

不一样的职校 不一样的魅力

科技与时尚共舞 传承与创新同在

浙纺服职院竞秀宁波时尚节

本报讯 通讯员王国海报道 人工智能、大数据时代,传统服装行业的革新方向在哪?高职院校在产业变革中又将发挥怎样的作用?如何支撑引领宁波时尚产业的未来?答案或许能从11月11日~14日举行的2022宁波时尚节暨第26届宁波时尚节期间,浙江纺织服装职业技术学院(以下简称“浙纺服职院”)承办的一系列高水平论坛和精彩的时装走秀中窥探一二。

作为深度参与宁波时尚节的在甬高校,浙纺服职院展馆被评为最具“未来感”展馆,其设计主题为“启元”,强调了纺织服装数字化趋势,意为顺应纺织服装数字化趋势,开启元宇宙数字化升级序幕。展馆造型设计以“启动键”+“网络信号塔”为灵感,以产教融合“时尚+专业链对接产业链”为主线,展示了一“根线进入,一件衣服出来”的智能针织技术、3D服装与面料设计、服装动态机器人等校企合作成果。

“这次我们在展馆当中突出了两个元素,首先一个就是科技元素。”浙纺服职院副校长杨威说。在《STYLE 3D》数字化应用板块中,展示了学校与凌迪公司合作共建的“数字化纺织服装设计研发中心”部分成果,包括通过模拟仿真呈现服装造型的3D服装设计、3D面料设计以及虚拟走秀发布和线上产品推介等;《服装动态机器人》展示了服装机器人技术编程、模拟仿真、实验验证,



“倾情甬上文化,演绎花样年华”旗袍专场秀。



通过3D技术呈现的虚拟模特走秀。

为企业自动化设备控制培养技术应用人才……“学校通过现代企业转型发展急需的数字化未来工

厂来助推企业发展,和企业联手进行3D服装设计、智能制造等相关环节的探索,为企业的生产转

型提供技术支持。”杨威表示。

不仅如此,《NFT数字藏品》还展示了学校设计媒体类专业教学新方向,这也是数字化元宇宙概念的前瞻应用。这些多样化原创数字作品来源于学院数字媒体艺术、动漫、游戏等专业师生,涵盖了插画、绘本、商业LOGO、IP形象、动漫形象、时尚短视频、潮玩、卡牌、GIF动图、各种各样的表情包等等,数量达到300余件。据了解,展出的大部分作品都已实现了商业落地,并与东钱湖、上海美术电影制片厂等优质平台合作。

“同时,作为一所院校,我们也非常关注时尚文化,尤其是传统文化的传承。”这一点,首先体现在展馆搭建风格上。浙纺服职院与本届时尚节“宋韵文化”一脉相承,以青绿色为主色调,配以风雅宋韵文化演艺、古风影像体验、设计创意作品等动态和静态展示。

值得一提的是,浙纺服职院展出了宋朝张择端的《清明上河图》织锦作品,该作品宽2米、长50米,上机纹板24万梭(24万根经纬),工艺集纺织材料、组织纹

织、机织织造和数字图像处理为一体,将智能型织物CAD软件辅助设计与人工设计相结合。

“这个作品从工艺制作到完成织造用时25天,是我们的老师和学生,一步一步进行原图的扫描、勾边、上色、3D处理……”该巨幅作品由浙纺服职院罗炳金教

授领衔团队织造完成,利用6种颜色的经纱和4种纬纱,演变出上万个不同的组织规律,来体现原作的层次、质感和笔触,增强画面表现力。

据悉,浙纺服职院已是第26次参与宁波时尚节,“26年来,浙纺服职院深度参与时尚节,我们一直把这作为我们学校深度参与企业、参与产业发展,也是展现学校教学成果的一个舞台。”杨威表示。

科技与时尚共舞,传承与创新同在,11月13日,一场充满未来感的元宇宙走秀惊艳了全场观众。在虚拟的亚帆中心,十余个虚拟模特穿戴着以书藏古今、港通天下、天一阁、十里红妆、红帮传奇、时尚东方等为元素的系列服装,悉数登场。虚拟数字人的一颦一笑,行云流水的走秀表演,向世人展示着时尚产业与科技交融、传承与创新迭进的可能性,这是浙纺服职院与凌迪科技合作开启“元宇宙赛道”的首次尝试,也是学校师生团队在数字化纺织服装产业上的教学成果展示。

