

职校 阳光青年

从“网红小胖”到中职教师,俞涛的追梦之路:

选择一门技艺,享受专业的快乐



俞涛(中)在实操课上点评学生做的菜肴。

通讯员徐登峰报道 近日,网络上一段“九转大肠”的视频突然爆火,其主人公“小胖”憨厚的外表和幽默的语言,令无数网友捧腹。

“小胖”真名叫俞涛,现就职于嘉兴市交通学校,是一名烹饪专业教师。

“十几年前的视频,不知怎么就火了。”面对同事们的“盘问”,俞涛略带羞涩地说。

技能培训,服务大众 “职业教育让我们 变得更好”

本报讯 通讯员孟建青、余玲报道 “我原来不知道‘茶艺师’是什么的,误打误撞进来之后,发现几个老师讲课都讲得蛮好蛮吸引我的,我虽然还没有学到制茶炒茶的手艺,但我学会了识别很多茶,知道了怎么样泡出来的茶水更香,知道了泡茶原来还有这么多门道……这个培训蛮好的。”一位来自诸暨偏远山村、只是从网上粗粗看了信息就报名诸暨职教中心“茶艺师”培训班的农民学员开心地说道。朴实的话语,表达了他对正在进行的“茶艺师”培训班的肯定。

为深入贯彻落实率先实现普惠型人力资本提升战略,省政府将社会人员学历、职业技能双提升等成教相关工作纳入2023年民生实事项目。诸暨市职教中心紧密结合地方经济和地方文化的发展特色,用实际行动彰显着学校的担当与服务。本学期来,诸暨市职教中心“越风楼”培训室里,学员经常灯火通明学习技能。农机修理工、管道工、电工、车工、钳工、保育师、园艺师等12个类别的各级技工培训和考证工作,以及成人职业高中学历提升培训活动等一茬接一茬地进行着。学员感言,“职业教育让我们变得更好”。

培训主要利用周末和晚上的时间进行,不仅兼顾了学校的常规教育教学,而且参加培训的社员学员也避免了与工作时间的冲突,学员反响很好。前不久,该校还被确立为该市“农村建筑工匠乡村振兴带头人”培训项目的定点创业培训机构,这不仅促进了学校“工业与民用建筑”专业的进一步发展壮大,也进一步提升了职业学校对“乡村振兴”事业的贡献度。

劳模当导师,匠心、技能双培育

浙江东方职业技术学院成立劳模工匠学院

本报讯 记者李凡报道 日前,浙江东方职业技术学院劳模工匠学院揭牌成立,全国劳模杨作军担任院长,全国劳模张积贵、胡东方和全国物流行业劳模黄小明等人担任首批劳模导师。

据介绍,劳模工匠学院以建设“三高地”,推进“三融合”为建

设目标,以弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神为核心,依托浙江东方职业技术学院“数智造”“医养教”“数智管”等产学研基地,利用劳模工匠教学资源,紧密对接温州市产业结构,深化产教融合、校企合作,探索建立劳模工匠培育课程体系,通过线上线下融合推

进的方式,通过共享劳模工匠库、共建交流平台、共克技术难关、共搭创新载体,推动精神和技能双传承双培育,把劳模工匠学院打造成共建共享共荣的大平台、大智库,形成具有温州特色的培训课程体系,推动劳模精神和工匠精神的传承培育,先进技术和实

用技能的辐射提升,为推动经济社会高质量发展提供强有力的专业工人队伍支撑。

据了解,浙江东方职业技术学院自1994年建校办学至今,已有两代劳模接力办学,“劳模工匠精神”已成为学校立德树人的最强基因和鲜明底色。相关负

责人介绍,劳模工匠学院成立后,将进一步深化学院产教融合、聚焦特色发展,将劳动教育渗透到教学体系中,将劳动习惯贯穿到实习实训中,将劳动素养融入到技能竞赛中,打造具有全国影响、浙江气派、温州特色的校园文化品牌。

