

技展 宏图

从偏科少女到全国技术能手

职业教育让她完美逆袭,如今正积极申报认定杭州市高层次人才,希望拿到购房补贴后给父母买套房子



■通讯员包子力

5年前的立夏节气,即将迎来毕业的萧山友谊中学杨艳梅同学和她的父母拿着招生简章首次踏进浙江建设技师学院。他们怎么

头号种子选手。

2016年6月,拿到中考成绩的杨艳梅心里满是对自己的失望和对未来的迷茫,除了数学成绩在班里名列前茅,其他科目都没有达到自己的预期。

父母之爱子,则为之计深远。因为孩子对数学和计算机有着浓厚的兴趣,杨艳梅的父母结合孩子的学科特长为她报考了离家比较近的浙江建设技师学院的工程造价专业,他们觉得这个专业不错,社会上挺需要的,以后女儿能顺利找到一份工作养活自己。

入校学习后,凭借着对专业的兴趣和数学方面的天分,杨艳梅逐渐在专业学习上崭露头角。老师们在挑选建筑信息建模项目选手时一下子想到了她——建筑信息建模项目每天都要和计算机和软件打交道,需要选手逻辑性强。

“省赛校内选拔阶段,我几乎每天都在实训室不停地练,有时

候老师还会陪着我练通宵。有时候解决完一个技术难点天就已经微微亮了。”回忆当初的备战,杨艳梅觉得自己非常幸运,不仅选对了学校和专业,还遇到了全力以赴支持自己的老师。

天分加努力,让她在校内选拔时脱颖而出,代表学校参加浙江省选拔赛,并成功锁定中华人民共和国第一届职业技能大赛入场券。

从解决一个技术难题,到实

现每一个阶段性目标,她稳扎稳打,最终登上了冠军的领奖台。

“我开始就是想自己多学点东西,没想到走了那么远。以后如果有可能,我还想参与杭州的智慧社区建设。”杨艳梅难掩获奖后的喜悦,满怀兴奋地规划着自己的未来。

如今,这个年仅21岁的全国技术能手正积极申报认定杭州市高层次人才。她希望以后拿到购房补贴,给父母买一套房子,在杭州拥有自己的家。

在浙江建设技师学院,通过走技能成才之路,实现自己的理想,杨艳梅并不是个案。这个“摇篮”里诞生了世界技能大赛瓷砖贴面项目冠军崔兆举、抹灰与隔墙系统项目银牌获得者高宇宙、优胜奖获得者顾威烈。如今他们都选择了留校任教,冲在教学一线,积极发挥“传帮带”作用,把手上的技能和经验传授给自己的学弟学妹们。

近日,人社部正式公布第46届世界技能大赛国家集训队名单,浙江建设技师学院杨艳梅和其他11位同学正式入围。他们的征途将是星辰大海,他们的未来无限可期。

“感谢学院、感谢老师对我的培养和无微不至的关怀,更感谢这个美好的时代,让我站在那么高的舞台展现自己。”如今的杨艳梅对自己充满信心,她表示一定不辜负老师的期许,会加倍努力,继续干出一番新的成绩,争取站上更高的领奖台。

打造浙江金蓝领

护理员的“样子”



沉着冷静地为卧床老人翻身叩背,完成床与轮椅转换……

近日,绍兴市柯桥区华舍金色年华养老服务中心举行护理技能比赛,护理员们娴熟的操作技能和蓬勃的精神风貌,展现了养老

护理行业未来的发展方向。

华舍金色年华养老服务中

心是柯桥区首家公建民营养老

服务机构,所有护理员全部持证

上岗,其中15人取得中级养老护

理员职称。通讯员钟伟、沈潇 摄

“学党史 铸匠魂”

全省技工院校举行
学生思想政治·文化素养学习竞赛总决赛

本报讯 记者羊荣江报道
为深入贯彻落实习近平总书记
对职业教育工作重要指示精神
和全国职业教育大会精神,进一步
推进党史学习教育走深走实,
近日,“学党史 铸匠魂”——2021
年浙江省技工院校学生思想政治·
文化素养学习竞赛总决赛在宁波
举行。

来自全省80余所技工院校的
16支代表队、48名选手,通过
必答、抢答、红色故事讲述、风险
挑战等环节展开了精彩对决,充
分展现了全省技工院校学生在
拼搏中成就出彩人生、闪耀青春
光芒,在奋斗中释放青春激情、
追逐青春理想的时代风采。

