

最美职教人

“决胜未来，始于选择”

# 许红平用“战绩”为职业教育鼓与呼

■见习记者李凡

体荣誉，绝非我个人的。”许红平谦虚地说。

然而，在很多教职工的心目中，如果没有许红平，萧山技师学院一定不会成为今天这个样子。“我刚来这里时，学校真可以说是什么都没有，但你看现在，发展得太快了！”萧山技师学院党政办公室主任励洁对记者说。

“经过12年的跨越式发展，我们全日制科班技师班的毕业生在就业、发展和平均起薪等方面，都已经超越绝大部分普通高校本科毕业生和部分研究生了。我们的教职工人数从12年前的15人提升到现在的354人，中高级职称教师从3人提升到153人，高级技师从2人提升到78人，硕士研究生以上教师从0人提升到67人，并培育出了14名全国技术能手和14名全国金牌教练，建有2个国家级高技能人才培训基地、92个实训室，设备总投入达到1.2亿元。”许红平说。

在许红平看来，这些数据是很有说服力的。12年前，萧山技师学院还是个无人问津、入学条件零门槛的技工学校，现如今，萧山技师学院的录取分数线已连续5年位于全国职业技术院校前列，并于2020年首次实现了100%的普高生源。“这是全国第一所，而且也是目前唯一一所100%的普高生源，意味着我们技术教育的人才素质并不比普高差。去年我们录取的最高分，放在今年相当于575分，新生录取分数线持续引领全国职业技术院校发展趋势。”许红平对此不无自豪。

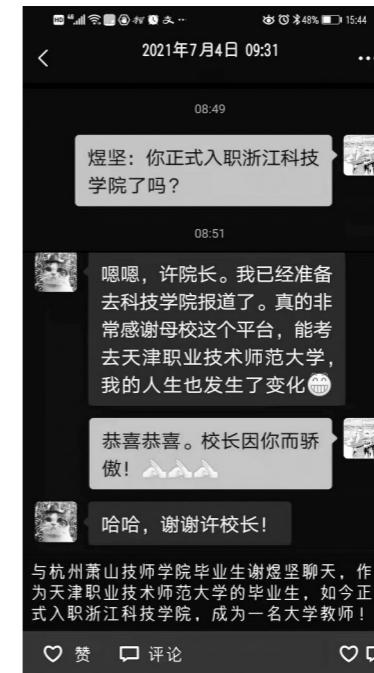


▲学生取得成绩，许红平（左一）总是比谁都高兴。

▶决胜未来，始于选择。许红平在他的微信朋友圈里说，这么多年，不听我忠告的中考生，三年后的高考个个败北，无论是去了重高还是普高，结果都是三本与专科，可悲可泣！这里，他晒的是一则喜讯。

尽管如此，愿意送高素质孩子接受技术教育的多为有头部认知能力的家长，占比不高。更多的现实是，家长在为孩子考虑未来时，技师类院校依然是最后的选择。甚至在填报志愿时，只有在主动放弃第一批次高和第二批职高的情况下，才会填报第三批的技师类院校，这无疑对技师类院校的招生产生不利影响。面对这样结构性的困局，许红平多少显得有些无奈。可他从未就此放弃努力争取技术教育的一片天，也从未因为自己一路走来遭遇的挫折而产生丝毫气馁。

连着几天为考生和家长答疑，



与杭州萧山技师学院毕业生谢坚聊天。作为天津职业技术师范大学的毕业生，如今正式入职浙江科技学院，成为一名大学教师！

哈哈，谢谢许校长！

许红平把嗓子都说哑了。然而，说到激动处，许红平还是会扯着嗓子用力发声，甚至从座位上站起来辅以手势，绘声绘色地讲解。

“这就是许院长最大的特点，他对教育的执着和激情，有着让人动容的力量。”励洁说。

“我们的教育不能被偏见左右，职业技术教育尤其如此，我们的社会是多么需要高素质的技能人才啊。只要我还有一丝力气，我就还要为职业技术教育鼓与呼。哪怕只是凭借我一己之力，也要尽可能改变几个孩子的命运。”许红平说。

