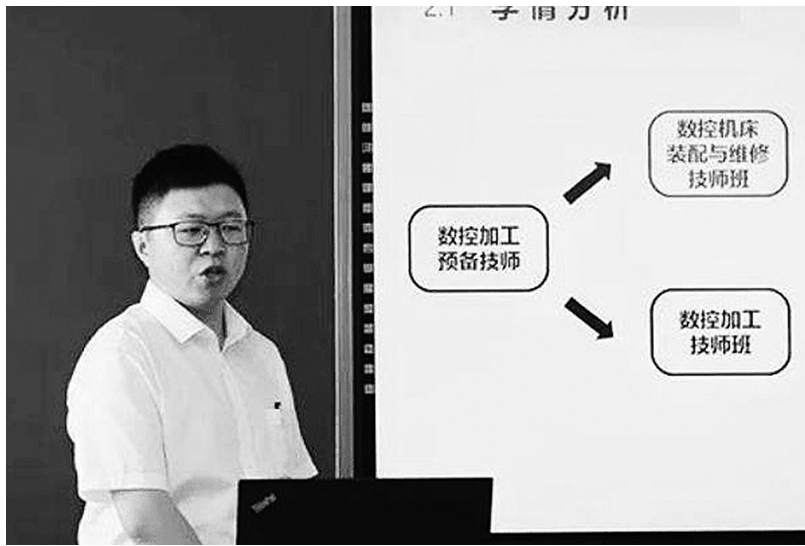


视界

编者按:一年之计在于春。过完欢乐的春节,春的脚步就更近了——两天后的2月4日就是立春了,聪明的农人早就构想了自己的春播。对于许多家长及其孩子来说,新学期,接踵而来面对的是中考的普、职抉择,或高考的学术、应用类型大学的选

择,你做好“春播”的准备了吗?或者还在犹豫徘徊?普高抑或职高,学术型大学抑或职业类大学,在当下现实语境下,的确是很艰难的选择。这里,“弃北大读技校”的周浩的成长之旅或许可以给你一些启示。

# “弃北大读技校”的周浩如今怎么样了? 十年逆袭路,经历不一般



走上讲台的周浩。

■盖金香

放弃北大高材生不做,却要转学到技校去读书?这孩子脑子是不是有问题?

这是2011年北京市工业技师学院校长董华强刚刚接到周浩电话时的第一反应。

说起周浩,认识他的人给他的标签是,来自青海省的北京大学高材生——2008年,周浩以660分的高考成绩位列青海省前几名,被北大录取。

既然已经考上了北大,周浩为什么又要转学到北京市工业技师学院呢?如今十多年过去了,周浩现在情况怎么样了?

糊里糊涂报考了北大生物系

周浩曾经名噪一时,他的故事说来

## 不能适应北大的学习生活 选择休学

进入北京大学后不久,周浩就有点傻了,身边的同学,个个如鱼得水,意气风发,个个都是学霸。而自己,本来入学分数就低——因为青海省分数线低,加上他所选的专业根本就不是自己喜欢和擅长的,生命科学课程中的理论和分析,和他喜欢实操动手的学习趣味格格不入。

对于未来,周浩感到迷茫:生命科学系的很多学生未来几乎都想要读研究生,自己接下来该怎么办?

他努力尝试让自己去热爱自己的专业。然而,没想到的是北大的课业压力是如此之大,他只能眼见自己的成绩一天比一天差。就这样,在新的学业阶段里,他完全变成了“差生”。想想在青海时自己作为高材生,大家都敬佩自己,而在这里,自己却一点优势都没有。周浩感觉到巨大的心理落差,再也提不起学习热情。

转专业?经过了解,以他第一学年的考试成绩,根本没有资格提出申请转专业。

不愿在大学里虚度时光,周浩还试着去北大工科院和清华工科院旁听。但事与愿违,这些课程与他的学习兴趣也相去甚远。怎么办?每天的学习生活变成了一种折磨。周浩生病了。第一学年下来,心力交瘁的周浩只好采取休息一年的方式来调整自己。

在休学过程中,周浩南下打工体

## 实验生活。

在繁重的工作间隙,他开始重新思考自己的人生,他再一次感受到自己对机械事业的热衷。

回到北大后,周浩仍然面临刚上北大时同样的困境,学业和情绪状态丝毫没有改观。思虑再三,周浩越来越明白自己的心意——还是希望能和机械装备打一辈子交道。于是,周浩决定从北大退学,到早已考察好的北京市工业技师学院就读。

周浩当时的这个决定让大家目瞪口呆,父母一点也不能接受,他们觉得他简直是异想天开。二十余年的努力培养,儿子已成为北大高材生,现在周浩却要放弃北大的身份转学到职业院校,将来去当技术工人,这任谁的父母也想不通啊。要是能想通,当年他父母也不会让他转报北大而直接报北京航空航天大学了。

