

打造浙江金蓝领

现代学徒制“华羽金顶班”亮了

学生一毕业就成为企业服装设计师

通讯员王国海报道 “自现代学徒制开班以来,订单班的学生专业技能和综合素质都显著提升,不仅仅100%就业,还实现了高质量就业。”日前,浙江纺织服装职业技术学院时装学院院长陈海珍接受采访时说。

高婷和鲁琪就是该校时装学院服装与服饰设计专业2018华羽金顶现代学徒班的学生,目前高婷已经就职于杭州一家服装企业,而鲁琪也签约果壳公司,成了一名服装设计师。而按照正常流程,刚毕业的学生到企业做服装设计,一般都是从设计师助理做起,试用合格后,才会被提拔为设计师。

浙江纺院2018级华羽金顶现代学徒班共有毕业生22人,目前已全部实现就业。而去年订单班的第一届学生也是22人,同样实现了百分百就业。在校期间,他们就成为了企业争抢的“香饽饽”,甚至供不应求,有些特别优秀的学生还同时收到多家企业抛出的“橄榄枝”,并被破格录取为设计师。

“开设现代学徒班所取得的成

果是显而易见的。而在前些年,我们的学生设计作品脱离市场,产品转化率低,单纯用平时作业和期末成绩评价,学生学习缺乏压力和动力,同时也缺乏市场检验和成果评价,无法有效激发学生的主动性、积极性,学生在设计与企业市场导向的设计有很大的差距,需要较长时间的就业磨合期,才能逐步适应企业要求。”该校时装学院服装设计专业主任胡贞华说。

据了解,2016年,省教育厅等六部门发布《关于开展现代学徒制试点工作的通知》,并公布了首批省级现代学徒制试点单位,浙江纺织服装职业技术学院名列其中。该校确立了7个现代学徒制试点专业,服装与服饰设计专业名列首位,并于2017年与宁波华羽金顶时尚科技有限公司组建了现代学徒制班级——“华羽金顶班”。

“我们这个班是直接和公司对接的,上课的流程更偏向于企业的实际经营。所以大一进来,就直接开始打版做衣服,第二学期就有与企业合作的设计项目过来了。”2019级华羽金顶现代学徒班学生

胡佳益说。

“华羽金顶班”采用的是深度合作模式,校企双方共同制定现代学徒制人才培养方案,实施课堂与工作室、教师与设计师、学生与学徒、作品与产品“四合一”教学。企业全程参与专业人才培养,实现专业设置与产业需求对接,课程内容与职业标准对接,教学过程与生产过程对接,毕业证书与职业资格证书对接,职业教育与终身学习对接。

对胡佳益来说,这样的教学模式给她的直接感受,就是企业老师的课变多了,课堂因此变得更接地气。

“特别是设计课,他会告诉我们,企业是怎么运用这个设计的,偏重于哪个方向会卖得更好,这些在学校里很少听到。”胡佳益说。

“华羽金顶班”共遴选出7名优秀的设计师作为学生的企业指导老师,每一个指导老师带3个学徒。

对于这些企业教师,胡佳益的同学朱菲凤也有相同的感受:“平时课堂上没有理解的问题,在企业老

师这里,他们会知道用什么样的方式让我们更好地理解和运用,因为他们都经历过这个阶段,会用他们丰富的实践经验来帮助我们理解。”

宁波华羽金顶时尚科技有限公司,是一家原创服装设计创新型平台运营公司,公司每次面试新人时,CEO(首席执行官)宋祥说,他很少去看应聘者简历上的毕业设计,“我会直接问他,你衣服成本会不会算。或是直接给一件衣服,要求按这个款式,直接翻几个版编成一个系列。”在他看来,实打实的操作才能考验设计师的功底。

“一些学生会画效果图,但做出来的东西却偏向舞台秀款式,这些学生毕业后,按照企业用人标准,最起码要待上一年,才能符合企业的用人需求。”从2009年开始,宋祥尝试校企合作。目前,他们与浙江纺院校企双方已共同开发出《成衣品牌产品开发》《设计师品牌产品开发》《服装产品规划》《流行分析与企划》等16门课程,其中有以企业为主导的课程9门,课程标准的制定也引入了企业行业标准。

同时,为了更好地适应市场形

式,“华羽金顶班”的课程设置每一学年都进行动态调整,对学生的学情况进分析,找出不足,进行课程的更改调整,并及时与公司项目对接,形成整体连贯的教学内容。

校企共探现代学徒制,产教融合协同育人,实现了校企双方共赢,学生的岗位适应能力和创新能力明显提高,示范辐射作用更加明显,社会影响、认可度广泛提升。数据显示,三年来该专业学生获全国职业院校服装技能比赛、浙江省大学生创意设计大赛等省级以上学科竞赛奖152项,其中一等奖12项,同时现代学徒班项目课程作业转化为企业产品遥遥领先,企业年均采纳学生作品并投入生产达180款以上,为企业创造了可观的经济效益。

2019年,华羽金顶现代学徒班校企合作专业教学案例获中国纺织工程学会优秀案例。2021年,在金平果全国高职院校专业建设水平排名中,该校服装与服饰设计专业在158所同类高职院校同类专业中排名位居第一。

