

省政协委员、金职院机电工程学院副院长章跃洪建议： 完善职业技能培训和评价体系 大幅提高高技能人才津贴额度

记者李凡报道 省两会于日前落下帷幕,各界与会代表、委员步履匆匆踏上归程,信心满怀地回到自身工作岗位上。在这些踏上履职尽责新征程的身影中,有一张新面孔是来自职业教育领域的老朋友。他就是省政协委员、金华职业技术学院机电工程学院副院长、智能化精密制造产教园主任章跃洪。

作为一名投身于职业教育的委员,章跃洪自然也把自己的关注点放在了高技能人才的培养上。“党的二十大报告提出要‘深入实施人才

强国战略’。”章跃洪接受记者采访时表示,技能人才不仅是我国人才队伍的重要组成部分,更是支撑中国制造、中国创造的重要力量。他在学校里负责校企合作,因此对政府工作报告中“推动职业教育与产业深度融合”的提法颇有感触,他认为要通过进一步创新完善职业技能培训和评价体系,宽进严出提高技能人才含金量,加速推进新时代高技能人才的高质量建设。

通过调研,章跃洪发现,目前我省高技能人才队伍高质量发展建设

还存在一些问题:如培训项目费由政府全买单,人才评价质量不高、企业自主评价能力不足……针对这些现状,章跃洪建议,首先要优化培训项目补助,健全多元主体参与评价的体系,将政府全买单的培训和取证项目优化为由参与主体学员个人、企业、政府多方按不同比例来承担,强化参与主体“消费者”角色,同时通过参与各方参与评价,形成个人、企业、政府等多方对培训机构质量的有效监督,形成多方参与主体相互制约、相互评价、相互促进,规

范技能人才培养,合力提升技能人才的整体水平。

最后,章跃洪还建议要大幅提高补助,形成社会尊重高技能人才的认知。他提出,要加强技能型人才津贴,特别是要大幅提高技师及以上技能等级的技能人才的津贴补助额度,并可以考虑与其年薪挂钩,同时还要考虑证书和岗位的相符性。“这一做法有助于带动全社会形成重视技能人才、尊重技能人才的良好氛围,让技能人才成为备受社会推崇的‘香饽饽’。”章跃洪说。

含量,以此提升高技能人才队伍的整体水平。

最后,章跃洪还建议要大幅提高补助,形成社会尊重高技能人才的认知。他提出,要加强技能型人才津贴,特别是要大幅提高技师及以上技能等级的技能人才的津贴补助额度,并可以考虑与其年薪挂钩,同时还要考虑证书和岗位的相符性。“这一做法有助于带动全社会形成重视技能人才、尊重技能人才的良好氛围,让技能人才成为备受社会推崇的‘香饽饽’。”章跃洪说。

这场比赛办得像电子竞技

全国机械行业首届
工业机器人系统运维员温州总决赛

本报讯 记者李凡报道 日前,2022年全国行业职业技能竞赛——机械行业首届工业机器人系统运维员职业技能竞赛总决赛在温州落下帷幕。作为一所在工业机器人领域高素质技术技能人才培育上有着专业优势的职业院校,浙江工贸职业技术学院承办了本次大赛。

工业机器人系统运维员早在2019年就被纳入人社部公布的“新职业”目录。如今,作为全球第一大工业机器人应用市场,我国在该行业上迎来了高速发展的新机遇,同时也对该行业高技能人才的培育和供给提出了新要求。浙江工贸光电制造学院院长郑道友接受记者采访时介绍,该校的工业机器人专业是教育部“双高”专业群建设单位,曾入选教育部现代学徒制试点专业、中美合作办学专业和国家第二批“1+X”证书试点专业,学校在该专业上深耕现代传感、工业机器人虚拟仿真、工作站系统集成等领域的教育与实践,拥有省高校优秀教师、教坛新秀和全国大学生电子设计竞赛优秀指导教师等组成的教学团队,学生先后多次在全国、全省技能大赛中获

奖,在专业发展上拥有广阔的就业前景。

据介绍,本次竞赛分为职工、教师、学生三个竞赛组别,吸引了包括中国一汽、中国重汽、东风汽车、吉利汽车、奇瑞汽车等14家企业集团和金华职业技术学院、杭州科技职业技术学院、烟台职业技术学院、温州职业技术学院等11所职业院校的选手来到现场参加总决赛。

