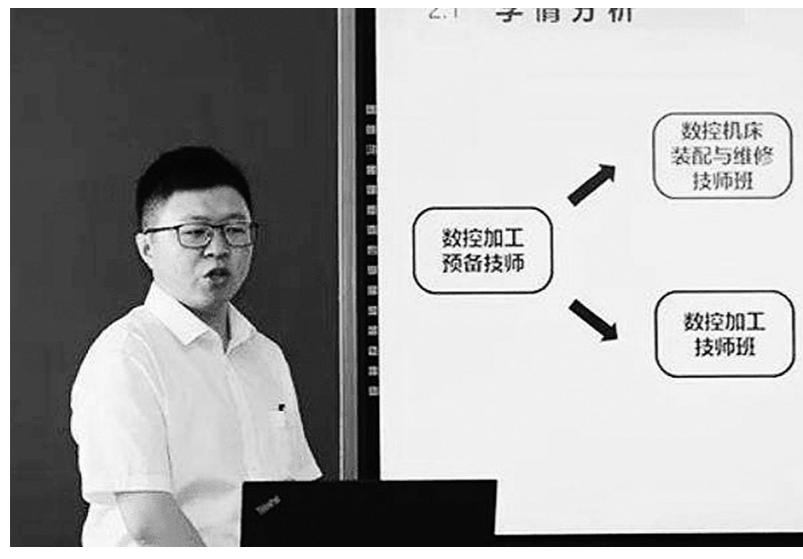


视界

编者按:一年之计在于春。过完欢乐的春节,春的脚步就更近了——两天后的2月4日就是立春了,聪明的农人早就构想了自己的春播。对于许多家长及其孩子来说,新学期,接踵而来面对的是中考的普、职抉择,或高考的学术、应用类型大学的选择,你做好“春播”的准备了吗?或者还在犹豫徘徊?普高抑或职高,学术型大学抑或职业类大学,在当下现实语境下,的确是很艰难的选择。这里,“弃北大读技校”的周浩的成长之旅或许可以给你一些启示。

“弃北大读技校”的周浩如今怎么样了? 十年逆袭路,经历不一般



走上讲坛的周浩。

■盖金香

放弃北大高材生不做,却要转学至技校去读书?这孩子脑子是不是有问题?

这是2011年北京市工业技师学院校长董华强刚刚接到周浩电话时的第一反应。

说起周浩,认识他的人给他的标签是,来自青海省的北京大学高材生——2008年,周浩以660分的高考成绩位列青海省前几名,被北大录取。

既然已经考上了北大,周浩为什么又要转学到北京市工业技师学院呢?如今十多年过去了,周浩现在情况怎么样了呢?

糊里糊涂报考了北大生物系

周浩曾经名噪一时,他的故事说来

话长。周浩从小操作能力特别强,喜欢鼓捣东西,比如小时候天天玩拼装玩具。长大以后,家里的电器基本上都被他重装过。他的物理成绩也很好。后来,根据自己的特长,周浩找到了自己的奋斗目标:报考北京航空航天大学。

正当他为考入航空航天大学而努力奋斗之时,“不幸”的事情发生了,2008年高考成绩公布后,周浩的高考成绩太高了,远远超出北京航空航天大学的录取分数线。

比预期分数线高不是一件好事吗?没想到却给人带来无尽的烦恼,为什么呢?按照父母的意见,好不容易考取的分数,当然不能浪费了啊——这个分数如果报考北京航空航天大学的话,真是太吃亏了!老师也纷纷建议他放弃报考北京航空航天大学,首选清华或北大。

他努力尝试让自己去热爱自己的专业。然而,没想到的是北大的课业压力是如此之大,他只能眼见自己的成绩一天比一天差。就这样,在新的学业阶段里,他完全变成了“差生”。

想想在青海时自己作为高材生,大家都敬佩自己,而在这里,自己却一点优势都没有。周浩感觉到巨大的心理落差,再也提不起学习热情。

转专业? 经过了了解,以他第一学年的考试成绩,根本没有资格提出申请转专业。

不愿在大学里虚度时光,周浩还试着去北大工科院和清华工科院旁听。但事与愿违,这些课程与他的学习兴趣也相去甚远。怎么办? 每天的学习生活变成了一种折磨。周浩生病了。第一学年下来,心力交瘁的周浩只好采取休息一年的方式来调整自己。

在休学过程中,周浩南下打工体

验生活。在繁重的工作间隙,他开始重新思考自己的人生,他再一次感受到自己对机械工程事业的热爱。

回到北大后,周浩仍然面临刚上

北大时同样的困境,学业和情绪状态丝毫没有改观。思虑再三,周浩越来越明白自己的心意——还是希望能和机械装备打一辈子交道。于是,周浩决定从北大退学,到早已考察好的北京市工业技师学院就读。

