

胡东方:毫厘之间见匠心

人物名片:胡东方
 全国五一劳动奖章(2017年)
 国务院政府特殊津贴专家(2020年)
 全国劳模(2020年)
 入选大国工匠培育工程(2024年)
 浙江晨泰科技股份有限公司副总工程师

记者邹伟锋报道 “干一行、爱一行、钻一行、专一行,只有坚定这样的信念,才能成为一名优秀的模具设计师。我将继续秉承工匠精神,拼搏奉献,带徒传技,在平凡的岗位上不断实现自己的人生价值。”2018年“红五月”期间,在本报推出的“工报记者走基层——劳动者光荣”中,胡东方在文章的最后说了这段话。近七年过去了,当记者对胡东方进行回访,他所在的公司产值已从3亿元提高到10亿多元。然而,不变的是胡东方依然是那个活跃在生产技术一线,辛勤耕耘、不懈追求的模具设计高级技师。

1970年出生的胡东方是安徽东至县人,从1990年做钳工到如今,30多年来一直默默和模具打交道。2003年入职浙江晨泰科技股份有限公司(以下简称“晨泰科技”),他从一名普通一线工人,历任研发结构工程师、研发项目总监、副总工程师等,成长为掌握20多项国家发明专利和实用新型专利的“模具大师”。

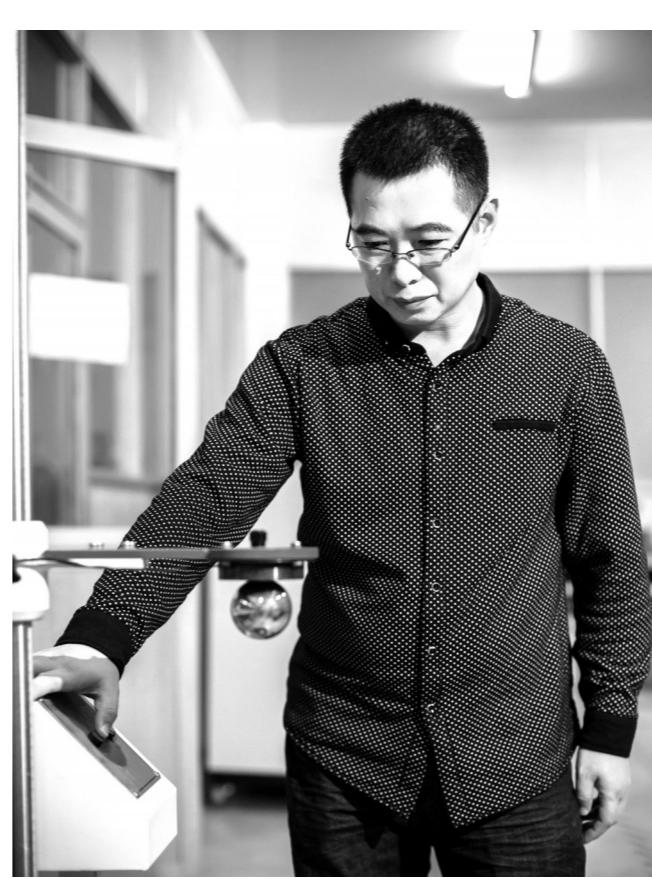
进入21世纪,中国迎来了“互联网+智能制造”的双重浪潮,晨泰科技也迎来了前所未有的发展机遇。胡东方敏锐地意识到,传统的生产方式已经难以满足市场需求,必须进行技术创新和产业升级。于是,他带领团队进军新能源汽车充电技术领域,经过无数个日夜,他们反复试验、不断优化,终于推出一系列拥有自主知识产权的新能车充电解决方案产品,不仅为公司收获了效益,还填补了国内市场的空白,同时远销海外,为中国制造赢得了国际赞誉。

