

工报带你 看专业

浙江商业职业技术学院这个专科物流班满足学生高端成长需求 37人的班级35人拿到本科学历

通讯员朱小峰、刘潇潇报道 近日,喜讯传来:浙江商业职业技术学院经济管理学院物流18034精英班37位班级成员,有35位同学获得浙江工商大学工商管理专业本科学历证书,其中17位同学获得学士学位证书,让这些同学庆幸当初的选择。

近年来,国内物流产业的数字化、智能化升级加速,龙头企业对员工的学历与技能提出了更高要求。为了培养出适应行业需求的高质量人才,浙商院物流专业精心构建了“三

育人”的人才培养模式,由学校与浙江工商大学、韵达集团一起,联合推动“物流精英班”项目,三方共订人才培养方案、共建双师团队、共研课程改革,既增设了智慧物流类课程,又将自考本科的对应课程有机融入专业选修课。学生在校学习三年,即可获得本科学历证书,又可进入该企业总部工作。

作为项目的具体落地载体,物流18034精英班的人才培养从一开始就得到了高度重视。为了帮助学生实现“技能+学历”的

双提升,经济管理学院对物流专业的人才培养课程体系进行重新设计,将本科课程纳入专业选修课模块。同时,将“校企双导师”引入专业三年育人全过程,校企双方结对共建教材课程资源。而且,有了企业的依托,专业实训实践活动的开展也有声有色。一方面,学生大一阶段的企业认知实训和大三阶段的产教融合实现了贯穿;另一方面,校内外实践基地共建共享,大二阶段的专业课程实训充分利用校内外实践基

地资源,形成互助共赢、共育人才的职业教育技能生态圈。

经济管理学院副院长花永剑介绍,未来,顺应国内物流业智能化发展趋势,学院将继续依托与韵达集团总部、菜鸟集团、京东物流等国内知名物流企业的深度合作关系,将现代物流管理专业人才培养目标聚焦于大型物流企业智慧物流领域的技术精英和业务管理人才,满足企业的高端化用人需求,满足学生的高端成长需求。

诸暨市职教中心去年在建筑类全国行业赛中斩获6金4银4铜 老牌专业转型升级焕发时代光彩

记者李凡 通讯员孟建青报道 “黄老师,我已收到好几家企业的offer了,工资待遇都挺不错的。”近日,即将从诸暨市职教中心毕业的学生邵凯给他的恩师、学校建筑类行业赛教练黄志强带来了好消息。

“老师相信你一定可以拥有自己的灿烂前程。”邵凯不久前获得了中国建设教育协会全国高等院校学生“斯维尔杯”BIM-CIM创新大赛的金牌,对于自己的这名得意弟子,黄志强眼中满是欣慰。

“我要感谢母校对我的培养,通过在行业

赛上一次次训练和参赛,我在专业上成长可以说飞快。”邵凯告诉记者,学校里还有很多同学也和自己一样,通过备战行业赛找到了一条成长成才的专业赛道。

“行业赛往往从行业标准、企业用人和岗位要求等方面设置比赛内容与规则,通过比赛可以让我们对专业有更好的体验,进一步了解行业新技术的发展。”黄志强说,学生获奖后不仅有荣誉加身,还能收获相关专业的技级等级证书,成为各企业哄抢的香饽饽,在工资和待遇上都可以上一个台阶。

“这两年我们在建筑专业建设上走出了一条全新的发展道路。”诸暨市职教中心教学副校长刘柏炎向记者介绍,自2021年学校被列为省中职“双高”建设名单后,学校对“建筑”这个老牌专业进行了转型升级,形成了“园林+建筑”、“建筑+无人机”的复合人才培养模式,同时依托职教集团、1+×证书试点单位等平台,深化与行业企业的对接,在专业建设上走出了一条更接地气的道路。

在新建成并投入使用建筑类实训大楼内,建筑BIM、CAD设计机房、装配式实训工

场等各类设备一应俱全,可以让学生“不出校门尽览所有建筑节点”,既有理论教学又可动手实践,真正实现了“教、学、做”一体化学习。

“知行合一、学用相长、岗课赛证,是职业教育真正姓‘职’的最佳育人途径。”诸暨市职教中心校长周洁人表示,去年一整年,诸暨市职教中心仅在建筑类全国行业赛中就斩获6金4银4铜,成绩喜人,“通过深化产教融合、校企合作,进一步让专业建设更接地气,已经成为我校加快构建现代职业教育体系的重要内容,近两年的成绩就是最好的证明。”

“公益红”帮她驱散阴霾,如今她也成为公益人传递温暖 小义工,大能量



詹玉丹报道 又到周末了,侯门山乡村图书馆里,“越民生”义工团的叔叔阿姨们又开始忙碌了,其间,一个身型瘦小的小义工穿梭其中:参与布置场地,下发各种材料……这是诸暨技师学院19级酒店1班的赵越同学。