近年来,我省人社部门积极
引导全省技工院校挖掘好、利用
好浙江“三个地”的红色资源,在
学史铸魂育匠才、以文育人润匠心
以及为民办实事、服务企业促发
展中,努力当好“红色根脉”的
传承人、守护者,奋力打造浙江
技工院校红色思政品牌,高质量
培养新时代浙江工匠,为建设
“重要窗口”、争创社会主义现代
化先行省、建设共同富裕示范区
提供强有力的技能人才支撑。

二队、金华二队、丽水队等3支代
表队荣获团体二等奖,宁波一队、
杭州三队、金华一队、湖州队、嘉
兴队、舟山队等6支代表队荣获
团体三等奖,台州一队、杭州二队、
绍兴队、温州队、杭州一队、衢
州队等6支代表队荣获优胜奖。

近年来,我省人社部门积极
引导全省技工院校挖掘好、利用
好浙江“三个地”的红色资源,在
学史铸魂育匠才、以文育人润匠心
以及为民办实事、服务企业促发
展中,努力当好“红色根脉”的
传承人、守护者,奋力打造浙江
技工院校红色思政品牌,高质量
培养新时代浙江工匠,为建设
“重要窗口”、争创社会主义现代
化先行省、建设共同富裕示范区
提供强有力的技能人才支撑。

聚天下五金英才 论剑永康

中职组工业产品设计与创客实践赛项
全国比赛在永康开赛

本报讯 通讯员黄田、陈慧
报道 6月12日至6月16日,全
国职业教育最高赛事——2021
年全国职业院校技能大赛工业产
品设计与创客实践赛项(中职组)
比赛在永康市职业技术学校隆
重举行。该赛事由教育部、国家
发改委、科技部、工业和信息化
部等35个国家部委局联合主
办,省教育厅、金华市人民政府、
金华市教育局承办,永康市教
育局、永康市职业技术学校协办。
来自全国30个省(自治区、直
辖市)共30支代表队的选手齐聚
永康,切磋技艺,角逐中职职业技
能工业产品设计与创客实践最高
奖项。

永康是中国五金之都,有电
动工具、汽摩配、防盗门等支柱
产业,产业工人需求量大。对
此,永康市职业技术学校积极开
展社会培训,提升企业职工技能,
以优

化当地五金“人才库”,当好人
力资源优化配置的转换器。目前,
永康企业中的高技能人才一半
以上是该校培养和参与培训的。
而此次争取到全国大赛的协
办权,聚天下工业产品设计与
创客实践年轻英才到永康比武,
必将进一步推动和优化永康五
金人才库建设。

永康市职业技术学校是五金技
工的摇篮,更是创业者的摇篮。据
抽样调查显示,该校毕业生自主
创业率达到24%,其中,生产制
造类毕业生自主创业率达到
36.6%,财贸营销类毕业生自主
创业率达到26%。

此次工业产品设计与创客
实践赛项(中职组)比赛内容重
点考查选手的职业素养、实践动
手能力、规范操作程度、精细工
作质量、创新创意水平、工作组
织能力和团队合作精神。

课程变了,课堂活了 暨探索多校跨界融合教学



圆桌研讨跨界融合教学。

本报讯 通讯员徐振宇报道
在“跨界”成为中职教育改革的热
词之时,中职教育如何寻找突破
口?特别是农村职校如何跟上时

职业技术学校,通过教学现场展
示、交流研讨等方式,探索跨界融
合教学,以提高培养效率。

诸暨工业职业技术学校何焕
永老师展示了“园林+古诗词”的
嵌入课堂《山水盆景制作》,诸暨
技师学院钟良和俞琼超老师展示
了“钳工+数学”文专融合课堂《双
燕尾加工》,诸暨工业职业技术学
校朱强和屠迪峰展示了“数学+
车工”文专融合课堂《圆的标准方
程及其在机械上的应用》,诸暨技
师学院俞莉青、宣磊老师则把课
堂搬到了诸暨红旗4S店,和企
业内训师李雨苍一起共同展示了企
业课堂《FAB法推介汽车主品卖
点》。

“今天上课特别认真,收获也

特别多,我喜欢这样的上课方
式!”诸暨技师学院19汽修班的戚
泽斌同学直呼过瘾。

作为诸暨工业职校黄柳松创
新团队负责人,黄柳松指出,在平
常的教学中,我们不能为了融合
而融合,教师在教学中要花更多
的时间去设计课程,有利于学生
更积极主动、更有效地去学。