胡东方常说:“一个人的价值,不在于你拥有多么,而在于你能为社会贡献多少。”这句话简单直白,却道出了他深沉的家国情怀。

特别值得一提的是,2023年,对于胡东方来说,是人生中浓墨重彩的一年,他先后4次受到习近平总书记的亲切接见,还当选第十四届全国人大代表和中国工会第十八次

高,产品尺寸不能有毫厘的偏差,不然就有可能造成上百万元的损失,我们的产品接线柱外形误差要控制在0.01毫米以内。”胡东方说。

那么,0.01毫米是什么概念,如果用生活中的实例来说,相当于头发丝直径的十分之一。而胡东方一直与这0.01毫米“较劲”,把精益求精作为自己的工作准则和人生态度。在胡东方看来,0.01毫米间见匠心,他用几十年如一日的执着专注和精益求精的创新,诠释了劳模精神、劳动精神、工匠精神。



工作中的胡东方。

代表大会代表,“我将牢记嘱托,感恩奋进,以身作则,发挥劳模的示范引领作用。”

于是,胡东方积极投身到技能传承和人才培养中。他深知,技术的进步离不开人才的支撑,他主动承担起师带徒的责任,将自己的技艺和经验无私地传授给年轻一代,培养出一批又一批技能能手和创新人才。在胡东方劳模创新工作室的带领下,晨泰科技形成了一种良好的学习氛围和

创新文化,为企业的可持续、高质量发展注入了源源不断的活力。

从一名普通工人到全国劳模,从个人技术的提升到推动行业进步,胡东方的每一步都见证了时代的变迁和国家的崛起。胡东方感慨万千,“我和我的祖国,就像初升的朝阳,向着光明和希望前行,我要用我的一生为祖国的繁荣昌盛贡献一份力量,让匠心在晨曦中绽放得更加灿烂。”

职称代评 看似捷径实则陷阱

新闻聚焦

据报道,前不久,一年一度的职称申报开始后,从事工程监理工作的高业伟接到的职称代办推销电话就没断过。事情的起源是,他曾在一家教育培训机构花8000元代评副高级职称,并留了电话号码。最终,高业伟职称没评上,机构只退其3200元。

为进一步加强职称评审全过程监管,日前,人力资源社会保障部制定《职称评审监管暂行办法》。

钟颐: 职称评定岂能假手于人

“专属通道,不过保退”“破格申报,保通过”……近年来,尽管监管部门再三提醒、多次出手整治,仍有一些人因想要“走捷径”,遭遇“坑你没商量”。职称,主打的就是“与职相称”。作为衡量专业技术从业人员的工作实绩、专业素养的一把标尺,职称评定具有重要意义。往小了说,它直接影响薪资收入、职业发展,有利于提升社会认可度;往大了说,也关乎能否人尽其才、才尽其用。

但在骗子的话术中,评职称需要的不是专业能力,而是“钞能力”。有的机构声称,不用上课考试,不用发表论文,不用申请专利,只需花费数万元,就能享受职称“一站式”代办服务。有真才实学、爱惜羽毛的人,自然不屑一顾;没有底气的人,却可能盲信“内部渠道”,寄望于“曲径通幽”,最终步入旁门左道。评职称的流程相对繁琐,中介提供咨询服务未尝不可,但所谓的“职称代办”从未经过相关部门审批,注定是违法的勾当,甚至会被追究刑事责任。

大多数骗局背后,都有相似的走向:始于“看上去很美”,终于“纸包不住火”。就像一个人撒谎之后,为了圆谎就不得不继续欺骗下去。比如,中介机构负责申报,其合作公司就对客户的材料进行“包装”。有内部人士曾透露,“论文可能是真的,但工作材料多数是假的,因为客户根本就没在我们的合作公司工作过。”再如,制造假证信息挂上假网站,企图以假

乱真。当“一番操作”快被识破的时候,有的以各种理由实行高额扣款,有的干脆卷款跑路。

相比于损失金钱,后果更严重的,是留下不诚信记录。

2019年,人社部印发的《职称评审管理暂行规定》指出,提供虚假材料取得的职称会被撤销,并记入职称评审诚信档案库,纳入全国信用信息共享平台,记录期限为3年。若是假手于人,就难免遭人“拿捏”。机关算尽太聪明,反换来竹篮打水一场空,“多么痛的领悟”!

