

# 浙江工人日报

倾情关注劳动群体 全心服务工会组织

2024年6月4日 星期二 甲辰年四月廿八 总第12667号 国内统一连续出版物号:CN33—0018 邮发代号:31—2 新闻服务热线:88851111



## 聚焦未成年人法律援助需求 司法部开展“法援护苗”行动

据新华社北京6月3日电 为充分发挥法律援助服务保障未成年人健康成长职能作用,司法部日前印发关于开展“法援护苗”行动的通知,围绕设立专门热线、开展专项服务、降低援助门槛等内容提出10项行动措施。

贯彻落实省委“新春第一会”精神  
推动打造高素质劳动者队伍

## 助力高素质劳动者队伍建设进入“快车道” 宁波市劳模工匠学院成立

本报讯 记者李凡 通讯员张越报道 昨日上午,宁波市劳模工匠学院在宁波市五一广场揭牌成立。宁波市委副书记、政法委书记钟关华,宁波市人大常委会副主任、市总工会主席戎雪海,中华全国总工会劳动和经济工作部副部长、一级巡视员姜文良,中国劳动关系学院党委常委、副校长李珂,浙江省总工会党组成员、副主席胡柯出席活动。

仪式上,宁波市劳模工匠学院发布了《赋能高素质劳动者队伍建设十大项目清单(2024—2027年)》(以下简称《清单》)。《清单》显示,学院将从宣传弘扬“三个精神”、助推产改提质扩面、全面打造工匠学堂、开展学历技能提升、打造劳动竞赛品牌、持续组织技能比武、搭建职工创新平台、组织

践示范,着力打造具有宁波辨识度和全国影响力的劳模工匠成长营、职工素质提升营、劳动技能竞赛场、创新成果交流场、劳动风采展示台,选育更多劳模先进,助力职工由“工”变“匠”。

据悉,学院成立后,将坚持“赋能成长、创新引领”理念,围绕“全链条赋能成长、全方位出彩示范、全周期服务聚心”的目标,整合资源、建优平台、创新机制、全链育才、工学结合、实

负责人表示,下一步,宁波市劳模工匠学院将聚焦宁波特色优势产业,充分发挥龙头作用,着力推进学院体系化建设发展,推动建设10所区县级劳模工匠学院,打造建筑工匠学院、数字工匠学院、石化(新材料)工匠学院、纺织工匠学院等10所市级特色工匠学院,并在重点行业、企业建成1000个以上工匠学堂。

## 浓浓粽叶香 悠悠端午情

随着端午佳节的临近,近日,湖州市第一幼儿园开展了以“浓浓粽叶香 悠悠端午情”为主题的端午节活动。通过包粽子、做香囊、画龙舟等一系列活动,让孩子们进一步了解端午节习俗,弘扬中华民族优秀传统文化,感受传统节日魅力。图为老师正在教孩子们包粽子。

通讯员沈佳敏、孙昕妍 摄



## 崇尚技能 “以技提薪”

### “老大哥”有话说

家事国事天下事  
你说我说大家说

■主持人:杭民

据《工人日报》报道,浙江省十四届人大常委会第九次会议批准《台州市提高技术工人待遇扩大中等收入群体若干规定》(以下简称《规定》)将于今年7月1日起施行,是国内首部为提高技术工人待遇而制定的地方性法规。《规定》聚焦技术工人群体最关心的收入待遇、工作待遇、学历待遇、社会待遇四大领域,对有关方面的权利义务作了规定。从此,台州134万技术工人“以技提薪”将有法可依。崇尚技能、“以技提薪”,这将是一场怎样的“变革”?

台州市人大常委会副主任、市总工会主席颜邦林:《规定》即将施行,这对于台州技术工人和台州工会工作来说都是一件具有里程碑意义的大事。台州工会系统将以此为契机,率先做好法规的贯彻落实,更好推进技术工人培养、评定、共富等职业发展全链条建设,为培养高素质劳动者队伍、建设技能型社会、推进高质量发展建设共同富裕示范区作出工会更大的贡献。

