



辛丑年十月十九
2021年11月23日
星期二

电子版: www.zjgrrb.com
电子信箱: zjgrrb@163.com

国内统一刊号: CN33-0018
邮发代号: 31-2 总第11971号

浙江工人日报

倾情关注劳动群体 全心服务工会组织

浙工之家 掌上娘家人



浙江省总工会官方微信公众号

社址: 杭州市学院路117号 邮编: 311012

为农民工讨薪1144万余元 杭州市总工会召开创建“平安杭州”工作推进总结会

本报讯 记者曾晨路 通讯员焦利芳报道 近日,杭州市总工会召开全市工会“百年华诞、平安护航”创建“平安杭州”工作推进总结会。省总工会党组成员、副主席张兆都,杭州市总工会党组书记、常务副主席王越剑出席会议。

今年以来,市总工会以党史学习教育为引领,充分发挥工会组织优势,组织动员广大职工积极参与

“百年华诞、平安护航”平安创建活动。先后开展了以根治农民工欠薪为主要内容的专项监督行动,排查用人单位8528家,涉及职工64.34万人,其中农民工39.02万人,重点监督企业256家,妥善处置欠薪案件52件,涉及农民工645人,挽回经济损失1144.844万元。联合市应急管理局、卫健委等单位,在全市5500余家规模以

上企业开展群众性“安康杯”安全生产宣传教育活动,发动1.8万余名职工参与安全隐患随手拍活动。春节期间出台来杭务工人员春节“留八条”,8月份出台关心关爱新就业形态劳动者群体“暖八条”,全面完成今年服务职工十件实事项目,“春风行动”“爱心驿站”等品牌工作更加深入人心、深得民心。

张兆都在讲话中指出,要深刻

认识推进劳动争议多元化解工作在平安创建中的重要作用,努力形成推进劳动争议多元化解助力平安创建的工作合力,以改革精神、系统思维、务实举措推动工会全面融入平安创建工作。把职工群众的满意度作为衡量“标尺”,把着力解决职工群众“急难愁盼”问题放在首位,引导广大企业依法规范经营,引导广大职工依法理性维权,

努力营造共建共治共享、平安稳定祥和的社会环境。

会上介绍展示了杭州工会劳动关系监测预警平台主要功能。万事利集团有限公司工会、市职工服务中心、西湖区总工会、钱塘区总工会从企业和谐劳动关系创建、维护职工合法权益、数智赋能劳动争议多元化解、多举措化解劳动纠纷等方面作交流发言。

重走垦荒路 共忆垦荒史



劳模们在大陈岛垦荒纪念碑下合影。通讯员周佳摄

本报讯 记者潘仙德报道 近日,台州市椒江区总工会组织30余名劳模到大陈岛开展“重走垦荒路 共忆垦荒史”活动。

在大陈岛垦荒纪念碑下,劳模们追忆垦荒历程,重走垦荒之路,接受红色洗礼,并将劳模精神与垦

荒精神相融合,汲取奋进力量。活动邀请台州市委党校学者以《推进共同富裕,浙江示范先行》为题,围绕“什么是共同富裕、为什么要实现共同富裕、怎么来认识共同富裕、如何实现共同富裕”等四方面进行了深入浅出地讲解。

重视原创设计 挖掘新锐力量

浙江省“和美”建筑装饰
设计创新职工职业技能竞赛闭幕



建筑装饰名师带徒仪式。

本报讯 记者邹伟锋摄影报道 昨日下午,由省总工会主办,省建设建材工会、省建筑装饰行业协会承办的“设计和美·美好装饰”2021年浙江省“和美”建筑装饰设计创新职工职业技能竞赛暨装饰设计高质量发展会在杭州举行。省总工会党组成员、副主席张卫华,省住房和城乡建设厅党组成员、副厅长姚昭晖出席会议并讲话。

启动于今年7月份的“和美”技能竞赛,以绿色节能环保为主题,秉承“重视原创设计、挖掘新锐力量”的宗旨,共收到111项申报参赛作品。经过初评、专家评审及参赛选手理论考试、综合能力测评等环节,最终14项作品脱颖而出被评为优秀。

张卫华说,浙江是建筑业大省,建筑业已经成为我省经济社会发展的支柱产业、优势产业和富民产业,建筑装饰行业作为建筑行业的重要组成部分,随着我省经济社会快速发

展、城镇化步伐加快,显现出巨大的发展潜力。在新的发展阶段,希望建筑装饰设计行业进一步创新思路、创新方式、创新载体,通过广泛开展劳动和职工职业技能竞赛,培养和发掘更多建筑装饰行业的浙江工匠、大国工匠,推动建设一支知识型、技能型、创新型高素质劳动者大军,把人才优势转化为发展优势,为忠实践行“八八战略”、奋力打造“重要窗口”,争创社会主义现代化先行省、建设共同富裕示范区贡献装饰人的智慧力量。

