产教融合·浙江样板

浙江工商职业技术学院现代产业学院:

多元共融建设县域产业集群

记者李凡报道 日前,浙江工商职业技术学院《基于县域产业集群的现代产业学院多元共融建设模式探索与实践》案例入选教育部发布的"2021年产教融合校企合作典型案例名单"。这一多元共融建设模式是如何探索并实践出来的?记者走进浙江工商职院深入了解。

源起:服务县域经济转型升级

县域是国民经济和社会发展的基本单元。改革开放以来,特别是20世纪八九十年代,浙江以县域经济为基础,形成了以民营经济、产业集群、专业市场为特色的"浙江模式"。随着大都市圈的扩张,打造特色鲜明的制造业集群,发挥资源、产业、企业等基础优势,推动县域经济提质扩量成为当下以及未来浙江区域经济发展的重点。

"服务区域经济社会发展是高职院校的主要功能。"浙江工商职院党委副书记、校长周志春接受记者采访时表示,"县域产业集群的提质扩量急切呼唤高职院校为县域发展提供高技能人才支撑,助推县域产业转型升级。"为此,浙江工商职院主动对接浙江省县域先进制造业产业集群,以"中国模具之乡"宁海模具产业集群、"家电之都"慈溪家电产业集群为基础,先后与宁海县、慈溪市政府及相关企业(协会)共建宁海学院和慈溪学院两大现代产业学院。

"建设基于县域产业集群的现代产业学院,成为学校深化产教融合、探索创新的一大路径。"周志春说。

核心:打造多元共融的"六面体"

据了解,浙江工商职院在现代产业学院的基础上,通过发挥政、校、企(协)等多元办学主体的资源优势,在专业结构、人才培养模式、课程内容、师资队伍、产学研服务平台和管理体制机制建设等6个方面打造了多元共融的"六面体"。

专业结构:紧密对接县域产业结构设置专业和相关研究机构。基于宁海模具产业集群,宁海学院开设了模具设计与制造等专业,建设国家级模具协同创新中心等研究机构;基于慈溪家电产业集群,慈溪学院开设了应用电子技术、电气自动化技术等专业,建设宁波市智能家电重点实验室。通过立足县域发展进行专产对接,不断优化产业学院的专业结构,为深化产教融合构筑单元组织载体。

人才培养模式:借助县域产业集群的产业资源优势和地域优势,与当地产业龙头企业开展"引厂入校""入园办学"等多种形式的合作,探索"真题真做""专题制作"等企业深度参与的人才培养模式。开展"定向招生、双主体育人、定岗培养"的现代学徒制试点,实现岗位精准对接、精准育人。

课程内容:主动对接龙头企业技术标准,面向模具数字化设计、智能制造等岗位(群),校企共同开发制订模具、数控等专业学徒的企业教学标准,共同开展课程教学与资源建设,构建基于工作过程的专业课程体系,确保学徒实现"企业培养、产业集群使用"。

师资队伍:充分利用县域产业集群内的行业协会信息资源,邀请浙江工匠李进等企业工匠承担课程实训、单项技能训练、技能竞赛和专题制作教学任务,指导学生在企业车间开展实践教学,协同提升学生专业技能、职业认知和对产业集群的情感认同。

产学研服务平台:针对县域产业创新需求,汇集相关企业、大学、科研院所等力量打造"国家、省、市、校"四级科研平台,与浙江工业大学等合作共建国家级模塑制品表面装饰与智能成型技术协同创新中心等平台,帮助企业解决关键技术问题,服务县域产业集群内中小企业技术升级。

管理体制机制:设立社会服务处专责推进产教融合,成立产教融合促进委员会和三江职教集团理事会,统筹和协调政校企协多方利益与需求。建立多元化共建机制,与慈溪市政府、公牛集团、慈星集团、卓力电器集团、福特电器等采用混合所有制模式共建慈溪学院。