乱象也是警示。一方面,申报评审重在程序规范,需要经过个人申报、单位推荐、逐级审核、专家评审、结果公示、核准备案等,真的假不了,假的真不了,严格压实每一个环节,才能压缩投机钻营的空间。比如,针对说情打招呼、暗箱操作,刚刚出台的《职称评审监管暂行办法》就明确提出,要重点监管职称评审相关工作人员,包括“利用职务之便违规为他人职称评审提供便利,谋取不正当利益”。

另一方面,打击“黑中介”的同时,也要重视铲除灰色土壤。即便相关部门推出不少约束机制,仍有人铤而走险,足见治标之余更要治本。和“山寨期刊”“买卖论文”相似的是,“没有需求就没有市场”。唯有不断深化职称制度改革,建立更加科学、透明、多元的职称评价体系,才能真正纾解“职称焦虑”。这固然需要一个过程,但势在必行。

潘铎印: 职称代评的“坑”千万不要踩

职称是专业技术从业人员专业素养、工作实绩、学识水平的评价和认定,也是工资调整、职务提升的重要依据。近年来,市场上出现不少宣扬“专属通道,不过保退”“破格申报、保通过”“内部渠道,快速通过”的职称代办机构。

“不过保退,各学历均可,中级职称证8000元”“正规渠道、走捷径拿正高,事业单位勿扰”“代评快至两个月,分阶段付款,全程协议保障”……一些机构声称,只需留下联系方式和申报信息,即可帮助整理材料、提交申报。尽管有关监管部门的防骗提醒和专项治理持续不断,职称代评乱象依旧存在,也有人因想“走捷径”,成了被坑骗的对象。

职称代评现象的存在,归根于有一定的市场。职称评定关系着个人事业的发展,不少人或多或少存在“职称焦虑”,加之职称评定过程中的一些不公平现象,导致一些人产生投机心理,笃信“直道难行马,曲径可通幽”。

职称代评机构变相帮助当事人伪造评审材料,并做出“保过”等宣传和承诺,则涉嫌违规经营、虚假宣传,以职称代评为名,诱骗当事人签订虚假合同,却并不提供任何代办



00后“小孩姐”廖心怡初为人师 靠实力圈粉学生



廖心怡在课堂上授课。记者沈佳慧 摄

记者沈佳慧报道 如今不少00后已持证上岗,成为了光荣的人民教师。作为Z世代的主力军,00后老师们颇有针对性特点。他们思维活跃,擅长调节课堂气氛,批改作业时会与学生互动,年龄差小更易走进学生心里,与学生打成一片……

2001年出生的廖心怡,现在是杭州市行知第二小学一名二年级语文老师兼班主任,面对10后学生,她将给课堂带来哪些新气象?她又有哪些“法宝”赢得孩子们的喜爱?

用“魔法工具”玩转教
学新花样

刚开学不久,廖心怡做了不少准备,“对于低年级的孩子来说,课堂管理很重要。所以我准备了一些课堂口令,比如我说‘上课’,孩子们就说‘头正肩平腰直足安目视前方’,我说‘小小背’,他们说‘挺挺直’。除了用一些朗朗上口的口诀管理孩子的纪律,廖心怡还

擅长运用各种“魔法工具”,比如智能手机、平板电脑、智能教学一体机。“我带着孩子们‘穿越时空’,探索古埃及的金字塔,或者‘潜入深海’,与奇妙的海洋生物近距离接触,让学习过程变得既酷炫又高效。”“有一节课叫《荷叶圆圆》,我创设了一个虚拟人物——荷叶姑娘,让她带着小朋友们逛荷园,并在其中设置三个学习任务,类似游戏闯关,以这种趣味形式引导学生朗诵和进行生字教学,从而激发他们的学习兴趣。”

在教学实践中,廖心怡除了把“创设情景法”引入课堂,让学习内容更贴近小朋友们的生活,还设置了互动式白板教学、故事化教学、动手实践等,让学生们在玩中学、学中玩,使传统的语文课堂变得趣味盎然。

用陪伴与激励帮助孩
子克服困难

廖心怡去年刚入职的

时候,带的是一年级的小朋友,他们刚从幼儿园上来有“畏学”情绪,怕在学校没有朋友。于是,这位温柔的“小姐姐”便每天手牵手带不愿意上学的小朋友进教室,用温暖的笑容和坚定的眼神告诉他们:“就是你们在学校的第一个好朋友,会一直陪伴你们。有我在,你们什么都不用怕。”在她的陪伴下,那些曾经害怕上学的孩子逐渐变得勇敢自信。