据悉,“和美”建筑装饰设计职工职业技能竞赛已连续举办6年,通过赛制不断完善,成为我省广大建筑装饰设计师互相交流学习、切磋技能水平的重要载体,为我省建筑装饰设计的人才培养和高质量发展营造了良好社会氛围。

会上,举行了我省建筑装饰行业名师带徒仪式,并为本次竞赛优秀作品获奖者颁奖。

彰显税法公平 不让网络直播成为 税收“灰色地带” ——专家学者解读查处网络主播偷逃税案件

新华社杭州11月22日电 22日,浙江省杭州市税务部门公布了拟对网络主播朱宸慧、林珊珊偷逃税的处罚结果。二人因偷逃税款,将被依法追缴欠税、加收滞纳金并处罚款分别计6555.31万元和2767.25万元。

对此,专家学者普遍认为,税务部门的处理彰显税法公平,网络主播等新兴业态从业人员在行业高速发展过程中,需同步提升税法遵从度,承担与收入相匹配的社会责任。

据杭州市税务局稽查局有关负责人介绍,朱宸慧、林珊珊在2019年至2020年期间,通过设立多家个人独资企业,虚构业务将个人工资薪金和劳务报酬所得转换为个人独资企业的经营所得,偷逃个人所得税,将被依法追缴欠税、加收滞纳金并处以偷税金额1倍的罚款。

中国政法大学财税法研究中心主任施正文在接受采访时表示,在本案中,税务部门查处当事人偷逃个人所得税的行为,根据相关税收法律法规,依法进行处理,体现了法律的严肃性和权威性。

“与此同时,税务部门考虑到当事人在税务稽查立案后较为配合,在案情查实前主动补缴部分税款,具有主动减轻违法行为危害后果等情节,依法对二人作出拟处偷税金额1倍罚款的决定,体现了法律的公正性和适当性,对于网络直播等新兴业态规范发展将起到较好的促进作用。”施正文说。

中央党校(国家行政学院)经济学部教授许正中表示,这些针对“流量经济”的规范监管,是社会公平的重要体现。

依法纳税是每个公民应尽的义务,网络直播不能成为税收“灰色地带”。专家认为,此次税务部门依法依规对网络主播偷逃税行为进行查处,并非对平台经济进行“打击”,而是通过规范监管,推动网络直播行业在公平公正的环境下健康、持续发展。

“近年来,直播带货等网红经济快速兴起,伴随其市场规模不断扩张、从业群体日益庞大,网红经济中复杂的业务形态、盈利模式、劳务关系等,给行业监管带来考验。”中国社会科学院财经战略研究院副研究员蒋震认为,此次税务部门依法对两名主播偷逃税违法行为作出处理,警示网红等高收入群体在享受新业态红利的时候,更要提高依法纳税意识,切实履行法律义务,承担社会责任。

专家认为,要不断加强对网络主播的教育提醒,引导其自觉加强法律法规学习,提高依法纳税意识,充分发挥正向带动作用,促进网络直播等行业向更加规范健康的方向发展。

“直播带货等网红经济具有高流动性、强虚拟性、高技术性等特点,对政府部门监管提出更高、更新的要求。”广东财经大学教授姚凤民建议,要继续充分发挥税收大数据等技术手段,精准查处偷逃税行为,加速推动税收征管数字化转型升级。

江西财经大学副校长李春根认为,网络直播行业秩序的引导规范亟需全社会、各部门综合治理,形成合力。要加快构建“政府一行业一平台”监管、从业人员自律相结合的良好体系,推动行业在规范中健康发展。

压减机械重复作业 校本作业更加多样化个性化

“双减”下的作业改革之镇海探索

通讯员王伟、胡艳报道 作业,关系着每个学生的学习,又决定着每一所学校的教育水准,还极大地牵动着每个家庭的神经。“双减”政策要求全面压减义务教育阶段学生的作业总量和时长,减轻学生过重的作业负担。

