



杭州上城区推行成人高中“双证制”教育 探索未来无限可能



考生们认真备考。



一名脚部受伤的考生在女儿陪伴下赴考。

■邹丽丽、邱骏彪

近日,杭州市上城区成人高中(双证制)学历教育《社会科学》、《数学》文化课考试在杭州市钱江外国语实验学校、杭州市澎诚中学举行,此次考试共设46个考场,当天有1300余名学员参加考试。

当天,杭州市教育局相关负责人对上城区的高中双证制教育培训工作给予“教学实施到位、考前工作细致、考点设置合理,考试组织有序、过程规范、要求严格,考试环境优美”的高度评价。

学习的故事

学习的状态让人都变年轻了

学习是贯穿全生命周期的

恒远命题,也是城乡居民丰富生活样态、提升生命质量、追求人生价值的重要渠道。

58岁的唐同学,家住杭州良渚,往返学习路程需要3小时。他说,今年1月份,从所在单位东站小商品市场的领导宣传中得知,上城区教育局在举办全免费的成人双证制教育培训,想都没想就报名了。

一直以来,他都牢记父辈的叮嘱,要活到老学到老。虽然老唐现在快要退休了,但他始终不忘提升自己。老唐说,时刻保持学习的状态,也是给孩子们做做榜样。他说,在他这个岁数参加健身娱乐活动的,可能大有人在,但是参加学历培训的,有很大一部分可能

是想要给孩子们一种示范,启迪他们无论什么时候都要重视学习。

此外,持续学习也是一种家庭精神的塑造。老唐说,他来这里学习,路途确实很远,虽说上城区社区学院为了方便学员学习,把学习视频都放到网上了。他还是要坚持到课堂里来学习,路上往返3小时加上上课2小时,确实很辛苦,但他想通过行动告诉孩子们无论是工作、学习,还是生活中都会遇到困难,都要有克服困难的毅力。

成绩出来以后,老唐说自己考得还挺不错,语文有91分。他说给他们上课的老师讲课很有激情,重新坐进课堂学习,让老唐觉得自己变得年轻

了!

参加考试的1300余位学员中,各有各的学习故事,各有各的收获,但从他们身上,能找到共同点,那就是在双证制学习中成长了自己,示范了他人。

服务的故事

美好自己感动他人

在考试当天,有148位工作人员参与教学与考试服务工作。早上7:00不到,杭州市澎诚中学的书记、校长夏明和杭州市钱江外国语实验学校的沈平副校长,就已经各自在校门口、操场、考场、考务室来回走了几趟,确认考务的各项准备工作是否到位。

上城区社区学院潘国伟书记、娄崇婴副院长分别带队驻守两个考点,在考点门口迎接着一位位学员的到来。看到有学员拄着拐杖进来,赶紧上前搀扶,耐心地引导学员们找到自己所在的考场。副校级助理员李为民、陈剑虹7:30准时进行监考老师培训工作。上城区双证制工作具体负责人邱骏彪老师连续两晚上在14个教学点之间穿梭。在两个考点有序完成考试之前他已经组织好阅卷教师,试卷运回之后,他马不停蹄地扎进了阅卷室,他说:趁热打铁,学员们都在等成绩呢。

148名工作人员各有各的服务故事,各有各的付出,他们

在双证制教育服务中美好了自己,感动了他人。

学历的进阶 文化素养与专业技能双提升

成人双证制教育是把文化科学教育与职业技能培训有机结合的成人教育培训形式。杭州市上城区社区学院通过大走访活动、先进典型经验分享以及媒体报道等方式让越来越多的人了解了成人双证制教育培训。

多年来,上城区已有9000多名学员拿到了成人职业高中毕业证书和技能证书,极大地满足了他们提高科学文化素养和提升专业技能的需求。

在2024年双证制文化课考试刚刚结束之际,上城区早早开始了2025年双证制学习需求的调研,并开展预报名工作。同时,为满足市民不断增长的学历学习需求,不断丰富“与孩子共成长”的精神内涵,在充分调研的基础上,建构大专、本科学历进阶培训。

目前近500名学员进入大专、本科培训的调研微信群,浙江开放大学的老师们就课程专业、课程时间、课程费用等为学员作详细的解答。不少参加完双证制考试的学员表示:“上城区这样的做法太好了!取得成人高中学历应该没有问题了,转身就可以进阶大专学历,这是打通了我们学历进阶的任督二脉呀!”



