

打造浙江蓝领

宁波博洋家纺集团:

# 党建引领开启产教合作新模式

本报讯 通讯员王国海报道 12月2日,宁波博洋家纺集团有限公司与浙江纺织服装职业技术学院纺织学院举行校企合作、产教融合系列活动,双方签约党建共建战略、共建纺织品设计中心,同时,经纬学生服务与发展中心、博洋&浙纺纺织品设计中心相继揭牌。

早在7月,宁波博洋控股集团有限公司出资1000万元,与浙江纺织服装职业技术学院共建博洋学院,促进与学校在时尚产业链、创新链、人才链“三链”协同,共同开展技术创新、人才培养和社会服务。本次活动是

博洋学院建设过程中的又一个里程碑。根据协议,校企双方将在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作,进一步推进宁波博洋家纺集团产教融合型企业建设,推动学校专业建设与产业协同发展。

双方约定,在纺织类专业,施行校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制。加强学生认知能力、合作能力、创新能力和职业能力培养,培养适应纺织产业高端改造升级需要的高素质技术技能人才。

推动“订单班”建设。校企共同

研制人才培养方案和课程标准,将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容。探索校企教师分工协作的模块化教学模式,深化教材与教法改革,推动课堂革命。

共建“双师”培训基地建设,打造高水平双师队伍。着力培养一批能够改进纺织企业产品工艺、解决生产技术难题的骨干教师,合力培育一批具有绝技绝艺的纺织技术技能大师。

宁波博洋家纺集团有限公司蒋武吉董事长表示,博洋家纺集团同纺织学院达成党建共建、产教融合的战略

合作共识,通过校企党建联盟,开启了“党建引领·产教融合”新的合作模式,丰富了产教融合载体,达到结对互促、共同提高的党建共建目标,这不仅是产教融合的创新设计教育平台,也是为青年学子搭建的良好学习创作环境的新模式,更是博洋家纺集团同纺织学院共建项目的新起点。

近年来,博洋家纺集团已吸纳近百位来自浙纺服院的优秀学生,在“博洋”提供的各个平台上,他们不断创造价值,部分已成为企业发展的中坚力量,同时也体现了浙纺服院学生与企业人才需求的高度契合。

## 师生同台,“智”造未来

诸暨技师学院师生双双晋级国赛

本报讯 通讯员詹玉丹、姚坤摄影报道 增材制造是智能制造技术的代表,被国际上誉为21世纪最重要的20项颠覆性技术之一,它以数字模型为基础,将材料逐层堆积制造出实体物品的新兴制造技术,实现了制造方式从等材、减材到增材的重大转变,对制造业的转型升级有着重要作用。

日前,由浙江省职业技能教学研究所主办的第二届全国建材机械工业职业技能竞赛浙江省选拔赛——增材制造设备操作员(建筑材料)赛项在诸暨技师学院圆满落幕。诸暨技师学院宣国强老师和由宣磊老师指导的21数控2班应超杰分获职工组、学生组一等奖,双双成功晋级国赛。

据介绍,比赛中,选手们要根据所给定的图纸顺向建模,同时要根据三维扫描仪和配套软件完成三维逆向建模,甚至要根据给定的图纸及实物模型找到模型缺失的零件,完成三维建模打印和组装。据了解,比赛所用工业级光固化3D打印机已在市场上广泛应用,比赛能直接转化为现实生产力。

有关专家表示,近年来,增材制造发展极为迅速,在赛事中涌现出的高素质技术技能人才将会成为推动产业行业发展的主力军。



参赛选手正在用逆向工程技术对比赛提供的标准件进行3D扫描、数据采集,以创建3D数字模型。

## 全省首个!

### 温科院乡村运营学院成立

本报讯 通讯员张晓韵、汪梓慧报道 为加快乡村运营人才培养,助推共同富裕,12月4日,省内首个“乡村运营学院”在温州科技职业学院成立。温州市共同富裕研究中心执行主任、温科院经管学院院长陈国胜和温州市农业产业联合会会长谢炳超为学院揭牌。

乡村振兴是走向共同富裕的必经之路,据介绍,此次成立的乡村运营学院是高校社会服务的新型智库机构,为乡村振兴打造人才“引擎”,壮大“懂农业、懂乡村、会整合、能经营”的人才队伍,助力乡村振兴可持续发展。

温州乡村运营学院将开设温州乡村运营官专题研修班,聚焦乡村振兴最新政策、农业建设用地瓶颈突破、乡村资产资源盘活和市场化运营、政府专家团队工具平台



的共振、乡村旅游新业态、乡村人才吸引等热点难点问题,邀请学员共同设计培养方案,并定制切实有用的专业课程。

据悉,温州科技职业学院是全国乡村振兴人才培养优质校,致力于乡村振兴和

服务产业人才培养。后续温科院将依托温州乡村运营学院,持续开展乡村运营人才培养,不定期开展主题沙龙活动,并将成立乡村规划设计师团队,以技术赋能和美丽乡村建设,促进乡村运营长效发展。

