

产教融合·浙江样板

校企“双向奔赴”携手培养大国工匠

湖州职业技术学院深耕现代学徒制人才培养模式

记者李凡 通讯员高铮、甄晶报道 “我喜欢现代学徒制的培养模式,在校期间进入企业实习可以接触到最先进的设备,还有企业师傅带我掌握过硬的专业岗位技能,就业时就更有竞争力了!”湖州职业技术学院机电与汽车工程学院新能源1802班的学生任子翔在不久前的吉利汽车集团第二届技能新星大赛中荣获了一等奖,他表示自己在吉利(长兴)新能源汽车有限公司的实习经历对此大有帮助。

正是湖职院多年来深耕的人才培养模式,对于学校与企业而言,这一模式可谓是一种“双向奔赴”。早在2010年,湖职院机电与汽车工程学院就和久立集团股份有限公司开展了订单式人才培养,此后学校陆续吸引了天能电池集团股份有限公司、吉利汽车长兴生产基地、湖州骄阳自动化科技有限公司、恒达富士电梯有限公司等企业加入现代学徒制考察试点,不断扩大“朋友圈”。经过多年探索共建,2019年,学校与久立集团协商共建的“久立学院”正式签约,自此校企合作进入了新的阶段。

十多年来,校企双方不断深耕现代学徒制培养模式。如学校围绕现代学徒制构建了基于“模块化课程组式、校企联动式、线上线下一体化式”的全方位“课程思政”育人机制,校企共同开发建设基于工作内容的专业课程和基于典型工作过程的专业课程体系等。“企业师傅在湖职院承担的校内教学任务可以纳入企业考核,还能享受课时津贴,学校老师来企业进行的实践活动和技术服务也会纳入到学校考核和职称晋升依据中,这样双方都觉得干劲十足。”久立集团多年来湖职院给记者,这样校企双方都有“积极性”。

校企双方共同构建的双主体协同育人机制使现代学徒制人才培养模式的框架和内涵得到进一步延伸,改革也取得了明显的成效:学校超半数毕业后留在湖州本地工作;久立集团等多个企业在校设立公益基金,用于支持学生参加各类技能比赛以及创新创业活动;学校与天能帅福得能源有限公司等多个企业共同成立“工匠学院”,进一步培育具备爱岗敬业、技术精湛、精益求精思想内核的工匠型人才;在此前浙江省中华职业教育社公布的2021年浙江省学徒制典型案例评选结果中,湖职院机电与汽车工程学院和久立集团共建现代学徒制的案例也被获评典型案例A类。

如今,任子翔已经顺利留在了吉利(长兴)新能源汽车有限公司工作,这是对校企实现“双向奔赴”最好的注解。

职校生做直播小试牛刀助农户为农户狂销本地农产品237吨

本报讯 记者金鈞胤报道日前,一场助农直播在嘉兴市平湖市广陈镇拉开序幕,为滞销农业主体“带货”。这场直播的主播解说、后台运营、设备调试都是平湖市职业中学电子商务专业的学生,虽然才十六七岁,平时也很少进厨房,但推荐起农产品来可毫不含糊,不管是蔬菜、水果,还是农家草鸡,样样说得头头是道。

“受疫情影响,平湖市很多种植户遇到了农产品滞销的难题,学校想到了通过直播的形式,让学生在实践中感悟书本知识的同时,也能助农销售滞销的农产品,贡献新生力量。”平湖市职业中学教师范博健告诉记者,在接到任务的时候,他们连夜组建了一个直播助农的团队,晚上,学生写策划案,拍摄的学生做设备的调试,一直讨论到凌晨两三点,才把所有的事情都安排妥当了。

虽然助农直播来得有点突然,但因为平时的课程中也一直在学习锻炼,所以大家都鼓足了信心和勇气。看着原本的滞销农产品通过助农直播变成了热门商品,老师和学生们都非常有成就感,如果说这次的助农直播是一次考试,学生们无疑交上了一份令人满意的答卷。截至目前,平湖市职业中学累计帮助79户滞销基地农户销售本地农产品237吨,销售产值约141万元。