成效:实现学校与县域共赢

"自探索、实践多元共融建设模式以来,学校的人才培养供给和县域发展需求的匹配性得到了明显提升。"周志春告诉记者,自2016年以来,宁海学院、慈溪学院两大现代产业学院毕业生就业率保持在98%以上,专业对口率超过80%,1712名毕业生留在宁海和慈溪就业,缓解了县域产业集群发展的人才数量供给不足问题。学生解决真实生产能力明显提升,用人单位满意率超过93%,学生获"模具数字化设计与制造工艺"国赛一等奖等国家级奖项17项、省级奖项100余项,人才培养质量获得了社会各界的广泛认可。

"不仅如此,学校的专业建设水平和服务产业发展能力都有显著提高。"周志春表示,模具设计与制造、应用电子技术专业成为浙江省高职首批通过悉尼协议国际认证的专业,智能家电专业群获批浙江省"高水平"专业群。据统计,自2016年以来,宁海学院和慈溪学院为宁海、慈溪相关企业提供技术服务330项,解决关键技术问题并授权发明专利132项,师生专利成果转化30项,培训在岗员工30385人次,完成技能鉴定4497人次。模塑制品表面装饰与智能成型协同创新中心原创模内装饰技术在产业集群内16家企业应用,产值2.2亿元。

"学校的人才培养有了方向,适应性不断增强,县域的产业转型升级也有了智力和技术支撑,这是学校和县域的共赢。"周志春说。

梦想与希望在此放飞

本报讯 通讯员王国海、张苗摄影报道 随着华羽金顶现代学徒制班"奥林匹克"主题创意服装设计作品发布秀的开启,5月23日,浙江纺织服装职业技术学院点亮了新一季的时尚之旅,该校第七届"融+"纺服时尚周——七彩云尚拉开帷幕。

华羽金顶现代学徒制班24名毕业生以第24届冬季奥林匹克运动会为创作主题,设计制作的80套原创作品,从运动、艺术、文化三重视角进行服装创意设计,呈现了奥林匹克力量与文化之美,让大众感受到体育与服饰文化相结合的视觉魅力。

"我们学校的办学理念始终与'美好生活'相伴相随。'融+'是我校的办学特色",在时尚周启动仪式上,浙纺服院校长郑卫东表示,"'纺服时尚周'定位'融+',体现的是学校开放包容、拥抱变化的态度,更是社会对学校开放办学、与时俱进的期待。"

21服工3班的吴欣颖是本次时尚周动态秀的穿衣助理,负责服装的挑选、协助模特穿戴调整。近距离接触学哥学姐的作品让她大受震撼,同时也让她对专业有了更深入的理解,她表示"很荣幸在大一的时候就参与到学哥学姐毕设走秀中来,提早了解了毕业设计的各个环节。"

据了解,浙纺服院"融+"时尚周已举办7年,经过成长积淀,产业与教育相融、地方与学校相融、行业与学校相融、企业与学校相融、技术与艺术相融、时尚与生活相融、专业与专业相融的"融+"理念已成为浙纺服院全体师生的共识,倾注了全体师生智慧和心血的时尚周已成为学校展示办学成果的重要平台,是学校一张靓丽的时尚名片。

产学研合作打造区域性特色文化品牌

温州工艺美术学院揭牌

本报讯 记者李凡 通讯员吴昕灿、武德力报道 日前,温州工艺美术学院在浙江东方职业技术学院揭牌成立,温州石雕博物馆也于当天同步开馆。这是该校深入推进产学研合作,打造区域性特色文化品牌的又一生动实践。至此,温工美院与南怀瑾研究院、瓯窑博物馆、姜立纲学院等平台载体一起,共同构建了该校区域传统文化保护、传承、推广和创新的集群体系。

"工艺美术是温州经济发展的一大亮点。"受聘为温工美院副院长的中国工艺美术大师潘成松接受采访时表示,"成立温工美院,恢复其原有的办学功能,是温州新一代手艺人的心声,也是顺应浙江省文化艺术事业、工艺美术行业大发展趋势、推动文化艺术产业繁荣的需要。"

