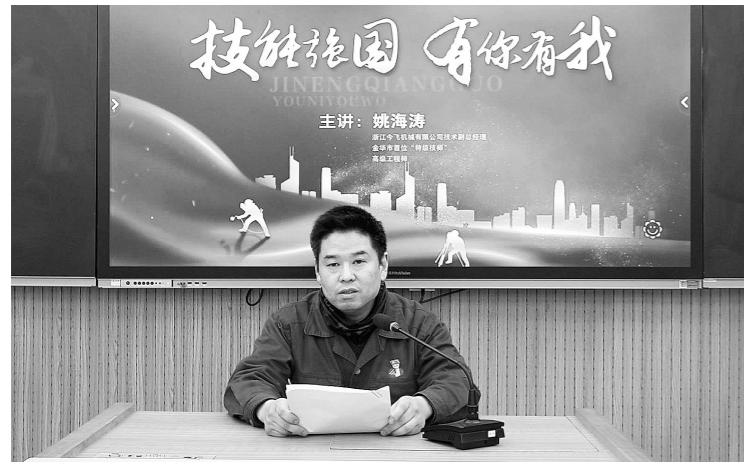


# 开学第一课,为起跑加油!

金华首位特级技师回母校讲授“开学第一课”  
**如何让每个不甘平庸的“我”绽放光芒?**



特级技师姚海涛为学弟学妹上开学第一课。

**本报讯** 通讯员戴斌报道 2月9日上午,一场由浙江今飞机械有限公司技术副总经理、金华市首位特级技师、金华市技师学院优秀毕业生姚海涛讲授的《技能强国,有你有我》主题演讲会在金华市技师学院报告厅举行。这是金华市技师学院新学期精心策划的“开学第一课”系列活动之一。

“是母校的教育培养引领我走上了技能成才之路,是公司给予我不断进步和施展才华的舞台,是重

视技能人才的好时代激发了我技  
能报国的坚强决心。”姚海涛真诚地说道。

姚海涛是金华市技师学院1996届电工专业毕业生,毕业后入职“今飞”。他从一名电工做起,因为爱学习、肯钻研,37岁便被评为高级技师,后来又被授权成立“姚海涛技能大师工作室”,成为企业的学科带头人;姚海涛潜心钻研技术,带领团队研发的在线打码的识别率在99.9%以上,突破行业瓶颈;他曾获得中国机械工业科学技术奖二等奖1项,浙江省科学技术进步奖三等奖1项,发明专利11项,实用新型专利21项;2022年,姚海涛获评“八婺大工匠”,姚海涛还是我省去年开展“新八级”制度试点评选出的首批特级技师之一,也是金华市获评的首位特级技师。

“一路走来,一项项荣誉的取得是对我立志‘技能成就人生’的

最好肯定。”姚海涛感慨,近年来,党和政府出台了一系列鼓励高技能人才队伍建设的政策和文件,打破了过去“唯学历”的人才观,全面树立“技能人才”也是人才的观念,技能人才的社会地位正逐步提高,技能等级在企业里甚至被看得比学历还要重要。国家对技能人才评价激励机制的进一步健全完善,使我们能够有更多机会发挥专长,展现自我。

对“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,姚海涛有自己的理解。他告诉学弟学妹,劳模精神是超越别人的精神,工匠精神是超越自己的精神。劳模精神是让劳动者成为别人的“模范”,工匠精神是让劳动者成为自己的“劳模”。工匠精神点亮了自己的生命,劳模精神则照亮了别人的生命。劳动精神和工匠精神是共性和个性的关系。劳动精神是所有劳动者的共性,每一位劳动者都应该有劳动精神。

工匠精神则揭示了不甘于平庸的劳动者的个性,是成就优秀劳动者的必要条件。个性不仅是产品和企业的核心竞争力,也是劳动者的核心竞争力。姚海涛表示,他对待工作、团队以及自己,都严谨细致,不为利益,只单纯地想把一件件事情做到极致。只有精益求精,每件产品和每个不甘平庸的“我”,才能绽放出光芒。

姚海涛寄语学弟学妹,以梦为马,书写无悔青春,精益求精,修炼匠人品质,脚踏实地,谨记业精于勤,勇于创新,敢于扛旗争先,用技能报国,也能成为母校的骄傲,成为技能强国队伍中的骄傲。

听了姚海涛学长上的“开学第一课”,同学们纷纷表示将以学长为榜样,潜下心来学好专业技能,积极践行“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,脚踏实地,一步一个脚印,在技能成才的道路上一路前行。

## 线上开讲“第一课” 学员多达3万人

绍兴市柯桥区近日组织开展职业技能暨环境安全管理人员培训“第一课”。此次培训针对有限空间作业环境安全管理,以及现场徒手心肺复苏和AED使用等实战知识进行讲解及现场操作演练,并通过线上直播形式把安全知识送进柯桥近百家印染企业车间,在线学员高达3万人次以上。

