

在立德树人中传承劳模工匠精神

浙江东方职业技术学院产教融合打造“工匠谷”

两代劳模接力办学，一颗初心师生传承。

在浙江东方职业技术学院，学校创办人和现任掌舵者均为全国劳模。劳模授业，使得劳模工匠精神成为该校立德树人的最强基因。

“日出东方红胜火”。在前后两代全国劳模的带领下，浙江东方职业技术学院秉承“崇德笃学，精技修远”的校训精神，深化产教融合，聚焦特色发展，将劳动教育渗透到教学体系中，将劳动习惯贯穿到实习实训中，将劳动素养融入到技能竞赛中，开创了国企兴办职业教育的东方模式。

劳模授业 崇德笃学

“干什么都要服从组织，干什么都要干最好，干什么都要冲锋在前！”每个学期，全国劳模、浙江东方职业技术学院党委书记杨作军，都会以一名思政教师的身份，与东方学子面对面畅谈当代青年的使命担当。

真诚质朴的话语中，杨作军用自己从一线工人到全国劳模的成长经历，向青年学子们分享、传授工作中披荆斩棘的“制胜法宝”。

可以零距离地接触、感染劳模精神、劳动精神、工匠精神，学院每年的“劳模课”，对于东方学子来说，都是一次宝贵的学习机会。

在浙江东方职业技术学院的办学史上，这样的劳模思政宣讲有着悠久的“传承”。20多年前，创办浙江东方职业技术学院的，正是在1995年被评为全国劳模的滕增寿。20多年后，学校现任掌舵者杨作军在2020年也光荣获评全国劳模。

两代劳模，一颗初心，劳模工匠精神从来就是学校的鲜明底色。

正是有着前后两代全国劳模的带领和指引，浙江东方职业技术学院的校园里日渐活跃起一支



政校企打造产教融合地标“金海匠谷”

劳模重教、能手乐教、优师善教的劳模工匠师团队，各教学科研单位都有高扬的劳模工匠旗帜：首届全国优秀教材一等奖获得者杨云、省级社会工作专家赵静、中国预制菜产业研究院（专家委员会）首批专家胡胜群……去年，学校特聘教授、全国劳模张积贵的奋斗誓言还入选了《中国劳模工匠箴言》，激励着全校师生不断奋进，把敬业、精益、专注、创新的劳模工匠精神扎根在学校教学体系中，把劳动观念、职业意识渗透到育人每个环节，塑造校园文化建设的灵魂。

2022年5月19日下午，浙江东方职业技术学院举行了大学生劳动教育启动仪式暨首届劳模精神、劳动精神、工匠精神文化周启动仪式，学校的青年入党积极分子和发展对象来到“瓯江红”党群服务中心的红色文物展区，观瞻了学校特聘教授、一代“船模大王”王阿龙诠释劳模工匠精神的21艘精致船模。

劳模工匠授业，用矢志不渝跟党走的情怀，帮助东方学子“扣好人生第一颗扣子”，只为擦亮那抹“东方红”。

特色做精、把招牌擦亮。近三年来，学校毕业生就业率始终维持在98%左右，留温州就业率则达到63.8%，连续2年排名温州高校首位；毕业生对母校满意度97.7%、雇主满意度高达99.3%……交出了职业教育人才培养的优异答卷。



一批产教融合示范基地和应用案例……

——高起点布局全产业支撑的产教融合新格局：构建温州市劳模工匠研究中心、温州市食品研究所、温州市预制菜产业研究院、温州市友好型社会建设研究中心等一系列新型研究机构。

——特色化搭建全链条发力的产教融合新平台：聚焦“一老一小”，共建省内首个集教育、康养、医疗为一体的产教融合综合体“金竹嘉园”，构建满足“双主体育人”需求的产教融合课程体系“民政康养共享平台课程”，将浙江东方职业技术学院打造成一所医康养特色高职名校。

——组合拳打造全要素支撑的产教融合新体系：设置产教融合处级建制机构；成立温州市高职产教融合发展研究中心；运营温州市产教融合校企对接平台；出版《浙江东方职业技术学院学报（产教融合研究）》；召开温台职教高地产教融合高峰论坛；承办温州高职产教融合案例大赛；设立产教融合+系列教研项目；建立现代集团和经开区产教融合季度推进机制；设立推广