“我所做的真的是微不足道,能参与公益活动,我很快乐。”赵越说。而你可曾想到,眼前这个双瞳剪水、鲜活可爱的小姑娘眼中的天空曾是灰色的。

2016年,赵越的爸爸突然患上了脑瘤,让这个马剑大山里本不富裕的家庭雪上加霜。第二年春天,赵越爸爸双目失明,不久就永远地离开了妻子和两个女儿。而此时,小女儿还在襁褓之中。在这之后,赵越就成为了“越民生”承接的省妇女儿童基金会“焕新乐园”项目的第一个帮扶对象。

“越民生”的义工们走进赵越的家,为她构筑独立的小房间,设计清新的墙绘,添置崭新的床、被褥、书桌和书柜。一到周末,义工们常常会带着赵越阅读、绘画,过传统节日;寒暑假,则带着赵越参加夏令营和各类活动……这让赵越越来越阳光,越来越自信。

2018年,赵越在妈妈的带领下,也穿上了红马甲,成为了“越民生”义工团的一员,从“受助人”变成了“援助人”。每逢周末“越民生”打造的活动基地——侯门山乡村图书馆有活动,赵越就会和妈妈分头联系马剑镇周边的孩子们,带着大家一起参与形式多样的公益活动;跟着非遗传承人学手工,和志愿者们一起包饺子,跟着名师名家学画画、学写作……寒暑假,赵越就和义工团一起穿梭在山村,陪伴留守儿童、困境儿童,为困难家庭送去资助物品等。

“跟着义工团的叔叔阿姨一起做公益让我感受到满满的正能量,也很快乐。我深切地体会到了‘赠人玫瑰,手留余香’的充实。我还会时不时地想起以前参加过的公益活动场景,真的让我觉得特别有意义。”赵越说,“我会一直坚持做下去的。”

现在,在赵越的影响下,赵越的妹妹赵好也加入了“公益红”,她们的故事感动了很多,她们用公益行动传递温暖,不仅成了当地孩子心目中可爱可亲的“小姐姐”,她们也成了诸暨技师学院正能量的一个标杆。相信两姐妹的生活会如她们的名字一样越来越好。

我省出台办法 推进技工教育高质量发展

本报讯 记者李凡报道 日前,省人力资源和社会保障厅和省财政厅印发了《浙江省一流技师学院建设项目实施办法》(以下简称《办法》)和《浙江省技工院校省级高水平专业群建设项目实施办法》(以下简称《实施办法》),就深入实施技工教育提质增量行动,进一步推进技工教育高质量发展、提升技工院校办学能力等方面提出了新的要求。

根据《办法》,我省一流技师学院建设项目是指围绕全省重大产业布局、重点发展领域,以培养具有工匠精神的技能人才为目标,建成办学条件优良、专业特色鲜明、产教融合紧密、社会服务能力显著、综合办学水平达到国内一流,具有区域竞争力和国际影响力的技师学院。《办法》提出,“十四五”期间,将在全省建成10所一流技师学院,建设周期4年,带动全省技工院校启动建设技能型社会技工教育体系,实现全省技工院校整体办学水平快速提升,并以此助推项目取得打造一支拥有中华技能大奖获得者、全国技术能手、省首席技师、世界技能大赛优胜奖以上获得者等技能大师组成的一流师资队伍,学

校企业建立协同育人机制,推动校企共建共管产业学院、企业学院,实现校企深度合作等显著成效。

根据《实施办法》,我省技工院校省级高水平专业群建设项目是指围绕当地经济社会发展和产业结构调整,面向行业中的产业链、企业中的岗位链,以学校1个优势或特色专业为核心,整合优化3~5个基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的专业(专业方向),形成服务产业发展、特色鲜明、互为补充、相互联动、国内一流的专业群。《实施办法》提出,“十四五”期间,将在全省技工院校建设50个左右省级高水平专业群(不含一流技师学院省级高水平专业群),建设周期4年,助推项目实现学校专业群及细分专业方向的科学布局,形成以工作任务为引领、工作过程为导向,专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的一体化课程体系。

《办法》和《实施办法》对项目的遴选条件和程序、项目实施、项目绩效、经费管理与监督作出了明确规定。

心理健康从寝室长开始 温州科技职业技术学院开展和谐寝室建设

本报讯 郑诗凡、王杨嵌宇报道 为促进和谐寝室建设,近日,温州科技职业技术学院学工部、经贸管理学院学工办共同举办了一场寝室长心理知识培训,温州大学副教授、幸福力讲师、温州大学首席心理咨询师张海音通过团辅的形式,帮助寝室长探索在和諧寝室建设中的积极作用。

