

用匠心点燃莘莘学子青春梦想

中策职校开学第一课: 结对劳模 共育“匠星”



本报讯 记者李凡报道 9月1日的鸿创楼里传来阵阵掌声,一场以“弘扬文化,开创产教新篇”为主题的开学典礼上午,杭州市中策职业学校霞湾校区扬劳模精神,培育时代匠星,传承鸿雁礼暨“鸿创”产学研基地启用仪式在这

全国劳动模范、省总工会兼职副主席陈美芳: 让劳模精神薪火相传

很高兴参加中策新学期的开学典礼。刚才我们11位劳模跟学校11位优秀教师代表结对,内心非常激动。中策职校作为一所中职名校,办学质量高,社会声誉好,同学们能在这么好的学校里读书学习,真是幸运,大家要好好珍惜。

今天活动的主题是:弘扬劳模精神,培育时代匠星。我觉得很有意义,这也是我们愿意参加这个活动的原因。

近年来,一些青少年中出现了不

珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。作为长辈,我们很担忧。“幸福是奋斗出来的”,“奋斗”指的就是劳动。劳动是推动人类社会进步的根本力量,是财富的源泉和幸福的源泉,对于个人发展、民族进步、国家富强都极其重要。习近平总书记多次强调:必须牢固树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念,让劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽蔚然成风。

什么是劳模精神?劳模精神是

指“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳动模范精神”。劳模精神作为劳动精神的集中体现,正是对同学们开展正确劳动观教育的重要形式和载体。学校开展“劳模进校园”系列活动,在学生中广泛宣传劳模事迹、传播劳模故事,在学生心中播下劳动的种子,让劳模精神、劳动精神薪火相传,弘扬劳动最光荣主旋律,传播劳动最美丽正能量,在全社会营造劳动最光荣、劳动者最伟大良好风尚。

里举行,中策职业学校师生在与劳模工匠的面对面交流中喜迎新学年的到来。11位劳动模范和11位中策职业学校的优秀青年教师进行了结对,相约一起用匠心铸就职校学生美好未来。

“热爱、专注和思考,每个人都会有自己的绝活,成为一名工匠,为社会的发展贡献一份力量。”从一名基层技术工人成长为独当一面的技能大师,全国劳动模范、杭州娃哈哈集团有限公司铣工技师王荣栋向学生讲述着自己的“劳模故事”,为中策职业学校的学子们上了一堂别开生面的“开学第一课”。

“学习劳模精神,磨炼精湛技艺,培育中策匠星。”这是青年教师万亮斌结对劳模的心愿;“学习平凡而伟大的劳模精神,投身普通却崇高的职教事业。”青年教师戴一佳也表达了自己的决心。

中策职业学校的教师代表和学生代表分别发言,号召师生们要将劳模事迹、工匠精神融入课堂,以现场的11位劳模为榜样,向劳模工匠学习,争做劳模工匠精神的弘扬者和传承者,努力造就成为新时代的匠星。

“劳动是推动人类社会进步的根

本力量。”全国劳动模范、杭州客运段甬广车队党总支书记、省总工会兼职副主席陈美芳说,学校开展“劳模进校园”系列活动,在学生中广泛宣传劳模事迹、传播劳模故事,在学生心中播下劳动的种子,非常有意义。

在第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛上,中策职业学校19电气(2)班的海豫杭和19环保(3)班的顾榆铠凭借《化学药品配置和分装机器人》项目获得了大赛金奖。作为新一代青年技能人才,两位同学现场进行了精彩的项目展示。“提高配制溶液浓度的精密度和稳定性,提高作业效率、保护工作人员身心健康、减少实验耗材,项目的四大创新点为我们赢得了两项专利和一项软件著作权。”两位同学的展示让大家看到了青年兴则国家兴、青年强则国家强的希望,现场掌声雷动,11位劳模纷纷投以认可与赞赏。

在中策职业学校全体师生的见证下,劳模代表、相关协会代表、校企代表一齐为中策职业学校“鸿创”产学研基地启用揭牌。万丈高楼平地起,劳模工匠给孩子们上的“开学第一课”,在校园里种下了“劳模精神、劳动精神和工匠精神”的种子,点燃了莘莘学子的青春梦想。

学生海豫杭:
劳模工匠精神
助我夺冠



海豫杭

自踏进中策那一刻,我就感觉到中策是一个多专业融合发展的学校,学科融合破边界,相互渗透,交叉发展,是一个能将创意落地开花的地方。同时另一份精神,也深深影响着我,那就是工匠精神,它改变了我的实践态度,促使我做事脚踏实地,精益求精。对我来说工匠精神弥足珍贵,未来成长之路中,会滋养我不断成长成才。

去年,学校曾开展劳模进校园的活动,活动中有一位劳模让我记忆犹新,她是一位按摩师,由于我们都是学生,几乎没有体验过按摩,所以她那边排队的人是最多的,自然她也是最累的,从头到尾我几乎没有看见她休息,只有换下一个学生的间隙喝两口水,哪怕已经满头大汗了也依旧和同学们有说有笑。按摩师也许不是高贵的职业,但在我的眼里她的高尚和戍边战士一样,只不过一个守护国土,一个守护社会。