据悉,温工美院由浙江东方职业技术学院与温州市现代服务业发展集团有限公司、温州市工艺美术行业协会等单位共同筹建,采用产教融合"双主体"协同育人模式,针对性开展人才培养、艺术创作和技能培训等工作,着力培育高素质新生代非遗传承人,预计每年可为社会输送高素质技能复合型工艺美术人才600人。下一步,学校将以温工美院设立为契机,与各共建单位和合作部门一起把弘扬传统手工技艺与文化育人有机结合,为继承和弘扬温州地区传统技艺和文化、打造具有温州辨识度的文化地标作出贡献。

4000余名师生共赴"技能运动会"

杭州市第一技师学院对标"世赛"赛"绝活"

本报讯 记者李凡 通讯员沈晓莺、郑静飞报道 一块嫩豆腐用十字花刀法一刀刀切,一道亮眼的"菊花豆腐"便在杭州市第一技师学院烹饪酒馆系2019级学生曾亚君手中成型;数控机械臂、中药养生茶、萝卜雕花……也都悉数出自各个小工匠之手。为这些令人眼前一亮的技能"绝活"提供展示舞台的,正是日前该校举办的技能运动会。

近日,该校举行了以"强技能,铸匠心"为主题的第16届技能运动会,参赛的4000余名师生共进行了CAD机械设计、药物制剂技术、花艺、中餐热菜等79个竞赛项目的比拼。

"通过技能运动会,让学生真切感受到'学技能,很光荣'。"学院科研处处长高静告诉记者,他们以世界技能大赛和行业标准为标杆组织技能赛事,其中花艺、餐厅服务、塑料模具工程等校级选拔项目完全参照世界技能大赛的要求进行,单片机控制装置装调、智能制造团队挑战、药物制剂技术等项目紧扣行业标准,做到高端引领,真正实现以赛促学、以赛促练。

杭州市第一技师学院院长杨国强向记者介绍,该校技能运动会既是全校师生展示技能、切磋技艺的舞台,也是在为全国技能大赛、世界技能大赛等各类赛事选拔和储备优秀的技能苗子。在"十四五"期间,学院将加快发展步伐,提高办学层次,深化产教融合、校企合作,通过共建产业学院,加快培养区域产业急需的技术技能人才,着力提高人才培养适应性和人才培养质量,为浙江"技能共富"提供更有力的人才支撑和智力支持。

观察与思考

创新、合作、育人

区域性劳动教育研究联盟的探索实践

■郑荣胜

习近平总书记强调:"要在学生中弘扬劳动精神,教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动,懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理,长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。"总书记的论述,既有极强的现实针对性和紧迫性,又为我们指明了劳动教育的方向,提供了根本遵循。

当务之急,是要把劳动教育纳入人才培养全过程,贯通大中小各学段,贯穿家庭、学校、社会各方面。但不可否认的是,现实中一定程度上存在劳动被轻视、劳动教育被忽视等现象,究其原因有以下几个方面:

*一是传统文化糟粕的影响。*中国传统文化掺杂的"重文轻劳"等糟粕,使得"万般皆下品,惟有读书高""劳心者治人,劳力者治于人"等错误思想影响至今。

*二是现实社会的风气偏向。*在拜金主义和利己主义思潮的影响下,少数人幻想一夜暴富,一味投机取巧,不愿诚实劳动、辛勤劳动,助涨了不良的社会风气。

三是劳动教育的现实缺陷。"德治体美劳"五育教育中的劳动教育一定程度上被边缘化,无课程设置、无教材教学、无教学基地、无专职教师,成为可有可无的摆设。

*四是家庭、学校、社会的劳动教育相对分离。*家庭、学校、社会在劳动教育方面一定程度上存在"各唱各的调,各吹各的号",资源得不到有效整合利用。

要解决这些问题,成立区域性的劳动教育研究联盟不失为好的途径和方法。

一、紧扣劳动教育特点探索联盟可行性

劳动教育具有以下特点:

(一)*政治性*。实施劳动教育必须坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,牢固树立增强"四个意识"、坚定"四个自信"、做到"两个维护",把"立德树人"作为劳动教育的根本任务。

(二)*基础性*。德智体美劳是一个整体,而起到基础性作用的是劳动教育。要"以劳树德",培育正确的世界观、人生观、价值观。要"以劳增智",在身体力行中增见识、长才干。要"以劳健身",强健体魄、磨炼意志、健全人格。要"以劳育美",形成与社会主义核心价值观相一致的审美能力和审美情趣。

(三)*渗透性*。劳动,是人类生存、发展的必由途径。因此,劳动教育应该是终身教育,贯穿于人才培养的全过程,渗透于人的整个生命周期。

(四)*全局性*。家庭是劳动教育的重要场所,学校是劳动教育的重要主体,社会是劳动教育的重要支撑,劳动教育贯穿于家庭、学校、社会各方面,是一项全局性的教育。

(五)*时代性*。进入新时代,各种新产业、新技术、新业态如雨后春笋般涌现,劳动教育也要不断更新丰富形式和内容,跟上时代步伐。

(六)*实践性*。要以问题为导向,增强劳动教育的针对性。要以需求为导向,增强劳动教育的实用性。要以战略为导向,增强劳动教育的超前性。

去年以来,杭州市总工会与浙大城市学院联手合作,开展了"三建三进",即建劳动教育基地,建交流平台,建合作机制;劳模工匠进校园,劳模工匠作品进校园,劳模工匠教材进校园。一批反映劳模精神、劳动精神、工匠精神的书籍送进校园,劳模工匠们来到同学们中间分享自己的成长经历、奋斗历程,使莘莘学子深受感动、备受教育。2021年12月,浙大城市学院专门成立了新时代劳动教育研究中心。一年多来的交流合作,为建立杭州劳动教育研究联盟探索了路子,积累了经验。

二、建立联盟的宗旨

建立杭州劳动教育研究联盟的宗旨是"创新、合作、育人"。创新是前提和基础,合作是途径和方法,育人是目的和方向。家庭、学校、社会要消除壁垒、打通关节,实现全方位合作,通过深入、广泛、持久地开展劳动教育,为国家培育有用之才。

三、联盟的三方面作用

杭州劳动教育研究联盟将致力于发挥三方面作用:

(一)*凝聚共识,汇聚力量*。以习近平新时代中国特色社会主义思想,特别是关于劳动教育的重要论述来凝聚共识。打通壁垒,汇聚各方力量,通过建立劳动教育研究基地、实践基地,使教育研究与教育实践紧密结合起来。

(二)*深化合作,放大效应*。充分发挥高等院校的人才优势,职业院校的专业优势,政府部门的职能优势,企业的资源优势,以及群团组织的联系广泛优势,通过交流合作实现各方资源的互通互用、共建共享。在此基础上,放大合作效应,实现互惠互利。

(三)*把握规律,创新作为*。把握劳动规律、教育规律、个人成长成才规律,同时,把握联盟各成员单位地位平等、独立运作的规律,不断创新合作的方式方法,拓展合作的空间领域,充实合作的内容内涵。

四、联盟的组织架构

杭州劳动教育研究联盟的组织架构分为三个层面:

(一)*联盟顾问团*。由省市劳动教育相关研究会(协会)和富有社会责任感的企业组成顾问团,主要职能是决策咨询、顾问服务、建立基地、参与研究。

(二)*联盟理事会*。主要由政府相关部门、群团组织、大专院校、职业院校、中小学以及部分劳模工匠组成,主要职能是作出决策、组织协调、资源整合、强化合作。

(三)*联盟研究中心*。承担联盟秘书处职能,处理日常事务,完成理事会交办的任务。

杭州劳动教育研究联盟成立后,今年计划完成"一十百千万"的目标,即举办一期劳动教育高峰论坛,组织十场劳动教育报告会,开展百名劳模工匠进校园活动,组织千名师生去劳动教育基地参加生产劳动,组织万名师生参观劳动教育基地。