学生寝室正在成为引发大学生心理问题的集中地。据温科院心理咨询中心统计,目前向该中心求助的大学生中,40%是由寝室生活引发人际关系矛盾引起的。现在大学生大多是独生子女,很多学生在家拥有单间,对大学宿舍6个人一间的集体生活很不适应,诸如熄灯后还有人打电话等小细节,都可能被敏感学生“小题大做”,引起争执,引发矛盾。

“海音姐姐”通过现场表演的方式讲解自己的经历,生动、有趣地传达出乐观、热情及微笑的力量,通过互动的形式让大家深刻了解主动、积极在人际交往及寝室相处中的重要性。寝室长们纷纷表示,今后将会带领室友、同学用积极的态度面对人生。

据了解,本月内,温科院还将有300多名寝室长接受培训,就自我心理保健、心理异常的识别,对同学心理援助的基本规则及步骤接受指导。

职教 阳光 青年

“数控达人”郑书剑:

弃普高只为兴趣 读职高成就大师

通讯员周建巨报道 1989年出生的郑书剑,长着一张娃娃脸,乐观的性格中带着一些羞涩,平日里不善言辞,但只要一谈到“数控”,便眉飞色舞、滔滔不绝。大家给了他一个封号——“数控达人”。

跟着兴趣走

在学生时代,郑书剑就对数控加工技术有浓厚的兴趣,为此,中考时,他宁愿放弃普高,而选择就读长兴职教中心数控专业。

由于兴趣,课余时间、暑假期间,学校的数控实训中心就经常能见到郑书剑的身影。

他的执着令老师动容,老师因此对他偏爱有加。在老师的指导下,他掌握了独立操作设备编程加工的能力。兴趣所在,他自学了更多的相关知识。

2006年,郑书剑一毕业后就去了上海一家数控企业。但他发现,学校所学远远不够,也由于工作艰苦,10多名一起去上海工作的同学纷纷离职跳槽,只有郑书剑坚守,专心学习提高自

己的数控技术。直到2014年,郑书剑结婚生子,才回到家乡长兴。

凭借着出色的专业技能,郑书剑入职浙江中德自控科技股份有限公司。郑书剑始终以匠人的平和心活跃在生产一线,开展现场的技术指导及编程管理工作,练就一身本领,成长为湖州市数控加工行业技能型领军人物。

从2017年开始,郑书剑积极参加市、省、全国技能大赛,连续两年获湖州市技能大赛第一名,连续两年获省技能大赛三等奖等奖项。在这个过程中,他以赛会友,取长补短,不断提高自己专业领域的知识技能。

获得8项国家发明专利

郑书剑勤奋刻苦,工作后也没有丝毫减退。他将新华书店、图书馆所有关于数控加工的书籍看了个遍,追踪学习先进数控加工技术成了他多年来“雷打不动”的习惯,是名副其实的“数控发烧友”。他把公司生产的零件看作是打磨的工艺品,公司遇到技术难关,他更是一次

又一次地努力寻找突破口。

有一次,一位客户迫切维修一个进口阀门,但没有图纸,郑书剑主动请缨,他利用积累的专业知识,在没有图纸的情况下,帮助客户解决了高难度进口阀维修项目,经过检验装配,满足维修要求,客户十分惊叹:“没有图纸能维修进口阀,我们非常佩服!”

2017年郑书剑被任命为金工车间主任,他带领的加工团队在工装设计、工艺改良技术革新等方面成绩显著,截至目前,他带领团队发明制作的工装夹具多达40多种,对新设备、新工艺、新刀具应用上提出了多达50多种方案及建议,被公司成功采纳的合理化建议有30多条。迄今,他累计获得8项国家发明专利,15项国家实用新型专利,每年为公司节省成本300万元以上,年均创造的经济效益在500万元以上,其发明的先进操作方法被评为2019年湖州市十佳先进操作法。

郑书剑积极参与研发试制天然气石油管道的切断阀门,在试制过程中提出专业的加工方

案,使得公司乃至整个行业摆脱依赖进口的局面,公司的“国货”和进口产品相比,质量一样,但价格要便宜得多,深受市场青睐,每年为公司增加1000万元以上的经济效益。

带出徒弟50多人

郑书剑先后取得机械工程师职称认定,以及数控铣工高级技师、加工中心技师、钳工技师技能等级认定。近几年,中德科技成立了以郑书剑为领办人的浙江省技能大师工作室、浙江省劳模工匠创新工作室,郑书剑以工作室为载体,把自己所学的专业技能,通过传帮带教的方式,培养更多的高技能人才。