习。

考评员工作是一项标准性、技术性很强的工作，是职业技能等级认定工作的重中之重，是职业技能等级认定质量的决定性因素。因此，考评人员必须具有本职业精湛的技艺、丰富的经验和良好的职业道德，才能更好地方定质量关，才能更好地为鉴定对象服务，为社会服务。

该院7月6日正式放假，老师们放下教学工作，即投入充电学习。除了本次培训班的学习，该院128名专业教师还将参加为期一个月的企业实践活动，98名教师还将分批次参加各类专业教学能力提升培训。

信息窗

## 全国模具比赛第一名 花落浙江工商职院

本报讯 通讯员姚敏明报道 近日，2021年全国职业院校技能大赛（高职组）“模具数字化设计与制造工艺”赛项在山东职业学院落幕，全国共有26支省级代表队参赛。经过两天的激烈角逐，由浙江工商职业技术学院模具设计与制造专业丁民慧、王国民两名学生组成的浙江省队，以扎实的专业知识、精湛的专业技能，获得大赛一等奖第一名的好成绩，这也是该校近五年来，在该赛项中第二次夺魁。

“能在此次大赛取得优异成绩，是我校模具设计与制造专业积极开展‘岗一课一赛一证融通’的高技能人才培养模式的成果。”浙江工商职院机电工程学院院长郑子军说。

郑子军介绍，该校模具专业充分利用教学工厂条件，以“上课即上岗”的形式，把塑料模具制造课程内容充分融入到实际工作岗位中，让学生结合不同的岗位，学习模具加工、模具装配、模具检测、试模等专业知识技能，实现课程教学和生产实践的紧密融合。

模具设计与制造专业还以成果为导向，开展了“专题制作”实践教学，让学生整合知识，并通过团队合作方式进行学习，以提交的实物作品为成果。“这种教学形式与本次大赛在理念上较为相近，有利于考察和提升学生的专业实践能力、团队合作能力和解决生产现场问题的能力。”此次参赛团队指导教师徐新华说。

## 宁波行知职校 戴全国中职财税 技能大赛桂冠

本报讯 通讯员俞士强报道 日前，由中国商业会计学会主办的第四届“网中网杯”全国中职财税技能大赛总决赛在线上圆满落幕。由张漪柔、应佳露、高欣呢等三名选手组成的宁波行知中等职业学校代表队（指导老师：胡巧儿、钱维玲、俞家辉）与来自全国各地中职学校的50支代表队展开激烈比拼，斩获大赛一等奖。

此次大赛以职业院校技能大赛改革方向为导向，围绕“赛教融合、赛训融合”的改革新方向，竞赛内容紧扣1+X财务共享服务职业技能等级证书标准，融入财务共享中心、智能化、数字化财务转型理念。大赛历时一个多月，共吸引了全国近300支参赛队参与其中。自接到比赛通知后，宁波行知职校参赛选手们就立马投入到紧张的训练中。经过校内赛、全国赛的层层选拔，宁波行知职校代表队和其他49支参赛代表队脱颖而出，晋级总决赛。

相较于往届比赛，本次决赛难度加深，内容增多。比赛分为财税技能竞赛、财务共享服务技能竞赛两个环节。经过4个小时的鏖战，宁波行知职校代表队最终以综合成绩全国第二的佳绩在总决赛50支队伍中脱颖而出，摘得本次比赛一等奖的奖牌。

湖州职工中专：

## 行走的职工课堂 为职工成长赋能

本报讯 通讯员周建巨报道

近日，在湖州东昌雷克萨斯汽车销售服务有限公司会议室里，一堂生动精彩的安全生产课正在进行中，台下80多名职工身穿工装，听得津津有味。这是湖州职工中专“行走的职工课堂”的一个缩影。学校聚焦企业职工需求，送教上门，开展职业技能培训工作。今年以来，湖州职工中专为企业开展上门培训20多场，已培训职工2387人。

为着力破解企业职工素质提升难题，为职工成长赋能，湖州职工中专紧紧围绕“提高数量，提升质量”的工作目标，将万名产业工人“学历+技能”双提升行动计划作为履行职能、推进产业工人队伍建设改革的重要载体，精准对接企业、职工对学习时间和学习内容的现实需求，做到“课随主便”，把知识和技能送到企业一线。

