

## 精彩世赛特别专题

## 一技之长 能动天下

## 马宏达世赛夺冠

实现抹灰与隔墙系统项目中国金牌“零”的突破



本报讯 记者李凡 通讯员陈秀华报道 2022年世界技能大赛特别赛抹灰与隔墙系统项目比赛10月19日至23日在法国波尔多举行,浙江建设技师学院马宏达代表中国参赛。经过4天激烈角逐,马宏达摘得该项目桂冠,实现了该项目中国金牌“零”的突破,充分展示了中国青年的风采,展现了浙江省“人才强省”工程的成果和浙江建设技师学院人才培养方面的深厚底蕴。

世界技能大赛被誉为“世界技能奥林匹克”,是世界地位最高、规模最大、影响力最大的职业技能赛事,其竞技水平代表了当今职业技能发展的世界先进水平。2022年世界技能大赛特别赛为世界技能大赛正式比赛。比赛于9月中旬至11月下旬在15个国家分散举办,共设62个比赛项目,中国共派出36名选手参加34个项目的比赛。

抹灰与隔墙系统项目是通过金属框架建造和石膏板安装技术的运用,

以及隔音、隔热、防火、抹灰、装饰线条制作与安装和艺术创意等技术的运用,对轻质隔墙系统进行修建、改善和装饰的竞赛项目。马宏达在为期4天的赛程中,凭借着扎实过硬的技术和稳定的心态,技压群雄,一举摘得桂冠,刷新了该项目由浙江建设技师学院保持的国家最好成绩。

成绩的取得离不开保障团队的辛勤付出。作为第46届世界技能大赛抹灰与隔墙系统项目国家集训基地,浙江建设技师学院在上级部门的关心支持下为选手集训提供一流的场地、设备等训练条件,制订周密科学的集训计划,帮助选手在比赛中从容应对,为出色完成各环节比赛打下了坚实的基础。

浙江建设技师学院接触世界技能大赛相比于国内先进学校起步较晚,但却取得了不俗的成绩。在第44届和第45届世界技能大赛和2022世赛特别赛中共获得两金一银一优胜,奖牌总数位列全国参赛单位前列。



## 我省沈文青美发项目摘银

当地时间10月24日下午,2022年世界技能大赛特别赛芬兰赛区闭幕式在赫尔辛基市政厅举行。经过4天的激烈角逐,我国4名选手顽强拼搏,为中国代表团再添2枚金牌、1枚银牌和1个优胜奖。

重庆城市管理职业学院王珮获得美容项目金牌,实现我国该项目

世赛金牌“零”的突破。湖南工艺美术职业学院董青获得时装技术项目金牌,以较大优势实现我国在世赛时装技术项目上的“三连冠”。杭州轻工技师学院沈文青获得美发项目银牌。上海农林职业技术学院杨灵芝获得花艺项目优胜奖。

据技能中国

▶ 沈文青

钢头鞋作证  
——马宏达技能成才背后的极致人生

记者李凡 通讯员包子力报道 “小马,我来了,为了金牌,冲啊!”这是浙江建设技师学院团委书记、青年教师徐震几天前在上海浦东机场候机时发的一条朋友圈,当时他正准备出发前往2022年世界技能大赛特别赛法国赛区。大家纷纷留下评论,祝福选手“一切顺利”。10月23日晚上,徐震用一条极其精简却掷地有声的朋友圈回馈了所有人的期待:“金牌!”

徐震口中的“小马”,正是他的爱徒——刚刚在世赛抹灰与隔墙系统项目中夺得世界冠军的马宏达。

两个月磨破一双鞋

马宏达世赛摘金,实现抹灰与隔墙系统项目中国金牌“零”的突破,巧的是,这个项目的纪录保持者正是马宏达在浙江建设技师学院世赛团队的队友——三年前在第45届世赛上获得银牌的高宇宙。那时马宏达曾前往俄罗斯喀山为高宇宙加油助威,当他踏入世赛比赛现场时,不禁被那里的氛围所震撼、吸引。三年后,马宏达圆梦世赛舞台,甚至还一举站在了技能界的最高领奖台上。

“比赛过程充满惊险,但结果却在意料之中,因为这孩子平时很勤奋,赛前状态也不错,所以我很相信他。”徐震告诉记者,马宏达是个能吃苦、心性坚定的人,他一旦确定目标以后,就会全身心投入。

不管严寒酷暑,每天早上8点,马宏达总是会准时出现在实训室内,终日与水泥、石膏板、砖块为伴。他脚上的钢头鞋见证了他高强度的训练——这种厚5厘米的训练

夺冠后的马宏达上了“热搜”——“浙江一学生‘刮腻子’刮成世界冠军”。在大家寻常的认知中,“刮腻子”是常见的泥瓦匠手艺,凭借这门手艺实现中国在该世赛项目上金牌“零”的突破,网友们纷纷感慨这个故事太励志,“用‘刮腻子’为国争光也真的太赞啦!”