周浩当时的这个决定让大家都目瞪口呆,父母一点也不能接受,他们觉得他简直是异想天开。二十多年的努力培养,儿子已成为北大高材生,现在周浩却要放弃北大的身份转学到职业院校,将来去当技术工人,这任谁的父母也想不通啊。要是能想通,当年他父母也不会让他转报北大而直接报北京航空航天大学了。

但周浩主意已定。休学一年多来,他已经对国内一些职业院校做了深入调研,同时也对国外职业教育现状,特别是德国的职业教育现状进行了了解分析。他从德国的职业教育也看到了中国未来职业教育的前景。在德国,学生“分流”很早,学生选择去学技术都是心甘情愿的。他觉得自己应该打破世俗的观念,用行动去实践自己的认知。

周浩是个执行力很强的人,更何况周浩了解到北京市工业技师学院数控技术专业在行业内是领先的。既然自己想搞技术,尤其是数控技术,这里是最好的地方。

但所有人都觉得他疯了。

这一次周浩没有退缩,他已经真正长大了,希望能够掌控自己的人生。之前面对第一个人生十字路口,他没有按照自己的主见来选择,现在他不想错过第二次选择的机会。他告

诉大家说:“北大当然非常好,可是并不适合我啊。”

他摆事实讲道理最先说通了母亲,然后又在母亲的帮助下成功地说服了父亲。接下来就出现了我们开头见到的那一幕。

2011年,经过多方努力,周浩终于达成所愿,怀揣着对数控加工专业的浓厚兴趣和憧憬,来到北京市工业技师学院。

在这个心心念念的学校,周浩又会创造出什么奇迹呢?

周浩成了那个最靓的仔

在北京市工业技师学院,周浩非常珍惜得来不易的学习机会。他刻苦钻研理论、进行技能训练,每天忙忙碌碌于吸收着新的知识、增进新的技能。

能够学习自己想学的东西,做自己擅长做的事,周浩又恢复了开朗乐观的性格。实验室十几台瑞士进口的数控机器、老师面对面的亲自指导、直接上手的机器操作,都让他如鱼得水,他在这里学得格外认真。

2014年11月4日,第六届全国数控技能大赛决赛开幕式在北京市工业技师学院举行。北京市工业技师学院那个最“靓”的周浩代表参赛选手宣誓。从北京大学退学、后来又转学到北京市工业技师学院学习的周浩,以优异的成绩进入第六届全国数控技能大赛决赛,并在全国811名选手中脱颖而出,拿到了冠军。

周浩在北京市工业技师学院学习时和在北大学习时表现出来的巨大差异,不能不引发人们的思考:一个人能够不断提高自己的认知水平,能够做出正确的人生选择,掌控自己的命运,是多么重要啊。同时,周浩的经历告

诉我们,专业不分高低贵贱,适合自己的就是最好的。

曾遇瓶颈,未来可期

周浩的优异表现,使他毕业后得到了很多的就业机会,许多单位向他伸出了橄榄枝,周浩经过慎重考虑选择留在母校任教。在母校当教师,他有高考状元的学习功底,有对数控技术的精通,有对职业教育的热爱。

周浩发现,自己不仅喜欢教学,也很擅长教学,成为老师,他可以直接去影响每一个对学历不自信、对未来迷茫的孩子。他的课程获得了学生们的广泛喜爱。

在北京市化学工业集团、学院各级领导的关心下,周浩后来被作为高技能人才引进北京,拥有了难得的北京户口。

但十多年来,周浩也遭遇过发展瓶颈。“十三五”时期,机械制造企业不断腾笼换鸟离开北京,学校数控专业招生遭遇前所未有的尴尬,周浩也面临职业生涯的转型。其间,时间紧迫的同时,学历上的短板也被暴露,专科毕业的周浩比较难进入学校的管理岗位,而同期竞争的对手大多都是本科硕士毕业,在学历上,周浩和他们竞争没有优势。

所幸,已离校创业的前校长董华强惜才,知道周浩的困境后邀请他加入自己的教育咨询公司。2019年,周浩加入董华强的公司,再一次与这位伯乐携手,发挥专长,就如鱼儿回归大海。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩气观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

职普融通,该从何处着手?