杨威告诉笔者,3D数字化技术以虚拟服装的方式,突破了人们对于时尚的想象,为服装品牌注入“未来感”及“科技感”。而在成本及风险控制上,虚拟呈现的方式相比于线下秀场可以更加可控且低成本。学校一系列产教融合项目,不仅提升了学校服务产业发展的能力,也源源不断为产业发展输送专业人才。

以赛促练 以比促学

日前,绍兴柯桥江滨水处理有限公司近百名员工同场竞技,激烈角逐“江滨金匠”称号,以比促练、促学,提高从业员工的业务技能水平。

通讯员钟伟、赵炜 摄



让“软技能”助推你职场“打怪升级”

■樊树林

日前,中国青年报社社会调查中心联合问卷网对1509名受访者进行的一项调查显示,90.1%的受访者认为职场软技能重要。91.6%的受访者表示提升软技能离不开终身学习。

何谓软技能?顾名思义是不同于和岗位专业能力直接相关的硬技能,通常包含口才与表达、团队合作、创造性等非认知性的能力。因为这类技能往往没有固定的培养方式和量化考核指标,因

此对职场人提升自身能力提出了更高的要求。

人不仅具有工具属性,更具有社会属性,如果说硬技能代表的是工具属性,那么软技能则更多指向的是社会属性。在这个世界上,没有任何事物是孤立存在的,所有事物都要和周围发生千丝万缕的联系。尤其是身在职场这一别样的“江湖”,如果一个人只知道“躲进小楼成一统”钻研专业能力而“两耳不闻窗外事”,对于个人的成长成熟和价值实现也是有缺陷的。随着社会文明的

提升和人们精神诉求的“迭代升级”,职场软技能的重要性越发凸显。在讲求团队文化的职场更是如此。中国青年报社社会调查中心联合问卷网调查的结果——90.1%的受访者认为职场软技能重要,91.6%的受访者表示提升软技能离不开终身学习,这说明,更多的职场人在业务能力“独善其身”的同时,已经认识到一些非认知性能力对于个人成长的重要性。

职场也是赛场,每一个人的面前都有一条赛道。能否在奔跑

中迎来一路花开,硬技能决定下限,而软技能则决定一个人的上限。知是行之始。而如何提升自己的软技能,无论是初入职场的年轻一代,还是摸爬滚打多年的老员工,都需要对自我有一个正确、完整的认知,在文字表达、言语沟通、团队合作等多个维度审视自己的短板,并对其进行结构性、系统性地重塑。

当然软技能的提升绝对不是三朝两夕的事情,这就需要职场人树立终身学习的理念,不能三天打鱼、两天晒网。既要从经验丰富的

人身上汲取营养,更要始终围绕目标导向和问题意识,善于自我觉察、自我反省、自我评价与自我调节,以期在短时间内达到自己的心理预期。管理学上有一个人人皆知的“木桶理论”,一个木桶能装多少水取决于最短的那块木板。职场人能否行稳致远也是如此。一个人的综合竞争力怎样也是如此,所以笔者希望更多的职场人能够懂得“木桶理论”,继而能够全面提升自己的软技能,助推自己在职场上不断“打怪升级”,实现自己的梦想和人生价值!

打造技能人才“蓄水池”

绍兴技师学院摘筹揭牌
东西部合作产业学院授牌仪式举办

本报讯 记者李凡报道 日前,在“枝行绍兴,能创未来”技能人才发展大会上,绍兴技师学院摘筹揭牌仪式和东西部合作产业学院授牌仪式举办,标志着该校技工教育、职业教育迈上了新台阶。

“学校将坚持产教融合,精准对接绍兴新兴产业,坚持开放办学,扩大规模,努力打造绍兴市技能人才蓄水池、人才成长加速器、人才交流中转站,助力绍兴建设高水平网络大城市,打造新时代共同富裕地。”绍兴技师学院党委书记、院长盛锡红说。

据了解,绍兴技师学院是绍兴市直唯一一所公办技工院校,集学历教育、职业培训、技能鉴定为一体,高级工班、技师班学生占70%以上。该校设有智能制造(微电子学院)、艺术设计等5大系部共22个专业,年均开展技能