诸暨技师学院宣国强名师工
作室负责人、绍兴市名师宣国强
认为,跨界融合包括文化课与专
业的融合、专业课与专业的融合、
专业课与企业的融合,它是绍兴
教学的新名片,也是诸暨教学的
新名片,我们要持续做下去,把它
做大做强。为了更好地融合,无
论文化课教师,还是专业课教师,
在今后的教学中都要加强学习,
学习跨界知识。作为专业课教

师,尤其需要加强与企业的合作,
把企业知识和企业文化融入课堂。

芳林新叶催陈叶,流水前波
让后波。近年来,绍兴创新实施
跨界融合教学,推动职校的“三
教”改革,“学科嵌入课堂”“文化
课+专业课”“专业课+企业课
程”不断涌现,课程变了,课堂活了,
学生动起来了。此外,宣国强名
师工作室还积极探索创新提升学
生复合能力,推进实施“教学做评
一体化”教学,不断打破传统的授
课模式,提高学生的学习兴趣。
师生双方边教边学边做,理论和
实践交替进行。教学过程中,把
理论知识直接应用于实践,在实
践中巩固理论知识,真正做到学
中做、做中学,学以致用。

虽说闯过了第一关,但难题
随之而来。原来,组委会将浙江
工商职院团队的改造设计空
间由A09地块调整到了A11地块,
这意味着他们面临方案需要整
改、甚至大改的局面。

为了抢抓时间,春节期间,
团队成员与学校指导老师进行
了线上研讨,对方案做出整改。
2月23日,大家又提前返甬,针
对前期专家提出的意见,讨论新
的修改方案。

3月中旬,经过实地调研后,
团队成员对方案再次做出大
幅度整改,他们将定位从休闲庭
院转变为打造一个具有缤纷色
彩、童真意趣和丰富内涵的孩童
嬉戏小型游乐场所。

“我们想把对故乡的美好回

忆根植到幼小的心灵里,将色
彩、知识和记忆融入田埂,为庙
头港村落打造一个记得住的网
红打卡地。”在这个理念的指引
下,团队结合当地运河文化底
蕴,设计了象征“家”的“梦想
船屋”;选取深受儿童喜爱的当
地代表性动物,融入地方发展
“五元素”,设计了5种不同形
象的鸭子IP标牌;结合平望酱艺
文化,将卡通人物形象绘制在陶
罐上,打造兼具童趣和“乡味”的
景观小品;设置“爱心书屋”和互
动拓展区……

4月14日,项目进入施工阶
段。为了确保项目的顺利进行,
同时兼顾学业,团队成员分为两
组往返于宁波和苏州平望两地,
轮流驻扎村里,进行现场施工指
导,最终让项目顺利完工并获评
大赛一等奖。

这次“乡村改造师”的经历
让同学们感慨万千,他们说,“亲
眼目睹最初的设计变为施工图
纸,再一点一点变为现实,这种
感觉真是太棒了!”

在实践中锻炼成长

回顾刚刚过去的180多天,
师生们纷纷表示,此次参赛让创
意不再止步于纸上谈兵,真正实
现了理论与实践的结合,从中受
益匪浅。

“不是所有的构思与预想都
能够百分百实现。”团队成员毛
显格说。事实上,在长达两个多
月的施工期间,同学们遇到了很
多意想不到的施工技术问题,例
如沙坑的排水问题、成品定制问
题以及游乐设施麻绳固定方式
带来的安全问题等等。

面对问题,仅靠书本上的知
识是远远不够的,“如果说这次
的大赛带来了什么,我们认为最
宝贵的是这一段时间自己的成
长和能力的提升,并且让我们更
好地了解乡村,研究乡村,热爱乡
村,建设乡村。”吴佳懿说。

指导老师李晶、刘德来、李
海燕纷纷为同学们的表现点
赞。据三位老师介绍,近年来,
浙江工商职院建筑与艺术学院
大力推进现代学徒制、创新工
作室等教学改革,积极鼓励学
生参加技能竞赛和创新创业项
目实践,努力实现以赛促学、以
赛促教、以赛促创,“参赛并获
得一等奖更提振了我们的信
心,今后我们将持续推进教学
改革、不断提升人才培养质量,
为助推地方乡村振兴、服务国
家发展战略贡献更多职教力量。”
李晶说。