图为员工在车间集中听课。

通讯员钟伟、赵炜 摄



## 与园区结盟 与企业结伴 与行业结合 平湖职中打造现代产业学院

**本报讯** 记者金钩胤报道 近日,平湖市职业中等专业学校(简称“平湖职中”)的课题《贯通融合:基于现代产业学院的“院校企”一体化育人范式研究》成功立项为2023年浙江省教育科学规划重点课题。自2021年“独山港新材料产业学院”签约建设以来,平湖职中不断探索贯通融合模式下基于现代产业学院的“院校企”一体化育人范式,积极构建“院校企”一体化育人范式下的专业教学标准、课程标准和课程体系。

“现代产业学院下的职业教育,格外注重学生在专业技能水平方面的培养。”在平湖职中党委书记、校长姚雁看来,教育不能与企业生产实际脱轨,要时刻将学校教育与一线岗位深度融合,在真实生产情景下实习、实训。

去年,平湖职中精细化工专业中高职一体化五年制订单班在新凤鸣集团厂区正式开班。学校将教学课程与企业对接,不仅进行了教学和实践内容的重构,还创设真

实教学场景,将企业流水线搬入产业学院,实现学习场景与就业岗位零距离对接。通过实训场所与工作环境融通,技能训练与岗位操作融通、技术考核与岗位证书融通的训练方式,让每一个学生与就业岗位零距离对接,真正实现学生的专业技能水平螺旋上升。

“我们每个学生都在企业拜了老师,他们会手把手将操作经验传授给我们,这一点对我操作技术的提高很有帮助,真正让我把书本理论和实践操作结合起来。”作为该校首批精细化加工技术专业的一名学生,在新凤鸣集团厂区的学习生活让沈洁收获满满,在自己热爱的化工领域钻研基础知识、学习操作技能,向着成为技能人才的目标不断前进。

校企融合也是平湖职中构建现代产业学院的一大助力。去年7月,平湖职中与牧野机床(中国)有限公司合作创建牧野学院,目的是推动产教融合及校企合作。“牧野学院”以智能制造为发展方向,企业为职中学子提供精

## 舟山: 职工技能 免费培训

目前,舟山市开办职工技能免费培训班,面向具有初中以上学历的市民,培训项目主要包括面点、烹饪、中西点、茶艺、美容、育婴、保育员、养老服务、汽车维修、电工、钳工等技能类项目,还有客服、企业培训师、营销师等知识类项目,培训后经相关考核取得高级工证书的还可以得到1600元政府补贴。

图为专业面点培训师傅正在为大家现场授课指导。  
通讯员应红枫 摄



## 职校闪光青年

### 从“网红小胖”到中职教师,俞涛的追梦之路: 选择一门技艺享受专业的快乐



俞涛(右三)上手实操为学生授课。

**通讯员徐登峰报道** 近日,网络上一段“九转大肠”的视频突然爆火,其主人公“小胖”憨厚的外表和犀利的语言,令无数网友捧腹。

“小胖”真名叫俞涛,现就职于嘉兴市交通学校,是一名烹饪专业教师。

“十几年前的视频,不知怎么就火了。”面对同事们的“盘问”,俞涛略带羞涩地说道。

#### 弃普高读职高

1994年出生的俞涛中考成绩过了普高线,但本着对美食的热爱和追求,他选择了杭州中策职业高级中学学习烹饪技艺。

“学习做菜十分辛苦,比如练习刀功时经常会把手指弄伤,被烫伤也是家常便饭,有时旧伤未愈又添新伤。但自己作的选择,就要坚持到底。”俞涛刻苦学习,不断磨炼自己的烹饪技艺。

入校不久俞涛便崭露头角。2013年,他在浙江省中等职业院校学生技能大赛中获热菜项目一等奖,在全国职业院校技能大赛烹饪专业比赛中获个人二

等奖。

2012年,学校老师认为俞涛烹饪技术过硬,且能说会道,善于表现,便推荐他去参加当时热播的一档美食综艺节目——《顶级厨师》。俞涛不负众望,凭借自己出色的技艺,一路过关斩将,成为杭州赛区唯一通过海选的选手,奔赴上海参加决赛,由此引出了那段“九转大肠”的故事。

“当时由于制作经验不足,且时间有限,所以没有将‘去腥’这一环节处理好。”经过这次比赛,还是高中生的俞涛深知要做好一名厨师,自己还有很长的路要走。

#### 露锋芒,服务G20杭州峰会

完成中职阶段的学习后,由于表现优秀,技艺出众,2013年,俞涛被保送进浙江商业职业技术学院,继续学习烹饪。

在高职阶段,俞涛进一步提升了自己在烹饪方面的造诣。2015年,他在浙江省高职高专院校烹饪技能大赛中获二等奖,在全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项比赛中获三等奖。