作业减负,随之而来的,必然是提高作业质量的要求。能否在减负的同时提质,将决定“双减”新形势下学校教育的水准。

学期过半,以高教育水平著称的镇海,在作业管理改革上又迈出了怎样的步伐?最近,笔者走访了镇海的多所学校,探访“双减”下的作业管理改革。

令人“惊艳”的数学作业

从小到大,数学作业总是一部分学生的噩梦。就连一些家长,谈起曾经的数学作业,也是连呼“头大”。但是在镇海蛟川双语小学,支部书记、数学老师王世彦的名师工作室里,笔者翻看了一本本数学探究作业集以后,却突然产生了一种“惊艳”的感觉,这个很难被用在数学作业上的形容词,却在王老师娓娓的讲述中,确切地浮现在了笔者脑海里。

一年级“生活中的数”“图形的分与合”,二年级“校园里的乘法”,三年级“行程问题”,四年级“一亿到底有多大”,五年级“‘质’问‘智’答”“包装的学问”,六年级“探秘五角星”“圆环的问题”……一页页A4纸上,不是常

规的选择、填空、计算和简答的数学作业,而是充满了生活气息、实验探究、自问自答和独特想象的综合呈现,但其背后,实实在是探究性数学思维能力的培养。

比如五年级的“‘质’问‘智’答”,在老师上上质数相关内容以后,同学们根据自己的理解,提出不同的关于质数的问题,比如“100以内的质数哪一个最特别?”“相邻的质数只有2和3吗?”“能不能找到几组质数,个位和十位交换以后还是质数?”……

“学习之后,有提出问题的能力,还有思考给出答案的能力,这样的学习就会渐渐深入。我们的不少数学探究作业和生活相联系,比如国庆节让大家探秘五角星,学了百分数以后请大家来理一理财。这样的作业,会让原本对数学不太感兴趣的同学,发现了学习的趣味,增进他们学习数学的动力。”王世彦老师说。这样的数学探究作业,王世彦老师已经坚持了好几年,也是令蛟川双语小学的学生们在升入初中后,回忆起来仍然觉得非常有意思的地方。如今,在“双减”政策下,面对社会对教育提质减负的更高要求,学校再次细化措施,提升作业设计的效力。

立足校本的分层和“长作业”

“用液体能做出彩虹吗?”“可乐泡腾片为什么会喷出来?”

“水滴为什么能挂在水龙头下?”“光纤是如何传输信息的?”……这不是十万个为什么,而是镇海区实验小学的科学“长作业”。

这个学期,该校所有老师多了一项工作:轮流设计分层作业和“长作业”。以前,镇海区实验小学的作业也多是“拿来主义”,直接使用教辅材料或者编好的试卷,但是从上个学期开始,除了必须配套的课堂作业本,杜绝老师翻印配套练习或以套题、购买非规定教辅练习替代作业现象,而是开启了面向全体的分层、弹性作业,以及探究性“长作业”的校本探索。

学校分管教学的副校长郑建伟也是一名数学老师,他刚刚设计完成一套五年级的数学分层作业题,作业分A、B、C三层,A是面向全体的基础题,B是面向多数的选做题,C是立足拔尖的拓展题。“设计作业之前,老师们自己需要查阅大量教辅资料,从中选择适合本校学生实际的题目,或者自己出题。题目设计好以后,老师们要自己先做一遍,再次评估一下题目的科学性、难易程度以及所需的时间。就我自己的话,出一份单元配套练习,大概需要花2个小时的时间。”郑建伟介绍。

老师们出的题目,经过学生练习之后,备课组也会对其进行评价,便于好的总结经验,不足

的后续改进。

探究性“长作业”学校已经坚持实施一个多学期,本学期结合镇海区“双减”指导意见,基于学伴小组开展。一般隔周开展,周末进行,同一个学伴小组的几名同学互助完成,时间一般半天。这样的作业往往具有跨学科探究性质,需要同学们进行实验或者调研完成。

亦虚亦实的语文作业之道

“起于语文知识,达于核心素养,作业之道,亦虚亦实。”11月8日晚,镇海区立人中学党支部夜学,主题是“双减”背景下关于作业改革的探索分享会,分享的是语文教研组,组长钟方圆老师的观点令人印象深刻。这已经是这个学期,该校第三次关于作业改革的研讨了,10月初,数学组、英语组进行了分享,10月底,“领军”立人教师发展工作坊也开展了作业设计改革研讨会。此外,全市初中语文作业设计调研学习活动10月底也在立人中学举行。

何为语文作业的“实”和“虚”?钟方圆老师介绍,“双减”之下,语文作业设计要改变原有传统的机械式、题海式练习模式,转而引导学生思维和能力训练的高效学习,这不是意味着识记和理解部分的作业就可以缩减呢?恰恰相反,这部分的作业甚至要比以前做得更实在,因