郑书剑对徒弟要求严格,培养技能人才达50余人,其中高级工40余人,技师5人。经他培养的徒弟在品质中心、技术中心、制造中心担任重要岗位,有的已成为了管理人员和公司技术骨干。

郑书剑说:“带徒弟就是不要藏着掖着,要倾囊相授,看到徒弟技术日益提高我心里比谁都高兴。”

职教 杂谈

“农民辅导员” 有助于劳动教育 走上正轨

■钟伟、章祥

近日,绍兴柯桥区杨汛桥紫薇小学“优雅农趣园”正式开园,该校专门聘请了12位有丰富农事经验的农民担当校外辅导员,在田间地头为孩子们讲解农事知识。

在应试教育挤压下,劳动教育被“边缘化”,一些家长对学生的劳动实践作业一味地包办,四体不勤、五谷不分的学生比比皆是。在学校层面,对劳动教育也重视不够,有的简单地理解为“技能教育”,有的因缺乏专业的授课老师而流于形式,大大偏离正确的劳动教育轨道。

紫薇小学以陶行知先生的“生活即教育”为指导,在校园内开辟“优雅农趣园”,为每个班划出“自留地”,聘请经验丰富的农民担当农事校外辅导员,现场指导种植管理,有效融合书本知识与生活技能,更能让学生明白“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的道理,从而带动劳动教育走上正轨。

“双减”政策出台后,“立德树人、实践育人”的目标更加突出,对劳动教育的重视也需回归。让学生在出出力、流流汗中,初步掌握农作物的栽种技术,体会劳动的艰辛,享受收获的快乐,更有助于培育内化于心、外化于行的价值观,进一步弘扬勤俭、奋斗、创新、奉献精神,厚植尊重劳动、热爱劳动、崇尚劳动的理念。

要破解劳动教育不受重视的“先天孱弱”问题,需要将劳动教育融入到课程体系、学科研究、社会实践中,贯通大中小幼各个学段,覆盖家庭、学校、社会各个方面,进一步提高劳动教育的“存在感”。除了培育校内劳动实践基地,也要综合利用农场、庄园、农家乐等校外资源,多途径拓展校外劳动实践基地,为学生搭建好劳动实践平台。

建设校内劳动基地,既要科学普及正确的劳动价值理念,帮助学生认清劳动的科学内涵和真正意义所在;又要践行科学的劳动观,督促学生积极投身于劳动实践中,提升自身整体综合素质。

家庭既是劳动教育的训练场,也是劳动教育的启蒙地。作为家长,更应该有意识地放手,适度地“偷懒”,鼓励孩子接触劳动、参与劳动,帮助孩子养成爱劳动的习惯和品质。劳动教育资源的开拓,不仅需要学校、家长的共同努力,更需要政府部门以购买服务的方式,开拓一批优质的劳动实践基地,在竞争与合作中实现双赢。当然,完善劳动教育评价体系,建立劳动成果监测制度,更能杜绝“打卡式”劳动教育,避免实践基地成为一种摆设。

劳动教育的重要意义,在于让学生用劳动实践探索和认知更加立体的世界。期待在“校外辅导员”的指导下,可以让学生在劳动的过程中更好地学习技能、汲取精华、磨砺品格、展现特长,进而在劳动中成长为才。

这一全国性 技能大赛 举办时间延期了

从人社部获悉,全国新职业和数字技术技能大赛举办时间延期至2022年年底。

3月24日,全国新职业和数字技术技能大赛组委会发布通知,鉴于当前国内新冠肺炎疫情形势,为充分保障参赛人员的身体健康安全,经研究决定,将全国新职业和数字技术技能大赛举办时间延期至2022年年底,具体时间另行通知。

七彩 校园

聚焦核心素养 演绎精彩课堂



本报讯 通讯员黄建勇报道 为推动学校课堂教学改革与创新,进一步提升教师教学技能和教育教学能力,促进学校教师专业发展,近日,诸暨工业职业技术学校举办以“展风采 促成长”为主题的优质课评比活动。

本次优质课评比活动,学校要求教师在学科教学中渗透素质教育理念,要以学生发展为本,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,注重知识与能力、过程与方法、情感与态度的整合;教学要求与学生的现实生活紧密联系,教学方法要有所创新、有所突破。

参赛教师围绕这些要点,认真准备、精心设计,在目标的设定、学习环境的创设、教学过程的控制、课堂气氛的营造等方面下了功夫。不仅在教态语言、课堂组织等方面体现了各自的风格特点,而且在教学信息新技术运用、教学资源的使用、教学方法、教学过程评价方式及调动学生学习兴趣等方面都有一定程度的探究,受到听课老师的一致好评,充分展示了教师勤于学习、乐于创新、勇于实践的精神。