但周浩主意已定。休学一年多来,他已经对国内一些职业院校做了深入调研,同时也对国外职业教育现状,特别是德国的职业教育现状进行了了解分析。他从德国的职业教育也看到了中国未来职业教育的前景。在德国,学生“分流”很早,学生选择去学技术都是心甘情愿的。他觉得自己应该打破世俗的观念,用行动去实践自己的认知。

周浩是个执行力很强的人,更何况周浩了解到北京市工业技师学院数控技术专业在行业内是领先的。既然自己想搞技术,尤其是数控技术,这里是最好的地方。

但所有人都觉得他疯了。这一次周浩没有退缩,他已经真正长大了,希望能够掌控自己的人生。之前面对第一个人生十字路口,他没有按照自己的主见来选择,现在他不想错过第二次选择的机会。他告

## 诉大家说:“北大当然非常好,可是并不适合我啊。”

他摆事实讲道理最先说通了母亲,然后又在母亲的帮助下成功地说服了父亲。接下来就出现了我们开头见到的那一幕。

2011年,经过多方努力,周浩终于达成所愿,怀揣着对数控加工专业的浓厚兴趣和憧憬,来到北京市工业技师学院。

在这个心心念念的学校,周浩又会创造出什么奇迹呢?

## 周浩成了那个最靓的仔

在北京市工业技师学院,周浩非常珍惜这得来不易的学习机会。他刻苦钻研理论、进行技能训练,每天忙忙碌碌于吸收着新的知识、增进新的技能。

能够学习自己想学的东西,做自己擅长做的事,周浩又恢复了开朗乐观的性格。实验室十几台瑞士进口的数控机器,老师面对面的亲自指导、直接上手的机器操作,都让他如鱼得水,他在这里学得格外认真。

2014年11月4日,第六届全国数控技能大赛决赛开幕式在北京市工业技师学院举行。北京市工业技师学院那个最“靓”的仔周浩代表参赛选手宣誓。

从北京大学退学、后来又转学到北京市工业技师学院学习的周浩,以优异的成绩进入第六届全国数控技能大赛决赛,并在全国811名选手中脱颖而出,拿到了冠军。

周浩在北京市工业技师学院学习

## 时和在北大学习时表现出来的巨大差异,不能不引发人们的思考:一个人能够不断提高自己的认知水平,能够做出正确的人生选择,掌控自己的命运,是多么重要啊。同时,周浩的经历告

诉我们,专业不分高低贵贱,适合自己的就是最好的。

## 曾遇瓶颈,未来可期

周浩的优异表现,使他毕业后得到了很多的就业机会,许多单位向他伸出了橄榄枝,周浩经过慎重考虑选择留在母校任教。在母校当教师,他有高考状元的学习功底,有对数控技术的精通,有对职业教育的热衷。

周浩发现,自己不仅喜欢教学,也很擅长教学,成为老师,他可以直接去影响每一个对学历不自信、对未来迷茫的孩子。他的课程获得了学生们的广泛喜爱。

在北京市化学工业集团、学院各级领导的关心下,周浩后来被作为高技能人才引进北京,拥有了难得的北京户口。

但十多年来,周浩也遭遇过发展瓶颈。“十三五”时期,机械制造企业不断腾笼换鸟离开北京,学校数控专业招生遭遇前所未有的尴尬,周浩也面临职业生涯的转型。其间,时间紧迫的同时,学历上的短板也被暴露,专科毕业的周浩比较难进入学校的管理岗位,而同期竞争的对手大多都是本科硕士毕业,在学历上,周浩和他们竞争没有优势。

所幸,已离校创业的前校长董华强惜才,知道周浩的困境后邀请他加入自己的教育咨询公司。2019年,周浩加入董华强的公司,再一次与这位伯乐携手,发挥专长,就如鱼儿回归大海。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

周浩的传奇人生远未完结。君才比江海,浩浩观无涯。周浩用一种“下潜”的方式为人生蓄力,如今,已经度过人生低点的他,依旧在人生的纬度上,奋勇向前。

## 职普融通,该从何处着手?

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。周浩的经历,引发了社会对职业教育与普通高中融通的关注。

■朱小峰(浙江商业职业技术学院高校研究所所长)

2022年12月,教育部发布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,其中在两处提及了“职普融通”,一处是在“职业教育发展”中,提出“以推动职普融通为关键”,另一处是在“战略任务”中提到,“在职业学校关键能力建设、产教融合、职普融通、投入机制、制度创新、国际交流合作等方面改革突破”。“职普融通”作为一个重要职业教育新名词出现,引人注目。

实际上,基于当前的职业教育现实语境,“职普融通”的内涵其实并不复杂。从理论上说,就是实现普通高中(以下简称“普高”)和职业高中(以下简称“职高”)携手合作,开展办学资源共享。此旨在推动职普协调发展、相互融通,让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才。这对于扭转社会对职业教育