我眼中的劳模工匠

厚积薄发的工匠精神

■张振爱

说起能工巧匠。你能想起谁呢?有人说鲁班,有人说蔡伦、毕昇、张衡,还有人说是上世纪70年代“一抓准”的张秉贵。

其实每个时代都有一些人,他们把智慧融于执着,用劳动创造了美好生活。由工人出版社出版的《态度:大国工匠和他们的时代》这本书上,记录的这群人,他们虽然来自不同的行业与领域,但是他们身上都有着执着专注、一丝不苟、精益求精、追求卓越的态度,他们是工匠精神的杰出代表。在他们的故事当中能看到我国发展壮大的缩影,也能感受到时代变迁中劳动者的奋斗姿态。

那么这些大国工匠到底有多牛呢?

高凤林,他是中国航天科技集团公司第一研究院火箭总装厂特种熔融焊接工,也是火箭发动机制造领域首席技能专家。我们都知道发动机是火箭的“心脏”。那您能想象吗?中国百分之四十的长征火箭系列,“心脏焊接”都出自他之手。长征“三号甲”“五号”运载火箭的第一颗心脏,也经过他的手诞生。

火箭在升空的过程中,只要有一个漏点,就会发生毁灭性的爆炸。书上有很详细的介绍,新一代长征五号火箭发动机的喷管上,就有数百根直径几毫米的空心管线。管壁的厚度只有0.33毫米,焊工需要在上面进行3万多次的精密焊接操作。焊缝细到接近头发丝,焊接时得紧盯盯着,不敢眨眼,完成一道工序,最长需要大概十分钟不眨眼。而高凤林却攻克了200多项航天焊接难关。他的“法宝”就是要顽强,有毅力,坚定能忍

耐,最常说的一句话是“我这辈子没缴过枪。”

那个被世人称为“大国工匠”的周东红,是一个真实的例子。他曾是一位普通的捞纸工人,每天在工厂中承担着繁重的工作,工作时间长达12个小时。他的任务很简单,只是负责捞纸,而且每天都是重复的工作。然而,周东红并没有抱怨,他全心全意投入到自己的工作中。通过长期的磨练和锻炼,他能够精准地将每张纸的重量控制在2克以内。

他渐渐成为了一名宣纸工匠,他的作品无论从质量还是技艺上都让人惊叹。他的宣纸在国内外市场上备受认可,成为了中国宣纸的代表之一。他的名字也成为了台州的骄傲。

周东红的成功并非偶然,他的故事告诉我们,工匠精神一直活跃在基层劳动者中。遗憾的是,中国的工匠们还无法满足国家发展的需求,培养大国工匠精神还有很长的路要走。这是因为现代社会过于追求效率和速度,让人难以停下来深思自己应该做什么事情。真正的成功要从最基础、最简单的事情开始,并通过不断练习和努力实现持续进步。

作为一个90后,我刚入职职场时,也是初生牛犊不怕虎,心情也是时常浮躁,不知道目标和前路意义何在。但当我看到这些大国工匠们的故事,我对工匠精神有了新的理解,那就是敬业,那就是把平凡的工作做到极致,那就是在工作岗位上,一定要扎扎实实做事情,时刻秉持着匠人精神。由此,我也相信,只要不断奋进,砥砺前行,我一定也能收获内心的满足和精神的奋进。

讲好台州故事

国庆节期间,2024台州摄影周暨台州市第八届摄影艺术展在台州市当代美术馆开展。据了解,共有566件佳作在摄影展中展出。此次作品充分展示了台州改革开放和社会发展进步的壮阔图景,讲好台州的历史和现代故事,吸引了广大市民驻足欣赏。

通讯员余顺广 摄



历史永不遗忘：

《里斯本丸沉没》揭秘

■曹楚璇

位于浙江省东部沿海的舟山群岛,是中国第一大群岛,岛屿数量占据整个中国海岛的五分之一。而在这个群岛的最东端,有一个远离喧嚣、深入大海的岛屿——东极岛。这里被清澈的海水环抱,风光秀丽,保留着古朴的渔家风情,是旅游的热门目的地。不过,鲜为人知的是,这里曾经上演过一场堪比泰坦尼克号的海难。

近期上映的纪录片《里斯本丸沉没》揭开了这段发生在舟山东极岛附近的尘封历史,不禁让无数观影人发声:历史永不遗忘!