为什么工匠精神如此重要,我用亲身经历告诉大家为什么。在参加“双创”比赛的前夜,我们安装完设备,结果有一根电线断了,之所以出现这种情况,完全是因为在焊接时没有要求自己精益求精,虽然之后我们用火柴成功焊接上去,比赛算是有惊无险,但我每次想到都会有一丝后怕——如果没想到解决方法,我的比赛之路可能就草草结束了。还有一次,是我们调试设备时发现输出值与预想值相差了0.01ml,对此,我们整整校准了两天,反复操作枯燥的步骤,只因为在精度上达到设计要求。细节决定成败,如果没有那种对设备工艺的“钻牛角尖”,估计我们就与国赛失之交臂了。时至今日,我的“双创”之路越走越远:2021年“振兴杯”浙江省青年职业技能竞赛创新创业,我们获得“中职组金奖冠军”,本人也荣幸地被评为“浙江省青年岗位能手”,同时也打开了走向第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛的大门,给了我挑战国赛的机会!

在这里,我想向各位同学发出倡议,让我们学习“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神。劳模精神是时代的旗帜,是我们新一代青年的榜样,是我们每个人奋斗的目标。在今天,让我们在学校“弘扬劳模精神,培养时代匠星”的活动中,走近劳模、致敬劳模、学习劳模!

结对教师戴一佳: “劳模锦囊”里有闪光的价值观和方法论

结对心愿:学习平凡而伟大的劳模精神,投身普通却崇高的职教事业。

我是听着劳模们的故事长大的,无数次被劳模们的精神所感动和折服,但是很少能有机会真正地走近劳模。今天11位来自各行各业的劳模从他们的工作岗位中走出来,带着他们对工作的热爱、对优秀的执着,走进了中策校园,走到了我们身边。我们何其有幸,能聆听他们平凡而伟大的奋斗故事,能接受高尚劳模精神的感召!

暑假得知我将有幸与优秀的劳模结对,我就一直在思考两个

问题:作为职业学校的教师,能这么近距离地向劳模学习,我们应该学什么?怎么学?

在座的劳模无一不是自己所在行业的标杆,他们在事业上所达到的高度不是我们每个人都能企及的,他们的成功也是不可复制的,那我们学劳模是要学什么呢?我想,我们不仅

要学习他们闪光的事迹和崇高的劳模精神,更要思考和学习劳模们认识问题、分析问题和解决问题的价值观

和方法论,从而完善自己思考问题的框架、提升应对问题的能力。只有学到了这些,我们才能收获一个个记得住、带得走、用得上的“劳模锦囊”。

那我们又该怎样学劳模精神和价值观方法论呢?我的答案是,坚持以促行。“知者行之始,行者知之成。”劳模的精神实质是丰富和鲜活的:爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献。如果我们只停留在感动其事迹的层面,学时

震撼、学完翻篇、纸上谈兵,那就完全没有学到精髓。作为职业教育工作者,我们肩负着培养新时代热爱劳动、勤于劳动、善于劳动的高素质劳动者的重大职责,唯有持续地以劳模精神激励自己,把劳模行事的方法论落实到每一堂课、每一次学生管理、每一项教科研探索中。如此投身于新时期职业教育的伟大实践中,才能把学习劳模的效果转化为对教学的精益求精、对学生的拳拳之心。

“不好好听课,就担心会被炒鱿鱼”

“短视频+电商”融合课走进珍珠小镇

通讯员詹玉丹报道 “整理仪表,振奋精神;整理头发,拍拍肩膀……我们的口号是——诚实做人,诚信设计,没有最好,只有更好!”

8月28日,穿着诸暨技师学院校服的学生在华东珠宝城的企业会议室开早会,每个人精神抖擞,喊着响亮的企业口号。

熟悉的校服+不一样的教室,这是怎么回事?

原来这是诸暨技师学院为学生们量身打造的“短视频+电商”融合课走进企业的跨界融合课程,由学校专业老师、文化课老师和公司

中层共同承担教学任务。

课程让学生置身真实的企业环境,理论和实践交替进行,在“做中学”,在“学中做”。内容选取与市场结合、且与专业高度融合的珍珠题材电商短视频拍摄。

课程从电商行业发展与短视频介绍开始,明确短视频制作技能的重要性;随即,企业导师介绍诸暨珍珠产业情况,需要拍摄的产品和制作任务;电商教师姚坤根据任

课程从企业跨界课堂融合了学科、企业与市场,对接行业需求,企业深度参与,实现了课堂教学与企业需求进行教学,细致介绍视频拍摄的景别、剪辑软件的使用、背景音乐的挑选以及视频转场设置;然后,

通过文专融合,由语文教师讲解短视频文案创作的技巧,为短视频的制作奠定基础。

学生利用所学,分组完成了珍珠短视频的拍摄和制作。最后,由企业导师、学校教师和学生开展共同评价,选出优胜小组并为其提供实习机会。

这堂企业跨界课堂融合了学科、企业与市场,对接行业需求,企业深度参与,实现了课堂教学与企业需求零距离对接,激活了课堂内容,创新了职业教育方法,即弥补了企业教学专业不足,又解决了专

业教师脱离市场等问题。

“在这里上课和在学校有什么不同?”