“高职院校毕业生是保就业稳就业的重点群体,努力促进毕业生高质量充分就业,关乎广大学子的切身利益,关乎高职业教育实现内涵式发展和技能型人才培养的供给平衡,更是国家实施创新驱动发展战略、促进经济提质增效升级的迫切需要。”浙江工商职业技术学院党委书记陈仕俊说道。他表示,学校将在上级主管单位省交通集团的统一领导下,持续推进主题教育走深走实,牢牢把握调查研究“深、实、细、准、效”五字诀,聚焦毕业生就业等焦点难点问题,深化开展“大走访大调研大服务大解题”活动,把问题研究透彻、把措施精准提实,为推动学校高质量发展赋能,为奋力谱写中国式现代化浙江篇章作出贡献。

稳就业 促增长

浙江工商职业技术学院书记、校长带头走访60余家企业

大走访大服务破解毕业生就业难

通讯员姚敏明报道 “我就业单位有看落啦!”最近,浙江工商职业技术学院2023届毕业生小张心中的一块石头终于落了地。小张原本计划通过考取专升本进一步提升学历,无奈未能成功“上岸”,而之前一直忙于备考的他此时再考虑就业显然有点措手不及。好在班主任主动找他谈心,并有针对性地推荐了几个岗位给他,经过几番简历投递和沟通面试,现已和一家企业签订就业协议书。

在浙江工商职业技术学院,类似小张这样的情况并非个例,之所以能迅速及时地对这类毕业生采取有效的就业帮扶,得益于学校提前深入开展系列调查研究,研判就业形势,剖析主要问题,从而做到有的放矢、未雨绸缪。

结合主题教育,浙江工商职业技术学院坚持问题和效果导向,聚焦毕业生就业这一焦点难点,围绕“百日冲刺促就业”这一重要任务,开展了高质量推进2023年毕业生就业工作的专项调查研究。学校专门组建了由分管校领导任组长的调研小组,制定了切实可行的调研方案,运用“以小见大”“解剖麻雀”等调研方法,于4月下旬至5月底开展调研。

调研组以6个二级学院的领导班子、就业辅导员、2023届毕业生为对象,在校内深入开展了毕业生就业的意向、困难、进度、措施等相关情况的实地调研,共计划召开6次座谈会、发放调查问卷500余份,访谈毕业生20余人。同时,由校领导一线指挥,落实落细责任体系,书记、校长带队走访企

业观等。

面对这些问题,校院两级在分析研究后及时采取了系列举措,如对于专升本未录取学生、就业困难学生进行心理疏导,实行“一人一档”“一人一策”,精准推送求职信息;推行“跟每位毕业生至少谈一次话”“每周一次就业指导讲座”“每位校领导、教师联系一家以上可就业用人单位”等内容的“十个一”活动等。

不仅如此,学校还充分发挥校企、校地合作优势,为毕业生就业开拓更多岗位。开展线上线下招聘会、宣讲会15场,参与企业831家,提供的岗位15695个,参与学生6000余人次。针对专升本学生开展专场招聘会,为学生提供精准的就业政策讲解和工作岗位推荐。

省劳模董洁“红五月”

走上“华美讲堂”

讲述守护生命 的故事

本报讯 通讯员高洋报道 5月29日下午,全国五一劳动奖章获得者、浙江省劳动模范董洁走上宁波卫生职业技术学院“华美讲堂”,与该校护理、助产等专业学生面对面,分享他在重症医学科20年的奉献生涯。

董洁引用丰富的图片、详实的事例,从党建之路、专业之路、抗疫之路三个方面,娓娓道来他躬耕重症医学、守护生命的历程。20年来,他每天24小时待命,经常一个电话就赶到手术室。讲述起赴武汉、新疆的抗疫,董洁坦言,很累、很苦、很危险,8个小时不吃、不喝、不尿是常态。“我既是医生、专家,也是搬运工,拖着一箱箱医疗器械在医院来回穿梭。”董洁用轻松、幽默的话语回忆那段艰苦岁月,举重若轻。回忆自己的重症生涯和抗疫经历,董洁深感党建引领的关键核心作用,坚定的初心和信仰,让工作和奉献成为幸福的事。