人才社会培训1万人次。

为响应国家东西部协作号召,为绍兴智能制造产业储备优质人才,学院与四川省仪陇县职业高级中学创新模式联合办班。对来绍学习的学生进行免学费等“五免式”补助,定制配套服务,根据绍兴企业需求进行“订单式”培养,充分保障学生就业。据悉,首届仪陇高级工班44名学生已全部提前被中芯绍兴、晶盛机电、阳明酒店等知名企业预定。

首批合作培养的学生反响良好,第二批东西部协作班也于近日开班,26名从仪陇县过来的学生,将在绍兴技师学院学习一年半后到企业进行实地学习。接下来还会有更多来自四川马边、沐川等地学生来到绍兴技师学院学习,壮大绍兴市产业发展的技能人才储备力量。

万里挑一

浙江信息工程学校学子
在2022金砖国家职业技能大赛中获奖

本报讯 通讯员沈乾报道 11月6日,2022金砖国家职业技能大赛决赛在厦门落下帷幕。浙江信息工程学校胡煜老师指导的陈兆、谢锡宇同学代表我省参加工业互联网赛项的国际总决赛,在以高职院校为主的39支参赛队伍中获得第16名的好成绩,荣获全国三等奖,成绩位列中职学校第一。

2022金砖国家职业技能大赛决赛是今年中国作为主席国在金砖国家合作机制下举办的第一届职业技能大赛。共有26个赛项,

来自巴西、俄罗斯、印度、南非等国家的3500多支国际参赛队,以及来自中国各省市6200多支国内参赛队报名,参赛规模近2万人。经过层层选拔和激烈比拼,最终1600多支队伍、近2500名选手进入决赛。决赛以国外选手线上比赛,国内选手线下参赛的形式举办。

本次大赛为浙江信息工程学校学子提供了展示自身技能与实力的机会,也从一个侧面展示了该校在工业互联网人才培养方面的实力。

整治培训“走过场”

三门安全生产考试点通过检查考核

本报讯 通讯员朱曙光、陈传撑报道 日前,由上海市应急管理局副局长桂余才等5人组成的应急管理部第十五督导组通过对三门安全生产培训“走过场”专项整治检查考核。

根据有关文件精神 and “最多跑一次”改革要求,2021年,三门县委、县政府启动安全生产三门县考试点建设,当年5月,三门县政府、县应急局和三门县技师学院正式就考试点工作开展合作,当年11月,成立台州市安全生产三门县考试点和安全生产培训基地。今年7月1日,在台州市应急管理局的指导下,三门县应急局组织了一次焊接与热切割初训考试,47人参与考试,通过31人。

根据应急管理部《关于开展安全生产培训“走过场”专项整治工作的通知》和省应急管理厅有关要求,三门县认真聚焦安全培训机构、考试机构和考试点、生产经营单位这三类主体,从严从实在全市范围内组织开展了安全生产培训“走过场”专项整

治工作。通过系统性、专业性、持续性整治,三门县安全生产培训考试工作整体谋划、统筹推进,在重点突破中取得了阶段性成效。督导组通过听取汇报,实地察看,对三门县前阶段工作表示充分肯定,认为三门县安全生产培训“走过场”专项整治工作组织领导坚强有力,精准落实严格执法,建章立制整治规范,加大宣传形成氛围。

据了解,应急管理部安全生产培训“走过场”专项整治自2021年11月始至2022年10月止。此次整治重点是安全培训机构不按照培训大纲规定组织教学培训,擅自改变教学内容、压缩培训学时,甚至与考试机构和考试点勾结,举办“包过班”;考试机构和考试点不按计划组织实施考试,理论考试监考和实操考评不严格,纵容或参与考生作弊;生产经营单位未制定安全生产培训计划或不按计划实施培训,未按规定落实特种作业人员持证上岗制度等违法违规行为。

非遗文化进校园



“再加一点水,太干啦!”“快把粉揉成一团!”“我们自己带了牛奶和鸡蛋!”近日,诸暨市浣东小学教育集团和济小学烹饪教室里热闹非凡,一群小朋友有的揉面,有的和面,还有有的压面……原来,这里正在开展“诸暨次坞打面 非遗文化进校园”活动。