世界技能大赛中国集训基地首次落户慈溪

本报讯 通讯员俞士强报道 近日,人社部公布第46届世界技能大赛中国集训基地名单,确定在全国245家单位设立

346个集训基地,慈溪技师学院建筑金属构造项目名列其中,这是世赛项目中国集训基地首次落户慈溪。

24名“经纬大师”扎根绍兴柯桥

本报讯 通讯员钟伟、许益萍报道 去年5月,绍兴市柯桥区推出创意设计人才“经纬计划”,对入选高端创意设计人才创业创新给予最高100万元政策支持。目前,已有24名“经纬大师”等高端创意设计人才扎根柯桥。

曾就职上海知名服装企业的设计师王凤刚刚入驻创意大厦,便开启了与柯桥企业的“花样合作”。她不仅帮助材料研发、面料织造,还提供成衣设计、上门陈列等服务,将上海的时尚气息带到了中国轻纺城。

“让高端设计人才引得进、留得住、扎下根,是我们努力的方向和奋斗的目标。”中国轻纺城建设管理委员会相关负责人说,他们将从时尚平台建设、设计人才新政等方面重点发力,全力打造“领雁型”设计人才集聚高地。

诸暨工业职业技术学校:精准教育帮扶不让一人掉队

本报记者 黄建勇报道 为把党和国家对家庭经济困难学生的关怀落实到位,诸暨工业职业技术学校多措并举做好资助育人工作。

强化资助工作组领导。学校完善了《家庭经济困难学生认定办法》《勤工助学管理办法》《国家奖学金评定办法》《浙江省求职创业补贴申领办法》和《绍兴市炉峰奖学金评定办法》等一系列资助政策,健全了包括家庭经济困难认定、国家奖助学金、专项奖助学金、勤工助学、困难补助等一整套资助工作体系;配强兼职资助工作队伍和资助政策宣传员,注重资助工作与实践育人相融合;加强精准资助,做到资助对象精准、资助标准精准、资金发放精准,让资助工作更有深度。

强化资助政策宣传普及。学校举办“资助政策宣传”活动,围绕家庭经济困难学生认定、国家奖助学金和求职创业补贴发放等内容,制作资助政策宣传册,印发宣传小册子,开展班级主题班会,让学生知晓资助对象、条件、金额和手续办理,全面掌握国家资助政策,充分利用资助政策完成学业。同时开展校园不良网贷专项整治,利用学校LED大屏幕、微信等多种渠道,通过专题介绍和典型案例,普及校园网贷防范知识,提高学生的防范意识和能力。

强化励志诚信感恩教育。通过开展“励志青春梦成长”主题征文、“五自少年”评比和“诚信教育”主题班会等系列活动推进资助育人行动计划的实施,进一步加强学生资助工作,着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

据悉,该校在2020学年第一学期,共有389人获得国家助学金,1人获得国家奖学金,11人获得浙江省求职创业补贴,2人获得绍兴市炉峰奖学金。2020学年第二学期已经有373人拿到了3、4月份的国家助学金。

为非遗“护法”



化。在总结以往实践经验的基础上,今年实践队聚焦杭州非遗,将非遗与法律相结合,探索非物质文化遗产法律保护的基本思路和模式,拉近法律与百姓生活的距离,增强对法律本质及法治精神的理解。

通讯员童圣茜、邓雅文 摄

金华市技师学院:无惧酷暑 送课入企

业新型学徒制以至少签订1年以上劳动合同的技能岗位新招用和转岗人员为主要培养对象,发挥企业培养主体作用,推行培养和评价“双结合”,企业实训基地和院校培训基地“双基地”,企业导师和院校导师“双导师”培养模式。

意见明确,学徒培养目标以符合企业岗位需求的中级工、高级工及技师、高级技师为主。培养期限为1年到2年,特殊情况可延长到3

年。各类企业可采用举办培训班、集训班等形式,采取弹性学制和学分制等管理手段,按照“一班一方案”开展学徒培训。

意见强调,要完善经费补贴政策,对开展学徒培训的企业按规定给予职业培训补贴,补贴资金从职业技能提升行动专账资金或就业补助资金列支。补贴标准由各市(地)以上人力资源社会保障部门会同财政部门确定,学徒每人每年

业建立学徒奖学金、师带徒津贴,制定职业技能等级认定优惠政策,畅通企业间流通渠道。

2018年起,人力资源社会保障部、财政部两部门在全国30个省市区全面推行企业新型学徒制。2019年,《职业技能提升行动方案(2019—2021年)》明确要求三年培训100万新型学徒。人力资源社会保障部数据显示,2019年至2020年,全国已累计培养企业新型学徒超80万人。



汪文亮老师(左)课后进车间就《生产工艺改良与优化》对学员进行现场指导。



本报讯 通讯员王怡群摄影报道 7月,正是热浪滚滚的酷暑时节,暑假,对于金华市技师学院的教师们也是“传道授业”的好时机——一线企业员工成为了他们的学生,金华的各大企业成为了他们的“打卡地”。一堂堂妙趣横生的培训课堂,犹如清风,令企业学员们心旷神怡,耳目一新。

