



辛丑年七月廿五  
2021年9月1日  
星期三

电子版: www.zjgrrb.com  
电子信箱: zjgrxw@163.com

国内统一刊号: CN33-0018  
邮发代号: 31-2 总第11807号

# 浙江工人日报

倾情关注劳动群体 全心服务工会组织

浙工之家 掌上娘家



浙江省总工会官方微信公众号

社址: 杭州市学院路107号 邮编: 310012

新华热评

## 精神的养育 从第一课开始

开学第一课,落在白纸上的第一笔。这一课,将伴随孩子们开启人生新的旅程,关系到他们能否成为一个脊梁笔直、人格闪亮、“大写的人”。埋下真善美的种子,浸润心灵、涵养美德,当从第一课开始。

欲知大道,必先知史。第一课,当以史为鉴。今年正值中国共产党成立100周年,百年党史,是一笔丰厚而宝贵的精神财富,是最生动、最有说服力的教科书。无论是将英雄人物请进校园课堂,还是带孩子们走访红色地标,第一课可以开启一扇窗,让孩子们通过党的故事、革命的故事、英雄的故事,触摸真理温度、感受信仰力量,让红色基因、革命薪火代代传承。

少成若天性,习惯如自然。第一课,当以德为先。青少年是人生的“拔节孕穗期”,需要在不断启发中让孩子们水到渠成地

传承传统美德、弘扬社会公德、锤炼个人品德。在第一课中,回顾战“疫”、仰望北斗、共话奥运,引导孩子体会什么是责任担当、什么是牺牲奉献、什么是守望相助、什么是坚韧拼搏,进而深入思考“为什么而学习”“做什么样的人”等问题。

知者行之始,行者知之成。第一课,当知行合一。今天的读书郎要成为明天的建设者,不仅需要吸收汲取课本知识,更需要在时代的同频共振和实践磨砺中淬炼成长,在第一课让学生们接触社会、感受自然、体验劳动,在与同伴的协作互助中实现人生的进阶。

第一课是“起笔”,孩子们从中不断汲取精神养分,树立正确的人生观、世界观、价值观,就一定会长成中华民族的参天大树,更好担负起历史和时代赋予的重任。

新华社北京8月31日电

全力推进、突出加强  
新就业形态劳动者  
建会入会、权益保障工作

## 聚焦新就业形态劳动者权益保障 宁波举办第三届 集体协商竞赛

本报讯 记者张浩呈 通讯员邵诗怡报道 “这两年业务量激增,员工尤其是快递员的工作时间、强度不断增加,咱们公司的‘快递小哥’们要求增设保底工资,提高工资福利水平”“现在快递行业竞争压力大,公司的做法也是行业惯例,你们的诉求对于企业来说是巨大的压力”……为期两天的宁波市第三届集体协商竞赛昨日结束。来自宁波各区县(市)的12支代表队参加竞赛。

本次集体协商竞赛聚焦快递行业等新就业形态劳动者权益保障等热点问题,内容上紧贴时代主题和职工需求,考察参赛队的协商技巧运用、应变能力以及处理劳动关系矛盾的水平。“工会方”积极争取为员工购买大病保险、意外险和设立保底工资;“企业行政方”以节约开支成本为由,对工会要求进行否决。劳资双方代表唇枪舌剑、据理力争,现场气氛热烈有序。协商最终结果,

“工会方”成功争取到为员工购买大病保险和意外险,“企业行政方”同意适时再次协商保底工资。

据介绍,为了提升竞赛实效性,活动邀请了宁波市人社局、市总工会、市工商联、市企联等协商劳动关系“三方四家”代表现场观摩,有关人力资源和法律专家进行点评。“集体协商是一种有效、简易进行新资福利协商的方式,有利于劳动关系朝着合作、配合的方向前进。本次竞赛选手全部来自基层一线,虽然是模拟谈判活动,但有效启发了职工的维权意识,锻炼了队伍,提升了协商能力。”宁波市总工会党组成员、副主席谢玉泉表示。