希望通过联盟的推动,使劳动教育在杭州蔚然成风,使劳动精神成为全社会的主体意识和主流精神,为奋进新时代,建设新天堂,奋力打造世界一流的社会主义现代化国际大都市提供强大的精神动力。

(作者系浙大城市学院客座教授、新时代劳动教育研究中心主任)

守好红色根脉 凝聚奋进力量

"班前十分钟"温岭企业这样开

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,以实际行动迎接党的二十大胜利召开,近日,温岭市总工会在全市企业职工中组织开展了"守好红色根脉·班前十分钟活动",通过集中宣传宣讲、观看劳模视频、邀请职工代表谈体会作交流等形式,加强职工思想引领。

今年"红五月"期间,利欧集团浙江泵业股份公司车间主任崔智带领大家学习工匠精神,结合自身工作经历和体会,向职工们宣讲不管处在什么岗位,都要努力践行工匠精神,干一行爱一行专一行,以优秀业绩奉献新时代,用实际行动守好红色根脉。

在中研技术有限公司,工会主席林敏波与企业近百名技术工人,利用班前十分钟交流学习习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会贺信精神。鼓励新时代的产业工人努力学习知识,刻苦钻研技术,立足岗位勇于创新,努力为社会经济事业发展贡献自己的力量。

不久前,富岭科技股份有限公司车间休息室举行了一场特殊的班前会,省劳模、全国五一劳动奖章获得者、富岭科技股份有限公司工会委员会委员、生产总监郭勇军,向车间负责生产线设备维修的技术骨干们宣读了"习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信",鼓励他们善于思考,利用好自己的专业技术,攻克短板,为公司技术改造、降本增效贡献力量。

5月18日,浙江康明斯机械有限公司开展"守好红色根脉·班前十分钟活动",由首届"新河工匠"获得者吴伟带领大家一起学习习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信精神,他号召全体职工脚踏实地,以劳模工匠、先进示范为榜样,不断提升技能素养,争当懂技术会创新、敢担当讲奉献的新时代产业工人。

石桥头镇总工会日前在浙江普尔尼机电有限公司开展"守好红色根脉·班前十分钟活动",镇总工会主席周雪君以"以学习党史为己任 以工匠精神创业绩"为主题,带领职工们学习了党的十九届六中全会精神,引导职工立足本职岗位弘扬工匠精神,在未来的职业生涯中脱颖而出,为奋进新征程、建功新时代而奋斗。

"班前十分钟活动突出红色基因传承、先进模范引领。根据不同行业不同地域职工群众的需求,整理宣讲素材,让基层职工群众听得懂、学得进,把理论宣讲转化为推进共同富裕的动力。"温岭市总工会相关负责人介绍,此项活动主要以班组长、劳模工匠、党员骨干、工会干部为宣讲人,通过专题学习、集中宣讲、业务培训、专题调研、技能竞赛等方式,让全市25家"产改"试点企业、园区共同参与,举办百场优秀班前宣讲,让红色根脉深深扎根一线班组。

温静

建设单位:杭州余杭环境控股集团有限公司;施工单位:杭州嘉澍建设工程有限公司。内容:暂定于2022年6月初因林水厂配套管网项目K0+504-K4+306段绿化进行迁移苗木包括香樟、枫树,挂花等。

宁波市鄞州亿麦田建材有限公司遗失公章、财务章、合同章、法人章(张水清)各一枚,声明作废。

减资公告:浙江旭辉物流有限公司经股东会决议,将注册资本由1000万元人民币减到200万元人民币,并按有关规定办理工商减资手续。特此公告

减资公告:义乌市夏艺科技有限公司(统一社会信用代码:91330782MA2JWHFA6L)经股东决定,将本公司注册资本由1000万元人民币减至100万元人民币。债权人自本公告刊登之日起45日内,有权要求本公司清偿债务,特此公告