对于一些“畏难”的小朋友,廖心怡的教育方法是——过程比结果更重要。“我们班学生体能比较差,有一次学校组织跳长绳比赛,那时候我每天下午6点在操场上陪他们练习,最后我们班获得了比赛一等奖。除此以外,廖心怡会经常鼓励、表扬这些害怕失败的小朋友,会专门为他们设置一些班级服务岗位,在奖励时也倾向“过程更努力”的小朋友,一学期下来,努力的小朋友往往获得的奖

项会比别人多。廖心怡认为,作为老师,如果能助力孩子克服困难,那么她的参与就很有意义!”

“刚工作那会儿,觉得

自己还是个孩子,压力大

得给父母打电话还会哭哭啼啼。”廖心怡不好意思地告

诉记者,一年多下来,她觉

得自己是学生的“大家长”,

能照顾到孩子们的方方面

面了。现在对于她来说,班主

任工作虽然辛苦,但也给她带来了满满的幸福感。“孩子很天真,他们心里有什么就表达什么,我每天都会收到孩子们给我画的画,以及每天早上他们都会向我问候‘早安好’。一些孩子突然抱着我或者把我的手放在脸上,说‘老师我好喜欢你’,这些都是孩子们表达喜欢的方式,和他们相处,我时常感觉他们用爱治愈了我。”

通讯员廖嘉琪、杨宇航报道 “1912年,罗斯福竞选团队遭遇版权问题,300万份宣传册使用了莫菲特摄影室的照片。时间紧迫,重刷不现实。倘若你是竞选团队的一员,如何解决?”在浙江工商大学《商务沟通与谈判》课堂上,任课老师冯炜告诉学生,这可不仅仅是商务沟通技巧,更是一场与时间赛跑的谈判!“你们知道吗?这背后的策略像一出戏!竞选委员会玩起了智谋大反转,他们用总统照片的宣传效应为借口,巧妙

浙商大第一位商务谈判老师冯炜 开课30年火爆依旧

地找对方讨要了宣传费。这一策略让对手顿时失了方向,最后对方反过来还支付给团队250美元。”来自工商管理学院(MBA学院)的老师冯炜向同学们解说这其中的逻辑,“就是团队成员运用逆向谈判技巧,看准对方的财务需求,像魔术师一样,以低成本手段巧妙地化解了版权风波。”

这堂商务谈判课,冯炜开了近30年。“1995年,当时杭州商学院(浙江工商大学前身)院长赵国柱找到我,提议开设商务谈判课

件,当时尚属罕见,或许是预计其重要性,坚信此举将助力未来商业发展。”两人经过调研,便商量着自编教材,从零开始,做第一批“吃螃蟹的人”。冯炜成了浙江工商大学第一位教商务谈判的老师。

起初,如何设计出合理的教学体系,使抽象的谈判理论变得生动易懂,是冯炜面临的大难题。

一切都是摸着石头过河。”几十年来,冯炜在教学实践中进行过多种尝试,如举行模拟谈判、运用模拟软

件等。然而,由于班级人数较多,在实际操作中往往出现“只有几个同学乐在其 中,大部分都置身事外”,他便开始探索其他方式。

经过长期摸索和实践,冯炜发现,“可以通过引入具有代表性的典型事件,启发学生深入角色本身,在真实的社会场景中分析问题、解决问题。案例不存在绝对正确的答案,这种教学模式更注重学生在自主思考、分析、讨论的过程中理解理论、掌握技能。”

冯炜觉得,商务谈判并

潘铎印:

职称代评的“坑”千万不要踩

服务的,则涉嫌诈骗。

《职称评

审管理暂行规定》明

确,提供虚

假材料取得的

职称会

被撤

销,并记入

职称评

审诚信档

案库。

执法部

门应加

大执

法力

度,对扰

乱职称

评审的非

法机

构、人

员严

惩一起,

通过高

额罚

单、列

入“黑

名单”、追

究法

律责任等

方式,让其付

出沉重代

价,用法

治净化

职称评审环

境。

营造公

正诚

信的

职称

评审

环

境。

相关部

门要

强

评

审

职

称

评

审

职

称

评

审