把初心融入使命，用奋斗充实人生。传承在血液中的劳模工匠基因，将继续引领浙江东方职业技术学院师生们奋进新时代，以“职教力量”助力共同富裕示范区建设。

两代劳模 一颗初心

滕增寿： 把生命交给企业支配

滕增寿（1938~2011），浙江东方职业技术学院创办人，1995年被评为全国劳动模范。

“三五年内办不出一流企业将与生命相许。”这句掷地有声、分量十足的话，便出自这位在温州、浙江乃至中国改革开放史上率先扛起国企改革发展大旗的明星企业家之口。

1984年，组织上派滕增寿到资不抵债、濒临倒闭的国有小企业温州玻璃钢建材厂（浙江东方集团公司的前身）任党支部书记兼厂长，当年便通过一系列大刀阔斧的改革将企业扭亏为盈。

从1984年至2004年卸任，滕增寿每天早晨5点半上班，晚上九点钟下班，常年无休。

通过15年的努力，滕增寿把一个曾经只有100多人、

杨作军： 努力认真，平凡也会变得不平凡

杨作军，1964年生，浙江东方职业技术学院党委书记、董事长，也是学院举办单位温州市现代集团的党委书记、董事长，2020年被评为全国劳动模范。

当时，集团历史遗留问题很多、经营能力弱、管理水平低下，发展后劲不足。面对困境，杨作军坚信“办法总比困难多”，身体力行推动各方面的改革与创新，通过推进信息化实现管理转型，加大项目谋划与建设落地推进经营转型，多措并举开展人才培育和招引完成队伍转型，从而汇聚起了深化国资国企改革的强大动能，建成了一批优质项目、解决了一批历史遗留问题、推进了一批深化改革举措、构建了一套内部管控体系、打造了一张特色党建网络，带领企业实现了社会效益、经济效益和职工效益的“三丰收”。

“基层才是最锻炼人的地方。”杨作军说。多年的基层工作，他养成了一套好习惯，每天坚持做到早出晚归，坚持床头笔记及时记录想法和点子，坚持边开会边思考，做到了每天有新鲜感、每月有工作热情、每年有新思路。

数十年的勤勤恳恳、努力认真，平凡也会变得不平凡。

■本版撰稿 吴昕灿 王梦凡

薪火相传 精技修远

今年5月职业教育活动周，浙江东方职业技术学院开展了“未来工匠说”等主题演讲、征文、社会实践、志愿服务活动，“展劳模风采·传工匠精神”主题展，扮靓四季校园劳动研学实践展，这也是该校弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，开展“技能成才 强国有我”年度主题教育的一部分内容。东方学子们感受着技能的魅力，也践行着劳模工匠精神，尤其是学习了习近平总书记致首届大国工匠创新交流大会的贺信，让东方学子们深刻地领悟到，技术可以成就梦想，技能可以创造未来。

遵循“培养‘爱劳动、有涵养、懂技术、强技能、会创业、乐奉献’技术技能型复合人才”的教育理念，浙江东方职业技术学院始终立足区域发展，以“多元融合”激活服务地方的动力和成效，先后成立了温州民政管理学院、温州供应链学院、温州家政学院、温州跨境电商学院（分院）、温州市信创学院、温州智能包装学院、温州工艺美术学院等7个地方学院，与温州经济技术开发区（浙南产业集聚区）管委会共同成立产教协同创新发展创新中心服务平台，深度合作企业400余家，构建矩阵式混合型实体化产教深度融合体系，打造国企兴办职业教育的“东方模式”，探索全国经开区高职教育的温州模式。

学校拥有首批教育部急救教育试点学校、首批教育部全国党建工作样板支部培育单位、浙江省高等教育教学成果奖一等奖获得单位、浙江省退役军人事保障体系建设先进单位、浙江省“年度全省征兵工作突出单位”“长三角禁毒先锋”“浙江省高校反邪暑期社会实践示范学校”等荣誉。

“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤于钻研，勇于创新、敢为人先。”习近平总书记贺信中对技术工人队伍的鼓舞言犹在耳，作为培养高素质技术工人队伍的职业教育院校，如何深化产教融合、构建研创合一，成为关键中的关键。

勇于创新，敢为人先。近年

产教融合 研创合一



“我国工人阶级和广大劳动群众要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，适应当今世界科技革命和产业变革的需要，勤于钻研，勇于创新、敢为人先。”习近平总书记贺信中对技术工人队伍的鼓舞言犹在耳，作为培养高素质技术工人队伍的职业教育院校，如何深化产教融合、构建研创合一，成为关键中的关键。

勇于创新，敢为人先。近年

浙江东方职业技术学院
ZHEJIANG DONGFANG POLYTECHNIC