一些地方开出儿童职业体验中心。

有着天然的耦合性,换句话说,就是天生吃职业教育“这碗饭”的。但是,由规则是按照学生的学业成绩来进行职普分流,学生和家长往往会碍于情

面,尽力往普高方向努力,职高则变成他们最后的无奈选择,尽管他们的内心对于职高有着一定的认同。

如果从小学阶段就开始职业教

育理念的渗透,学生对于职业教育和个人能力兴趣有着清晰的认识,职普分流就不会如此艰难。比如,在芬兰的小学阶段,学生不仅要学习传统的课本知识,还要学习如何做饭、做家务,学习如何理财、微观经济学知识,要了解各种职业和这些职业所需要的基础技能。这样的做法,一方面可以让职业教育的理念和内容为社会大众所熟悉,消除职业教育歧视;另一方面,可以尽早地帮助学生发现和挖掘自己的兴趣爱好和能力特长,让他们对于未来的职业选择有一定的预期。有了这样的职业教育积淀,职普分流就相对容易得多。

其次,要充分利用政策杠杆,保障职高和普高之间的学籍双向顺畅流动。比如,在普高学生的课程中接入职业技能的学习内容,细化“职普融通”的课程设置、学分互认等内容,对普通高考以及目前正在试点推行的“职业高考”进行规则的局部修改,保

障职高和普高学生的高考模式选择权利。无论是职高学生还是普高学生,都可以在高中阶段,根据对于自己能力特点的了解,以及对于未来职业选择的认知,合理选择适合自己的高等教育专业学习内容。从目前来看,职高学生的就业选择面日益窄化,他们通过参加高考等教育提升自己的就业能力,已经是一种不可逆的趋势。基于此,未来,每一个职生都可以通过参加高考进入高等学校继续深造,应该也必须成为可能。

当然,这样的双向流动的前提,是提高中职学校的课程教学质量,通过提升教师教学水平,增加课程考试密度和难度的方式,改变目前中职教育总体上教学水平较弱的格局。毕竟,无论是普通高考还是职业高考,都属于应试教育,对于教师的教学能力和学生的学习表现都有一定的要求。同时,要积极改善职高的办学水平,提高职业教育的吸引力,增加普高学生向职高流动的意愿。

工报带你看专业

中职—应用本科贯通培养 2023年上海又增设6个一体化教育模式专业

据新京报记者冯琪报道,1月31日,记者获悉,上海市增设6个中职—应用本科教育贯通培养模式专业。

上海市教委指出,为进一步完善上海现代职业教育体系,经学校申报、专家评议及市教委核定,同意2023年增设上海市经济管理学校与上海中侨职业技术大学申报的数字媒体技术等6个中职—应用本科教育贯通培养模式专业,相关教育教学及管理要求按有关规定执行。

2022年12月21日,中共中央办公厅、国务院办公厅公布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,提出建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系。随后,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在发布会上表示,将支持各省因地制宜制订职业教育高考方案,并支持各省开展中职与高职(3+2)五年贯通、中职与职业本科或应用型本科(3+4)七年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科(3+2)五年贯通培养等。

上海市教育委员会2023年增设中等职业教育—应用本科专业贯通培养模式院校、专业一览表

而上海市的“中本贯通”教育培养模式就是由中等职业教育与应用本科专业贯通培养,根据社会经济发展和行业企业的需求共同研究、整体设计并贯通实施的高技能型人才培养模式。学制为7年,学生通过前3年中职阶段的学习,学成后通过市教委统一组织的转段考试,单独录取后可以进入后4年的应用本科阶段学习。

记者从上海市教委了解到,2014年,

上海启动中本贯通模式试点工作,2021年,第一届中本贯通学生毕业;2022年一共有32所学校的59个专业开展中本贯通招生,招生人数逾2000人。

上海市教委强调,相关高等学校在招生中需安排中等职业学校(含中专、职校和技校)毕业生招生计划,希望相关院校科学制订并严格执行中本贯通人才培养方案,确保人才培养工作质量与水平。

金武合力培养高技能人才

本报讯 通讯员郑胜杰、王天、胡家展报道 1月31日,金华职业技术学院武义学院开工,金华职业技术学院武义学院的成立,是金职院和武义县积极响应改革号召,推进中高职一体化发展,深入贯彻落实金华市委市政府提出的“金武同城”战略、助力金华市“两个先行”建设的实际行动。未来,金职院武义学院将聚焦高素质技术技

能人才培养、高质量地方产业集群发展、高水平区域职教集团建设,以中高职一体化办学和职业技能培训为载体,精准对接武义区域发展和产业转型需求,推进优质高等职业教育资源下沉武义,推动产学研训创一体化运行、实质性融合。金职院武义学院计划于2025年秋学期投入使用。

据悉,武义学院将以全日制中高

职一体化(五年制)职业教育为主,三年制高职教育为辅,兼具职业培训和科技服务等功能。据悉,2022年起,金职院已与武义县职业技术学校联合招收“中高职一体化”(五年制)全日制学生,待未来武义学院办学条件成熟之后,将通过提前招生、单考单招、普通高考等形式招收与武义优势产业相适应的三年制高职学生。

零工的技能加油站

日前,绍兴市柯桥区在人力资源市场举行“中国轻纺城零工市场”揭牌仪式,并在零工培训服务区举行首场技能培训班。据悉,新成立的“零工市场”有招聘摊位138个,这里将成为劳动者就业的“蓄水池”、技能的“加油站”、创业的“大本营”。通讯员钟伟、赵炜 摄

