



县域小学要抓住学龄人口“先增后减”的窗口期 乡村教育未来如何发展

“2013年至2022年,我国0到14岁人口变动向中心城区集聚的特征较为明显。”南京大学教育研究院博士研究生何沛芸和教授黄斌共同撰文指出。撰文引用《中国人口和就业统计年鉴》的数据:近10年来,城市地区0到14岁人口规模增长率高达96.4%,镇区增长了52.9%。相较之下,乡村0到14岁人口已进入负增长时代,近10年增长率为-4.4%。

近年来,随着乡村学龄儿童减少,大量乡村学校规模不断缩小,一些乡村学校逐步演变为乡村小规模学校。还有部分乡村学校生源减少,逐渐成为小微学校或“零人学校”。

华中师范大学教育学院教授雷万鹏等人近期研究指出,20多年来,义务教育学校布局调整导致大量乡村学校被撤并,城镇大班额与乡村学校空壳化现象同时并存。

“到底还要不要在乡村地区建立学校特别是村小?”近日,在东北师范大学举办的“人口变化与城乡教育发展”研讨会上,湖南师范大学教育科学学院教授容中逸抛出了这一问题。

这也是不少人的质疑:在城镇化不断推进的当下,花大力气建设乡村学校,是否有学生就读?

建设乡村学校扭转教育过度城市化

“目前我国教育存在过度追逐城市化的倾向。”容中逸认为,这种教育现象已经破坏了正常的教育秩序和教育生态。如果任由乡村学校在城镇化的过程中日益萎缩乃至消失,将带来诸多不良影响。

陕西师范大学教育学部教授赵丹长期关注乡村小规模学校的发展。在她看来,随着我国义务教育迈入优质均衡发展新阶段,位于广大中西部偏远地区的乡村小规模学校,是确保乡村儿童接受公平优质教育不可替代的教育载体,也承担着传承乡村优秀文化、凝聚乡村力量、促进乡村全面振兴的重要作用。

赵丹说,乡村小规模学校虽然学生少,但服务的人群多为社会弱势群体家庭子女,对于这部分“走不了”的乡村儿童,小规模学校是他们接受公平、优质教育的重要途径。

2023年,中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见》(以下简称《意见》)。为落实《意见》部署要求,同年,教育部、国家发展改革委和财政部出台《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》。两份文件均提出,“加快缩小小县域内城乡教育差距,办好必要的乡村小规模学校”。

在赵丹看来,乡村小规模学校的班级规模小、教学方式灵活、课程在地化、组织管理扁平化等优势特征正是推进乡村教育现代化的关键着力点。

在今年9月召开的全国教育大会上,习近平总书记强调,要坚持以人民为中心,不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性,让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置,推动义务教育优质均衡发展,逐步缩小城乡、区域、校际、群体差距。

容中逸认为,建设乡村学校正在为扭转过度城市化教育提供更多的可能和基础。

乡村学校教师总量充足但存在结构性短缺

自2020年7月实施《关于加强新时代乡村教师队伍建设的意见》后,东北师范大学中国农村教育发展研究院教授李涛带着课题组成员,连续4年对广西、湖南、贵州、吉林、福建、浙江、山西、四川、重庆、河南和甘肃11个省份乡村教师展开田野调查。

调查结果显示,“在学龄人口减少背景下,我国乡村学校教师队伍建设取得了长足发展,乡村教师教育情怀得以润滋”。

李涛发现,随着近年来学龄人口的总体下降和以“县城”为中心的县域城镇化集聚,乡村学校教师总量上相对充足,许多地区甚至出现了乡村学校教师超编现象,在县域内如何合理有效分流以纾解乡村学校教师超编现象已成为新问题。

与此同时,调查结果显示,乡村学校教师仍然存在结构性短缺。即便学龄人口减少,但调研中不少乡村学校校长认为,当前本校教师数

量不能满足目前的教育教学需求,他们普遍认为本校教师最缺乏的前五位学科依次是音乐、美术、信息技术、体育、科学。

针对乡村学校课程落实情况,2023年,东北师范大学中国农村教育发展研究院教授凡勇昆对浙江、河南、甘肃三省六县的学校进行了调研。

调研数据显示:乡村学校开设国家课程有“主科强于副科,副科强于活动”的特征。副科不达标比例较高,尤其是体、音、美、英这4门课程,但仍然优于综合实践与劳动课。

赵丹在调研中也有同样的发现:一些小规模学校教师学历较低、年龄结构不平衡,音、体、美等专业教师非常短缺,教师均为包班授课或兼任多门课程。

“开齐开足国家课程是乡村学校建设底线要求,开齐开足开好课程是乡村学校高质量建设必须常抓不懈的工作,必须持续高度重视。”凡勇昆认为。

此外,赵丹在调研中发现,限于生均公用经费标准偏低、经费拨付延时等因素,办学经费短缺依然是不少现存的乡村小规模学校面临的问题。一些小规模学校的办学经费因为得不到充分及时的保障,很难吸引到优质师资。