的偏见,消解职普分流带来的教育焦虑,将会产生重要作用。

但是,作为一种新型办学模式,“职普融通”的真正开展,从理论的吸收消化到实践的转化落实,不仅需要时间来实施推行,而且在具体操作层面上,应该从何处着手,在哪些关键点上准确发力,从而有效实现职高和普高的互相融通,没有过去的经验可以借鉴,其实是“摸石头过河”。因此,关于“职普融通”,从顶层设计、统筹规划到具体的办学行为,都需精细论证、谨慎实施。

首先,职业教育理念的渗透要从真正的源头——小学着手。目前国内的职业教育分流,是在初中学业完成后进行,基本上按照学生的学业成绩进行普通高中和职业高中的生源切割,难免为职业教育打上了“差生教育”的标签,尽管职业教育只是一种教育类型,和普高相比不应该有好坏之别。职业教育其实是一种适应性教育,与很多人的能力特征和职业倾向



一些地方开出儿童职业体验中心。

有着天然的耦合性,换句话说,就是天生吃职业教育“这碗饭”的。但是,由于规则是按照学生的学业成绩来进行职普分流,学生和家长往往会碍于情

面,尽力往普高方向努力,职高则变成他们最后的无奈选择,尽管他们的内心对于职高有着一定的认同。

如果从小学阶段就开始职业教

工报带你看专业

# 中职—应用本科贯通培养 2023年上海又增设6个一体化教育模式专业

据新京报记者冯琪报道,1月31日,记者获悉,上海市增设6个中职—应用本科教育贯通培养模式专业。

上海市教委指出,为进一步完善上海现代职业教育体系,经学校申报、专家评审及市教委核定,同意2023年增设上海市经济管理学校与上海中侨职业技术大学申报的数字媒体技术等6个中职—应用本科教育贯通培养模式专业,相关教育教学及管理要求按有关规定执行。

2022年12月21日,中共中央办公厅、国务院办公厅公布《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》,提出建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系。随后,教育部职业教育与成人教育司司长陈子季在发布会上表示,将支持各省因地制宜制订职教高考方案,并支持各省开展中职与高职(3+2)五年贯通、中职与职业本科或应用型本科(3+4)七年贯通、高职专科与职业本科或应用型本科(3+2)五年贯通培养等。

而上海市的“中本贯通”教育培养模式就是由中等职业教育与应用本科专业贯通培养,根据社会经济发展和行业企业的需求共同研究、整体设计并贯通实施的高技能型人才培养模式。学制为7年,学生通过前3年中职阶段的学习,学成后通过市教委统一组织的转段考试,单独录取后可以进入后4年的应用本科阶段学习。

记者从上海市教委了解到,2014年,

## 上海市教育委员会2023年增设中等职业教育—应用本科专业贯通培养模式院校、专业一览表

序号	专业名称	中职学校	高等学校	学制
1	数字媒体技术	上海市经济管理学校	上海中侨职业技术大学	7年
2	航空服务艺术与管理	上海市航空服务学校	上海工程技术大学	7年
3	视觉传达设计	上海市材料工程学校	上海立达学院有限公司	7年
4	网络工程	上海市第二轻工业学校	上海第二工业大学	7年
5	数据科学与大数据技术	上海市信息管理学校	上海立达学院有限公司	7年
6	汽车服务工程技术	上海市曹杨职业技术学校	上海中侨职业技术大学	7年

# 金武合力培养高技能人才

本报讯 通讯员郑俊杰、王天、胡家展报道 1月31日,金华职业技术学院武义学院开工,金华职业技术学院武义学院的成立,是金职院和武义县积极响应改革号召,推进中高职一体化发展,深入贯彻落实金华市委市政府提出的“金武同城”战略、助力金华市“两个先行”建设的实际行动。未来,金职院武义学院将聚焦高素质技术

人才培养、高质量地方产业集群发展、高水平区域职教集团建设,以中高职一体化办学和职业技能培训为载体,精准对接武义区域发展和产业转型升级需求,推进优质高等职业教育资源下沉武义,推动产学研训创一体化运行、实质性融合。金职院武义学院计划于2025年秋学期投入使用。

据悉,武义学院将以全日制中高

职一体化(五年制)职业教育为主,三年制高职教育为辅,兼具职业培训和科技服务等功能。据悉,2022年起,金职院已与武义县职业技术学校联合招收“中高职一体化”(五年制)全日制学生,待未来武义学院办学条件成熟之后,将通过提前招生、单考单招、普通高考等形式招收与武义优势产业相适应的三年制高职学生。

# 零工的 技能加油站

日前,绍兴市柯桥区在人力资源市场举行“中国轻纺城零工市场”揭牌仪式,并在零工培训服务区举行首场技能培训班。据悉,新成立的“零工市场”有招聘摊位138个,这里将成为劳动者就业的“蓄水池”、技能的“加油站”、创业的“大本营”。 通讯员钟伟、赵炜 摄