“这大赛办得像电子竞技,比原先有看点多了……”“云端裁判”对选手进行实时评分,自动生成成绩,大赛全方位展示了浙江工贸承办国家级技能比赛的能力,充分展现了职业教育师生的专业水平、综合素养和“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的教学成果,有力地推动了学校产教融合、校企合作的走深走实,为挖掘和培养工业机器人技术应用领域高技能人才搭建了多方位平台。

经过三天激烈的角逐,来自中国第一汽车集团有限公司的刘富强、赵达获得企业职工组一等奖;温州职业技术学院孙涛获得教师组一等奖;潍柴高级技工学校的徐佳鑫获得学生组一等奖。

三门成立石窗产业学院 石窗艺术传承有人

本报讯 通讯员朱曙光、陈传撑报道 日前,三门技师学院挂牌成立三门石窗产业学院,并在蛇蟠岛上的三门石窗艺术馆建立了三门石窗艺术展示中心。从此,享誉全国的三门石窗艺术将传承有人。

三门石窗俗称石花窗、石漏窗,是三门湾传统砖木结构建筑中普遍使用的镂空雕花石窗。因发源于浙江东南沿海三门湾畔,故而称之为“三门石窗”。它是国内石窗最有代表性的艺术品之一,堪称东南沿海“艺术石窗鼻祖”。

近年来,三门技师学院基于“三门微型石窗”这一产品的研发、设计与制作,在产学研一体化职业教育人才培养模式上进行了积极探索,形成“研发一种产品、开设一个专业、兴旺一个产业”的产学研一体化办学特色。

为了传承和弘扬三门石窗历史艺术,2007年12月8日,三门县在蛇蟠岛建立三门石窗艺术馆,并通过成立三门县蛇蟠石窗发展有限公司、设立三门微型石窗产学研基地、开设石窗文化艺术

与设计加工专业等,成功研发三门石窗现代加工工艺技术,设计出30多种款式100多种石窗图案,获得国家实用新型专利和外观专利40多项。

据了解,三门石窗产业学院为台州市二级混合学院,开设三门石窗工艺美术、学研创作、机械制造实践、建材装修设计等专业。学院将石窗专业课程“搬”到位于蛇蟠岛上的石窗艺术馆,学生在艺术馆内学习、实践、研发、创作,打造一批以人才、科研、创新、服务、创业为一体的示范性实用人才,为职业院校提供可复制、可推广的新模式。

“三门石窗产业学院将按照‘产教融合平台+产业学院+应用技术中心+大师工作室+现代学徒制项目’的架构,充分发挥学校即工厂、教室即车间、学生即传习人、传习即员工的人才培养实践模式,推动校企在人才培养、技术创新、技能服务、产品营销上的融合共赢,让历史经典产业更好地与经济社会项目融合,为三门山区县文化产业发展打开新的大门。”三门技师学院党委副书记张奎说。

走街串巷送温暖



1月16日,宁波市奉化区红十字博爱志愿服务队的志愿者们顶着寒风,来到大堰镇万三村,为残疾老人等人群送上米、油等慰问品,并祝愿他们度过一个快乐的春节。

新春佳节来临之际,奉化红十字博爱志愿服务协会开展“红十字博爱送万家”活动,奉化区、西坞街道、苑湖街道三支红十字博爱志愿服

务队共110余名志愿者,分别慰问了40户退役军人、孤寡老人、残疾人、发放米、油、牛奶、被子、慰问金等共计价值8000余元的物资,切实帮助了部分困难群众,充分体现了“人道、博爱、奉献”的红十字精神。相关负责人说,这次活动对每一位参与者来说,都是一场爱的教育。

通讯员王国海 摄



“小青橙” 登上“阳明号”

宁波大学生发挥专业特长
为乘客普及“阳康”防护知识

本报讯 通讯员高洋摄影报道 “口罩免费领啦,戴好口罩,做自己健康第一责任人”“康复初期,如果食欲不好,建议少食多餐哦”“阿姨,‘阳康’后头疼的话,可以通过这样的穴位按摩来缓解”……近日,宁波卫生职业技术学院健康服务与康养学院的“小青橙”志愿服务队师生登上“阳明号”城际列车,开展“情满旅途 温暖兔年”志愿服务活动。