马宏达告诉记者,“比赛赛程4天,共有5大模块,大家比较感兴趣的‘刮腻子’其实只是比赛中的一模块。‘刮腻子’项目的难度在于误差不能超过1毫米,并且每个造型都有不同的做法,需要使用不同的技巧。”他表示,在很多人看来不起眼的“刮腻子”,却是内墙装饰的重要步骤,只有把每个技术动作练到位、每个细节做到位,才能保证墙面的平整光滑,呈现装饰的亮眼效果。

每个环节都要做到极致

当地时间10月23日上午,马宏达在世赛舞台上的决战终于打响。比赛中,他时而翻阅图纸,时而切割石膏板,然后又迅速起身固定轻钢龙骨,动作娴熟利落。

抹灰与隔墙系统项目的比赛内容为运用轻钢龙骨和不同功能的石膏板搭建轻质隔墙系统,在墙体内部加入隔音棉等材料增加墙体功能,并装饰墙面,选手必须在3小时内完成读图、分析试题、设计方案和编写工序。“整个比赛工艺复杂、工序繁琐。选手需要掌握所有的工艺工法,并且在每一个环节都稳定发挥、做到极致才有望获得金牌。”教练说。

## 金牌背后是强大的国家

“三百六十行,行行出状元!”“少年加油!这是我们的大国工匠!”当马宏达看到网友们的鼓励后,他感到既高兴又感动,他告诉记者,夺冠的背后是整个团队的无私付出。

“法国跟中国有时差,比赛中,我们每天在法国结束当天的赛程后就会立即把信息反馈到国内,国内团队则连夜讨论商量对策,大家都很辛苦。我们的背后有强大的国家。”马宏达感慨地说。

对于摘金并刷新该项目国家最好成绩带来的荣耀,马宏达说:“这只是我人生中的一个逗号,我会回到学校去,培养更多人成为新一代的技能人才,带领更多青年工匠走上世界舞台,向世界展示中国工匠的风采。”



这双钢头鞋是马宏达走向世界技能最高舞台的“冠军鞋”。

## 新闻深度

技能矮化  
是职业教育  
最大发展障碍

■朱小峰(浙江商业职业技术学院教师)

“以前没想过,‘刮腻子’还能走上世界舞台。”法国当地时间10月23日,2022年世界技能大赛特别赛法国赛区在法国西南部城市波尔多收官,中国代表团斩获2金2铜,其中,浙江选手马宏达摘得抹灰和隔墙系统项目金牌,实现中国队在该项目上金牌“零”的突破。

首先要祝贺马宏达同学!出生于2000年的马宏达目前就读于浙江建设技师学院,摘得这块具有突破意义的金牌,无论是对于他自己,还是对于他的学校教练团队,都是一种意义非凡的付出回报。

但是,祝贺归祝贺,反思归反思。“以前没想过,‘刮腻子’还能走上世界舞台”,这句话,无论是语出马宏达自己,还是媒体记者采访他人的结果,都折射出职业教育的一个隐忧,即有意无意间在一定程度上矮化了技能,职业教育本身应有的重要价值和人才培养意义被弱化,反映了社会上相当一部分人,甚至包括教育者、受教育者本身在内还缺乏对于职业教育的认同感。

比如,烹饪工艺与营养专业常常被称为“学做饭的”,物流管理专业会被说成是“学习送快递的”,这种对于专业人才培养内涵的简化性认知,表面是方便了大众对于技能学习的理解,实质上是对以技能发展为主要内核的职业教育的误读。这种误读的结果,一方面是矮化了技能,人为降低了技能学习的难度和价值,造成了技能学习简单化的假象;另一方面,则伤害了职业教育的应有地位,形成了职业教育低人一等的弱势特征。从这个角度上说,技能矮化其实是职业教育发展的障碍之一。

实际上,任何的技能都是一种长期化训练的结果,哪怕是用筷子吃饭这种基本的生活技能,要想形成稳定性的能力,都必须反复训练,并通过不断的实践来固化。更何况,职业教育赋予受教育者的技能,是要支撑其进入社会就业,并最终获取幸福生活状态的一种能力资本。因此,包括媒体在内,任何人对于技能的认知,都不能简而概之,否则极其容易产生技能被矮化的后果。

就拿马宏达获奖的参赛项目来说,所谓的“刮腻子”,从专业角度上表述,其实是抹灰与隔墙系统项目,是指用涂料、装饰材料等,对房屋建筑进行修建、改善和整修,考验选手的金属框架建造和石膏板安装技术,以及隔音、隔热、防火、抹灰、装饰线条制作与安装和对艺术创意等技术的运用。这种专业学习的内容属性,与我们日常所熟知的“刮腻子”完全不在同一个层次了。而且,马宏达的项目赛程为4天,赛题在比赛前才公开,选手不仅需要读懂英文图纸,还要在短时间内施工完成。他此次夺金,考验的不只是技艺,还有身体、心理等综合素质。所以,用一个“刮腻子”来描述马宏达的参赛项目,也许从新闻的角度会有阅读效应,但是从教育的视角来看,对于职业教育的误读与矮化,不得不令人警惕。

其实,关于技能矮化,笔者更大的担心是职业教育的参与者,包括教师与学生,他们的专业视野以及学习心态因此会走偏,潜移默化中形成教育的自我矮化。错误地认为,既然社会都认为技能可以这样简单化地理解,在专业的教学与学习中,就可以自我减压,不自觉地降低专业学习的难度要求,形成恶性循环,造成职业教育地位的式微,这是最应该警惕的。