一名男生脱口而出:“以前上课可能会打瞌睡,这里不会,感觉坐在这里我就是这里的员工,不好好听课,就会被炒鱿鱼。”学生们表示,这里学习的氛围好,教学的内

容也不一样,除了继续学校的专业课程外,增加了企业文化、制度等多方面的内容。学校老师也表示,这样的课堂能更好地提升学生的专业能力和文化素养,获得更好的职业体验和敬业精神,实现了1+

1>2的育人价值。

近年来,传统电商市场增速放缓,短视频直播等新业态欣欣向荣,电商行业人才需求情况发生深刻变化。为了更好地培养产业人才,诸暨技师学院电子商务专业结合诸暨本土产业情况,开设了以珍珠、袜子、香榧为主题“短视频+电商”融合课程,几年运作下来,让学生以准职业的心态进入职场进行就业前的热身,以对待员工的严格纪律要求来约束、规范学员行为,使学生在进入企业实践后,能迅速转变身份,为企业真正用得上的高技能人才。

一边打卡红色景点 一边剪出红色地标

宁波9名大学生趁着暑假做了件自己想做的事

通讯员高洋报道 “天气虽然炎热,但跟老一辈先烈的经历相比,这又算得了什么呢?”皮肤晒得红红的宁波卫生职业技术学院“砥砺百年 剪绎青春”党史学习暑期社会实践队8名大学生在王晓琳队长的带领下出发了。从富阳鹤山公园、富阳博物馆、富阳抗日战争胜利浙江受降纪念馆,到嘉兴南湖红船、海宁革命烈士纪念碑、绍兴秋瑾烈士纪念碑红色基地,9名大学生边走边看边学,他们用在学校学习的专业知

识、党史知识,通过手中的小剪刀还一点一点剪出了嘉兴南湖上的红船、秋瑾烈士纪念碑、“革命烈士永垂不朽”纪念碑等著名红色地

标。为了尽可能真实地用剪纸表达红色地标,从剪纸选定角度、确定图案,到打底稿、剪纸、细节完善,对每一幅作品,9名大学生都仔

细斟酌、认真讨论后再动工。“有几次因为要赶高铁,我们在高铁上剪纸,没想到周围乘客很感兴趣都围观过来,我们就干脆展开了‘高铁小课堂’,跟乘客们讲党史、教剪纸。”队员陈佳瑶开心地

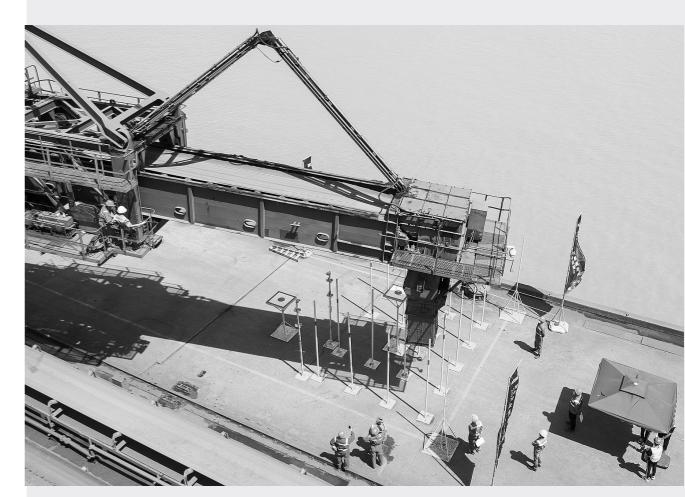
说。在“打卡”6处省内著名的红色景点之余,“砥砺百年 剪绎青春”党史学习暑期社会实践队还拜访了27位老党员,听老党员讲党史,

并教老党员和他们的孙辈一起学习剪纸,一起回眸峥嵘岁月。

宁波卫生职业技术学院公共服务与管理学院党总支书记沈保林评价说:“同学们利用剪纸这一非遗技艺剪出了红色地标、剪出了党史故事、剪出了非凡匠心,他们用实际行动让流动车厢火起来、让红色故事活起来、让红色地标动起来。”

打造浙江金蓝领

赛技能促提升



近日,宁波市装船机操作职业技能竞赛在宁波舟山港北仑港区矿石码头鸣锣开赛,选手通过理论闭卷考试和模拟进仓、定点打耙、绕U型槽、大车行走及俯仰定位4个项目的实操展开竞技,以赛促练,提高企业员工劳动技能和综合素质。

通讯员蒋晓东、王元杰 摄