全国首家智能包装学院揭牌成立

本报讯 记者李凡 通讯员武德力报道 日前,温州智能包装学院在浙江东方职业技术学院揭牌成立,这是全国首家智能包装学院。浙江东方职院相关负责人表示,成立温州智能包装学院将有助于进一步探索和实践混合所有制办学,在“特色产业学院”建设中深化产教融合,完善现代学徒制人才培养模式。

据悉,温州市包装行业人才紧缺,成立温州智能包装学院是浙江东方职院顺应市场需求办学的一大举措,将为温州市包装行业的高质量发展提供人才、智力和技术支持。未来5年内,温州智能包装学院预期在校大学生数达3000人,包装专业教师达60人,通过“智能+包装”面向智能包装设计与智能包装工程领域培养高素质技术技能人才,满足区域包装行业人才需求,提升温州“中国包装名市”的城市品牌建设。

发挥劳模工匠聚集辐射作用

浙经院设立高水平专业群劳模、工匠工作室

本报讯 记者潘仙德 通讯员张妮佳、陈红松报道 5月10日,浙江经济职业技术学院国家高水平物流管理专业群设立劳模工作室和工匠工作室。

省社会科学界联合会党组成员、副主席陈先春与浙江经济职业技术学院党委书记骆光林一起为高水平专业群“劳模工作室”揭牌,浙江省物流协会会长、全国物流行业劳模胡江潮与物产中大物流投资集团有限公司董事长、全国物流行业劳模唐雄伟作为劳模代表共同见证。浙江经济职业技术学院党委副书记、校长郁庆祥和全国青年岗位能手、浙江省杰出工匠崔兆举老师共同为高水平专业群工匠精神培育“工匠工作室”揭牌,并呼吁青年大学生要深入企业锻炼实践,向胡江潮等劳模们学习,从一线干起,踔厉奋发,争做担当民族复兴重任的时代新人。

崔兆举为浙江经济职业技术学院青年大学生们作了题为《青春与祖国共奋进》宣讲,结合自身经历讲述如何从一名普通的学生成长为世界技能大赛冠军,向青年大学生们展现了“匠人精神”,也为大学生们培育“工匠精神”树立典型,作出榜样。

据悉,浙江经济职业技术学院国家高水平物流管理专业群设立“劳模工作室”和“工匠工作室”,是“双高”建设中深入产教融合的举措之一,通过工作室发挥劳模、工匠的聚集作用和辐射作用,进一步弘扬和传承劳模精神、劳动精神、工匠精神,深入开展课程思政与劳动教育的综合实践,贯穿第一课堂和第二课堂,引领广大学生苦练内功,增强本领,在学习和工作中不断进步、勇于创新,努力成长为高素质技术技能人才。

打造浙江蓝领

全国技术能手“职工讲堂”授技能



近日,宁波舟山港北仑矿石码头分公司工会在穿山港区中宅矿石码头开展了今年首期“红码头”职工讲堂活动,全国技术能手汤艳青把讲堂设在工作现场,用生动的事例和自身扎实的技能和经验,向卸船司机一边讲解理论知识,一边

传授操作要领,提升生产一线职工的理论水平和实践操作技能。

通讯员蒋晓东、曹玉美 摄

校地联动举行知识产权成果交易会

11项成果以305万元达成交易

本报讯 通讯员董海蔚、姚敏明报道 近日,由浙江工商职业技术学院和宁波市海曙区市场监管局(海曙区知识产权局)联合主办的知识产权成果交易会在宁波举行。值得一提的是,本场交易会上的156个项目成果均来自浙江工商职业技术学院老师和学生的发明创造,共有11项成果以305万元达成交易,单个团队成果最高交易额达18万元。