### 台州市技工教育集团揭牌

本报讯 记者潘仙德报道 12月2日,全省首个技工教育集团——台州市技工教育集团揭牌成立。台州市技工教育集团由台州技师学院牵头成立,汇聚政校企行、科研院所128家会员单位,通过加强产教融合、校企合作,打造培养“大国工匠”的共同体,以全新平台推进技工教育高质量发展,为当地实现“两个先行”“三高三新”战略目标提供高技能人才支撑。

据了解,台州技工教育集团聚焦服务民营经济高质量发展,主动融入临港产业带建设战略,以技工院校专业群精准匹配台州临港产业带“五大城”产业链,与行业龙头企业共建未来汽车、缝制设备、精密机床、智能模具、数字建筑五大产业学院,并聘任了首批客座教授、产业教授。集团还将建设若干个专业产教融合委员会,建设产业行业专家库,为产教深度融合、校企合作育人提供有力保障。

当天,台州技师学院与天津职业技术师范大学共同签订“共建省一流技师学院”合作协议。台州技师学院与台州职业技术学院签订职技融通合作协议,将在2023年开始“技能+学历”长学制人才培养,首期招收电气自动化、数控、药物制剂3个专业,共3个班、150名学生。

## 高职本科专业新增26个

我省开展2023年职业教育拟招生专业工作

本报讯 记者李凡报道 近日,记者从省教育厅获悉,《浙江省教育厅办公室关于做好2023年职业教育拟招生专业设置管理工作的通知》(以下简称《通知》)已于日前正式发布,同时公布的还有《2022年职业教育专业目录增补清单》(以下简称《增补清单》)(见下图)。

《通知》对中职专业设置管理工作作出了进一步明确。针对中职专业,《通知》指出“要加强中职目录外专业管理,不得设置国控专业或与国控专业名称相似的目录外专业”,此外,中职学校应“积极联合高职院校进一步规范长学制人才培养,支持中高职院校校分头做好中高职一体化培养专业的备案工作,原则上中职与高职贯通专业应在同一专业大类,不得将高职学校停办专业或严控规模的专业列为贯通培养专业,不得在高职院校尚未设置该专业情况下提前组织中高职贯通专业招生”;针对高职专科专业,《通知》显示要“从严把握新增国控专业

点”;针对本科职教专业,《通知》明确表示“2023年本科职教专业设置仍面向职业院校本科试点学校,专科层次职业院校不纳入本次本科职教专业设置工作范围”。

记者进一步了解到,在此前公布的《职业教育专业目录(2021年)》中,职业本科专业只有247个,教育部自今年6月开始启动了2022年职业教育专业目录增补论证工作。而最新公布的《增补清单》显示,全国高职本科专业目前已在原有目录基础上又新增加了26个,主要包括农业类、药品与医疗器械类、中医类专业类型。据悉,加强职业教育专业设置规划和引导,是为了进一步推动职业院校在专业结构上进行不断优化,促进职业教育紧密对接产业行业,促进职业院校人才培养供给侧和产业发展需求侧有效适配,提升职业教育办学水平和服务能力,从而为相应产业的高质量发展提供强有力的智力支持和人才支撑。