一、以技术工人切入,着力打造技术工人全生命共富发展体系,助力共同富裕和“三支队伍”建设

多年来,台州工会系统紧紧围绕深入贯彻落实习近平总书记关于产业工人队伍建设

建议,呼吁加快制定和实施相关法律法规,为提高技术工人待遇、扩大中等收入群体提供更好的法律保障。积极提供实践成果。第一时间总结近年来台州工会在“以技提薪”助力“共富先行”等方面的经验做法,提炼可复制、可推广的模式,为立法提供有力的实践支撑。积极参与立法调研。组织干部参加台州市技术工人“扩中”立法专家座谈会和立法调研会等活动,从维护职工合法权益的角度出发提出意见和建议。积极参与法规草案修改。在法规草案的起草和修改过程中,积极建言献策,提出修改意见和建议,确保法规更加符合实际情况、更加具有针对性和可操作性。

二、以技能培育畅通“成长链”。构建企业名师带徒、行业技能竞赛、区域院企协作的一体化、多层次的技术工人培养培训机制,拓展技术工人成长成才空间。以技能创富提升“发展链”。深入推进能级工资集体协商,推动工人增收、企业增效。以技能成才赋能“价值链”。全面实施工匠遴选、引领、服务、关爱、宣传等行动,激励全市职工踊跃投身发展赛道。

三、以工会示范为推动力,做好技术工人法规落实,力争取得良好法律效果

各级工会要以技术工人地方法规的施行为契机,秉持“技能成就未来”的理念,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,大力营造关注技能人才、支持技能人才工作的良好社会氛围。加强法规学习宣传。用好“班前学习”等载体,大力学习宣传《规定》和技能台州建设相关政策。模范执行法规规定。根据法规要求,积极推进并示范做好技术工人培育、评定、作用发挥、待遇落实、关心关爱全生命共富发展体系建设,推动技术工人成长发展从随意性向法定化、从单节点向全链条、从部门各自为战向协同发力跨越,真正实现立法目的,取得立法效果。不断完善工作体系。在扎实履行法律责任

的基础上,不断深化提升提高技术工人待遇的工作体系,激励千万职工追求技术、成为技工,激发广大技术工人安心创造、主动创造、自豪创造,努力在推进强国建设、共同富裕和“三支队伍”建设中展现工会作为。

全国劳动模范、党的十九大代表、温州市高技能人才联谊会会长、温州市龙湾区职业技术学校高级技师张积贵:长期以来,技能人才往往被视为“蓝领”阶层,社会地位和福利待遇相对较低。台州实施的全国首部“以技提薪”地方性法规是一项极具创新性和前瞻性的政策举措,它对于提升技能人才的待遇,促进技能人才培养和激励,具有重要的意义。

我希望台州通过这次立法,加快推动技能人才的技能等级和薪酬直接挂钩,让技能人才能够凭借自身技术水平获得更高的收入。这不仅是对技能人才劳动价值的尊重,更是对他们的技能和知识的认可。我们也期待看到更多地区能够借鉴台州经验,推动类似的政策举措出台和实施,共同推动我省高素质劳动者队伍建设和发展。

桐庐县住建局党组书记、局长万兴:《规定》通过明确收入、工作、学历、社会待遇四大领域的权益,提升技术工人地位,促进工人收入增长,开拓全面发展路径,提供劳动制度保障,推动企业技术创新,为企业创新发展创出更多“金点子”。打通职工创新成果转化的难点和堵点,将更多的职工创新成效成果转化,使这些成果发挥更多的效能。

主持人:推动我省高素质劳动者队伍建设,需要有台州这样的探索和实践。

## 孩子们个头高了 课桌椅能否跟着“长”?

新华社北京6月3日电 眼下孩子们平均身高越来越高,但一些学校的课桌椅却没有跟着“长”。

记者采访发现,由于课桌椅国家标准滞后等原因,不少地方存在课桌椅与学生身高不匹配的情况;课桌椅“低配”现象,成为孩子们“成长的烦恼”,无形中增加了近视、驼背等健康隐患。

大个子“窝”小桌子

山西高二学生家长张先生不久前参加家长会发现,教室的课桌椅坐得不舒服。“我身高不到一米八,就得弯腰屈腿,很难受。班上很多男生个头比我高,每天还要坐七八个小时。”张先生说。

记者采访发现,中小学课桌椅与学生身高不匹配的现象有普遍性。广东一所中学高中部梁老师告诉记者,学校高中部三个年级使用的课桌椅型号是一样的,课桌高度在80厘米左右,且都是固定的。高二的肖同学说,自己身高一米九,课桌椅高度不太合适,“坐着比较难受,腿伸不直,会驼背。”

近年来,不少地区的学校为学生更换了可调节课桌椅,但调节不及时的问题较为突出。东部某省一所小学老师表示,该校六个年级使用同一型号的可调节课桌椅,学校每学期统一进行调整;“一个班的课桌椅高低都是统一的,不会单独为某个学生调整。”