这支“小青橙”志愿服务队主要由该校康复治疗技术专业、医学营养专业学生组成,这些00后大学生们发挥自身专业特长,为乘客普及当前疫情防控形势下

“乙类乙管”政策以及“阳康”后的健康知识宣讲。“小青橙”志愿服务队还特意开展了党的二十大精神微宣讲活动,并为乘客们提供肩颈按摩、测量血压等贴心服务,送上喜庆的兔灯、福字、兔年口罩。通过一个个小知识问答、小礼品发放,拉近与乘客之间的距离,车厢中其乐融融。

该校健康服务与康养学院党总支书记沈保林介绍,该校“小青橙”开展“阳明号”城际列车志愿服务已有5年历史,他们始终践行知行合一的初心,此次借春运之际,师生再次发挥专业特长,为乘客提供专门的健康服务。

不一样的职校 不一样的魅力

在三大国赛中共夺得7项一等奖,数量位列全国第一

“揽金大户”的办学秘诀

通讯员郦曼丽、傅俐俐报道 日前,2022年度职业教育的三大国赛——全国职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛教学能力比赛、全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛,陆续落下帷幕,绍兴市柯桥区职业教育中心在三大国赛中共夺得7项一等奖,数量位列全国第一,可谓“载誉而归”。

何以夺魁?近日,笔者走进柯桥区职业教育中心,探究这份亮眼成绩单背后的教学模式,寻找“揽金大户”的办学秘诀。

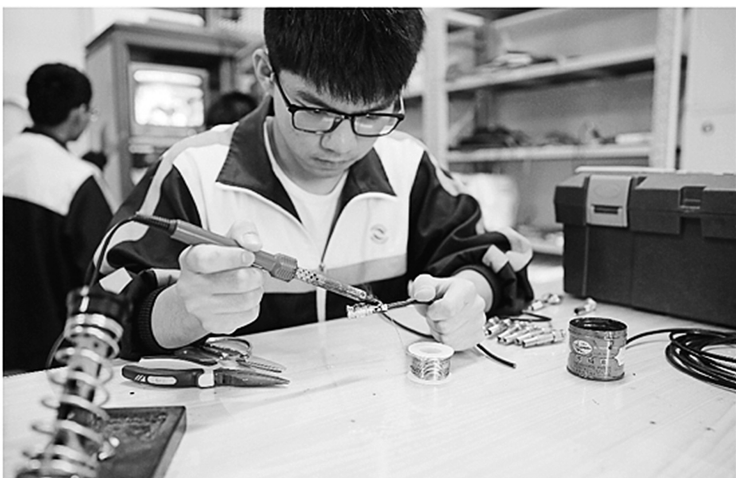
职教“硬核”:实力耀眼全国

全国职业院校技能大赛是目前规模最大、影响力最强、技能水平最高的全国性、综合性职业院校技能赛事。对参赛师生来说,夺金历程是一段难忘的旅程;对学校而言,三大国赛更是以对学校专业建设和课程改革的大检阅。

何以在高手云集的比赛中“一举夺魁”?相关人员介绍,这主要得益于柯桥区职业教育中心强化示范引领,坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建、以赛促技”,把职业技能大赛作为“引领专业发展、推行教学改革、培养高技能人才、实现高端就业”的重要抓手和途径之一,培养了大批专业基础扎实、技术能力强的优秀学生,成为大赛夺金的主力军。

“通过参加国家级比赛,我们对这一领域的新技术、新需求了解更深了,基本掌握这一领域的新操作、新技能及智慧建筑专业的建设与改革发展方向。”冯师琪兴奋地说。他是建筑智能化系统安装与调试项目的团体金牌得主之一。

在国赛中,该校的“电梯维修保养项目”也获得一块金牌。“随着城市化进程加速,电梯越来越普及,学校开设电梯维修保养专业已有近十年时间。”指导老师高水冬告诉笔者,“为了掌握技能,学生们一遍一遍地钻研产品说明书,一次又一次地反复训练,有时在电梯里一待就是



四五个小时。”

“从老师身上学到工匠精神,匠心的底气就来自于技能的掌握。”郑昕杰、章佳烽说。这两位同学获得了“电梯维修保养”项目团体一等奖。

校企合作:搭建职教人才成长“立交桥”