现场除了浙江本土企业,还吸引了山东等地的企业参与交易。据相关负责人介绍,在现场交易会前,该校通过中国浙江网上技术市场云端平台发布交易信息,收到了来自全国近60份专利转让需求,并在线上完成了部分成果的转让交易。

浙江工商职业技术学院校长周志春说,这是该校第一次举办线下的知识产权成果交易会,目的是为师生的发明创造提供转化平台,激发师生科研与创新热情,助力当地企业转型发展。未来5年,该校将进一步深化技能人才培养模式改革,持续鼓励师生发挥专业特长和优势,提高发明专利申请量和授权量,强化高价值专利的创造、运用和管理,推进科研成果转化与应用。

交易会结束后,现场还举行了“工商三江讲坛”,邀请国内知识产权研究领域知名专家作专题报告,从成果转化方式、权利归属、专利转让及许可的营销、专利受让中的风险评估、专利许可及转让合同的注意事项等方面,为师生解解知识产权申请的流程以及注意事项。

云上线下集体签约

杭职院校企融合共推毕业生批量就业

本报讯 记者李凡 通讯员杨乐克、周曦报道 “虽然受疫情影响,企业岗位需求有所下降,但在万科顶岗实习的杭职院毕业生,只要学生有意愿,我们都会接收。”近日,在杭州职业技术学院2022届毕业生集体签约周现场,杭州某物业公司负责人朱卫红对杭职院学生承诺。他对杭职院毕业生的信心,源自2008年起万科物业与杭职院建立的深度合作,双方共同探索学徒制人才培养,为企业培养了大量的高技术技能物业人才。

在集体签约周现场,杭职院电梯工程技术专业2022届毕业生杨佳龙也难掩激动之情。此前他跟同学们一直在奥的斯电梯公司实习,并根据实习表现通过了提前转正考核,这意味着他的试用期缩短了两个月,马上就可以享受正式员工待遇。“我深深感受到奥的斯和学校对我们的关爱和重视。”

上周以来,杭职院不少2022届毕业生都通过集体签约周活动定下了工作单位。据了解,本次云上线下批量就业签约是杭职院贯彻新《职业教育法》,开展大学生职业教育活动周的重要内容,同时也拉开了学校访企拓岗促就业系列活动的帷幕。签约活动不仅促进了毕业生高质量体面就业,更是校企双方进一步深化多层次、多领域合作,实现产教融合、共赢发展,携手共育高素质技术技能人才奠定了坚实基础,为2022届毕业生就业工作增添了信心和动力。本次批量就业签约分批邀请了57家企业代表,完成了312名毕业生的现场签约,以及就业导师受聘和匠才共育基地授牌。

不一样的职校 不一样的魅力

浙江警官职业学院:

牵手“海大宇”,培育现代安防人才

通讯员孙宏、徐慧、刘桂芝、王海燕报道 平安中国、智慧城市等国家战略推动安防行业向数字化、网络化、智能化快速发展,行业亟须具备工程设计、系统集成、智能应用等综合能力,具有敬业、精益、专注、创新等职业精神的现代安防工匠型人才。浙江警官职业学院基于近二十年的实践探索和经验总结,提炼出了“行校企耦合,岗课证融通,学练赛一体”的现代安防工匠型人才培养模式。

形成“广深力并进,行校企耦合”合作机制 依托国家级杭州数字安防产业集群优势,浙江警官职业学院与全球安防头部企业“海大宇”——杭州海康威视、浙江大华股份、浙江宇视科技等建立战略合作关系,带动产业链百强企业,辐射安防生态圈,“点、链、圈”拓宽校企合作广度。

其中,与浙江大华股份共建大华股份产业学院,引入企业运维生产线,建成智能安防检测检修中心。这种“校中厂”有效延伸了工学结合的深度。学院与浙江省安防协会共创全国安防职业教育联盟,依托联盟开展全国职教论坛、行业技能大赛、国家专业教学标准制定。“行校企平台”增强了产教融合的力度。