最终,评委根据参赛队员整体表现、主要协商信息点把握、协商要价逻辑等多方面的能力水平酌情打分,经过预、决赛比拼,奉化区代表队、宁海县代表队获一等奖,唐红亮等12名参赛者获得“优秀协商员”荣誉称号。

## 领取新书 喜迎开学



昨日,建德市新安江第一小学一(3)班的45名新生来到学校报到,并在课堂上领到了新课本,喜迎开学的到来。当日,该校一年级5个班的220多名新生在家长的带领下到校报到,开启了全新的学习生涯。

通讯员宁文武 摄

《求是》杂志发表习近平总书记重要文章

## 《党的伟大精神永远是 党和国家的宝贵精神财富》

新华社北京8月31日电 9月1日出版的第17期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《党的伟大精神永远是党和国家的宝贵精神财富》。

文章强调,人无精神则不立,国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳,一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息,就是凭

着那么一股革命加拼命的强大精神。同困难作斗争,是物质的角力,也是精神的对垒。

文章指出,一百年前,中国共产党的先驱们创建了中国共产党,形成了坚持真理、坚守理想,践行初心、担当使命,不怕牺牲、英勇斗争,对党忠诚、不负人民的伟大建党精神,这是中国共产党的精神之源。一百年来,中国共产党弘扬伟大建党精神,形成了井冈山精神、长征精神、遵义

会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神等伟大精神,构筑起了中国共产党人的精神谱系。这些宝贵精神财富跨越时空、历久弥新,集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风,凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大品格,深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之

中,为我们立党兴党强党提供了丰厚滋养。

文章指出,生命有限,很多英雄模范人物崇高精神的形成过程也是有限的,但形成了一种宝贵精神财富,是一个永恒的定格。任何一个民族都需要有这样的精神构成其强大精神力量,这样的精神无论时代发展到哪一步都不会过时。

文章指出,伟大事业孕育伟大精神,伟大精神引领伟大事

业。党的伟大精神和光荣传统是我们的宝贵精神财富,是激励我们奋勇前进的强大精神动力。当今中国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期,国家强盛、民族复兴需要物质文明的积累,更需要精神文明的升华,全党同志要用党在百年奋斗中形成的伟大精神滋养自己、激励自己,坚决战胜前进道路上的一切困难和风险,不断夺取坚持和发展中国特色社会主义新的更大的胜利!

袁家军在省委文化工作会议上强调

## 加快打造新时代文化高地 为高质量发展建设共同富裕示范区 注入强大文化力量

郑栅洁主持 葛慧君黄建发出席

浙江在线8月31日讯 31日,省委文化工作会议在杭州召开,省委书记袁家军出席会议并讲话。

他强调,“十四五”时期,我们要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的职责使命,守好“红色根脉”,增强精神力量,深化文化建设“八项工程”,深入推进新时代文化浙江工程,着力打造思想理论高地、精神力量高地、文明和谐高地、文艺精品高地、文化创新高地,培育浙江文化新标识,构建文化建设大平台,形成文化发展新格局,为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”、争创社会主义现代化先行省,高质量发展建设共同富裕示范区,提供强大思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件,建设文化强省,努力成为传承中华文脉、建设社会主义文化强国的生力军和排头兵。

郑栅洁主持,葛慧君、黄建发、陈金彪、朱国贤、许罗德、王昌荣、彭佳学、陈奕君、刘小涛、梁黎明、成岳冲出席。会上,省社科联、省文化和旅游厅、温州市、慈溪市、横店集团负责人作交流发

言。与会人员还观看了《水润浙江》专题片。

袁家军在讲话中充分肯定这些年来,历届省委坚定不移沿着习近平总书记指引的路子,坚持一张蓝图绘到底,接续推进文化大省、文化强省、文化浙江等文化发展战略,走出了一条具有中国特色、时代特征、浙江特点的文化发展之路,显著增强了浙江文化软实力,推动我省文化建设取得了历史性成就。