在职业教育发展中,如何强化产学研结合、深入校企合作,培养企业真正需要的人才,是职业院校一直探索的问题。

柯桥区职教中心在校企合作中走出了自己的路子。“柯桥产业优化升级趋势非常明显,如果把这些企业比作不断生长的树,职业教育就必须把‘窝’做到企业、把‘根’扎到企业,这样才能见证成长、彼此成就。”学校相关负责人说。

近年来,学校根据柯桥以中小微企业为主的区域产业属性,打造了“三级双轨三融”产教融合综合体,形成了更为精准的校企合作育人机制。在此基础上,充分利用合作企业资源,为学生搭建了职业体

验、实习实训、新品开发、技术服务等学业、就业、创业一体化平台。如今,学校创业孵化基地一体化教学成效明显,学员适应性强,角色转换快,岗位契合度高,为企业带去了良好效益。

比如,学校与全球纺织网合作共建纺织品贸易(电商)实训中心,学生不出校门就能边实操边学习,帮助学生尽快适应岗位需求,为就业、创业作铺垫;与中国联通绍兴市分公司进行合作,聚焦人工智能、物联网、大数据等领域实现资源共享、互利双赢,在智慧校园建设、创新产业孵化、技术人才培养等方面进行深入交流;学校成立绚丽纺织品研发中心及产品开发、花样设计等教师工作室,入驻柯桥创意大厦,与企业共同进行纺织服装面料新技术、新产品的开发,推动地方产业结构转型升级……

为地方经济发展培育“锐蓝”

人才培养质量显著提升、社会服务能力明显增强、办学特色日益彰显,柯桥区打造出了职业教育闪亮“金名片”。业内人士表示,柯桥区职业教育正在由数量型向质量型方向转型升级发展。学校与企业“无缝对接”,专业与产业“同频共

振”,为培养更多高技术技能人才提供了有力保障。

“为了让课程紧跟当地经济发展步伐,柯桥区职业院校每年都在分析就业趋势的基础上,更新专业和课程,每新开设一个专业往往需要调研几十家企业。”柯桥区教体局相关负责人说,比如,看到高层建筑越来越多,有学校敏锐地开设了电梯维修与保养、楼宇智能化系统安装与调试等课程;前几年,绍兴地铁项目获批后,也有学校便马上开设了轨道交通专业等,带领学生勇立潮头,成为就业市场上的“香饽饽”。

据悉,近年来,柯桥区对接区域经济产业链,瞄准技术变革和产业优化升级方向,将全区职业教育48个专业整合形成“创意与时尚、贸易与服务、智造与住建、文化与旅游、园林与艺术”五大专业链,做大做强纺织、染整、数控、建筑、财贸、旅游等专业,为全区“五大千亿产业”和传统产业改造提升孕育技能人才。同时,推动2所职校与425家企业签订长期合作协议,设立52个企业冠名班、订单班,就黄酒酿造、染色打样等23个专业开展岗位培训,每年帮助企业精准输送技能人才3200多名。柯桥区职教中心的成就是柯桥职业教育的一个缩影。

钟伟

期待职业教育与产业“同频共振”

■钟伟

以“硬核”实力领跑全国,柯桥区职教中心这份亮眼成绩单的背后,离不开这所职业学校的办学秘诀:强化产学研结合、深入校企合作,培养大批专业基础扎实、技术能力强的优秀学生。

事实证明,发展职业教育,为民营企业培育输送更多优秀工匠,需要进一步深化“产教融合、校企合作”,建立职业教育与产

业的对话协商机制,提高行业企业对职业教育办学参与度,促进院校与企业深度合作、教育与产业深度融合。推进产教深度融合,要围绕产业布局,建立人才需求和就业状况定期发布机制,及时优化职业教育专业设置,形成与区域经济和产业发展紧密匹配、结构合理、覆盖广泛的职业教育体系。

推动职业教育高质量发展,需要搭建更加高效的“校企合作”平台,实现校企无缝对接。要主动吸纳行业龙头企业,深度参与职

业教育专业规划、课程设置,合作共建新专业、开发新课程,实行以需求为导向的定向培养模式。要共建实训基地和科研中心,推进“新型学徒制”工作,开展管理、实习、培训和科研合作,实现校企双方人才共引共享,专业共建共管,平台共创共用。

大国重器离不开大国工匠。期待职业教育与产业“同频共振”,职业学校与企业“无缝对接”,共同擦亮职业教育“金名片”,让更多新生代成为能工巧匠、大国工匠。