重构“凸显能力,岗课证融通”课程体系 浙江警官职业学院重新定位凸显现代安防智能化、网络化、场景化职业能力,对接高端产品技术支持、系统设计集成等典型工作岗位,引进龙头企业“海康认证”“UCE宇视认证工程师”等认证体系,设置模块化课程,制定专业教学标准,调整课程内容,修订人才培养方案。

学院分别与“海大宇”联合开发《安全防范系统建设与运维》《综合安防系统建设与运维》《智慧安防系统实施与运维》等相关证书,合作编写配套教材,持续深化课程体系。

打造“行动导向,学练赛一体”实践体系 浙江警官职业学院与龙头企业行业协会共建了中央财政支持实训基地、国家生产性实训基地、省级数字安防产教融合实践基地、“校中厂”以及相关证书职业技能实训室,构建融合行业认知、课内实操、证书实训、学徒顶岗、竞赛实践的“行动导向,学练赛一体”实践体系。

学院通过邀请行业专家讲座、企业展厅参观等行业认知,以融入思政元素的实战项目培育学生“敬业、精益、专注、创新”的现代安防工匠型人才职业精神。浙江警官职业学院组织学生参与G20杭州峰会护航、“安防进社区”宣传实践等平安城市建设项目,增强职业敬畏;依托“校中厂”开展现代学徒制,对产品和工序精雕细琢;依托创新创业、技能竞赛项目,促进求实创新。

形成“广深力并进,行校企耦合”合作机制

依托国家级杭州数字安防产业集群优势,浙江警官职业学院与全球安防头部企业“海大宇”——杭州海康威视、浙江大华股份、浙江宇视科技等建立战略合作关系,带动产业链百强企业,辐射安防生态圈,“点、链、圈”拓宽校企合作广度。

重构“凸显能力,岗课证融通”课程体系

浙江警官职业学院重新定位凸显现代安防智能化、网络化、场景化职业能力,对接高端产品技术支持、系统设计集成等典型工作岗位,引进龙头企业“海康认证”“UCE宇视认证工程师”等认证体系,设置模块化课程,制定专业教学标准,调整课程内容,修订人才培养方案。

打造“行动导向,学练赛一体”实践体系

浙江警官职业学院与龙头企业行业协会共建了中央财政支持实训基地、国家生产性实训基地、省级数字安防产教融合实践基地、“校中厂”以及相关证书职业技能实训室,构建融合行业认知、课内实操、证书实训、学徒顶岗、竞赛实践的“行动导向,学练赛一体”实践体系。

锤炼“德技并修,敬精进笃行”工匠人才

以融合思政元素的实战项目培育学生“敬业、精益、专注、创新”的现代安防工匠型人才职业精神。浙江警官职业学院组织学生参与G20杭州峰会护航、“安防进社区”宣传实践等平安城市建设项目,增强职业敬畏;依托“校中厂”开展现代学徒制,对产品和工序精雕细琢;依托创新创业、技能竞赛项目,促进求实创新。

基于以上创新实践模式,近五年来,浙江警官职业学院安全防范技术专业取得了一系列重大成果。安全防范技术专业群入选浙江省双高建设A类专业群;入选首批浙江省职业教育教师教学创新团队;获批浙江省“数字安防”产教融合实践基地;成为浙江省现代学徒制试点院校;被评为国家级骨干专业、国家级生产性实训基地;超10%毕业生进入全球安防前五强企业;全国20余所本专科院校借鉴培养方案;入选国家示范性安防职教联盟;牵头研制全国高职本科、高职专科安防类三个专业教学标准;在新版全国职教专业目录中增设“安全防范类”。



日前,首场“云访名企·直播带岗”网络招聘会在浙江工业大学之江学院机械工程学院团总支副书记许晓桐化身“主播”,与两家企业人事干部一道走进直播间,在“云端”答疑解惑,吸引1937人次学生在线观看,收到简历700余份。

通讯员钟伟、赵炜 摄