袁家军指出,经过这些年的努力,浙江文化建设形成了积厚成势、蓄势跃升的良好态势,为新时代浙江攀登文化高峰打下了坚实基础。新发展阶段,浙江已经迈上实现第二个百年奋斗目标的新征程,正在奋力打造“重要窗口”,争创社会主义现代化先行省,高质量发展建设共同富裕示范区。我们必须在建设共同富裕示范区中,准确把握浙江文化工作面临的形势使命,目标要求和主要任务,深刻认识到,共同富裕美好社会是全面建成小康社会后的一种更高级的社会形态,建设共同富裕示范区是一场深刻的社会变革,需要发挥文化铸魂塑形赋能的强大力量和功

能,加快打造新时代文化高地,构建起以文化力量推动社会全面进步的新格局。

袁家军强调,“十四五”时期,要打造思想理论高地,展现“红色根脉”守护传承、思想力量充分彰显的新气象;打造精神力量高地,展现人文精神标识鲜明、人民精神昂扬奋进的新气象;打造文明和谐高地,展现崇尚尚美与共、自信开放包容的新气象;打造文艺精品高地,展现流派高峰涌现、创造活力充沛的新气象;打造文化创新高地,展现文化引领驱动、形神融合兼备的新气象。

袁家军强调,要围绕打造“五个高地”,找准抓实文化建设牵一发动全身的重要抓手,不断取得新突破。要在挖掘传承习近平总书记留给浙江的宝贵思想理论财富上不断取得新突破,放大视野、观照现实、入脑入心,不断把总书记留给浙江的宝贵财富转化为浙江改革发展的动力源泉;在大力弘扬红船精神、浙江精神上不断取得新突破,构建以红船精神为主的浙江红色精神谱系,推动与时俱进的浙江精神融入血脉,筑筑铸魂塑形赋能的强大力量和功

文化精品力作上不断取得新突破,创新文化精品力作创作生产的体制机制,积极打造文化精品创作的全流程保障,让浙产文化精品力作成为浙江文化高地最鲜明、最令人信服的标识;在壮大高水平文化人才队伍上不断取得新突破,打造浙江高水平文化人才方阵,创造文化人才脱颖而出的环境和机制,打造重大文化人才集聚平台;在提升思想文化传播能力上不断取得新突破,做深媒体融合发展,拓展对外传播渠道,讲好浙江故事,更好地以“浙江之窗”展现“中国之治”;在建设人民满意的公共文化服务体系上不断取得新突破,建设一批重大文化地标,大力完善基层公共文化设施网络,创新优化公共文化服务供给;在打造以宋韵文化为代表的浙江历史文化名片上不断取得新突破,抓研究、抓传播、抓转化,做足特色、放大优势,传承好浙江优秀传统文化的精神内核;在提升全民文明素养上不断取得新突破,推动社会主义核心价值观深入人心,进一步擦亮“最美浙江人”品牌,推进全域精神文明创建,让浙江社会正气充盈、

温暖如春;在加快建设现代文化产业体系上不断取得新突破,积极打造文化领军企业,加快建设文化产业功能平台,加快文化产业数字化步伐;在推进文化融合发展上不断取得新突破,写好文旅融合的文章、跨界拓展的文章、文化出海的文章,以文化深度融合发展进一步激发文化领域创新创造活力。

袁家军强调,各级党委、政府必须以高度的政治自觉,以等不起、慢不得的紧迫感和使命感,突出文化在现代化先行中的地位 and 作用,完善文化工作责任落实机制,改革突破机制,构建文化工作争先创优机制、激励保障机制,推动文化领域实现体系重塑、功能优化、高效协同、闭环管理,不断取得打造新时代文化高地的新成果。

会前,省领导参观“文化的力量——从文化大省迈向文化强省”展览。下午的会议上,朱国贤就推进新时代文化浙江工程作部署,会议还进行了分组讨论。

上午会议以视频会议形式召开,各市县设分会场。省直有关单位主要负责人,文化领域专家学者、理论和文艺工作者等在省主会场参加会议。

工报观察·聚焦“双减”⑤

幼儿园、小学、初中全覆盖  
足不出校享受素质类课程服务

## 宁波将实施课后服务新办法

通讯员樊莹、张士良报道 放学早,双职工家庭接送难,孩子无人管,怎么办?“双减”背景下,如何在减轻学生的作业负担和校外培训负担的基础上,聚焦“五育融合”,让课后服务更有温度?