电影的开头写“本片完全基于历史事实”,短短几个字,背后是长达8年时间走访调查,还原一场发生在我国领海上鲜为人

知的战争悲剧,字字千钧。

1942年日本运输船“里斯本丸”号在中国浙江舟山东极岛附近海域被美军潜艇鱼雷击中并沉没。这艘船上搭载了1816名英国战俘、778名日军官兵及大量军用物资,原本计划将战俘运往日本作为劳工使用。然而,命运的无常让这艘船及其乘客遭遇了前所未有的灾难。

人性是多面的。一面是,英军战俘在绝望中展现出惊人的勇气和互助精神,他们破舱逃生,奋力自救;另一面是,日军却采取了极端措施,封锁船舱,甚至枪杀试图逃生的战俘,暴行令人发指。

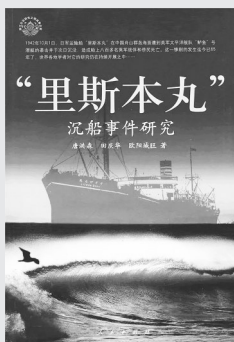
人性是光輝的。东极岛渔民们并不知道落水者的身份,却凭着善良与英勇的本能,敢于顶着枪林弹雨为他们点亮了生命之灯。面对汹涌的海浪与无情

的战火,面对在海水中垂死挣扎、奄奄一息的英国战俘,渔民们划着简陋的舢板,毅然决然地驶向事发海域。46艘小船,65次往返,历经一天一夜的紧张救援,384条鲜活生命得以逃出生天。

在战火纷飞的年代,粮食可謂是稀缺之物。然而,慷慨的渔民们纷纷把平时舍不得吃的番薯、鱼干等食物拿出来给战俘们充饥,拿出衣服给战俘们御寒。这份无私的援助在两国人民之间播下了友谊的种子,岁月流转,尽管当年的见证者已相继离世,但渔民与英军后裔间的情谊却穿越时间与国界,被双方后代守护至今。

舟山渔民的无私救援不仅是出于人道主义精神,也是对生命的尊重和对和平的追求。历史需要铭记,先辈们的英勇壮举更需要传承。

《“里斯本丸”沉船事件研究》



唐洪森、田庆华、欧阳城旺 著

本书作者经过数年研究,并对相关档案、资料进行了扎实的比对、分析,寻访了大量当事人或知情人,成就了这部既有学术价值又极具可读性的抗战史作品。诠释了中国人民的大无畏精神和人道主义品格,为人们研究、了解那段战争铸就了一个有力的支点。



阅多悦好

——浙里悦读满书香

《论语》

荐书人:杨海锋(浙大城市学院教师)



扫一扫,观看视频

大家好,我今天给大家推荐的书目是《论语》。我觉得孔子对我们来说是一个“很熟悉的陌生人”,大家都认识他,但很少人真正理解他,你看第一篇“学而”里面他就反复地安慰自己啊:“人不知而不愠,不亦君子乎”,“不患人之不己知,患不知人也”。

有学生跟我讲,他说《论语》里第一句话就说得不对,“子曰:学而时习之,不亦说乎?”你看我们从小到大“学而时习”了那么多年,没完没了地填鸭、刷题、考试,哪里“不亦说乎”了,不亦苦乎才对啊!

你说他讲得有没有道理?有道理,那么是孔子错了?我们可以看看《论语》里面孔子和他的学生是怎么学习的?里面有刷题吗?有考试吗?有上课吗?《论语》里孔子讲过课吗?其实他老人家最不喜欢一厢情愿喋喋不休地给你们灌输东西,“不愤不启,不悱不发”嘛,《论语》里更多的是对话,而且都是情真意切的对话,学生不问,他也不说话,有一次还把学生急坏

了:老师你不讲课,叫我们怎么办呢,对吧。

《论语》中,师生就是在这样一种平等、自由、活泼、亲切的氛围中,相互砥砺、相互启发,用雅斯贝尔斯的话讲,这是一种“生命的精神交往”,在这个过程中,孔子关心的是“人”,而不是分数,甚至也不是知识,他让人体验到作为一个“人”的存在、作为一个“人”的尊严、作为一个“人”的价值。你说这样的学习,有谁会“不亦苦乎”呢?

所以,我觉得我们不理解孔子,很大程度上是因为我们的生命状态和生活方式,离孔子太远,或者更确切地讲,是我们和自己的真实生命太隔膜。拿我自己来说,我是在经历了一些人生困惑,进而在创办生学堂义塾、无形书院和健心房的人文公益实践中,有了一些真切的生命体验,这才远远地望见了一点孔子的生命气象。

孔子是“圣人”,所谓“圣人”,就是更像“人”的人。学“圣人”,就是让我们自己活得更像一个“人”,一个更像“人”的人才能和另一个更像“人”的人呼应。所以重要的不是孔子是谁,而是我们是谁,我们读《论语》,主要不是因为可以长知识、可以治天下,而是因为《论语》里,我们可以照见自己的生命。孔子的学问是生命的学问。