附:2022年职业教育专业目录增补清单

专业大类	专业类	专业层次	专业代码	专业名称	授予学位门类
21 农林牧渔大类	2101 农业类	高职本科	210106	智能化农业装备技术	农学/工学
		高职本科	210107	现代植保技术	农学
22 资源环境与安全大类	2209 安全类	高职本科	220903	消防工程技术	工学
24 土木建筑大类	2406 市政工程类	高职本科	240603	给排水工程	工学
28 轻工纺织大类	2804 纺织服装类	高职本科	280403	数字化染整技术	工学
29 食品药品与粮食大类	2902 药品与医疗器械类	高职本科	290205	药物分析	工学
		高职本科	290206	药物制剂	理学
30 交通运输大类	3002 道路运输类	高职本科	300204	道路工程智能检测	工学
		高职本科	310302	通信软件工程	工学
31 电子与信息大类	3103 通信类	高职本科	310303	卫星通信工程	工学
		高职本科	320402	中药学	理学
32 医药卫生大类	3204 中医药类	高职本科	320403	中药材生产与加工	理学
		高职本科	330102	政府采购管理	管理学
33 财经商贸大类	3301 财政税务类	高职本科	330103	资产评估与管理	管理学
	3305 经济贸易类	高职本科	330502	国际商务	经济学
	3306 工商管理类	高职本科	330603	品牌策划与运营	管理学
	3308 物流类	高职本科	330803	供应链管理	管理学
35 文化艺术大类	3502 表演艺术类	高职本科	350205	戏剧影视表演	艺术学
		高职本科	350402	公共文化管理	管理学/艺术学
37 教育与体育大类	3702 语言类	高职本科	370209	应用法语	文学
		高职本科	390104	慈善管理	管理学
39 公共管理与服务大类	3901 公共事业类	高职本科	390104	慈善管理	管理学
		高职本科	390205	婚姻服务与管理	管理学
	3902 公共管理类	高职本科	390206	标准化技术	管理学/法学
		高职本科	390303	现代殡葬管理	管理学
51 电子与信息大类	5103 通信类	高职本科	390401	现代文秘	管理学
		高职本科	510310	数据中心运行与管理	——
52 医药卫生大类	5208 健康管理类	高职本科	520807	口腔卫生保健	——
		高职本科	530104	财政支出绩效管理	——
53 财经商贸大类	5301 财政税务类	高职本科	530104	财政支出绩效管理	——
		高职本科	530506	国际服务贸易	——
61 农林牧渔大类	6102 林业类	中职	610206	草原保护与修复技术	——
70 交通运输大类	7002 道路运输类	中职	700210	智能交通技术应用	——
71 电子与信息大类	7102 计算机类	中职	710212	人工智能技术与应用	——

师生化身摄影师、维修工

## 把实训课搬到农村去上



检修小家电、拍摄证件照、赠送粮油……日前,庆元县职业高级中学电子电工和电子商务专业的师生发挥专业特长,用专业技能服务乡村,以实际行动

为村民办实事,走进农户宣讲党的二十大精神。师生们说,我们这是把实训课搬到农村去上。

通讯员曹荐科、周琪美 摄

风向标

## 职业院校技能竞赛哪家强

2022年全国职业院校技能大赛获奖榜单出炉,浙江收获颇丰

本报讯 记者李凡报道 日前,全国职业院校技能大赛执行委员会正式公示了2022年全国职业院校技能大赛获奖名单,我省收获颇丰,共计取得一等奖73项,二等奖95项,三等奖55项,总成绩名列全国前茅,再次展现了我省近年来在职业教育高质量发展进程上的持续进步。

记者对公示名单进行了统计,本次高职组共689所高职院校获奖,包括一等奖341项,二等奖668项,三等奖996项。其中,我省高职院校累计获奖109项,包括31项一等奖、48项二等奖和30项三等奖,总数位列全国第五,一等奖数量位列全国第三。高职组名单还显示,金华职业技术学院成绩亮眼,共获得7个一等奖、9个二等

奖和5个三等奖,在全省一枝独秀,排名位列全国第二。

本次中职组则有690所院校获奖,包括一等奖226项,二等奖452项,三等奖681项。其中,我省中职院校累计获奖114项,包括42项一等奖、47项二等奖和115项三等奖,总数与山东省并列全国第一,一等奖数量位列全国第二。名单显示,绍兴市柯桥区职业教育中心表现突出,共获得4项一等奖和3项二等奖,排名位列全国第三,整体而言,绍兴、宁波的中职学校在获奖数上几乎占据了全省半壁江山。

记者连线采访了金华职业技术学院教务处处副处长单盈,她表示,全国职业院校技能大赛获奖情况是体现职业

院校人才培养质量的一个显性指标,金职院一直以来都非常重视通过技能竞赛为社会磨炼、培养高技能人才,通过组建赛教融合改革试点班、构建“院赛—校赛—省赛—国赛”竞赛体系等做法,在全校营造出“人人都要参与技能竞赛”的环境和氛围,同时还以竞赛内容所展现出来最前沿的岗位核心技术为导向,对课程体系和实训体系进行相应改革,进一步锻炼教师和学生们的核心能力。“我们学校这些曾经在技能竞赛中斩获佳绩的学子们,基本上是还没毕业就被用人单位提前定向招收了,他们身怀一技之长,一毕业就能成为行业里的骨干力量。”单盈说。

“通过分析近几届全国职业院校技能大赛各项目的获奖情况,不难发

现,近年来所获奖项与我省重点产业、主导产业的匹配性正逐步增强,呈现出高度的相关性,体现了职业教育对我省高质量发展和现代产业体系建设的重要支撑作用。”浙江工业大学健行特聘教授、浙江省新型高校智库——职业教育现代化研究中心执行主任刘晓指出,“个别院校和地区获奖优势明显,也反映了当前技能竞赛程度发展不均衡的现状。我们在为成绩感到欣喜的同时,亦应该冷静思考,理性审视技能大赛的成效与不足。不能唯‘金牌至上’‘比赛至上’,而应考虑如何以此激发全社会形成更加尊重技能人才