近日,宁波市教育局等九部门出台《关于切实做好义务教育阶段学校课后服务和幼儿园托育服务的实施办法》。

未来,在家长、学生自主自愿的基础上,宁波将建立起覆盖幼儿园、小学、初中的课后服务体系。课后服务作为教育教学改革的重要延伸,致力于提供适合的教育,帮助学生培养兴趣、发展特长。高中段学校可参照初中学校,开展各类课后服务工作。重点内容笔者为你一一梳理。

不再是小学初中孩子的“专属”

宁波在这方面工作起步较早,探索出一套“宁波模式”,为甬

城众多双职工家庭解决了“三点半接娃难题”。创立于2002年的鄞州镇安小学四点钟学校,就是全国最早的四点钟学校之一。

但如今,家长不再满足于孩子单纯托管,希望服务内容更丰富多彩,孩子能做家庭作业,还能提升综合素质,同时服务时间再延长些。

这份新出台的文件回应了家长的迫切需求,将服务内容再升级,课后服务对象范围再延伸。在家长及学生自主自愿的基础上,全市义务教育阶段学校、幼儿园面向全体在校(园)学生(幼儿)开展课后服务,做到义务教育阶段学校全覆盖、有需求的学生(幼儿)全覆盖。

鼓励寒暑假开展托管、托育服务

课后服务主要包括指导学生完成作业;对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑;为学有余

力的学生拓展学习空间,开展科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动;有条件的初中学校工作日晚间可开设自习班。严禁利用课后服务时间集体教学、讲授新课。

幼儿园课后服务主要以提供看护或者开展符合幼儿身心发展的游戏活动为主。课后服务期间,可根据学生需求提供餐饮服务。鼓励有条件的义务教育阶段学校和幼儿园在寒暑假开展托管、托育服务,由当地教育行政部门统筹安排。

实行弹性离校机制

每个家长的工作时间都不一样,考虑到这一点,文件中明确提出建立“5+2”课后服务时间机制。

义务教育阶段学校于工作日放学后开展课后服务,每天不少于2小时,课后服务结束时间原

则上不早于各单位正常下班时间。非寄宿制初中学生在校晚自习结束时间不得迟于20:30,寄宿制初中晚自习安排应充分保障学生寝前准备与睡眠时间。

工作日期间,幼儿园在完成规定时间的基础上,根据家长需求和自身实际提供留园看护。

对有特殊需要的学生,学校应提供延时托管服务。实行弹性离校机制,不得强制有需求在校自主学习的学生在课后服务时间结束前离开学校,学生自主学习场地由学校统筹安排。

课后服务模式会更加丰富

今后,课后服务模式会更加丰富。学校可以充分挖掘本校管理、师资、课程、场地等方面资源,自主开展课后服务工作。

社区、行业协会、志愿团体等公益组织也能参与进来。确因学校师资力量不足,但学生有需

求,可以通过购买服务的方式引入非学科类教育培训机构参与课后服务。禁止学校借课后服务名义与学科类教育培训机构联合办班。鼓励组织优秀骨干校长、教师、教研员,到师资力量薄弱的学校开展综合素质类专题讲座、主题报告、在线答疑、个性辅导等课后服务。鼓励不同学段学校,根据办学特色,互动开展课后服务工作。

推进线下+线上两类课程建设

足不出校享受素质类课程服务,这件事不再是梦想。

很快,宁波将建设市县两级课后服务课程开发中心,建设课后服务课程库,统筹推进线下+线上两类课程建设。聚焦“五育融合”,分学段联动,市县校协同开展体育、美育、人文、科普、实践等素质教育课程包开发建设。

(下转第4版)