赵丹举例,西部某省的一所乡村小学,办学规模不足百人,按百人标准核定公用经费,学校一年能够获得的公用经费为10万元左右。而现实情况是:这所学校每年需支出的培训费、电费、临聘工作人员工资、实验实习、文体活动、取暖、差旅、仪器设备及图书资料购置、房屋日常维修维护等花费,远超过10万元,很多费用不得不由校长垫付。

“工作负担重且办学条件落后,直接影响教师的工作积极性和稳定性。”赵丹说,不少年轻教师通过招考等途径调到县城,导致一些小规模学校师资更加薄弱,进而影响教学质量。

破解县域“三类学校”建设困境

我国城镇化已进入“下半场”,人口向城镇流动增速放缓,但规模

仍然巨大。

东北师范大学中国农村教育发展研究院教授秦玉友指出,在人口变动的宏观趋势下,全国绝大多数县学龄人口数量变化呈现出“先升后降”趋势。“先升后降”人口变化趋势递次影响学前、小学、初中、高中及之后学段。

秦玉友认为,在人口变动背景下,破解乡村小规模学校、乡镇寄宿制学校和县中“三类学校”建设困境尤为关键。

在秦玉友看来,小学阶段学龄人口数量变化已经进入“先升后降”趋势的下降阶段,乡村小规模学校布局分散且呈现出学校小微化,面临资源使用规模效益低下的困境;初中阶段学龄人口数量变化正经历“先升后降”趋势的峰值效应影响,在功能扩展要求下,乡镇寄宿制学校面临标准化建设压力;高中阶段学龄人口数量变化正处于“先升后降”趋势的上升阶段,高中阶段必须盘活与充分利用该阶段教育资源存量。

秦玉友建议,在科学研判县域人口变动趋势基础上,需要抓住县域“三类学校”建设的主要矛盾,努力满足学生尤其是低龄学生就近入学的底线需求,尊重县域学校规模效益差异配置教育资源,保留必要的乡村小规模学校;兼顾学生方便入学与降低家庭教育支出的前提要求,明晰寄宿制学校教育、生活、娱乐服务等多项功能职责,推进乡镇寄宿制学校标准化建设。

“从教育发展的国际经验看,小班教学是未来教育发展的趋势。”秦玉友提醒,县域小学要充分利用“先增后减”学龄人口变动趋势中学龄人口减少的窗口期,及时建立起适应小班教学的教育资源配置标准,加强教师小班化教学能力建设。

南京师范大学教师教育学院教授金久仁建议,面向人口变化后的小规模学校和乡村学校,要开展本科层次的小学全科教师培养;面对人口变化后的小班化教学,要提升教师因材施教能力以及育人能力。

据《中国青年报》

泽连斯基停火提议 前景如何

新华社莫斯科/基辅12月1日电

乌克兰总统泽连斯基日前接受英国媒体采访时就俄乌冲突抛出新的停火提议,表示在乌方控制的领土被纳入北约保护的前提下,他愿意停止俄乌间热战。在乌控领土被纳入北约后,乌克兰将通过外交渠道解决被占领土归还问题。

这是自乌军2023年夏季反攻不利以来,泽连斯基首次公开支持先让乌控区纳入北约的提议。泽连斯基为何改变立场?相关方反应如何?这份停火提议能否实现?

立场为何变化

分析人士指出,泽连斯基立场发生变化的主要原因在于战事不利。2023年夏季以来,虽然西方援助不断增加,但乌军没有占据优势,相反在各条战线面临的压力越来越大。塔斯社12月1日援引俄国防部数据报道称,今年秋天俄军在顿涅茨克、卢甘斯克、扎波罗热、哈尔科夫等地区控制的居民点增加74个,重新夺回库尔斯克州的14个居民点。

乌克兰军事专家亚历山大·穆西延科认为,泽连斯基的主张虽然并非乌克兰能接受的最好方案,却是基于现实和西方国家相关提议做出的方案。

近期,乌克兰民意出现变化。据民调机构盖洛普前不久发布的民意调查,52%的乌克兰人支持通过谈判尽快结束战争,比一年前的27%大幅上升;决心战斗到胜利的乌克兰人比例则从63%下降到38%。另据基辅国际社会学研究所10月发布的民意调查结果,愿意忍受战争长期化的乌克兰民众比例首次出现下滑,从2月份的73%下降到63%。乌克兰分析人士认为,由于目前俄军在各个战线占据主动,可能会有越来越多乌克兰支持停火与实现和平。

美国候任总统特朗普11月27日宣布,将提名基思·凯洛格出任总统助理及乌克兰和俄罗斯问题特使。据路透社报道,凯洛格曾提出一项旨在迅速结束俄乌冲突的计划,内容包括将美对乌军援的增减持作为筹码,迫使俄乌双方进行和平谈判。特朗普就任后美国在乌克兰问题上的政策可能转向,也是泽连斯基改变政策口径的原因之一。

相关方如何反应

美国彭博社文章称,泽连斯基向西方发出“迄今最明确信号”,表明他准备在不要求归还被占领土情况下结束俄乌冲突。

俄罗斯军事专家叶夫根尼·米哈伊洛夫认为,泽连斯基停火提议目的是试图阻止俄军前进,因为他在接受英国媒体采访中指责西方未兑现军援承诺,显然他准备继续战斗,“和平谈判和战争结束意味着泽连斯基政治生涯的终结”。