“我经常跟我的学生说,我会把我会的、积累的心得,全部教给你们,未来是你们的。”董洁说,“你们未来也是医护人员,希望你们好好学习专业知识。请记住,播种与收获不是同一个季节,现在慢慢积累,未来肯定有收获。”

当天,董洁受聘为宁波卫生职业技术学院“仁爱文化导师”,现场响起热烈掌声。

据了解,“华美讲堂”在宁波颇具知名度。2015年12月29日,中央电视台《百家讲坛》栏目主讲者董平教授做客宁波卫生职业技术学院,拉开该校“华美讲堂”开讲的序幕,此后,我省首位南丁格尔奖章获得者邹瑞芳主任护师、奥运会冠军石智勇、中央电视台主持人敬一丹、著名作家叶兆言、“时代楷模”钱海军等数十位名家大师都先后做客“华美讲堂”,留下光辉的足迹、智慧的声音和永恒的精神。

资深教师来赋能

舟山工学院

普陀教育培训基地落户六横岛

本报讯 通讯员刘生国、虞恩军报道 5月25日上午,由舟山技师学院、普陀区人力社会保障局、六横镇人民政府合作办学的舟山工学院普陀教育培训基地在六横镇成人文化技术学校正式签约。今后,六横镇举办临港产业职业技能培训班,舟山技师学院会派遣资深教师到六横镇成校授课,切实解决海岛成校相关职业技能教师缺乏的大问题。

2004年开始,针对六横镇临港产业发展过程中存在着适应性职业技能人才缺乏的实际,六横镇成人文化技术学校在上级相关职业技术院校的支持下,相继举办了400多期职业技能培训班,如电焊工、初级电工、中级电工、高级电工、叉车工、铲车工、起重指挥、登高架设工等。经过培训,绝大多数学员都如愿地拿到了各类证书,不仅解决了当地居民的就业问题,而且为临港工业企业提供了一批又一批的职业技术人才。

近几年来,随着大型临港工业企业纷纷落户六横岛,各类职业技能人才需求迫切。为此,普陀区人力社会保障局与舟山技师学院协商,决定将舟山工学院普陀教育培训基地设在六横镇成人文化技术学校。舟山技师学院相关负责人表示,今后,根据六横镇成校的办班实际,学院会尽最大努力派出资深教授、老师到六横镇成校来授课,让学员不出岛就能享受到市级技师学院同类的教学水平和教学待遇。

匠心筑梦未来

浙江省职业院校技能大赛高职组
纺织品检验与贸易大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛举行

本报讯 通讯员王国海报道 5月26日~28日,由浙江省高职院校职业能力大赛组委会主办,浙江纺织服装职业技术学院承办的2023年浙江省职业院校技能大赛高职组纺织品检验与贸易大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛举行。经过角逐,来自浙江纺织服装职业技术学院的吴璐阳、潘萱萱、浙江工业职业技术学院的詹奥婷分别夺得一等奖。

纺织品检验与贸易赛项是2023年全国职业院校技能大赛的新增赛项,按照国赛赛制要求,共设置检验与贸易两个模块,赛程2天。比赛根据高职院校纺织类专业技术技能型人才培养的总体要求,结合现代纺织企业发展与技术创新对人才的需求,围绕纺织品检验与贸易专业的核心技能,设计了针对纺织品检验与贸易等岗位的知识、能力、素养等竞赛内容。重点考查选手纺织品检验技能、纺织品贸易实操能力,全面提升选手的职业素养,促进选手全面发展,以此适应纺织品质量检验、纺织品贸易等岗位的需求。



比赛中。