为了让孩子们更好地认识打面,传承文化,诸暨市浣东小学教

育集团和济小学将“次坞打面”引入“匠心筑梦·追光少年”非遗传承特色劳动课程中。观看完打面师傅的和面演示过程后,孩子们纷纷上手、亲身体验,深刻体会到打面的不易,也看到了次坞打面背后蕴含着的打面精神——千锤百打的一碗面中,映射着诸暨人民面对艰难挫折时永不言弃的坚韧品质。

通讯员孙晓菲 摄

终身学习 老有所乐

永嘉打造老年版“家门口的好学校”

本报讯 通讯员麻庆杰报道 温州市永嘉县以永嘉社区学院为龙头,乡镇街道社区学校为骨干,社区村居教学点为基础,全面布局老年教育三级网络,目前全县拥有县级老年大学1所、乡镇街道老年学堂22所,乡镇街道老年学堂覆盖率达100%,居民终身学习,老有所学,幸福指数跃升。

“我觉得老年学堂很好,可以写写字、下下棋,没事的时候可以来坐坐、聊聊天。”在永嘉县枫林镇老年学堂的书法教室里,徐大爷表示,平时自己只能看看电视,老年学堂的开设让他的生活变得精彩起来。

全县22所老年学堂,积极开展老年人文化素质提升、技能技

术、健康养生、国学礼仪等社会公益培训,亮点纷呈,被老年人亲切地称为家门口的“老年人自己的学校”。永嘉枫林镇老年学堂根据当地老年朋友的需求,开设了智能手机、书法、声乐、舞蹈等一系列课程。岩头镇老年学堂,实现“医、养、教”一体化服务,成为省、市的一个典型。而嘉园养老院,腾出160多平方米的空间,改成茶艺培训、书画、书吧等功能教室,院子顶部罩上了一层透明玻璃顶棚,成了大型露天拓展区,可以同时容纳60人,音响设备全备,接受护理治疗之余,老人们可以选择养生大课堂、艺术熏陶课、文化知识课等免费课程,每次招生简章一发布,园内老人们都踊

跃报名,直叹“养老院里有老年学堂,真是太方便了!”

不止园内老人受益,周边社区和其他养老院也纷纷提出送教需求。“我们养老院的老年学堂现在已经向永嘉县内9家养老院送教入园了。”嘉园养老院负责人介绍。

开办老年学堂的经费来自哪里?据了解,永嘉老年学堂建设经费大部分来自教育系统小型建设项目经费,部分来自社区教育专项经费。2020年,教育系统依托岩头镇嘉园养老院和桥下镇文化 centers 新建2所老年学堂,投入经费30万元;2022年上半年,依托枫林镇新坊村居民中心和巽宅镇社区学校新建2所老年学堂,投入经费100余万元;2022年下半年,

教育系统依托各乡镇(街道)社区学校设立18所老年学堂。

根据永嘉2021年度老年教育事业发展数据统计,永嘉老年开放大学系统全县在校在学人数为10532人,年开设课程207门,长学制班126个,短学制班132个,老年学习型社团34个,年在线老年教育8532人次,其他老年教育11262人次。

有关负责人介绍,永嘉终身学习机制所以能得到如此良性发展,得益于教育系统将老年教育纳入社区教育,让老年学堂有了生长的土壤。近几年,永嘉利用原有社区学校校舍与校网优化空置的校舍进行升级改造成新的社区学校,把老年学堂的建设纳入统筹安

排。如,巽宅镇、大若岩镇利用校网优化校舍进行改造,把社区学校的建设与老年学堂的建设进行统筹安排;桥头镇、桥下等乡镇(街道)利用原社区学校校舍,将老年学堂建在社区学校内,这样一来,社区学校教育管理人员承担起老年学堂管理责任,解决无人做事困难,而老年学堂建在社区学校,老年人学习时有了一种学校的归属感。今年下半年,永嘉县组织部牵头成立老年教育联盟,县民政部门牵头高水平建设老年友好城市把老年学堂纳入。永嘉老年教育形成了组织部牵头、属地建设与管理、教育部门提供师资与培训的格局,真正做到多方合作协力推进。