为提高培训实效性，贴近企业职工需求，学校走进企业听呼声，走访了30多家的企业，一致好评。

职教  
谈

## “汽修班女孩”缘何走红网络? 职业教育困境如何破局?

■朱小峰

古慧晶的走红网络归功于她以一个17岁女生的身份，在传统上属于男性世界的汽修行业闯出一番天地。并不意外的是，当我们把她的中职学习背景放大，网络上的不同声音就会出现。这种对于职业教育并不友好的声音，不用转引，稍微对目前国内教育语境有所了解的人，都应该心知肚明。

职业教育是一种类型教育，无论是中职业教育还是高职教育，其本质上都是表层性技能教育。所谓的表层性技能，是相对于以学术知识为基础的深层性技能而言，并非是贬义语气。三百六十行中，相当一批技能，尤其是经济生产一线的岗位，包括服务业在内，都是建立在规范化熟练操作的基础上，以其提供的产品或者服务的精度、速度、舒

打造浙江金蓝领

## 赛出高技能人才



中国能源建设集团浙江火电建设有限公司常态化开展职工技能素质提升工程，几年来先后涌现出3名“全国技术能手”、2名浙江省“金锤奖”、7名“浙江工匠”、2名浙江省“金蓝领”。公司积极发挥“陈立虎杨丹霞劳模创新工作室”的技术支持和团队服务职能，从2019年起，每两年举行一届焊工技能竞赛，选拔发现焊接新人，凡获得个人全能前三名

的选手将被授予公司技能专家称号。图为在近日该公司举行的第二届焊工技能竞赛上，裁判组对比赛试件进行严格评判。

通讯员黄吉祥 摄

适度为评价标准，来获得社会大众的认可。这些行业的技能，因为是其服务对象可以直接感知的，因此就属于表层性技能。比如，大厨的菜烧得好不好，理发师的手艺精不精，都是很具象的。

作为一名高职院校的教育工作者，对于社会关于职业教育的认知，笔者可谓冷暖自知，深有体会，这里不宜展开。实事求是说，在历史与现实的双重因素下，职业教育的发展其实还处在一定的困境中，亟待突破。不过，这种破局，不能简单地依靠国家政策、坐等“天降甘霖”，真正的出路，还要职业教育自己争口气，把技能性人才培养的理念落实到位，获得社会的尊重。

从17岁的汽修女孩古慧晶的技能成功之路来看，职业教育仍然存

在巨大的发展提升空间，与社会的期待值有相当大的差距。在接受记者采访时，古慧晶说了一句耐人寻味的话，“职校生都是在混日子、女孩不能学汽修，这些都是刻板印象。”也就是说，社会对于职业教育的不满足，实际上还是觉得职业院校的人才培养贡献力不足。国家和社会需要有实际技能的人才，市场是真正的试金石，职业院校的毕业生走进社会后，“走两步”，人家就知道你有没有下功夫了。

笔者的车一直坚持在某品牌的4S店做保养和维修，因为那里有个我熟悉的维修工。他其实并没有高深的理论知识，对于陌生的疑难杂症也并不能开展研究或弄篇论文去发表。但是，他很认真，也很有心，遇到故障能够按照操作指南

又快又准地进行排除，而且还会很诚恳地帮你出主意，怎么把车维护好，什么样的维修最划算。时间一长，他就成了4S店里当仁不让的技术权威以及顾客的香饽饽。每次进店，都是和他预约好，心里比较踏实一点。有一次，到店后，发现除了我，还有好几个车主在专门等他。

从这个维修工的身上，我发现了一个职业教育的未来希望。有一技之长，用心做好服务，这些表层性技能具备了，我们的学生就能在岗位上成为令人尊敬的行家里手。从这个意义上说，学校的专业设置是否合理，是否大而无当，我们的技能教学是否有产业岗位针对性，是否真的让学生掌握了端稳饭碗的本事，值得反思。

## 孵化主播 赋能产业



电商产业的人才培训、运营策划、供应链系统及创业孵化产业链。图为由校企共同培养的电商主播正在直播带货。

通讯员钟伟、徐晔 摄