俄罗斯国家杜马(议会下院)国际事务委员会主席列昂尼德·斯卢茨基表示,乌克兰加入北约的愿望说明乌方想要继续而非结束战争,这种想法不可接受。他说,俄罗斯不会再允许西方国家“在协议的掩护下”武装基辅。

在乌克兰加入北约问题上,北约成员国未能达成共识。乌克兰政治学家弗拉基米尔·费先科认为,泽连斯基的新提议并不能增加乌加入北约的可能性。

停火提议前景如何

今年11月初,俄罗斯总统普京重申解决俄乌冲突的两大条件:乌克兰中立化,基于当前现实确定俄乌两国边界。很明显,泽连斯基此次提议内容与普京的两个条件相距甚远。英国广播公司报道认为,让普京允许乌克兰任何部分加入北约都不切实际。

特朗普明年1月上任后将如何介入乌克兰危机,受到外界普遍关注。舆论认为,普京虽表示愿与特朗普讨论乌克兰问题,但没有迹象表明他准备通过让步来结束俄乌冲突。今日俄罗斯电视台援引美国问题专家拉斐尔·奥尔杜汉扬的话报道,美国“忘记了”俄罗斯在特别军事行动中的既定目标,即乌克兰中立化和非军事化问题,而这些目前根本不在美国外交政策议程上。

有分析指出,种种迹象表明乌军正在重建兵力并计划发动新一轮反攻,以稳固乌东部和库尔斯克方向的防线。德国《世界报》文章指出,俄乌冲突过去两周升级到新高度,俄乌双方都希望在未来可能举行的谈判前尽量积蓄筹码。乌克兰军事评论员叶夫根·季基认为,如果今冬乌方能解决征兵问题,在西方全面军援下,乌军在2025年初或具备发动反攻条件。

普法进校园 关爱护成长

昨日,温岭市新河镇人大、政协联络组组织工作人员来到高桥小学,开展“大力弘扬宪法精神,推动进一步全面深化改革”为主题的宪法日普法宣传,增强学生学法用法守法意识。

通讯员林绍禹 摄



倾情帮扶二十载 照亮山村幸福路

浙江省三建建设集团助力乡村振兴

通讯员马敏报道 “大爷大娘,这是给你们送来的米和油。天凉了,老人家要多保重身体。”日前,浙江省三建建设集团工会组织工会干部来到杭州市淳安县华坪村走访共建,为村里孤寡老人和困难户送上关怀和温暖。

今年是“浙江三建”与大山深处的华坪村开展结对共建的第20个年头。自2005年实施精准扶贫以来,“浙江三建”在华坪村留下了坚实的足迹:改建旧祠堂共建“长城文明楼”、拓山路绿化村道、修水管引山水清泉、清河道共治污水垃圾、建乡村书屋圆山区儿童阅读梦、改造老年食堂等,全力助推华坪村经济建设 and 村容村貌改善。

在注重物质帮扶的同时,更注重精神帮扶。多年来,“浙江三建”开展了捐赠乡村书屋、党史宣讲进乡村、减碳增绿宣传等一系列精神文明活动,彰显了省属国企履行社会责任和助推美丽乡村建设的使命与担当。

据悉,当天双方还签署了新一轮结对共建协议,并就如何进一步提升“造血”功能,实现可持续发展进行了座谈。“浙江三建”宣讲员以满腔的热情为村民们带来了《以乡村全面振兴推动共同富裕》的精彩宣讲。

下一步,“浙江三建”将继续深化结对共建工作,充分发挥双方优势,实现资源共享、优势互补、共同发展,继续加强产业合作、文化交流和基础设施建设。

职工法律培训

为增强职工法律意识,11月18日下午,浙江交通集团下属省经投公司开展法律培训,公司领导及各级管理人员参加。

培训中,浙江三道律师事务所主任宋桂明以鲜活案例为切入点,通过分析讨论,让职工对国有参股企业的管理及治理有了更深入的了解。

姚张琳 文/摄

电网长者冬泳展风采

近日,国网江山市供电公司工会组织离退休老同志参加了衢州首届公开水域游泳挑战赛,丰富老同志业余生活,展现他们积极向上

的精神风貌。

比赛中,老同志们热情高涨,身姿矫健,有水中畅游的豪迈,有挑战后的喜悦,也有相互鼓励的温

周航

防患未“燃”山林行



为切实做好秋冬季输电线路防火专项工作,10月以来,国网德清县供电公司按照秋季安全大检查工作部署,深入排查线路和山火隐患。其间,工作人员以“人巡+无人机+在线监测”相结合的方式开展巡视,确保防火工作“早防、可控、在控”。

张若棋 文/摄

风雨无阻换来一方洁净



晴天满身灰,雨天满身泥……这是道路养护工日常的真实写照。在绍兴市越城区公路与运输管理中心的辖区内,道路养护工人风雨无阻,克服脏、乱、臭,用坚守换来道路的整洁畅通。

范伟荣 文/摄