7月16日,金华市技师学院又与浙江星筑科技有限公司(以下简称“星筑”)正式签订校企合作战略框架协议,本着“互惠互利,合作共赢”的原

则,双方将为该企业员工的素质技能提升共同努力。金华市技师学院组建的一支精英教师团队7月18日开始送课入企,为学员们带去含金量十足的“技能食粮”。

“星筑”总经理王登说,“星筑”是家在金华起步,正在不断成长的公司,面对排到一年后的订单量,仍旧选择停抓员工培训,目的是希望迎来全公司员工素质与技能的大提升。他希望员工们要十分珍惜学习机会,虚心向技师学院的专业老师们讨教。

走——社会实践去!

宁波卫生职业技术学院学子在社会大熔炉淬炼

通讯员高洋报道 自7月5日起,宁波卫生职业技术学院组建了43支集中暑期社会实践团队,1000余名大学生参加,实践地点分布在全省各地,服务基层、寻迹使命初心,以激发学习兴趣,提升服务质量,强化社会责任。

发放宣传册、走访角膜受捐者
走街串巷传递社会正能量

“阿姨,我是明眸追光志愿者,您有空看下这个宣传册吗?”“您听说过角膜捐献吗?”“您以后会进行角膜捐献吗?”7月9日,该校护理学院明眸追光志愿服务队6名身穿绿色志愿服的大学生穿梭在宁波市眼科医院,向来来往往的行人发送角膜捐献宣传手册,科普角膜捐献,呼吁更多的人加入到遗体(组织)捐献志愿队伍中来。

“天气虽然炎热,但我看到那些

角膜受捐者的幸福笑容时,我觉得再累都是值得的。希望越来越多的人能够加入到角膜捐献的志愿者队伍当中来!”暑期社会实践小分队队长、20级护理10班赵卓雯说。据了解,目前宁波约有8000名角膜盲患者,每年进行角膜移植手术仅100台左右,眼角膜数量远不能满足需求。

该社会实践小分队调研了社会大众对角膜捐献认知度、接受度,以期让更多的人了解、获得角膜捐献的知识,消除知识盲区,提高大众对角膜捐献的接受度,弘扬捐献角膜的高尚行为和博爱奉献精神,传递社会正能量。

“这几天的社会实践,我们有汗水有欢笑,虽然很累,但我们也收获了很多。作为医学营养专业的学生,普及科学健康的膳食模式、开展科学的食物教育,我们责无旁贷。”该校20级医学营养1班周可楠说。

该校医学营养专业主任江玲丽教授表示,希望通过本次暑期社会实践使大众对药膳文化有更多的认知,同时提升学生们对药膳文化

价值的认同感,增强文化自信,培养年轻一代对药膳文化传播的责任感和使命感。

做直播、无人机拍短视频
大学生时尚助力乡村振兴

“哇塞,第一单第一单!”“卖出了,卖出了!”“太给力了!”7月8日中午12点21分,宁波鄞州科技信息孵化园“青创农场·瞻岐小八鲜直播间”外传出喜悦的叫声,来自该校公共服务与管理学院“回忆红色,一路有你”乡村振兴暑期社会实践队成员唐晶玥与鄞州区瞻岐镇团委负责人陈鑫、农合联干部王国文一起,努力吆喝着。一个小时的直播共吸引2.5万余人观看,点赞量高达1.4万余次。

“为了让更多的人知道瞻岐、了解瞻岐,我们特地制作了介绍瞻岐好风光的短视频,用我们的专业知识、技术手段提高瞻岐的知名度,为瞻岐振兴贡献自己的一份力。”“回忆红色,一路有你”乡村振兴暑期社会实践队成员,20级美艺中韩1班金凯俊同学虽然因拍摄视频变得黝黑,但依然很开心。据了解,从7月3日开始,该乡村振兴暑期社会实践队的12名大学生就在瞻岐扎下了根,与村民一起下田,体验农户生活,并向村民宣传垃圾分类知识、五水共治知识、党史知识等,挖掘瞻岐丰富的农产品资源,为乡村振兴贡献力量。

乡村振兴暑期社会实践队成员唐晶玥与鄞州区瞻岐镇团委负责人陈鑫、农合联干部王国文一起,努力吆喝着。

一个小时的直播共吸引2.5万余人观看,点赞量高达1.4万余次。

“为了让更多的人知道瞻岐、了解瞻岐,我们特地制作了介绍瞻岐好风光的短视频,用我们的专业知识、技术手段提高瞻岐的知名度,为瞻岐振兴贡献自己的一份力。”“回忆红色,一路有你”乡村振兴暑期社会实践队成员唐晶玥与鄞州区瞻岐镇团委负责人陈鑫、农合联干部王国文一起,努力吆喝着。一个小时的直播共吸引2.5万余人观看,点赞量高达1.4万余次。

“这是有大海的味道的虾干!”“大家赶紧点击下方链接下单吧!”直播屏幕前,“回忆红色,一路有你”乡