实习期间,俞涛就在上海某酒店点

心房担任领班,开始管理团队。在2016年的G20杭州峰会上,俞涛跟随师傅为国外友人制作不同风味的美食点心,赢得了大家的一致好评。大学毕业后,他即入职上海某高档酒店。

2022年,俞涛辗转来到嘉兴市交通学校,成为一名烹饪专业的教师。每当别人问他为何想成为一名教师,俞涛说:“我们中国人对做菜有一种特殊的感情,美食不仅仅是一种果腹的食物,而是一种拥有深厚底蕴的传统文化。没做老师前,我是自己沉浸其中,而现在我可以将这份烹饪技艺和文化传承下去,让更多的人享受美食的乐趣,感受中华美食文化的独特魅力。”

#### 体会到专业的责任与快乐

成为教师后,俞涛将自己的所学和“实战”经验投入到烹饪教学和技能比赛中。

短短一年时间里,他获得了很多荣誉:在2022年嘉兴市百万职工技能大赛中获第三名;第十七届中等职业学校技能节教师组获三等奖;获得“嘉兴市技术能手”和“嘉兴市技术操作能手”等荣誉称号;指导学生在多项比赛中获奖。

如今的俞涛已是学校的“网红”人物,他经常在自己的社交平台发布一些与美食有关的视频,分享一些他做菜日常,与粉丝互动,一起领略美食的魅力。

“在教学做菜的过程中,我对烹饪有了更深的理解,也体会到了专业和作为一名老师的责任与快乐。”

从孜孜求学的职校学生,到传授技能的职校专业教师,身份在变,俞涛对烹饪的执著未曾改变。

从他身上,我们看到了职业教育事业的蓬勃发展。俞涛说,他相信,学习一门技艺,享受工作带来的愉悦,会成为越来越多人的选择。

## 像春节 家人聚一起的 促膝长谈

浙江工商职院

以“四爱”专项教育开启新学期

**本报讯** 通讯员姚敏明报道 109年前的老校门、50余张历史照片、印有校史沿革的“岁月台阶”盘旋而上……近日,浙江工商职业技术学院以全新面貌迎来新学期,学校的“百年校史育人成果展”让师生们耳目一新,该展览是该校“爱党爱国爱校爱生”专项教育(以下简称“四爱”专项教育)的内容之一。近年来,该校致力于挖掘百年校史中的红色基因和精神富矿,并将其作为党员干部和广大师生思想政治教育的“活”教材。

活动中,5位教龄在20至40年之间的教职工娓娓讲述学校不同时期、不同领域的“拓荒”故事和感人事迹,让全体教职工穿越时空,重温了学校职业教育从无到有、从小到大,从弱到强的一段段发展历程。

上世纪八九十年代,为适应商品经济迅猛发展的需要,浙江省宁波商业学校(浙江工商职院在专时期校名)就开始力推社会培训,李振祥、朱亚萍等老师辗转于余姚、慈溪、奉化等地,“送教上门”,开展职工技能培训;庄朝霞老师骑着自行车,奔走于各大商场调研,开发录制营业员实操技能考核标准;2001年,我国职业教育迎来大发展,王联晓老师“白+黑”连轴工作,开拓与澳大利亚院校合作办学项目,使学校成为全省第一所举办中外合作非学历教育项目的高职院校;2004年,在服务振兴地方特色产业的大背景下,浙江工商职院在中国模具城所在的宁海县建设产学研基地,张斌老师只身一人常驻宁海3年,确保工程顺利进行……老教师们以自己的亲身经历和真情实感,为大家诠释了“爱党爱国爱校爱生”的深刻内涵,展现了“工商人”的教育梦想和不变情怀,现场数次响起热烈的掌声。

“这次专项教育很有意义、很用心,让我想起春节期间一家人团聚在一起,促膝长谈的情景,也让我明白,每个阶段和时期,都需要主动担当作为、勇于奉献牺牲的人,今后会加倍珍惜当前的平台和机会,为学校乃至国家的建设发展贡献我们这一代人的力量。”思政课教师郭瑞涛说。

据介绍,该校“四爱”专项教育将分别开展“拓荒篇”“传承篇”“弘扬篇”三期访谈,以身边人讲身边事的方式,感染教育师生,辅以陈列展览、实地寻访等方式开展沉浸式教学,将“四爱”教育相关内容融入思政课程和课程思政,同时通过集中讨论和交流,全面查摆解决“党风作风、师德师风、教风学风”建设中存在的突出问题,并提出整改措施,最终推动形成相对稳定、富有成效的常态化教育机制。

“希望以这次‘四爱’专项教育为新起点,塑造工商新‘五风’,起跑即冲刺、开局即决战,为推进中国式现代化贡献更多的职教力量!”浙江工商职业技术学院党委书记陈仕俊说。