除了桌面和椅面高度,桌斗设计也给一些学生带来困扰。北京市东城区教育科学研究院教研员陈忠玲说,由于桌斗太小,很多学生只能将书包立置在座位靠背前,导致学生的腰背部缺乏支撑,无法长时间保持健康坐姿;桌斗下方空间不够,一些学生只好侧身坐或将腿伸到桌外,引发不良坐姿。

北京市疾控中心学校卫生所所长郭欣说,判断课桌椅高度是否符合孩子身高,可以看孩子坐姿是否符合“三个90度”,即大臂和小臂成90度、上身和大腿成90度、大腿和小腿成90度。

2014年发布的推荐性国家标准《学校课桌椅功能尺寸及技术要求》规定了课桌椅的11个型号和与之匹配的适宜就座者身高范围。一项2021年针对中部某省660所中小学校的抽样调查显示,课桌椅符合国标要求的不到20%。

东南大学附属中大医院脊柱外科中心副主任医师毛路等专家指出,课桌椅过高或过矮都会引发不良坐姿,可能增加近视、脊柱侧弯、驼背等方面风险。

课桌椅为何变“成长的烦恼”?

课桌椅与学生身高不匹配,有多方面原因。

据了解,课桌椅国家标准历经数次修改,最新版本是2014年发布的,距今已有10年,存在一定滞后性。

教育部2021年公布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示,与2014年相比,2019年全国7—9岁、10—12岁、13—15岁、16—18岁、19—22岁男生身高分别增加0.52、1.26、1.69、0.95、0.81厘米,女生身高分别增加0.72、

1.24、0.97、0.80、0.62厘米。

深圳市2019年组织的一项调研显示,当地部分中学生身高超过190厘米,国家标准最大号0号课桌椅已不能较好满足这部分学生的需求,因此当地在最新采购标准中新增了0+号课桌椅。

教育界人士表示,虽然国家有相关的课桌椅配备标准,但在实际执行过程中,很多学校经费有限,短期内全部置换符合要求的课桌椅有难度。

一家大型课桌椅制造企业负责人说,学校之所以喜欢固定式课桌椅,是因为它更加便宜耐用,出厂价就几十块钱。相比之下,可调节课桌椅价格高不少。福州市鼓楼第五中心小学去年的一份采购结果公告显示,该校共采购可调节课桌椅165套,共花费82170元,每套单价498元。

多位受访者指出,课桌椅匹配不上学生身高,还有一个重要原因是学校管理跟不上。一位教育部门人士坦言,很多学校虽然换了可调节课桌椅,但后期维护管理跟不上,没有及时调节高度。

根据《学校卫生工作条例》,卫生行政部门对学校课桌椅负有监督职责。中部某地卫生行政部门负责人告诉记者,部门人少事多,每次到学校现场检查也以传染病防控为主,课桌椅不是重点。

让课桌椅更“合身”还需多方发力

课桌椅看似小事,却关系到每个孩子的健康成长。让课桌椅更“合身”,为孩子们创造舒适的学习环境,还需要多方发力。

记者了解到,为使学生课桌椅更“合身”,不少地方积极开展相关工作。

广州市中小学卫生健康促进中心主任戴秀文表示,广州市把课桌椅配备中的卫生要求融入校医培训课程,规范指导各班级课桌椅调整。“学生课桌椅配备符合率要达到80%以上;当一名学生有两个适用课桌椅型号时,优先选择尺寸较大的,为身高增长留有余地;对于身高、体重等体质明显超常的学生,应尽可能通过定制特殊型号课桌椅等方式解决。”

多地教育部门人士建议,应当加强宣传教育,提高全社会对健康使用课桌椅重要性的认识;有条件的地区应加大财政投入,尽快为中小学校配备可调节课桌椅。同时,课桌椅相关标准应当及时更新,跟上学生身高增长步伐。

“应当鼓励创新,不断改良课桌椅的设计和工艺,为学生设计出更科学、更好用的课桌椅。”陈忠玲说,可设计无需工具和专业人员操作就可以及时调节高度的课桌椅,设计更加科学合理的桌斗。

多位受访人士指出,教育部门应当加强对学校课桌椅采购和配套管理的指导,将课桌椅配备情况列入考核;卫生部门要做好日常监测和随机抽检,压实责任,及时发现问题并督促整改。

中国银行

信用卡