行现场施工指导,最终让项目顺利完工并获评大赛一等奖。

这次“乡村改造师”的经历让同学们感慨万千,他们说,“亲眼目睹最初的设想变为施工图纸,再一点一点变为现实,这种感觉真是太棒了!”

在实践中锻炼成长

回顾刚刚过去的180多天,师生们纷纷表示,此次参赛让创意不再止步于纸上谈兵,真正实现了理论与实践的结合,从中受益匪浅。

“不是所有的构思与预想都能够百分百实现。”团队成员毛昱格说。事实上,在长达两个多月的施工期间,同学们遇到了很多意想不到的施工技术问题,例如沙坑的排水问题、成品定制问题以及游乐设施麻绳固定方式带来的安全问题等等。

面对问题,仅靠书本上的知识是远远不够的,“如果说这次的大赛带来了什么,我们认为最宝贵的是这一段时间自己的成长和能力的提升,并且让我们更好地了解乡村,研究乡村,热爱乡村,建设乡村。”吴佳懿说。

指导老师李晶、刘德来、李海燕纷纷为同学们的表现点赞。据三位老师介绍,近年来,浙江工商职院建筑与艺术学院大力推进现代学徒制、创新工作室等教学改革,积极鼓励学生参加技能竞赛和创新创业项目实践,努力实现以赛促学、以赛促教、以赛促创,“参赛并获得一等奖更提振了我们的信心,今后我们将持续推进教学改革,不断提升人才培养质量,为助推地方乡村振兴、服务国家发展战略贡献更多职教力量。”李晶说。